

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
спеціальності **А 4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)**
освітньо-професійного ступеня «**фаховий молодший бакалавр**»

Рецензована освітньо-професійна програма є нормативним документом, за яким здійснюється підготовка учителів англійської мови та зарубіжної літератури. У документі визначено цілі навчання, перелік освітніх компонентів, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми.

Достатня увага приділяється індивідуальній освітній траєкторії здобувачів освіти, зокрема, йдеться про співвідношення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Зміст обов'язкових та вибіркових дисциплін сприяє розкриттю сутності актуальних проблем зарубіжної літератури, практичному оволодінню англійською мовою та формуванню загальних і фахових компетентностей вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, передбачених цією ОПП. Одним з найбільших плюсів цієї програми є збалансований підхід до навчання, який поєднує як теоретичні знання, так і практичні навички. Послідовність вивчення, перелік і обсяг освітніх компонентів (як обов'язкових, так і вибіркових), план і графік освітнього процесу цілком узгоджуються із структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми та сприяють її реалізації.

Рецензована освітньо-професійна програма акцентує увагу на формуванні у студентів компетентностей, необхідних для практичної діяльності в галузі навчання англійської мови та зарубіжної літератури. Це включає в себе підготовку до проведення уроків, розробку планів уроків, використання сучасних методик навчання, оцінювання учнів та управління класом. Такий підхід сприяє тому, що випускники цієї програми готові до роботи в школах і мають необхідні навички для ефективного навчання своїх учнів.

Загалом, освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)» заслуговує на визнання як високоякісна і добре організована програма для студентів, які мають інтерес до вивчення англійської мови та зарубіжної літератури. Аналіз змісту освітньо-професійної програми свідчить про те, що усі освітні компоненти відповідають основним вимогам, які висуваються до підготовки фахівців у галузі освіти/педагогіки, і враховують ключові запити ринку праці на регіональному та національному рівнях.

Пропозиції щодо удосконалення програми:

1. **Розширення педагогічної практики** –включити інтегровані уроки англійської мови та літератури, розширити методичну підготовку з організації проєктної роботи, а також стажування у міжнародних онлайн-проєктах і мовних таборах.
2. **Оцінювання результатів навчання** – ввести елементи формувального оцінювання (portfolio, self-assessment, peer assessment) та передбачити модель підсумкової перевірки рівня володіння мовою за міжнародними стандартами.
3. **Поглиблення літературознавчого компоненту** – розширити вивчення сучасної зарубіжної літератури та включити курс «Літературний аналіз і критика».

Висновок:

Освітньо-професійна програма за спеціальністю **А 4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)** відповідає сучасним освітнім стандартам, забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних реалізовувати якісний освітній процес у закладах середньої освіти. Водночас запропоновані доповнення дозволять підвищити інноваційність, практичну спрямованість та міжнародну інтегрованість програми.

Рецензент:

Киця Андрій Іларіонович _____

Директор Комунального закладу загальної середньої освіти
"Луцький ліцей №1 Луцької міської ради"

Дата: «22.05. 2024 р.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
спеціальності **A 4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)**
освітньо-професійного ступеня «**фаховий молодший бакалавр**»

Освітньо-професійна програма «**Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)**» є цілісним комплексом освітніх компонентів, форм та методів навчання, спрямованих на забезпечення високої якості підготовки майбутніх фахівців у галузі педагогіки, Англійської мови та зарубіжної літератури. Програма відповідає сучасним вимогам ринку праці та освітнім стандартам, демонструючи професіоналізм і високий рівень підготовки викладацького складу.

Мета програми полягає у формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання, застосовуючи ґрунтовні теоретичні знання, інноваційні технології навчання та навички креативної педагогічної діяльності. Особлива увага приділяється розвитку компетентностей у сфері самоосвіти, професійного самовдосконалення та міжкультурної комунікації.

Змістова наповненість програми відзначається збалансованістю між теоретичними (педагогіка, психологія, лінгвістичні студії, література Великої Британії та США) та практикоорієнтованими дисциплінами (Методика навчання англійської мови, Методичний практикум та основи інклюзивної освіти, Методика навчання зарубіжної літератури). Такий підхід забезпечує комплексний розвиток професійних і комунікативних компетентностей майбутнього вчителя.

Сильні сторони програми:

- поєднання філологічної та педагогічної складових підготовки;
- орієнтація на інноваційні підходи у викладанні та вихованні;
- підготовка до роботи в різних освітніх середовищах – формальних і неформальних;
- формування здатності до наукового пошуку, критичного мислення та творчої діяльності;
- сприяння розвитку ораторських навичок, уміння вести аргументовану дискусію з актуальних проблем сучасного життя.

Рекомендації щодо вдосконалення:

- розширити блок дисциплін, спрямованих на розвиток цифрової грамотності та роботи з освітніми онлайн-платформами;
- посилити міжкультурний компонент через збільшення кількості курсів з країнознавства та міжкультурної комунікації;
- передбачити можливості для більшої кількості практик у школах різних типів, включно з приватними та спеціалізованими закладами освіти.

Висновок:

Рецензована освітньо-професійна програма «**Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)**» має всі необхідні структурні та змістові елементи, відповідає критеріям якості вищої освіти, сучасним тенденціям педагогічної та філологічної науки та може бути рекомендована до впровадження у закладах фахової передвищої освіти.

Рецензент:

Ярослава Семенюк

директорка приватного закладу позашкільної освіти
«Міжнародний екзаменаційний центр «ЗНО200»,
сертифікований екзаменатор міжнародних
мовних іспитів Pearson Test of English (PTE),
English for Speakers of Other Languages (ESOL).

Дата: «22.05. 2024 р.



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
спеціальності **A 4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)**
освітньо-професійного ступеня **«фаховий молодший бакалавр»**

Підготовка висококваліфікованих компетентних фахівців-вчителів англійської мови, які володіли б фундаментальною теоретичною базою психолого-педагогічних, лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, були б здатними до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення, що відповідає місії коледжу

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), розроблена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та чинних державних стандартів, є сучасним та цілісним документом, який визначає мету, завдання, компетентності, структуру та очікувані результати навчання здобувачів.

Програма має чітко сформульовану мету підготовки фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, що володіють системою знань із англійської мови, зарубіжної літератури, методики їх викладання, а також сформованими ключовими та фаховими компетентностями, необхідними для реалізації державних освітніх стандартів.

Варто відзначити такі сильні сторони ОПП: відповідність структури та змісту освітніх компонентів сучасним тенденціям іншомовної освіти та європейським рекомендаціям з іншомовної освіти (CEFR); інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, включно з виробничими та педагогічними практиками; спрямованість на розвиток soft skills (комунікативність, критичне мислення, міжкультурна компетентність тощо); наявність вибіркового компоненту, що забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії студента; застосування інтерактивних методів, цифрових технологій та мультимедійних ресурсів в освітньому процесі; чітке визначення очікуваних результатів навчання, які корелюють із компетентнісною моделлю сучасного вчителя іноземної мови.

Програма має практичну спрямованість, забезпечує формування методичної, лінгвістичної та літературознавчої підготовки, необхідної для якісної професійної діяльності. Важливим є те, що ОПП передбачає педагогічну практику з елементами дослідницької роботи, що сприяє розвитку навичок аналізу, рефлексії та інноваційного підходу до викладання.

Рекомендації для подальшого вдосконалення можуть стосуватися розширення міждисциплінарних курсів (наприклад, «Вступний коректний курс», «Основи академічного письма англійською мовою»), а також посилення компоненту формування навичок роботи з цифровими освітніми платформами.

Висновок: Освітньо-професійна програма є якісно розробленою, відповідає чинним нормативним документам, забезпечує високий рівень підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі середньої освіти та повною мірою сприяє формуванню професійної, комунікативної та міжкультурної компетентностей. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес закладів фахової передвищої освіти.

Рецензент:

Наталія Сікора

Директорка Лищенського ліцею

Підгайцівської сільської ради

Луцького району Волинської області

Дата: «22.05. 2024 р.

