

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 25 березня 2021 рік.

м. Луцьк

№ 1

**формування робочої групи, призначення гаранта та обговорення завдань і
визначення етапів розробки освітньої програми першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю
014.11 «Середня освіта
(Фізична культура)»**

ГОЛОВУЮЧИЙ: НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук;

Андрійчук Юліана Миколаївна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри;

Кліш Ірина Степанівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Ковальчук Володимир Володимирович – завідувач циклової комісії теорії і методики фізичного виховання;

Тарасюк Володимир Йосипович – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Мороз Михайло Степанович - доцент, майстер спорту з легкої атлетики.

Бугайчук Назар Борисович - викладач кафедри фізичної культури, аспірант.

Файдевич Володимир Володимирович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету.

Всього 10 осіб

Порядок денний:

1. Ознайомлення викладачів кафедри з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

2. Огляд та аналіз проєкту Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (редакція 2017 року).

3. Про актуальність відкриття нової освітньої програми за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та формування робочої групи.

4. Призначення гаранта та робочої групи освітньої програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)».

5. Обговорення завдань та етапів розробки освітньої програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)».

6. Розгляд кандидатур зовнішніх стейкхолдерів для залучення до рецензування нової освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

7. Про розробку анкети для громадського обговорення освітньо-професійної програми першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

По першому питанню

1). **СЛУХАЛИ:** Борбич Наталію Віталіївну – проректора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, щодо ознайомлення викладачів кафедри з нормативними документами, які регламентують процес розроблення та оновлення освітньо-професійних програм.

Борбич Н.В. поінформувала, що сформована робоча (проектна) група має керуватися нормативною базою, яка включає як документи всеукраїнського рівня, так і локальні акти, що діють у Коледжі.

Зокрема, увагу було зосереджено на «Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм» у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Зауважено, що цей документ є внутрішнім нормативним актом Коледжу, що встановлює процедури та вимоги до:

- розроблення нових освітньо-професійних програм;
- їх затвердження органами управління;
- реалізації програми в освітньому процесі;
- щорічного моніторингу ефективності ОПП;
- періодичного перегляду відповідно до змін у законодавстві, ринку праці та запитів стейкхолдерів;
- модернізації змісту відповідно до стандартів вищої освіти України.

Вона також наголосила на необхідності врахування таких загальнодержавних нормативно-правових актів під час роботи над ОПП:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанов Кабінету Міністрів України, які регулюють ліцензування та акредитацію;
- Національної рамки кваліфікацій;
- Галузових стандартів вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»;
- Рекомендацій та методичних матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію проректора з навчальної роботи, к.пед.н. Борбич Н.В. щодо нормативно-правового забезпечення процесу розробки нової освітньо-професійних програм за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Визнати за необхідне здійснювати розробку освітньо-професійної програми з урахуванням:

- законодавчих та нормативних актів України у сфері вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту», галузеві стандарти, НРК, документи НАЗЯВО тощо);
- локального Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП, затвердженого в КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

3. Зобов'язати обрану робочу (проектну) групу забезпечити дотримання вимог зазначених документів на всіх етапах розроблення ОПП за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню

1). **СЛУХАЛИ:** Борбич Наталію Віталіївну – проректора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, щодо огляду та аналізу проєкту Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (редакція 2017 року).

ВИСТУПИЛИ:

Виступ проректора з навчальної роботи (Н.Борбич) був присвячений огляду та аналізу проєкту Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», редакції 2017 року.

У своїй доповіді проректор підкреслила важливість розроблення сучасної освітньої програми відповідно до сучасних викликів галузі фізичної культури та спорту, з урахуванням вимог європейського освітнього простору. Н.В.Борбич звернула увагу на ключові компоненти проєкту стандарту, зокрема:

- Оновлені освітні компетентності, в Контексті Нової української школи, які мають формуватися у здобувачів вищої освіти;
- Опис результатів навчання, які деталізують очікувані знання, уміння та практичні навички випускників;
- Співвідношення обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми;
- Роль практичної підготовки та педагогічних практик у забезпеченні фахового рівня майбутніх учителів фізичної культури.

Проректор також наголосив на важливості міждисциплінарного підходу, інклюзивної освіти та цифрових компетентностей у контексті сучасної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку з розробкою нової освітньої програми з підготовки вчителів фізичної культури нового покоління, яка має відповідати сучасним викликам та тенденціям розвитку педагогічної освіти, кафедра фізичної культури наголошує на важливості орієнтації на чинний проєкт Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 "Середня освіта (Фізична культура)" (2017 р.), з огляду на відсутність остаточно затвердженого стандарту.

За результатами обговорення виступу проректора з навчальної роботи, кафедра фізичної культури прийняла рішення:

1. Схвалити основні положення чинного проєкту стандарту як базовий орієнтир для формування змісту нової освітньо-професійної програми та рекомендувати їх для подальшого впровадження.
2. Створити ініціативну групу з викладачів кафедри, яка опрацює можливі шляхи адаптації освітніх компонентів до компетентнісного підходу та результатів навчання, закладених у проєкті стандарту.
3. Провести перегляд і модернізацію робочих програм освітніх компонентів, з особливою увагою до формування ключових фахових і загальних компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури НУШ.
4. Посилити співпрацю з базами педагогічної практики – закладами загальної середньої освіти – з метою якісної реалізації практико-орієнтованого компоненту освітньої програми відповідно до положень проєкту стандарту.
5. Організувати внутрішньо-кафедральний семінар, присвячений обговоренню практичних аспектів впровадження положень проєкту стандарту в освітній процес, а також ролі розробленої освітньої програми у формуванні педагогів нового покоління.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По третьому питанню

1) **СЛУХАЛИ:** Борбич Наталію Віталіївну – проректора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук та Наталію Григорівну Денисенко – доцента кафедри фізичної культури, доктора педагогічних наук про актуальність відкриття нової освітньої програми за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та формування робочої групи.

ВИСТУПИЛИ: у ході обговорення питання щодо ініціативи відкриття нової освітньої програми (ОПП) першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» було заслухано виступи Н.В.Борбич і Н.Г. Денисенко, які висвітлили багатогранні аргументи на підтримку цієї ініціативи.

Н.В. Борбич акцентувала увагу на трьох ключових факторах:

1. Національна значущість розвитку фізичної культури в сучасних умовах. Відзначено, що фізичне виховання є невід'ємною складовою національного відродження України, а отже потребує переосмислення та оновлення. Йдеться про інтеграцію українських традицій фізичної культури з новітніми педагогічними підходами, розвиток науково-методичної бази, просування здорового способу життя як норми поведінки в українському суспільстві.

2. Необхідність практико-орієнтованої підготовки фахівця для Нової української школи. Новий учитель фізичної культури має бути не лише викладачем, а й наставником, організатором дозвілля, мотиватором до здорового способу життя. Це вимагає поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки з прикладними вміннями: проведення секційної роботи, організація спортивних заходів, впровадження інклюзивних підходів.

3. Високий рівень затребуваності випускників. Випускники спеціальності успішно реалізуються не лише в системі освіти, а й у сфері спорту, молодіжної політики, громадських організацій, що засвідчує практичну цінність фаху та його соціальну значущість.

Н.Г. Денисенко підкреслила додаткові переваги майбутньої програми:

1. Інноваційна модель навчання. Запропоновано освітню програму з посиленням практичним компонентом, що охоплює спортивно-масову роботу, роботу з оздоровчими програмами, участь у табірних зборах з нових видів спорту, що дасть змогу студентам оволодіти прикладними компетентностями з перших курсів.

2. Міждисциплінарне кадрове забезпечення. До реалізації програми планується залучення викладачів суміжних кафедр, що сприятиме розвитку професійної міждисциплінарної свідомості в майбутніх педагогів.

3. Сильний потенціал кафедри фізичної культури. Наголошено на високому професійному рівні викладачів кафедри, наявності методичних напрацювань, успішних освітніх практик, що створює потужне підґрунтя для реалізації якісної програми.

4. Розвинена ресурсна база. Коледж має належну матеріально-технічну інфраструктуру для забезпечення навчальних практик: зали, майданчики, легкоатлетичний манеж, співпраця зі школами та спортивними організаціями.

5. Розгалужена партнерська мережа. Наявність контактів і домовленостей з провідними установами в галузі спорту та освіти дозволить реалізувати програму в тісній взаємодії з професійним середовищем.

УХВАЛИЛИ: За результатами обговорення виступів та представлення концепції нової освітньої програми ухвалено:

1. Підтримати ініціативу відкриття нової освітньої програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», орієнтованої на підготовку вчителя фізичної культури нового покоління.

2. Формувати робочу групу викладачів кафедри та суміжних дисциплін (педагогіки, психології, інформаційних технологій тощо) для розробки концепції та структури освітньої програми з урахуванням діючих положень, проєкту Стандарту вищої освіти (2017), який тимчасово слугуватиме основою, враховуючи відсутність остаточного стандарту спеціальності.

3. Забезпечити практико-орієнтовану спрямованість програми з акцентом на секційну роботу, оздоровчі заходи, інклюзивне навчання та професійне самовираження майбутніх учителів.

4. Ініціювати розширену співпрацю з базами практики, спортивними клубами, закладами освіти та громадськими організаціями задля створення мережі професійної підтримки студентів.

5. Провести круглий стіл за участю зацікавлених сторін (практиків, випускників, роботодавців) для врахування реальних потреб професійного середовища у розробці нової ОПП.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По четвертому питанню

СЛУХАЛИ: Кліш Ірину Степанівну доцента кафедри фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, яка внесла пропозицію щодо призначення Денисенко Наталії Григорівни, доктора педагогічних наук, доцента кафедри фізичної культури, гарантом освітньої програми для здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

У виступі зазначалося, що кандидатура Наталії Григорівни повністю відповідає вимогам до осіб, які можуть виконувати функції гаранта відповідної освітньої програми, з огляду на її професійний досвід, науковий рівень і активну участь у розвитку фахової підготовки педагогів.

Дишко Олеся Леонідівна ознайомила присутніх з автобіографічною довідкою кандидатки. Зокрема, підкреслено такі етапи її професійної діяльності:

- Закінчення Луцького державного педагогічного інституту імені Лесі Українки (1979–1982), кваліфікація – вчитель фізичної культури.

- Досвід тренерської та педагогічної діяльності (1983–2007 рр.), зокрема багаторічна робота в гімназії № 21 м. Луцька.

- Перемога у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 1997» та присвоєння звання «Заслужений учитель України».

- З 2007 року – робота у Луцькому педагогічному коледжі, з 2021 року – декан факультету початкової освіти та фізичної культури.

- Активна участь у впровадженні інноваційних підходів у підготовку майбутніх учителів фізичної культури.

УХВАЛИЛИ:

1. Призначити гарантом освітньої програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» **Денисенко Наталію Григорівну**, доктора педагогічних наук, доцента кафедри фізичної культури, як таку, що має достатній науково-педагогічний і професійний досвід, високий рівень кваліфікації та відповідає вимогам чинного законодавства.

2. Рекомендувати гаранту програми розпочати формування проекту освітньої програми (ОПП) відповідно до проекту Стандарту вищої освіти за зазначеною спеціальністю, з урахуванням сучасних освітніх трендів, практико-орієнтованого підходу та вимог Нової української школи.

СЛУХАЛИ: Андрійчук Юліану Миколаївну, яка виступила з ініціативою щодо **необхідності створення робочої групи** для розроблення освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»**. У виступі зазначено, що відповідно до сучасних освітніх вимог, створення інноваційної, практико-орієнтованої та компетентнісно-спрямованої програми є пріоритетним завданням кафедри, особливо в умовах відкриття нової освітньої програми. Для забезпечення фахового, міждисциплінарного підходу та якісної реалізації програми Юліана Миколаївна запропонувала сформувати робочу (проектну) групу у такому складі:

- **Денисенко Наталія Григорівна** – доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доцент кафедри фізичної культури, *керівник робочої (проектної) групи*;

- **Дишко Олеся Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, *член проектної групи*;

- **Кліш Ірина Степанівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури, *член проектної групи*;

- **Тарасюк Володимир Йосипович** – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури, *член проектної групи*.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати ініціативу створення робочої групи з розроблення освітньої програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Затвердити персональний склад групи, призначивши її керівником Денисенко Наталію Григорівну, доктора педагогічних наук, доцента кафедри фізичної культури.

3. Рекомендувати робочій групі у своїй діяльності керуватися:

- положеннями чинного *проекту Стандарту вищої освіти України(2017)* для зазначеної спеціальності;

- сучасними тенденціями педагогічної освіти та вимогами Нової української школи;

- необхідністю практико-орієнтованого, міждисциплінарного та компетентнісного підходів.

4. Зобов'язати керівника робочої групи представити перший проєкт освітньої програми на розгляд кафедри до [02.09.2021 року].

5. Розмістити анкету для громадського обговорення освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Фізична культура) першого бакалаврського рівня вищої освіти для громадського обговорення на офіційному сайті Коледжу у такому формулюванні:

1. Ваша електронна адреса _____

2. Яку групу зацікавлених осіб (стейкхолдерів) Ви представляєте?

3. Вкажіть назву Вашої установи, організації

4. Оцініть, будь ласка, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною? від 1 до 5

5. Оцініть, будь ласка, наскільки профіль освітньої програми (мета, фокус програми) відповідають сучасним тенденціям розвитку регіонального ринку освітніх послуг? від 1 до 5

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід включити до структури ОП? Чому?

7. Ваші пропозиції до урізноманітнення дисциплін вільного вибору студентів?

8. Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з ОПП?
9. Які обов'язкові компоненти ОПП є актуальними для ринку освітніх послуг?
10. Чи потрібно змінювати обсяг та терміни вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми? Які саме?
11. Перелік фахових дисциплін в освітньо-професійній програмі є достатнім для успішної роботи за спеціальністю? так/частково/ні/інше
12. Вкажіть, які навички «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх вчителів фізичної культури: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміти злагодити конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно та критично мислити, самостійно приймати рішення креативність
13. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП, для подальшої роботи за фахом? так/ні/частково
14. На скільки Ви відчуваєте власну залученість до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП? від 1 до 5
15. Зазначте, будь ласка, свої пропозиції та/або зауваження щодо змісту та структури ОПП.

Голосували:

- «ЗА» - 10
«ПРОТИ» - немає
«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По п'яному питанню

СЛУХАЛИ:

Учасники засідання кафедри фізичної культури обговорили питання розроблення сучасної освітньої програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

Метою обговорення було:

1. Визначення ключових завдань, етапів розробки та відповідальних осіб зі створення інноваційної освітньої програми, яка повинна відповідати:
- вимогам проєкту Стандарту вищої освіти України;
 - актуальним потребам ринку праці у сфері фізичного виховання та спорту;
 - сучасним інноваційним педагогічним підходам і практикам;
 - принципам та критеріям Європейської системи забезпечення якості вищої освіти (ESG).
2. Окреслено очікувані результати реалізації програми:
- Створення освітньої програми нового покоління, що гармонійно поєднує глибоку теоретичну підготовку з практико-орієнтованими компетентностями.
 - Зростання конкурентоспроможності випускників на національному та міжнародному ринках праці.

- Відповідність європейським стандартам, що забезпечить можливість академічної мобільності та участі у програмах обміну.

УХВАЛИЛИ:

1. Визначити структуру етапів та основні завдання розроблення освітньої програми за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» у такому форматі:

1.1. Аналітико-проектний етап:

- Аналіз чинного проекту Стандарту вищої освіти, а також профільних кваліфікаційних характеристик.
- Проведення дослідження ринку праці (освітні заклади, спортивні організації, фітнес-центри, дитячо-юнацькі школи тощо).
- Вивчення змісту аналогічних програм провідних українських та європейських ЗВО.
- Формування профілю випускника з урахуванням компетентнісної моделі, професійних функцій та перспектив працевлаштування.

1.2. Етап розробки змісту освітньої програми:

- Формування структури програми та **переліку освітніх компонентів** (обов'язкові, вибіркові, міждисциплінарні).
- Визначення **практичного компонента** (педагогічні практики, тренерська діяльність у межах шкільних спортивних секцій, участь у масових заходах).
- Інтеграція сучасних трендів:
 - здоров'язберезувальні технології;
 - інклюзивна освіта;
 - цифрові інструменти в освітньому процесі;
- Розподіл навчального навантаження відповідно до **ECTS-кредитів** та визначення обсягу аудиторної і самостійної роботи.

1.3. Експертиза та затвердження програми:

- Проведення внутрішнього рецензування проекту ОП науково-педагогічним колективом коледжу.
- Організація обговорень з роботодавцями та стейкхолдерами: закладами освіти, спортивними клубами, громадськими організаціями.
- За потреби – погодження з відповідними органами Міністерства освіти і науки України.
- Проведення публічного обговорення програми з опрацюванням і врахуванням пропозицій та зауважень.

1.4. Реалізація та моніторинг якості:

- Пілотне впровадження окремих освітніх компонентів в межах ОПП.
- Збір зворотного зв'язку від здобувачів освіти, викладачів та роботодавців.
- Періодична оцінка рівня сформованості компетентностей та коригування змісту програми за результатами моніторингу.

2. Доручити проєктній групі у складі:

- **Денисенко Наталія Григорівна** – керівник проєктної групи, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури;
- **Дишко Олеся Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури;
- **Кліш Ірина Степанівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури;
- **Тарасюк Володимир Йосипович** – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури;

розпочати поетапну розробку освітньої програми, дотримуючись затвердженої структури, та представити перший робочий проєкт на розгляд кафедри до 08.09.2021р., Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури та Вченої ради Коледжу до 13.10.2021.

3. Визначити *ключові етапи* розробки:

Етап	Термін	Відповідальні
1 Аналіз вимог стандартів	Вересень 2021	Гарант ОП, робоча група
2 Розробка структури ОП	Вересень 2021	Кафедра ФК, методисти
3 Написання програм дисциплін	Вересень–Жовтень 2021	Викладачі
4 Експертиза та корекція	Жовтень 2021	Зовнішні експерти
5 Затвердження Вченою радою	<u>13.10. 2021</u>	Керівництво коледжу

4. Затвердити план-графік розробки та призначити відповідальних за кожен етап.

5. Доручити членам проєктної групи сумісно з адміністрацією коледжу вивчити та оцінити достатність наявних ресурсів для подальшого розробки ОП для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) та ефективної її реалізації на практиці.

6. На черговому засіданні робочої групи необхідно:

- Розглянути та обговорити проєкт Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітньо-

професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

- Підготуватися до представлення на спільному засіданні кафедри фізичної культури та робочої групи проєкту освітньої програми для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По шостому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Денисенко (гаранта ОПП) щодо розгляд кандидатур зовнішніх стейкхолдерів для залучення до рецензування нової освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Обґрунтування: у процесі розробки нової освітньо-професійної програми з підготовки вчителів фізичної культури відповідно до сучасних вимог та стандартів педагогічної освіти, виникла необхідність залучення кваліфікованих фахівців-експертів (зовнішніх стейкхолдерів) для здійснення незалежного рецензування проєкту програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Враховуючи рекомендації гаранта освітньої програми Н. Денисенко, її фаховий досвід і здатність координувати процес реалізації ОПП, кафедра вважає доцільним **погодити залучення наступних зовнішніх стейкхолдерів як рецензентів освітньої програми:**

- **Кругляк Олег Ярославович** – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗ ЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання.

- **Бєлкіна-Ковальчук Олена Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

- **Волинець Юрій Йосипович** – заслужений учитель України, призер всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» у номінації «Фізична культура», учитель фізичної культури ліцею № 4 імені Модеста Левицького м. Луцька.

2. Доручити гаранту ОПП Н. Денисенко організувати процес рецензування програми, зокрема надіслати проєкт документа обраним експертам та забезпечити зворотний зв'язок для врахування їхніх зауважень і пропозицій у фінальній редакції програми.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає
«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПІ,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко