

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 19 травня 2025 р.

м. Луцьк

№ 10

Співпраця кафедри зі стейкхолдерами та рецензентами у напрямі вдосконалення освітньої програми, змісту загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України від 29.08.2024), а також у покращенні методичного забезпечення різних видів практик для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

ГОЛОВУЮЧИЙ: НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

1) Олександр МИТЧИК – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури;

2) Наталія ДЕНИСЕНКО – гарант ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (фізична культура), доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

3) Олеся ДИШКО – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

4) Ірина КЛІШ – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

5) Володимир ТАРАСЮК – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

6) Юрій ВОЛИНЕЦЬ – Заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу освіти «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби», Заслужений учитель України (рецензент);

7) Олег КРУГЛЯК – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання (рецензент);

8) Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (рецензент);

9) Ірина СЛАБЕНКО – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука (стейкхолдер);

10) Людмила ВАСИЛЕВСЬКА – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №25 Луцької міської ради» (стейкхолдер);

11) Василь РОМАНІВ – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №19 Луцької міської ради» (стейкхолдер);

12) Людмила КОЧУБЕЙ – учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

13) Людмила ВАСИЛЕВСЬКА – учитель фізичної культури КЗ «Луцьк ЗОШ І-ІІІ ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

14) Наталія ІВАНОВА – доктор філософських наук, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

15) Іванна ЯВОРСЬКА – студентка 21 фк групи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (здобувач освіти спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура).

Присутні: 15 чол.

За категоріями:

Рецензенти ОПП:

Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (рецензент).

Юрій ВОЛИНЕЦЬ – Заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу освіти «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби», Заслужений учитель України (рецензент);

Стейкхолдери:

Василевська Людмила. – учитель фізичної культури КЗ «Луцьк ЗОШ І-ІІІ ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

Кочубей Людмила – учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

Ірина Слабенко – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука (стейкхолдер)

Василь Романів – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №19 Луцької міської ради»;

Здобувачі освіти:

Іванна Яворська – здобувачка освіти 21 фк групи спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Порядок денний:

1. Аналіз поточного стану реалізації та шляхи удосконалення освітньо-професійної програми.
2. Про необхідність актуалізації змісту загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України від 29.08.2024).
3. Запровадження нового освітнього компонента «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії».
4. Різне.

По першому питанню

СЛУХАЛИ:

Денисенко Н.Г., гаранта освітньо-професійної програми, яка представила ґрунтовний аналіз стану реалізації ОПП за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)» у КЗВО «Луцький педагогічний коледж».

У своїй доповіді вона:

1. Відзначила загалом позитивну динаміку засвоєння програмних результатів навчання здобувачами освіти.
2. Вказала на потребу актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до нових освітніх і професійних стандартів.
3. Звернула увагу на необхідність ширшого впровадження практично-орієнтованого підходу у підготовці вчителя фізичної культури.
4. Наголосила на важливості зміцнення зв'язку з роботодавцями та оновлення баз практики.

Конкретні пропозиції, озвучені гарантом ОПП та учасниками круглого столу:

У контексті оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» та з метою підвищення її змістової цілісності, актуальності та відповідності чинному професійному стандарту вчителя (наказ МОН №1223 від 29.08.2024 р.), пропонуються такі рішення:

1. Перейменування освітнього компонента. Поточна назва: «Інклюзивне фізичне виховання та робота у спеціальних медичних групах». Оновлена назва: «Інклюзивна освіта у сфері фізичної культури» (**Пропозиція О. Дишко**).

1.1. Вилучення дублюючого блоку: виключити розділ «Спеціальні медичні групи», оскільки ця тема повною мірою висвітлюється в окремому

освітньому компоненті ОК29 «Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах».

1.2. Усунення дублювання освітніх компонентів (**пропозиція Юрія Волинця, Олени Федунової**). Враховуючи виявлене тематичне перехрещення між обов'язковим освітнім компонентом «Нові види спорту» та окремими вибірковими дисциплінами, пропонується завідувачу кафедри теорії та методики фізичної культури О.П.Митчику:

- провести внутрішній аудит змісту вибіркових освітніх компонентів;
- ідентифікувати теми, які вже охоплено у базовій програмі;
- розробити унікальні, комплементарні вибіркові курси, які б зосереджувались на інноваційних аспектах професії: інклюзивне фізичне виховання, тренерська майстерність, спортивний івент-менеджмент тощо.

2. Оптимізація структури ОПП

У зв'язку зі змістовим дублюванням між двома обов'язковими компонентами – «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя» та «Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті» (**пропозиція О.Федунової та О.Федорчук**) пропонується:

2.1. перевести перший компонент до вибіркового блоку;

2.2. до обов'язкової частини освітньої програми доцільно включити освітній компонент (ОК) «Менеджмент здоров'я та рухової активності» як такий, що:

2.2.1. відповідає актуальним запитам та тенденціям розвитку галузі охорони здоров'я та фізичної культури;

2.2.2. користується підтримкою з боку стейкхолдерів, які визнають важливість формування навичок управління здоров'ям і фізичною активністю в умовах сучасного освітнього та соціального простору;

2.2.3. забезпечений висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, зокрема кандидатом біологічних наук **О. Федорчук**, що гарантує якісне викладання та фаховий супровід.

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Г.Денисенко про необхідність актуалізації змісту загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно

до вимог Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України від 29.08.2024).
Уточнено:

У процесі оновлення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)» було проведено ретельний перегляд формулювань загальних та спеціальних компетентностей. Зміни спрямовані на підвищення відповідності сучасним професійним стандартам, зокрема — **професійному стандарту вчителя** (затвердженому наказом від 29.08.2024), а також враховують поточні виклики, пов'язані з безпековими умовами, академічною доброчесністю та інтернаціоналізацією освіти.

1. **Загальна компетентність ЗК1** була уточнена для підсилення акценту на етичному вимірі професійної діяльності педагога. Нове формулювання: *«Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо, з повагою до прав і свобод людини, дотримуючись принципів академічної доброчесності та нетерпимості до корупційних проявів»*. Це доповнення чітко окреслює морально-правові орієнтири вчителя фізичної культури як носія суспільних цінностей і взірця для здобувачів освіти (**пропозиція О.Федунова**).

2. **ЗК2** було розширено, аби точніше відобразити багатовекторність професійної взаємодії вчителя фізичної культури не лише в межах закладу освіти, але й у ширшому професійному середовищі. Остаточне формулювання: *«Здатність працювати в команді та автономно в педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднань та представниками різних професійних груп»*. Це відповідає сучасним тенденціям розвитку міждисциплінарної співпраці у сфері освіти та спорту (**пропозиція Л.Василевської**).

3. У зв'язку з глобалізацією та зростанням ролі наукових комунікацій, **ЗК8** було доповнено так, щоби врахувати можливість використання іноземної мови в контексті фахової підготовки. Актуалізоване формулювання: *«Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності за предметною спеціальністю, включаючи наукові дослідження та спортивний менеджмент»*. Це розширює спектр застосування мовних навичок, готуючи випускників до участі в міжнародних спортивних проєктах та професійних мережах (**В.Триндюк**).

4. **Спеціальна компетентність СК3** була вдосконалена для підкреслення важливості об'єктивності оцінювання результатів навчання, що є невід'ємною складовою якості освіти. Нова редакція: *«Здатність до об'єктивного й*

*неупередженого оцінювання результатів навчання з фізичного виховання з дотриманням принципів академічної доброчесності та запобігання корупційним впливам». Це положення також корелює з посиленням уваги до прозорості освітнього процесу (**пропозиція І. Кліш**).*

5. Уточнення **СК10** обумовлено підвищенням значущості безпеки життєдіяльності в сучасних умовах. Остаточне формулювання: *«Здатність здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів». Це положення посилює правовий аспект фахової відповідальності вчителя фізичної культури (**пропозиція Людмили Василевської**).*

Гарантом відзначено, що у процесі комплексного оновлення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)» було не лише переглянуто окремі формулювання наявних результатів навчання, а й запропоновано нові компетентності та РН, що узгоджуються з актуальними нормативно-правовими документами, сучасними викликами освітнього середовища та потребами здобувачів освіти. Кожне доповнення має обґрунтовану логіку та спрямоване на посилення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

1. Введення нової спеціальної компетентності **СК 16** зумовлене загальнодержавним пріоритетом — утвердженням української мови як обов'язкового засобу навчання. Вона відображає потребу в мовно-комунікативній спроможності вчителя фізичної культури, що реалізує освітній процес у межах предметної спеціальності: *«Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності» (**пропозиція Н.Нечепи рекомендація щодо посилення орієнтації на чинний професійний стандарт**).*

2. **Новий результат навчання РН-З 4** з'явився як відповідь на необхідність посилення міждисциплінарної педагогічної підготовки. Це положення підкреслює важливість урахування індивідуальних особливостей учнів у процесі викладання фізичної культури: *«Володіє фундаментальними знаннями з педагогіки та психології; застосовує в освітньому процесі принципи розвитку особистості, враховує вікові, психофізіологічні та індивідуальні особливості учнів» (**О.Кругляка**).*

3. **Введення РН-З 11** є логічним продовженням інтеграції фахової науковості у професійну підготовку, що закладена й в оновлених загальних

компетентностях: *«Володіє знаннями фундаментальних і прикладних наук за спеціальністю; впевнено оперує ключовими поняттями та термінами професійного спрямування, застосовуючи їх у теорії та практиці»* (пропозиція **О.Кругляка, В.Романів**).

3. Уточнення до РН-У/Н-8 було здійснено з метою чіткого окреслення зони відповідальності майбутнього вчителя фізичної культури, а також відображення зв'язку між здоров'язберезувальною функцією та посадовими обов'язками вчителя фізичної культури: *«Виявляє здатність запобігати травматизму, надавати першу медичну допомогу, дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та забезпечувати охорону життя відповідно до професійних обов'язків учителя фізичної культури»*(пропозиція рецензента **О.Белкіна-Ковальчук**).

4. РН-У/Н-10 був удосконалений задля розширення обсягу управлінсько-організаційних умінь майбутнього учителя фізичної культури та акцентування уваги на правових аспектах документальної роботи в школі та запобіганні корупційним ризикам у шкільному середовищі. Нове формулювання: *«Володіє вмінням здійснювати логічний, критичний і системний аналіз документів, зокрема освітніх, організаційно-розпорядчих та фінансово-супровідних, усвідомлюючи їх правовий характер, значення для професійної діяльності вчителя фізичної культури та роль у запобіганні корупційним ризикам у шкільному середовищі»*.(О.Кругляк).

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По третьому питанню

СЛУХАЛИ:

Н.Денисенко - гарант ОПП надав для розгляду робочою групою пропозицію щодо запровадження нового освітнього компонента «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії» для здобувачів спеціальності. Підставою є постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734, якою затверджено Порядок проведення базової загальної середньої освіти (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та лист МОН із роз'ясненням від 14.03.2025 № 1/4893-25 «Щодо запровадження базової підготовки здобувачів освіти». Початок реалізації БЗВП заплановано з 01.09.2025 р., і вона є обов'язковою для громадян чоловічої статі (для жінок — добровільно за заявою).

РІШЕННЯ:

1. З метою реалізації вимог постанови КМУ No 734 та законодавчих актів внести до ОПП освітній компонент «Теоретична підготовка БЗВП» з обсягом 3 ECTS для 2-го курсу здобувачів освіти 2024-2025 н.р.

2. Враховуючи ст. 91 Закону України «Про вищу освіту», дозволити включення освітнього компонента «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії» у спеціальний додатковий розділ ОПП (2024-2025 рік) за рішенням робочої групи.

3. Включити освітній компонент «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії» як обов'язкову для тих здобувачів, до яких це застосовується закон, і вибірковою для інших.

4. Внесення змін до ОПП ухвалюється відповідно до регламенту затвердження освітніх програм, з акцентом на законі No 3633-IX та Порядку КМУ No 734, зокрема:

4.1. У зв'язку з включенням до програми нового освітнього компонента «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії», було введено нову загальну компетентність - **ЗК6: «Здатність захищати Батьківщину» (пропозиція О.Фаст)**. Це нововведення забезпечує інтеграцію елементів національно-патріотичного виховання та безпекової підготовки майбутніх педагогів.

4.2. **РН-3 12** було введено з огляду на впровадження в програму нового освітнього компонента «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії», а також актуалізацію тем безпеки, виживання та домедичної допомоги: *«Знає та усвідомлено сприймати головні ознаки української національної ідентичності; має навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України» (пропозиція Н.Борбич).*

4.3. У зв'язку з появою нових освітніх модулів та нових освітніх компонентів, спрямованих на національно-патріотичне виховання, до програми введено новий результат навчання **РН-У/Н-12**, що відображає інтеграцію військової складової до фізкультурного освітнього простору: *«Володіє вмінням здійснювати основи військової та фізичної підготовки для формування особистої та колективної готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій і захисту України, з урахуванням професійних знань у сфері фізичної культури, здоров'я та безпеки» (пропозиція О.Кругляка та Н. Денисенко)*

Усвідомлює важливу роль фахівця з фізичної культури у зміцненні обороноздатності держави, формуванні патріотизму та утвердженні територіальної цілісності України.

4.4. Введення РН-К.6 *«Адаптує зміст і методи фізичної підготовки до потреб цільової аудиторії, ефективно поєднуючи військово-прикладні елементи з комунікаційними технологіями»* є критично важливим з таких причин:

- *Адаптивність до сучасних викликів* – забезпечує гнучкість фізичної підготовки з урахуванням індивідуальних, професійних або соціальних потреб (наприклад, для військовослужбовців, студентів, людей з особливими потребами).

- *Інтеграція інновацій* – поєднання військово-прикладних елементів із сучасними комунікаційними технологіями підвищує ефективність навчання (наприклад, використання симуляторів, онлайн-платформ, датчиків фізичного стану).

- *Відповідність ринку праці* – готує фахівців, здатних працювати в різних умовах (включаючи цивільний та військовий сектори).

- *Міждисциплінарний підхід* – розвиває не лише фізичні, а й когнітивні та комунікативні навички, що відповідає трендам освіти ХХІ століття.

4.5. Введено новий РН-В/А-4. *«Виявляє усвідомлену відповідальність і професійну автономію, розуміючи значущу роль фахівця з фізичної культури у зміцненні обороноздатності держави, розвитку патріотизму та утвердженні територіальної цілісності України».*

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПП,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко