

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 2 вересня 2021р.

м. Луцьк

№ 2

**розширеного засідання робочої групи з питань розроблення освітньої програми,
затвердження переліку освітніх компонентів, визначення концептуального фокусу
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

ГОЛОВУЮЧИЙ: Наталія ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук (гарант ОПП);

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

Андрійчук Юліана Миколаївна - доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури.

Кліш Ірина Степанівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Тарасюк Володимир Йосипович – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Запрошені:

Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження загальної структури освітньо-професійної програми за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Визначення концептуального фокусу, цілей та орієнтації ОП відповідно до потреб ринку праці.

3. Розгляд пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення проєкту освітньої програми підготовки вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти

4. Затвердження переліку освітніх компонентів відповідно до вимог проєкту Стандарту ВО (2017 р.) за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

4. Обговорення механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (зокрема: структура блоку вибіркових дисциплін).

6. Визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Н. Денисенко, доцента кафедри фізичної культури, доктора педагогічних наук, яка представила проєкт структури освітньо-професійної програми для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У доповіді було окреслено основні складові структури ОПП, розроблені на основі чинного Стандарту вищої освіти, з урахуванням європейських підходів до формування бакалаврських програм педагогічного спрямування, а також концептуальних засад Нової української школи (НУШ). Гарантом програми запропоновано наступні ключові параметри структури:

- загальний обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС;
- послідовність реалізації освітніх компонентів – із дотриманням логіки переходу від загальнотеоретичної підготовки до фахової та практичної;
- узгодженість між основними циклами (загальної, фахової, методичної, практичної підготовки);
- етапність практичної підготовки: навчальна практика в початковій школі, гімназії, ліцеї; практика з нових видів спорту; практика з професійної комунікації;
- атестація здобувача шляхом проведення кваліфікаційного іспиту;
- відповідність структури вимогам Стандарту ВО та європейським практикам;
- визначення оновлених фізкультурно-оздоровчих освітніх компонентів як стратегічних у професійній підготовці фахівця.
- розмістити на сайті Коледжу Проект ОП та навчальний план не пізніше ніж за місяць до їх погодження на засіданні Вченої ради Коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити представлену структуру ОПП як базову, у складі:
 - 1.1. загальний обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, з них: 180 кредитів – обов'язкові компоненти, 60 кредитів – вибіркові компоненти;
 - 1.2. трирівнева система практичної підготовки: педагогічна практика в закладах освіти різних типів (початкова школа, гімназія, ліцей), а також практики з нових видів спорту й професійної комунікації;
 - 1.3. включення інтеграційних модулів експериментального характеру, що враховують принципи НУШ, зокрема:
 - «Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастик»,
 - «Фізичні вправи на опанування навичками пересувань»,
 - «Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем»;
2. Погодити матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання.
3. Зафіксувати у протоколі можливість подальшого коригування структури ОПП у разі:
 - надходження обґрунтованих зауважень від зовнішніх стейкхолдерів, оновлення положень чинного Стандарту вищої освіти України.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Н. Денисенко, доцента кафедри фізичної культури, доктора педагогічних наук, яка презентувала бачення концептуальної орієнтації ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці, стандартів вищої освіти, потреб Нової української школи та викликів цифровізації, інклюзії та здоров'язбереження. Було окреслено ключові ідеологічні позиції програми:

- ціннісне спрямування – формування в здобувачів мотивації до педагогічної діяльності у сфері фізичної культури як чинника здоров'я нації;
- професійна орієнтація – підготовка до роботи в закладах загальної середньої освіти різного рівня;
- акцент на адаптивність, мобільність і міждисциплінарність підготовки фахівця;
- узгодженість із очікуваннями стейкхолдерів та потребами суспільства.

Гарантом запропоновано визначення фокусу ОПП у такому формулюванні:

«Освітньо-професійна програма передбачає здобуття системних, професійно мобільних знань, формування умінь і навичок, вільний вибір навчальних дисциплін із сфери предметної

області, достатніх для організації компетентнісно-орієнтованого навчання фізичній культурі у Новій українській школі».

ВИСТУПИЛИ:

Доц. О. Дишко, яка запропонувала уточнити формулювання щодо орієнтації програми. З її слів, важливо підкреслити кваліфікаційні й освітні можливості ОПП як інструменту професійної реалізації.

Редакційна пропозиція формулювання (пропозиція доц. О. Дишко): «Освітньо-професійна». Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікацій та фахових компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності в Новій українській школі. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити концептуальний фокус ОПП, сформульований як поєднання:
 - компетентнісної орієнтації програми,
 - професійної адаптивності випускника,
 - здатності до реалізації інноваційних підходів у сфері фізичної культури.
2. Уточнити формулювання орієнтації ОПП з урахуванням пропозиції доц. О. Дишко.

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Денисенко (гаранта ОПП) про пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення проєкту освітньої програми з професійної підготовки вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти. Зауважено, що пропонується до розгляду оновлений проєкт освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта «Фізична культура». На попередньому етапі відбувся цикл консультацій з ключовими стейкхолдерами: представниками закладів загальної середньої освіти, роботодавцями, випускниками аналогічних програм, а також студентами старших курсів.

Основні пропозиції, які надійшли:

- Посилення практичної складової програми: включення додаткових годин педагогічної практики, зокрема нових видів спорту.
- Впровадження курсів із сучасних методик викладання: інтерактивні ігрові технології, елементи фітнесу, різновидів гімнастики, функціональні тренування.
- Інтеграція модулів з основ здоров'я і психології рухової активності, що відповідає сучасним вимогам НУШ та концепції «здоров'язбережувального середовища».
- Поглиблення міждисциплінарних зв'язків із біологією, психологією, анатомією, педагогікою.
- Врахування рекомендацій Європейської асоціації з фізичної освіти та спорту (EUPEA) щодо компетентнісного підходу та оцінювання результатів навчання.

Детальна інформація щодо пропозицій подану у **додатку** «Звіт гаранта щодо пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення проєкту освітньої програми підготовки вчителів фізичної культури»

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати обговорення та аналізу пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення освітньої програми зі спеціальності Середня освіта «Фізична культура».
2. Схвалити основні напрями змін програми (ОПП), зокрема:
 - розширення практичної складової;
 - впровадження новітніх методик викладання;

- інтеграцію додаткових дисциплін з акцентом на здоров'я і психофізичний розвиток учнів.

3. Доручити робочій групі внести відповідні зміни до структури та змісту програми згідно з узгодженими пропозиціями (**додаток 1**).

4. Подати оновлений варіант програми (ОПП) на затвердження вченої ради факультету до наступного засідання.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По четвертому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Денисенко (гаранта ОПП) про рекомендацію до затвердження робочих програм освітніх компонентів ОПП «Середня освіта (Фізична культура)». Н.Денисенко повідомила, що всі робочі програми були розглянуті та схвалені на засіданні відповідних кафедр і запропонувала затвердити робочі програми:

I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1. Нормативні освітні компоненти

Історія української державності та культури (4,0) Екзамен – 1 сем.

Українська мова за професійним спрямуванням (6,0) Екзамен – 2 сем, Залік – 1 сем.

Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури (4,0) Залік – 3 сем.

Іноземна мова за професійним спрямуванням 4,0 Залік – 2 сем.

Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя 4,0 Екзамен – 4 сем.

Профілактика булінгу в освітньому середовищі 3,0 Залік – 7 сем.

Інклюзивна освіта 3,0 Залік – 8 сем.

Основи біохімії у фізичному вихованні 5,0 Залік – 2 сем.

Філософія 3,0 Залік – 6 сем.

Долікарська медична допомога у невідкладних станах 3,0 Екзамен – 6 сем.

Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму 3,0 Залік – 7 сем.

Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті 4,0 Залік – 7 сем.

Історія фізичної культури 3,0 Екзамен – 8 сем.

Анатомія людини з основами спортивної морфології 6,0 Екзамен – 2 сем.

Залік – 1 сем.

Вікова фізіологія 3,0 Екзамен – 5 сем.

Загальна фізіологія 5,0 Залік – 5 сем.

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. Нормативні освітні компоненти

Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс) (3,0) Залік – 1 сем.

Фізичні вправи на опанування навичками пересувань (вступний курс) (3,0) Залік – 1 сем.

Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем (вступний курс) (3,0) Залік – 2 сем.

Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс) (3,0) Залік – 2 сем.

Курсова – 8 сем.

Баскетбол (теорія та методика) (3,0) Залік – 3 сем.

Волейбол (теорія та методика) (3,0 Залік) – 6 сем.

Гімнастика (теорія та методика) (7,0) Залік – 2 сем.

Футбол (теорія та методика) (3,0) Залік – 6 сем.
Легка атлетика (теорія та методика) (6,0) Залік – 2 сем.
Плавання і рятування на воді (теорія та методика) (3,0) Залік – 4 сем.
Гандбол (теорія та методика) 3,0 Залік – 5 сем.
Методика навчання основам нових видів спорту (3,0) Залік – 7 сем.
Курсова – 8 сем.
Педагогіка. Історія педагогіки (4,0) Екзамен – 3 сем.
Курсова – 8 сем.
Вступ до спеціальності (4,0) Екзамен – 1 сем.
Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом (4,0) Екзамен – 4 сем. Залік – 3 сем. Курсова – 8 сем.
Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту) (3,0) Екзамен – 3 сем.
Адаптивне фізичне виховання (4,0) Екзамен – 7 сем.
Практикум з ритміки та основ хореографії (3,0) Залік – 2 сем.
Спортивно-анімаційні заходи в Новій українській школі (теоретично-практичний курс) (3,0) Екзамен – 8 сем. Курсова – 8 сем.
Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти 3,0 Залік – 6 сем. Курсова – 8 сем.
Теорія і методика фізичного виховання (8,0) Екзамен – 5 сем. Залік – 4 сем.
Курсова – 8 сем.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (5,0) Екзамен – 7 сем.

2.2. Практична підготовка

Пропедевтична практика в закладах загальної середньої освіти 3,0 Залік – 3 сем.
Педагогічна практика в початковій школі (4,0) Залік – 4 сем.
Педагогічна практика в гімназіях та ліцеях (5,0) Залік – 5 сем.
Літня педагогічна практика (4,0) Залік – 6 сем.
Зимовий табірний збір (зимові види спорту) (3,0) Залік – 1 сем.
Табірний збір (нові види спорту) (3,0) Залік – 5 сем.
Практикум-стажування за профілем майбутньої професії (6,0) Залік – 8 сем.
Основи науково-педагогічних досліджень 3,0 Екзамен – 6 сем.
Атестація. Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки. Теорії та методики фізичного виховання 8 семестр
Курсова робота 8 семестр
Усього за нормативними освітніми компонентами 180
Вибіркові компоненти ОП
Усього за вибілковими освітніми компонентами (60)
ВСЬОГО за 4 роки навчання 240
7200 годин
Заліків – 49
Екзаменів – 16
Кількість курсових робіт – 1

УХВАЛИЛИ:

1. З метою забезпечення прозорості освітнього процесу, організації ефективного планування навчання здобувачів освіти, а також у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11, пропонується:

1.1. Затвердити перелік освітніх компонентів освітньої програми (із зазначенням форм підсумкового контролю, кількості кредитів ECTS та семестрів вивчення).

1.2. Розмістити затверджений перелік на офіційному сайті закладу освіти у відкритому доступі з метою громадського обговорення, тривалістю не менше 30 робочих днів.

1.3. За результатами обговорення - розглянути отримані пропозиції та зауваження на засіданні відповідної кафедри.

2. Розглянувши подання кафедри фізичної культури щодо затвердження переліку обов'язкових та вибірових освітніх компонентів нової освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до вимог проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 та на підставі рекомендацій методичної комісії факультету, пропонується:

2.1. Затвердити перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з урахуванням структурних вимог:

- загальний обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС;
- обсяг обов'язкових освітніх компонентів – згідно з державним стандартом;
- обсяг вибірових компонентів – не менше 25% загального обсягу.

2.2. До обов'язкових освітніх компонентів віднести дисципліни загальної підготовки, психолого-педагогічного циклу, методики навчання фізичної культури, професійно-орієнтованої фізичної та спортивної підготовки, а також практичну підготовку й кваліфікаційну атестацію, зокрема:

2. 3. Схвалити модель освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та визнати її такою, що відповідає вимогам проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11.

2.4. Рекомендувати винести зазначену модель освітньої програми на розгляд Вченої ради факультету з метою її затвердження та подальшого подання до Вченої ради коледжу для остаточного ухвалення.

2.5. Доручити гаранту освітньої програми та кафедрі фізичної культури забезпечити:
- розміщення затвердженого переліку компонентів у відкритому доступі;
-актуалізацію силябусів освітніх компонентів;
-підготовку інформаційно-методичних матеріалів для ознайомлення здобувачів освіти, що планують навчатися за цією ОПП.

3. Контроль за виконанням цієї ухвали покласти на гаранта ОП.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По п'ятому питанню

СЛУХАЛИ: доцента кафедри фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної культури Андрійчук Юліани Миколаївни.

У виступі зауважено, що сьогодні ми зібралися, аби обговорити один із ключових аспектів розвитку сучасної вищої освіти - формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в межах реалізації освітньо-професійних програм. Це не просто нормативна вимога, зафіксована в Законі України «Про вищу освіту» та Стандартах спеціальності - це реальна можливість надати студенту інструменти для усвідомленого вибору, розвитку особистісного потенціалу та професійного становлення.

Зауважено, що індивідуальна освітня траєкторія - це фактично особистісна карта розвитку студента, яка має гнучку структуру, містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, а також опції для академічної мобільності, участі в проєктній діяльності, волонтерстві та науково-дослідній роботі. Особливо важливим елементом цієї траєкторії є блок вибіркових дисциплін. І саме на цьому хочу зосередити увагу.

Запропоновано структуру вибіркового блоку освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»:

1) Професійно орієнтовані дисципліни, що дозволяють поглибити знання з конкретних видів спорту, методики викладання, інклюзивної освіти у фізичному вихованні.

2) Дисципліни міждисциплінарного спрямування, які формують ширший кругозір і дають додаткові компетентності, важливі для сучасного педагога:

3) Соціально-гуманітарні курси, що сприяють формуванню громадянської відповідальності, етичних норм, навичок комунікації.

Окремо варто зазначити, що ми будемо пропонувати студентам з 2-го курсу можливість самостійного формування частини вибіркових компонентів за погодженням із гарантом освітньої програми, наприклад через вибір курсів з інших факультетів (у межах сумісних компетентностей), а також використання масових відкритих онлайн-курсів, акредитованих МОН. Це дозволяє:

1) Створити гнучку, сучасну освітню модель, адаптовану до потреб ринку праці;

2) Надати студентам реальні можливості формувати індивідуальну освітню стратегію, не виходячи за межі академічної доброчесності;

3) Залучити викладачів до наставницької ролі, сприяючи глибшій взаємодії зі здобувачами освіти.

За висновками Ю.Андрійчук впровадження чіткої структури індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) із продуманим блоком вибіркових дисциплін - це інвестиція в якісного фахівця, який буде готовий не лише навчати, а й надихати, бути агентом змін у школі, громаді, суспільстві.

Отже, розглянувши питання щодо впровадження індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) з метою підвищення якості освітнього процесу, врахування індивідуальних освітніх потреб студентів, розвитку академічної мобільності та професійної самореалізації,

УХВАЛИЛА:

1. Підтримати впровадження механізмів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та положень проекту Стандарту вищої освіти.

2. Затвердити орієнтовну структуру індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням:

- вибіркових дисциплін професійного спрямування,

- курсів з розвитку soft skills (комунікація, лідерство, інклюзія в освіті),

- можливості участі в програмах академічної мобільності, проєктному навчанні, стажуваннях тощо вже з першого курсу.

3. Доручити кафедрі фізичного виховання та відповідальним за ОП:

- розробити та подати на затвердження дорожню карту індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів нового набору 2022-2023 н.р..

- забезпечити методичний супровід студентів при виборі освітніх компонентів;

- організувати просвітницькі заходи щодо переваг ІОТ серед студентів та викладачів.

4. Контроль за виконанням цієї ухвали покласти на гаранта освітньої програми.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

6. По шостому питанню

СЛУХАЛИ: доцента кафедри фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної культури Андрійчук Юліани Миколаївни про визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів освітньої програми, зважаючи на необхідність оновлення структури та змісту програми відповідно до вимог стандартів вищої освіти, Концепції Нової української школи та потреб ринку праці, керуючись принципами академічної доброчесності, якості освіти та процедур затвердження програм, робоча група

УХВАЛИЛА:

1. Покласти відповідальність за підготовку фінальної редакції оновленої освітньої програми на завідувачку кафедри фізичної культури, доцента, канд. наук з фізичного виховання і спорту Андрійчук Юліану Миколаївну та гаранта ОП Наталію Денисенко.

2. Визначити термін підготовки фінальної редакції освітньої програми до 13 жовтня 2021 року з урахуванням:

- пропозицій, що були схвалені вченою радою факультету,
- висновків кафедрального обговорення,
- актуалізованих методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

3. Зобов'язати кафедру фізичної культури забезпечити внутрішню апробацію та обговорення фінальної редакції програми на засіданні кафедри не пізніше **8 жовтня 2021 року**.

4. Подати фіналізований документ освітньої програми (ОПП) на розгляд Вченої ради факультету – до **9 вересня 2021 року**.

5. Після затвердження Вченою радою факультету, фінальну редакцію програми подати до Науково-методичної ради Коледжу не пізніше **12 жовтня 2021 року** для подальшого погодження та впровадження в навчальний процес першого набору здобувачів освіти.

6. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника декана факультету з навчальної роботи та завідувачку кафедри фізичної культури.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПП,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко