

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 22 грудня 2022р.

м. Луцьк

№ 3

**розширеного засідання наукового семінару кафедри фізичної культури на тему:
«Співпраця кафедри і груп зацікавлених осіб
(стейкхолдерів, рецензентів) у справі вдосконалення освітньої програми першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта
(Фізична культура)»**

ГОЛОВУЮЧИЙ: НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

1) Олександр МИТЧИК – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури;

2) Наталія ДЕНИСЕНКО – гарант ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (фізична культура)», доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

3) Олеся ДИШКО – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

4) Ірина КЛІШ – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

5) Володимир ТАРАСЮК – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

6) Юрій ВОЛИНЕЦЬ – Заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу освіти «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби», Заслужений учитель України (рецензент);

7) Олег КРУГЛЯК – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання (рецензент);

8) Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (рецензент);

9) Ірина СЛАБЕНКО – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука (стейкхолдер);

10) Людмила ВАСИЛЕВСЬКА – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №25 Луцької міської ради» (стейкхолдер);

11) Василь РОМАНІВ – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №19 Луцької міської ради» (стейкхолдер);

12) Кочубей Людмила – учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області, учитель вищої категорії, учитель-методист;

13) Василевська Людмила. – учитель фізичної культури КЗ «Луцьк ЗОШ I-III ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

14) Іванна ЯВОРСЬКА – студентка 21 фк групи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (здобувач освіти спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура).

Присутні: 15 чол.

За категоріями:

Рецензенти ОПП:

Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (рецензент).

Олег КРУГЛЯК – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання (рецензент);

Юрій ВОЛИНЕЦЬ – Заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу освіти «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби», Заслужений учитель України (рецензент);

Стейкхолдери:

Василевська Людмила. – учитель фізичної культури КЗ «Луцьк ЗОШ І-ІІІ ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

Кочубей Людмила – учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

Ярослав Окопінський – (випускник коледжу), чемпіоном світу (2023) з легкої атлетики серед паралімпійців.

Микола Зайченко – заслужений тренер України з легкої атлетики, заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Ірина Слабенко – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука (стейкхолдер)

Василь Романів – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №19 Луцької міської ради»;

Здобувачі освіти:

Іванна Яворська – здобувачка освіти 21 фк групи спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Порядок денний:

1. Про стан реалізації та напрями удосконалення освітньо-професійної програми Середня освіта «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) в КЗВО «Луцький педагогічний коледж».

2. Про посилення наукової складової освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

3. Про розгляд Положення, що регламентує порядок зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти ступеня бакалавра.

4. Різне.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: **Денисенко Н.Г.**, (гаранта ОПП) :

Вступне слово

«У межах підготовки до вдосконалення чинної освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», на яку вже здійснено перший набір і студенти навчаються

протягом півроку, найближчим часом планується проведення низки процедурних заходів. Зокрема, буде організовано анкетування стейкхолдерів - здобувачів освіти, роботодавців, викладачів та інших зацікавлених осіб - з метою збору пропозицій та побажань щодо змісту й структури програми.

Також передбачається проведення чергових засідань робочої групи та кафедри фізичної культури, на яких результати анкетування будуть ґрунтовно проаналізовані й обговорені. Кульмінацією процесу стане ще один «круглий стіл», присвячений удосконаленню освітньої програми, де буде представлено аналіз її чинної структури та змісту відповідно до оновлених внутрішніх нормативних документів закладу – «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Положення про освітні програми». Основною метою зазначених заходів є оновлення освітньої програми відповідно до викликів сучасного освітнього простору та потреб Нової української школи. Під час круглого столу пропонуємо спільно визначити напрямки удосконалення програми на основі пропозицій, отриманих від учасників. Запрошуємо всіх присутніх долучитися до обговорення та активно взяти участь у формуванні якісної, актуальної та практикоорієнтованої освітньої програми».

Кліш Ірина, доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту:

«Наша мета сьогодні - глибоке й конструктивне обговорення перспектив оновлення освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Це - не лише вимога МОН України, але й відповідь на виклики сьогодення. Ми запрошуємо зацікавлені сторони висловити своє бачення щодо змістового наповнення програми, професійних компетентностей випускника, актуальності дисциплін та очікувань від майбутнього фахівця фізкультурної освіти».

Митчик Олександр, доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури:

«Сьогоднішня зустріч - це передусім майданчик для професійного діалогу. Ми прагнемо не залишатися в ізоляції від реального стану справ у сфері оздоровчо-освітніх послуг. Відтак, наша ініціатива полягає в активному залученні стейкхолдерів: укладенні угод про співпрацю, отриманні рецензій на ОПП, збиранні фахових рекомендацій щодо актуалізації навчального контенту. Ми відкриті до діалогу і прагнемо бачити нашого випускника конкурентоспроможним і потрібним сучасній школі».

Тарасюк Володимир, голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України:

«Згідно з актуальними тенденціями ринку освітньо-оздоровчих послуг, роботодавці дедалі більше уваги приділяють володінню здобувачами освіти soft skills поряд з hard skills. Окрім фахових знань, вагомими є: емоційний інтелект, креативність, командна взаємодія, самоорганізація, вміння розв'язувати проблеми. Сучасна програма має бути спрямована на розвиток компетентностей, що створюють додану вартість, зокрема: проектний менеджмент, інформаційно-аналітична діяльність, педагогіка партнерства».

ВИСТУПИЛИ:

Палюх Михайло, вчитель фізичної культури гімназії №21 імені М. Кравчука:

«Мій 10-річний досвід роботи засвідчує високу прикладну цінність знань, отриманих у Луцькому педагогічному коледжі. Водночас є сенс посилити практичну складову програми шляхом залучення до співпраці приватних спортивних клубів та шкіл, які мають ресурсну базу та практичний фокус. Це дозволить студентам чітко бачити мету навчання та адаптуватися до майбутніх професійних реалій».

Кочубей Людмила, учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області, учитель вищої категорії, учитель-методист:

«Завданням представленої програми є гармонійне поєднання теоретичних знань і практичних навичок. Пропоную уважно переглянути баланс освітніх компонентів і за потреби оптимізувати обсяг дисциплін. *Наприклад, доцільно зменшити кількість кредитів на ОК «Основи медіаграмотності та критичного мислення», оскільки аналогічні компетентності вже охоплено курсом «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя». Необхідне раціональне структурування навчального навантаження, аби уникати дублювання змісту».*

Окопінський Ярослав – випускник коледжу, чемпіон Європи з легкої атлетики серед параолімпійців:

«Як випускник коледжу та спортсмен, який має міжнародний досвід, хочу акцентувати на необхідності посилення мовної підготовки. Пропоную збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови, зокрема з професійним спрямуванням. Знання мови відкриває можливості участі у міжнародних тренерських програмах, спортивних таборах, обміні досвідом і, найголовніше, — доступу до новітніх методик тренувань, які часто публікуються іноземними мовами.

Окрім того, пропоную ввести до навчального плану новий освітній компонент «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті». Це надзвичайно актуальна тема як для молодих спортсменів, так і для майбутніх учителів фізичної культури, адже розуміння етичних і фізіологічних аспектів використання добавок формує відповідальне ставлення до здоров'я та спортивної етики».

Волинець Юрій – Заслужений учитель України, призер Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» (номінація «Фізична культура»):

«Як практик, який працює у шкільній освіті, що перебуває в активній фазі реформування, я бачу нагальну потребу в тіснішій взаємодії між освітніми закладами та вчителями-фахівцями на місцях. Наразі домінуючою формою підвищення кваліфікації залишаються локальні семінари, проте в умовах цифрової трансформації зростає потреба у створенні національних платформ для професійної комунікації, обміну досвідом і поширення сучасних методик. Саме тому вважаю за доцільне залучати студентів старших курсів до участі в таких заходах.

У межах співпраці наш заклад готовий стати базою для педагогічної практики студентів, а також — платформою для апробації нових підходів до викладання.

З огляду на практичні виклики професії, доцільно ввести спецкурси або вибіркові дисципліни, зокрема:

- «Психологія професійного спілкування», що допоможе студентам навчитися ефективно взаємодіяти з учнями, батьками й колегами;
- Започаткувати новий курс «Педагогіка фізичного виховання», який має високу прикладну цінність для розвитку змішаного та інтегрованого підходу у фізичному вихованні».

Як рецензент: «Цінним компонентом є виконання курсових робіт з методик фізичного виховання, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практикою. Окремо варто відзначити освітній компонент «Основи науково-педагогічних досліджень», який формує науковий світогляд, професійну етику та навички академічної доброчесності, а також впровадження вибірових курсів, таких як «Основи самозахисту» - актуальних в умовах воєнного стану.

Серед пропозицій, які вже враховано в оновленій програмі або рекомендовано для подальшого вдосконалення:

1. Посилення практичного компонента - збільшення обсягу педагогічних практикумів.
2. Запровадження нових практико-орієнтованих дисциплін, які відображають сучасні освітні реалії, наприклад:

- «Культура віртуального спілкування у професійному просторі вчителя фізичної культури»,
- «Україна в обличчях: література, мистецтво, спорт».

РІШЕННЯ

Вивчивши поданий аналіз гарантом освітньо-професійної програми Денисенко Н.Г., а також заслухавши думки викладачів, випускників, роботодавців та стейкхолдерів розширене засідання наукового семінару відзначає актуальність і стратегічну важливість оновлення ОПП з урахуванням:

- потреб Нової української школи та компетентнісного підходу;
- вимог сучасного ринку праці в галузі фізичної культури і спорту;
- міждисциплінарних тенденцій у професійній підготовці педагогів.

У зв'язку з цим, прийнято **рішення**:

1. Схвалити в цілому представлену гарантом концепцію оновлення ОПП із врахуванням принципів якості освіти, внутрішнього забезпечення стандартів освітнього процесу, гнучкої адаптації до зовнішніх викликів.

2. Рекомендувати внести до структури ОПП такі зміни й доповнення:

2.1. Посилити практико-орієнтовану складову підготовки, передбачивши розширення співпраці з:

- приватними спортивними школами, секціями, клубами;
- закладами загальної середньої освіти для реалізації програм педагогічної практики;
- роботодавцями, через укладення угод, спільне рецензування ОПП, залучення фахівців до занять.

2.2. Актуалізувати зміст освітніх компонентів з урахуванням потреб ринку праці:

- зменшити дублювання компонентів («Основи медіаграмотності» – «Сучасні комунікаційні технології»);
- збільшити обсяг освітнього компонента «Теорія та методика фізичного виховання» як базового у професійній підготовці;
- розглянути введення нових курсів, зокрема:

*«Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті»,
«Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти» (з розширеним обсягом годин).*

2.3. Підвищити роль іноземної мови за професійним спрямуванням, запровадивши інтегроване вивчення мовного компоненту з фаховими дисциплінами (наприклад, «Спортивна англійська» (вибірковий блок)), що сприятиме мобільності та професійному розвитку випускників.

2.4. Розширити формати взаємодії з фахівцями-практиками та випускниками шляхом запрошення їх до участі у тренінгах, семінарах, гостьових лекціях, студентських проєктах.

3. Доручити гаранту ОПП Денисенко Н.Г. до наступного засідання підготувати:

- узагальнену таблицю змін до навчального плану ОПП;
- перелік нових або оновлених освітніх компонентів з коротким описом їхнього змісту та мети;
- рекомендації щодо розподілу кредитів за оновленою структурою програми.

5. Рішення внести до протоколу засідання та довести до відома кафедри фізичної культури.

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню
ВИСТУПИЛА:

Дишко Олеся, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент про посилення наукової складової освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Було зауважено, що «сучасна парадигма вищої освіти передбачає тісне поєднання теоретичних знань із дослідницькими вміннями. Підготовка фахівця у галузі фізичної культури не повинна обмежуватись лише формуванням практичних навичок - ми маємо створити умови для розвитку аналітичного мислення, дослідницького інтересу та вміння критично оцінювати педагогічні й тренерські методики». Саме тому постає нагальна потреба посилити наукову складову нашої освітньої програми. Це дозволить не лише підвищити якість підготовки випускників, але й підготувати їх до подальшого навчання в магістратурі, участі в конкурсах, проєктах, наукових форумах.

Запропонувала:

1. Створення умов для проведення студентських досліджень на базі закладів освіти (школи, спортивні школи);
2. Організацію наукових гуртків та участі студентів у дослідницьких проєктах з елементами практичної апробації.

ВИСТУПИЛА:

Ірина Слабенко – вчитель фізкультури, представник стейкхолдерів:

Зауважила, що подібні зустрічі мають стати системною практикою, адже саме безпосередні запити роботодавців мають формувати ключові акценти програми. В умовах стрімких змін головне - це не лише теорія, а здатність застосовувати знання на практиці. Я цілком підтримую ідею розвитку soft skills у майбутніх фахівців та створення умов для проведення студентських досліджень на базі закладів освіти.

Важливо навчити студентів працювати в команді, бути гнучкими, здатними брати на себе відповідальність і досягати результатів.

Запропонувала:

1. Посилити науково-дослідницький компонент програми. Ввести освітній компонент «Основи науково-педагогічних досліджень» у вигляді інтегрованого курсу із залученням вчителів-практиків.
2. Розширити можливості для проєктної командної роботи, публічних виступів, медіакомунікації та практики англійської мови в професійному контексті.
3. Запровадити співпрацю з представниками спортивного бізнесу, які можуть проводити гостьові лекції та залучати студентів до короткострокових стажувань.

РІШЕННЯ

1. Модернізувати освітній компонент «Основи науково-педагогічних досліджень» з урахуванням сучасних трендів, включивши інтерактивні формати, кейси від вчителів-практиків та цифрові інструменти для аналізу даних.

1.1. Створити умови для міждисциплінарних студентських проєктів, де вони зможуть застосовувати знання з біомеханіки, педагогіки та психології для розробки сучасних рішень (наприклад, адаптивних навчальних програм, інклюзивних методик).

1.2. Посилити навички публічних виступів, медіапрезентації та професійної англійської через участь наукових іграх та воркшопах.

1.3. Запровадити написання наукових есе та міні-досліджень у рамках наукового гуртка, щоб студенти вдосконалювали вміння формулювати гіпотези, обирати методики та інтерпретувати результати.

1.4. Співпрацювати з партнерськими школами (базами практик) для апробації студентських розробок у реальному навчальному середовищі з подальшим аналізом ефективності.

2. Інтегрувати досвід спортивного бізнесу в освітній процес.

2.1. Залучати експертів із галузі спортивного менеджменту для проведення майстер-класів, кейс-стаді та короткострокових стажувань, що дозволить студентам працювати з актуальними запитами ринку оздоровчо-освітніх послуг.

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По третьому питанню

ВИСТУПИЛА: Денисенко Наталія про порядок зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти ступеня бакалавра. На засіданні було розглянуто Положення про зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачам ступеня бакалавра в коледжі. Наталія Григорівна Денисенко представила оновлену редакцію документу, що регулює механізми визнання знань і навичок, отриманих поза межами формальної освіти.

У своєму виступі вона акцентувала увагу на необхідності активізації цієї ділянки роботи, зокрема через інформування студентів про можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти. Наголошено, що сьогодні така освіта охоплює різноманітні сфери: позашкільна та післядипломна освіта; освіта дорослих; громадянська освіта (зокрема діяльність громадських організацій); участь у шкільному та студентському самоврядуванні (як простір для розвитку soft skills); курси, гуртки, тренінги та інші освітні ініціативи (зокрема мовні та комп'ютерні курси).

Особливу увагу звернуто на переваги неформальної освіти: відсутність вікових або професійних обмежень; гнучкий графік навчання; можливість отримати додаткові або суміжні знання, що доповнюють формальну освіту; участь у стажуваннях, семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах тощо.

РІШЕННЯ

1. Зараховувати бакалаврам спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) результати неформальної/інформальної освіти у системі формального навчання. Перезарахування має бути добровільним і вимагати підтвердження відповідним документом про досягнення результатів, передбачених освітньою програмою.

2. Результати неформальної/інформальної освіти слід зараховувати лише до нормативних дисциплін, оскільки вибіркові освітні компоненти студенти обирають самостійно, що дозволяє їм фокусуватися на пріоритетних напрямках.

3. Розмістити на офіційному сайті коледжу окремий інформаційний розділ для студентів щодо:

3.1. Механізму подання заяви на перезарахування результатів неформальної освіти;

3.2. Переліку необхідних документів (сертифікати, довідки, портфоліо тощо);

3.3. Термінів і процедур розгляду заяв.

4. Запропонувати студентам перелік перевірених освітніх платформ, де вони можуть здобувати знання у форматі неформальної освіти, зокрема: Prometheus (українські безкоштовні онлайн-курси); Coursera (можливість пройти курси від провідних університетів

світу з українськими субтитрами); EdEra, Дія.Цифрова освіта, Udemy, Google Digital Workshop - ресурси, де студенти можуть опановувати нові навички й отримувати сертифікати.

5. Забезпечити регулярне оновлення інформації та консультаційну підтримку для студентів з питань подання та розгляду документів.

6. Забезпечити можливість перезарахування кредитів за результатами неформальної та інформальної освіти майбутнім учителям фізичної культури зі всіх освітніх компонентів освітньої програми.

Підсумок: Кафедра та зацікавлені особи (стейкхолдери, рецензенти) продовжують співпрацю для вдосконалення ОПП 014 Середня освіта (Фізична культура).

Голосували:

«ЗА» - 18

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПП,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко