

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 10 лютого 2023р.

м. Луцьк

№ 4

**засідання робочої групи з питань внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
Визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу**

ГОЛОВУЮЧИЙ: Наталія ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук (гарант ОПП);

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

Митчик Олександр Петрович - доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури.

Кліш Ірина Степанівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Тарасюк Володимир Йосипович – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Присутні: 5 чол.

Порядок денний:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

2. Визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

По першому питанню

1). **СЛУХАЛИ:** Н. Денисенко (гаранта освітньої програми) яка поінформувати про особливості освітньо-професійної програми 014 «Середня освіта (Фізична культура)» (2023 р.) а також про процес її вдосконалення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Гарант програми представила основні структурні та змістовні елементи ОПП, наголосивши на цілісності та логічній послідовності формування освітніх компонентів. Звернула увагу, що програма побудована на взаємопов'язаній системі, яка включає: освітні компоненти, що формують загальні компетентності, забезпечуючи теоретичне підґрунтя предметної області; освітні компоненти, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей, які поглиблюють знання та практичні навички студентів через професійно-спрямовані освітні компоненти, курсову роботу, різні види практик. Гарант підкреслила, що в рамках постійного удосконалення ОПП були частково враховані пропозиції, надіслані зацікавленими сторонами як електронною поштою гаранту програми, так і під час нещодавнього засідання круглого столу, який відбувся за участі представників стейкхолдерів і студентів першого набору. Ці рекомендації були уважно проаналізовані й частково ураховані настільки, наскільки це дозволяла загальна структура програми та відповідність до проекту стандартів вищої освіти (2017 р.).

Н.Денисенко узагальнила пропозиції щодо вдосконалення ОПП, НП Середня освіта (Фізична культура). Зокрема, результатом плідного професійного спілкування визнано позитивні зміни в ОПП, НП Середня освіта (Фізична культура) (на 2023-2024н. р.) та внесено такі зміни:

1. Зменшення кредитності освітнього компоненту «Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя».

Пропозиція: **Кочубей Людмила**, учитель фізичної культури Ліцею №18 Луцької міської ради Волинської області.

Обґрунтування: Актуальні компетентності з медіаграмотності вже охоплено курсом «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя», що створює дублювання змісту.

Рішення: Зменшити обсяг курсу на 1 кредит з метою оптимізації навчального навантаження та усунення повторення.

2. Запровадження нового освітнього компоненту «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті»

Пропозиція: Окопінський Ярослав – випускник коледжу, чемпіон Європи з легкої атлетики серед параолімпійців.

Обґрунтування: Актуальність тематики для формування свідомого ставлення до здоров'я, розуміння етичних і фізіологічних аспектів допінгу серед майбутніх учителів фізичної культури.

Рішення: Включити зазначений компонент до структури ОПП.

3. Зменшення кредитності освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання»

Пропозиція: **Робоча група.**

Обґрунтування: Обґрунтоване зменшення на 1 кредит у зв'язку з достатнім обсягом годин у професійно-орієнтованих дисциплінах, а також з урахуванням введення нових курсів:

– «Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики»

– «Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем» які містять детальний аналіз уроку фізичного виховання в контексті концепції НУШ.

Рішення: Зменшити обсяг курсу на 1 кредит.

4. Введення нового освітнього компоненту «Педагогіка фізичного виховання»

Пропозиція: **Волинець Юрій** – Заслужений учитель України, призер Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» (номінація «Фізична культура»), рецензент ОПП.

Обґрунтування доцільності введення освітнього компонента «Педагогіка фізичного виховання»:

Запровадження освітнього компоненту «Педагогіка фізичного виховання» є актуальним і виправданим кроком у контексті модернізації професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Ця дисципліна дозволить поглибити знання здобувачів освіти із загальних педагогічних закономірностей навчального процесу, специфіки формування фізичної культури особистості, а також методологічних основ виховання засобами фізичної активності.

Особливу вагу даний курс має у світлі перспективного запровадження Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з педагогіки та психології для вступу до магістратури, що вимагає відповідної предметної підготовки ще на етапі бакалаврату. Забезпечення системної, послідовної та методично обґрунтованої педагогічної підготовки вже під час навчання на бакалавраті сприятиме успішному складанню ЄВІ та конкурентоздатності випускників на ринку освітніх послуг. Крім того, ОК «Педагогіка фізичного виховання» гармонійно доповнює інші компоненти освітньої програми, забезпечуючи міждисциплінарну інтеграцію знань з педагогіки, психології, методики викладання та професійної практики. Це сприятиме формуванню цілісного уявлення про професійну діяльність учителя фізичної культури в умовах сучасної освітньої політики та реалізації Концепції Нової української школи.

Рішення: Додати новий освітній компонент до навчального плану для:

– Систематизації знань студентів із загальної педагогіки у контексті викладання фізичної культури;

– Формування у майбутніх педагогів готовності до якісного складання ЄВІ;

– Розвитку методичної культури, педагогічної рефлексії та свідомого розуміння принципів Нової української школи;

– Забезпечення спадкоємності між бакалаврською та магістерською підготовкою.

5. Об'єднання освітніх компонентів «Загальна фізіологія» і «Вікова фізіологія»

Пропозиція: Робоча група.

Обґрунтування: Змістове поєднання дозволяє уникнути дублювання та забезпечує цілісне бачення фізіологічних процесів.

Рішення: Об'єднати дисципліни та назвати компонент «Загальна і вікова фізіологія».

6. Збільшення кредитності освітнього компоненту «Теорія та методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти»

Пропозиція: **Олеся Дишко.**

Обґрунтування: Необхідність розширення змісту для більш якісного опанування методики викладання туризму в НУШ.

Рішення: Збільшити кількість кредитів (конкретну кількість – визначити на етапі погодження змін до ОПП).

7. Збільшення обсягу кредитів на практичну підготовку

Пропозиція: **Слабенко Ірина**, учитель-методист Луцького ліцею №21 імені Михайла Кравчука.

Обґрунтування: Практичний компонент є ключовим у підготовці фахівців, необхідне розширення наступних практик:

– «Педагогічна практика в початковій школі» – до 4 кредитів;

– «Літня фахова практика» – до 4 кредитів;

Рішення: Погодити збільшення кредитності зазначених практик.

8. Інші уточнення. Гарантом програми внесено уточнення до змісту окремих практик, оновлено підходи до організації практичної підготовки, а також враховано побажання студентів щодо змісту та форм оцінювання окремих освітніх компонентів.

9. У зв'язку з уведенням до структури освітньої програми нового освітнього компонента «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті», внести такі зміни до результатів навчання програми:

1. Додати новий результат навчання (РН-3 11) у такій редакції:

«Визначати теоретичні основи застосування дозволених для використання у спорті харчових та фармакологічних засобів не допінгової природи та негативні ефекти використання допінгів».

2. Додати новий результат навчання (РН-У/Н-11) у такій редакції:

«Використовувати харчові засоби та фармпрепарати з метою цілеспрямованого впливу на фізичну та фізичну працездатність та процеси відновлення».

3. Підстава для прийняття рішення: актуальність запропонованої тематики для майбутніх учителів фізичної культури, з метою формування відповідального ставлення до спортивної етики, здоров'я та розуміння фізіологічних механізмів впливу харчових та фармакологічних засобів у спорті.

Голосували:

«ЗА» - 5

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню

СЛУХАЛИ: доцента кафедри фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, **Кліш Ірину** про визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів освітньої програми, зважаючи на необхідність оновлення структури та змісту програми відповідно до вимог проектів стандартів вищої освіти, Концепції Нової української школи та потреб ринку праці, керуючись принципами академічної доброчесності, якості освіти та процедур затвердження програм, робоча група прийняла **РІШЕННЯ:**

1. Оновити структурно-логічну схему з урахуванням основних та вибірових компонентів, курсів навчання та атестації здобувачів освіти.
2. Розробити (оновити) матрицю відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.
3. Розробити матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми (ОПП).
4. Додати матрицю відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК.
5. Покласти відповідальність за підготовку фінальної редакції оновленої освітньої програми на завідувача кафедри фізичної культури, доцента, канд. наук з фізичного виховання і спорту Митчика Олександра Петровича та гаранта ОП доктора пед.наук Наталію Денисенко.
2. Визначити термін підготовки фінальної редакції освітньої програми до **04 червня 2023 року** з урахуванням:
 - пропозицій, що будуть схвалені вченою радою факультету,
 - висновків кафедрального обговорення,
 - актуальних методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.
3. Зобов'язати кафедру фізичної культури забезпечити внутрішню апробацію та обговорення фінальної редакції програми на засіданні кафедри не пізніше **15 травня 2023 року**.
4. Подати фіналізований документ освітньої програми (ОПП) на розгляд Вченої ради факультету – до **10 червня 2023 року**.
5. Після затвердження Вченою радою факультету, фінальну редакцію програми подати до Науково-методичної та Вченої ради Коледжу не пізніше **28 червня 2023 року** для подальшого погодження та впровадження в навчальний процес другого набору здобувачів освіти.
6. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника декана факультету з навчальної роботи та завідувача кафедри фізичної культури.

Голосували:

«ЗА» - 5

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПП,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко