

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 15 січня 2024р.

м. Луцьк

№ 7

**засідання робочої групи з питань розроблення та погодження змісту анкет для проведення опитування основних цільових груп: здобувачів освіти; роботодавців (представників закладів загальної середньої освіти, спортивних шкіл, ДЮСШ); вчителів-практиків, наставників баз практики освітньо-професійної програми
014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

ГОЛОВУЮЧИЙ: Наталія ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук (гарант ОПП);

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

Митчик Олександр Петрович - доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури.

Кліш Ірина Степанівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Тарасюк Володимир Йосипович – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Іванна Яворська – здобувачка освіти 2 курсу спеціальності Середня освіта (Фізична культура) першого бакалаврського рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради – внутрішній стекхолдер.

Запрошені: Віктор Мартинюк – директор КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ "ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №23 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ".

Присутні: 7 осіб

Порядок денний:

1. Погодження змісту анкет для проведення опитування основних цільових груп (здобувачів освіти, роботодавців, представників закладів загальної середньої освіти, спортивних шкіл, вчителів-практиків, наставників баз практики.
2. Різне

СЛУХАЛИ: гаранта ОПП, доктора .п.н., Денисенко Наталію Григорівну. Гарант зауважила, що у межах засідання робочої групи з удосконалення освітньо-професійної програми **014.11 Середня освіта (Фізична культура)** було ініційовано підготовку анкет для трьох основних груп стейкхолдерів:

здобувачів освіти, роботодавців та вчителів-практиків. Ця ініціатива надійшла від членів робочої групи, які наголосили на необхідності комплексного аналізу думок усіх учасників освітнього процесу для забезпечення його якості, актуальності змісту ОПП і відповідності вимогам сучасної професійної практики.

Розроблені анкети дозволяють:

- оцінити рівень задоволеності освітньою програмою з боку здобувачів освіти;
- зібрати об'єктивну інформацію про професійний рівень випускників від потенційних роботодавців;
- отримати зворотний зв'язок від наставників педагогічної практики щодо готовності студентів до реальної роботи в школі.

Анкетування проводитиметься з метою:

- формування обґрунтованих пропозицій щодо оновлення структури й змісту ОПП;
- урахування думки зацікавлених сторін під час акредитаційної та постакредитаційної роботи.

Варіанти анкет

Анкета для здобувачів вищої освіти

Мета: з'ясування рівня задоволеності структурою та змістом ОПП, якістю викладання, практичною підготовкою, а також пропозиції щодо її удосконалення.

1.1. Загальні відомості

- Курс навчання: _____
- Чи проходили Ви педагогічну практику? (так/ні)

1.2. Зміст освітньої програми

1. Наскільки зміст навчальних дисциплін відповідає Вашим очікуванням і професійним потребам?
(1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)
2. Які дисципліни, на Вашу думку, є найбільш корисними для майбутньої професійної діяльності?
3. Чи достатньо практичної складової в освітній програмі? (так/ні/частково)
Якщо частково або ні – вкажіть, що варто змінити:

1.3. Якість викладання

4. Чи задоволені Ви методами викладання, які застосовують викладачі? (так/ні/частково)
5. Які форми навчання є найбільш ефективними для Вас (лекції, практичні, тренінги, виїзні заняття, симуляційні методики тощо)?

1.4. Практична підготовка

6. Наскільки ефективною була педагогічна практика для Вашого професійного самовизначення?
(1 – зовсім не ефективна, 5 – дуже ефективна)

7. Що б Ви запропонували для вдосконалення практичної підготовки?

1.5. Загальна оцінка ОПП

8. Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за ОПП 014.11? (1–5)

9. Ваші побажання або рекомендації щодо оновлення програми:
-

2. Анкета для роботодавців

Мета: отримання інформації про професійний рівень випускників, затребувані компетентності, побажання щодо змісту ОПП.

2.1. Інформація про респондента

- Повна назва закладу/установи: ____
- Посада респондента: ____
- Досвід співпраці з випускниками Луцького педагогічного коледжу: ____

2.2. Компетентності випускників

1. Наскільки добре випускники ОПП 014.11 підготовлені до практичної роботи у Вашому закладі? (1–5)
2. Які професійні компетентності, на Вашу думку, є найбільш важливими для вчителя фізичної культури?
3. Які компетентності, на Ваш погляд, недостатньо сформовані у випускників?

2.3. Взаємодія з коледжем

4. Чи зацікавлені Ви в проходженні практики студентами у Вашому закладі? (так/ні)
5. Чи брали б Ви участь у формуванні або рецензуванні освітньої програми? (так/ні)

2.4. Рекомендації

6. Які зміни або доповнення Ви б запропонували внести до освітньої програми?

3. Анкета для вчителів-практиків, наставників студентів

Мета: зібрати думки щодо готовності здобувачів до реальної педагогічної діяльності, оцінити ефективність підготовки.

3.1. Загальна інформація

- ПІБ наставника: ____
- Заклад освіти: ____
- Фах: ____
- Стаж роботи: ____

3.2. Професійна підготовка студентів

1. Наскільки здобувачі підготовлені до педагогічної діяльності (методика, організація занять, робота з документацією)? (1 – дуже слабо, 5 – дуже добре)
2. Які сильні сторони Ви відзначаєте у студентів-практикантів?
3. Які недоліки або прогалини в підготовці Ви виявили?

3.3. Методична та практична компетентність

4. Чи достатньо методичних знань у студентів (володіння сучасними підходами, інноваціями, інклюзія тощо)? (так/ні/частково)

5. Чи демонструють студенти ініціативу, креативність, вміння організовувати освітній процес?

3.4. Пропозиції

6. Ваші пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу, практик та освітньої програми в цілому:

РІШЕННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. Схвалити запропоновані анкети для таких цільових груп:

- здобувачі вищої освіти;
 - роботодавці (представники закладів загальної середньої освіти, спортивних шкіл, ДЮСШ);
 - вчителі-практики, наставники баз проходження педагогічної практики.
2. **Затвердити склад робочої групи**, відповідальної за реалізацію процесу анкетування:
- **Денисенко Н.Г.** – загальне координування, підсумковий аналіз;
 - **Дишко О.А.** – розробка і поширення анкети для здобувачів освіти;
 - **Кліш І.В.** – відповідальна за комунікацію з учителями-практиками;
 - **Митчик О.П.** – комунікація з роботодавцями та збір анкет від ЗЗСО і спортивних установ.
3. **Провести анкетування у період з січня по квітень 2024 року**, з використанням електронних форм та (за потреби) друкованих бланків.
4. **Результати анкетування узагальнити до 1 квітня 2024 року** та обговорити на черговому засіданні робочої групи з метою підготовки пропозицій до оновлення ОПП.

Ухвалили: затвердити зміст анкети для проведення опитування основних цільових груп (здобувачів освіти, роботодавців, представників закладів загальної середньої освіти, спортивних шкіл, вчителів-практиків, наставників баз практики

Голосували:

«ЗА» - 7

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

2.В різному розглянуто питання щодо оновлення змісту окремих освітніх компонентів. Під час обговорення питань щодо оновлення освітніх компонентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» у виступі стейкхолдера **В. Мартинюка** було зауважено на необхідності посилення практичної орієнтації змісту програми. Він наголосив на важливості інтеграції сучасних спортивних технологій, запропонував збільшити години на освоєння інноваційних видів спорту та включити додаткові модулі щодо здоров'язбережувальних технологій, орієнтованих на вимоги Нової української школи. Під час оновлення освітніх компонентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» стейкхолдером було акцентовано увагу на осучасненні лекційного матеріалу зі спортивних дисциплін, зокрема інтеграції новітніх наукових досліджень та актуальних освітніх тенденцій. Практичні заняття було запропоновано максимально наблизити до реальних умов шкільного середовища, завдання зорієнтувати на конкретні професійні ситуації, врахувати вимоги НУШ. Це дозволить підвищити прикладну спрямованість навчання, розвинути у студентів здатність ефективно вирішувати практичні завдання, що відповідають сучасним викликам. Було також запропоновано ввести новий ОК «Менеджмент здоров'я та рухової активості».

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги пропозиції стейкхолдера В. Мартинюка щодо посилення практичної спрямованості освітніх компонентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Кафедрі теорії та методики фізичної культури забезпечити осучаснення лекційного матеріалу, інтегруючи новітні наукові дослідження й актуальні тенденції у спорті.
3. Переглянути зміст практичних занять, наблизивши їх до реальних умов шкільного середовища та вимог НУШ.
4. Рекомендувати введення нового освітнього компонента «Менеджмент здоров'я та рухової активності» в освітню програму 2025 року.

Голосували:

«ЗА» - 7

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПШ,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко