

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 16 жовтня 2024р.

м. Луцьк

№ 8

**про актуалізацію змісту загальних та фахових компетентностей,
програмних результатів навчання відповідно до вимог
Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України від 29.08.2024)
та напрямки удосконалення методичного забезпечення різних видів
практик освітньої програми освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01
Освіта/Педагогіка за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)**

ГОЛОВУЮЧИЙ: НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

1) Олександр МИТЧИК – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури;

2) Наталія ДЕНИСЕНКО – гарант ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (фізична культура), доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

3) Олеся ДИШКО – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

4) Ірина КЛІШ – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

5) Володимир ТАРАСЮК – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

6) Іванна ЯВОРСЬКА – здобувачка освіти 31 фк групи спеціальності 014.11.Середня освіта (фізична культура)

Присутні 6 осіб

Порядок денний

1. Актуалізація змісту загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України від 29.08.2024).

2. Напрями удосконалення методичного забезпечення різних видів практик освітньої програми освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура).

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Денисенко (гранта ОПП), яка зазначила, що згідно з новим наказом МОН України, професійний стандарт вчителя зазнав суттєвих змін, які

безпосередньо стосуються нашої освітньої програми. Ці зміни обумовлені сучасними вимогами до педагогічної діяльності, зокрема:

- *інтеграцією цифрових компетентностей* (використання цифрових освітніх платформ, інтерактивних методів навчання);
- *акцентом на інклюзивну освіту* (робота з дітьми з ООП, адаптовані методики фізвиховання);
- *підвищенням ролі соціально-емоційного навчання (SEL)* у професійній підготовці вчителів;
- *вимогами до здоров'язберезжувальних технологій* у навчальному процесі.
- *запобігання корупційним схемам в освіті* та ін.

Наразі в освітній програмі спостерігаються такі часткові невідповідності:

1. Деталізація часткових невідповідностей у програмі:

1.1. мають місце фахові компетентності, що не враховують сучасні тренди.

2. Недостатнє відображення індивідуалізації навчання (інклюзія): програмні результати навчання не містять чітких критеріїв щодо:

2.1. Розробки **персоналізованих тренувальних програм** для учнів з різним рівнем підготовки.

2.2. Адаптації навантаження для дітей з **особливими освітніми потребами (ООП)**.

2.3. Використання **даних фітнес-трекерів** для моніторингу прогресу.

3. Розглянути можливість включення додаткових сучасних цифрових компетентностей для включення до ОПП (відповідно до вимог Європейського рамкового документу DigCompEdu).

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

УХВАЛИЛИ:

1. Створити **робочу групу** для аналізу Професійного стандарту вчителя та порівняння з поточною програмою (листопад):

1.2. До складу робочої групи включити: представників кафедри, методистів різних видів практик, 1-2 працівника зі шкіл-партнерів.

1.2. Порівняти кожен пункт стандарту з поточним змістом ОП за критеріями:

- Відповідність сучасним технологіям;
- Інклюзивність;
- Практична спрямованість.

2. Провести **детальний аналіз потреб ринку праці** (листопад-грудень):

3. Провести онлайн-анкетування серед вчителів фізкультури (опитування має включати питання щодо дефіцитних умінь випускників (наприклад, "Чи вистачає молодим вчителям знань з мотивації учнів до нових видів рухової активності?").

4. Провести корекцію документів (ОПП) та розробити проект оновлених компетентностей та результатів навчання (січень 2025 року).

5. Провести обговорення з викладачами кафедри та представниками роботодавців для узгодження змін.

6. Затвердити оновлений зміст на наступному засіданні робочої групи. Після ухвалення – подати документи до Вченої ради факультету, науково-методичної ради та вченої ради коледжу.

7. Пілотне впровадження оновленої освітньої програми (**вересень 2025 – травень 2026**):

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Олесю ДИШКО, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцента. У виступі зазначено, Наразі **методичне забезпечення практик** потребує оновлення з урахуванням:

- вимог **нового Професійного стандарту вчителя** (наказ МОН від 29.08.2024);
- інтеграції **сучасних цифрових інструментів** (наприклад, VR-тренувань, платформи Google Classroom для супроводу практики);
- необхідності **інклюзивного підходу** (робота з дітьми з ООП під час педагогічної практики). Доповідач зацентрувала увагу на **основних недоліках**:
- відсутність єдиних **критеріїв оцінювання** для різних видів практик з нових видів спорту, професійної комунікації, індивідуальних і командних видів спорту, практики у початковій школі, гімназіях та ліцєях.
- дефіцит **методичних рекомендацій** для кожного виду практики.
- недостатня кількість **зразків документації** (щоденників практики, звітних форм).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план удосконалення методичного забезпечення практик:
2. Створити робочу групу (до 20.12.2024) у складі:
 - представників кафедри теорії та методики фізичної культури;
 - методистів з закладів освіти;
 - учителів-практиків базових шкіл.
3. Розробити оновлені методичні матеріали:
 - Критерії оцінювання для всіх видів практик.
 - Робочі зошити для педагогічної або шаблони щоденників практики у Google Forms або спеціалізованій платформі (Практична підготовка).
4. Впровадити нові форми супроводу практики:
 - Онлайн-консультації з менторами через Zoom/MS Teams.
 - Віртуальні стажування на базі партнерських шкіл (запис уроків з коментарями).
 - Чек-листи для самооцінювання студентів (з фокусом на використання технологій).
3. Організувати тренінги для викладачів-керівників практики (протягом року).
4. **Забезпечити апробацію оновлених матеріалів** у 2024/2025 навчальному році:
 - Пілотні групи: 2-3 курси (спеціалізація «Середня освіта .Фізична культура»).
 - Збір зворотного зв'язку через анкетування (травень 2025 рік).

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий засідання,
призначений гарант ОПШ,
доктор пед. наук



Н. Денисенко

Секретар,
к. пед. наук



О. Дишко