

Ухвала
засідання Методичної ради №2
Луцького педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

від 15.09.2025

1. 3 питання «Про внесення змін до складу Методичної ради»

Ухвалили:

1.1. Вивести зі складу Методичної ради Дишко О.Л, Ярощук Н.П., Клехо О.В.

1.2. Затвердити оновлений склад Методичної ради (Додаток 1).

2. 3 питання «Про затвердження Планів роботи циклових комісій на 2025–2026 н. р.»

Ухвалили: затвердити Плани роботи циклових комісій на 2025–2026 н. р.

3. 3 питання «Про стан готовності програм освітніх компонентів на 2025–2026 н. р.»

Ухвалили: затвердити програми навчальних дисциплін та освітніх компонентів на 2025–2026 н. р.

4. 3 питання «Про реалізацію Плану заходів щодо усунення недоліків, виявлених за результатами акредитаційної експертизи з метою подальшого удосконалення ОПП Початкова освіта ОПС фаховий молодший бакалавр»

Ухвалили: інформацію взяти до відома.

5. 3 питання «Про розгляд та затвердження Плану заходів щодо залучення стейхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП фахової перед вищої освіти»

Ухвалили:

5.1. Інформацію взяти до відома.

5.2. Схвалити плани заходів щодо залучення стейхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу.

5.3. Оприлюднити плани заходів на сайті.

6. 3 питання «Про розгляд та затвердження індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти 1 курсу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра освітньо-професійних програм: Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Комп'ютерні науки»

Ухвалили: схвалити індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти 1 курсу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра освітньо-професійних програм: Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта

(Українська мова і література), Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Комп'ютерні науки.

7. 3 питання «Аналіз ефективності профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл та абітурієнтів»

Ухвалили:

7.1. З метою підвищення ефективності профорієнтаційної діяльності, формування усвідомленого професійного вибору учнівської молоді та забезпечення відповідності сучасним викликам ринку праці:

- інтенсифікувати профорієнтаційну роботу шляхом впровадження інтерактивних, практико-орієнтованих форм (тренінги, майстер-класи, профдіагностичні сесії, кейси тощо);

- інтегрувати цифрові інструменти (онлайн-платформи, віртуальні екскурсії, профорієнтаційні тести) для забезпечення доступності та індивідуалізації профорієнтаційних підходів.

7.2. Здійснити комплексний аналіз ефективності підготовчих курсів з метою оцінки їх впливу на рівень готовності абітурієнтів до вступу та подальшого навчання в коледжі за такими критеріями: кількісні показники охоплення учасників, результати вступних випробувань, рівень задоволеності слухачів, відповідність змісту курсів освітньо-професійним програмам та потребам ринку праці.

*Відповідальні: Федорчук О.Ю., завідувачі відділень,
голови циклових комісій*

Термін виконання: постійно

8. 3 питання «Про розробку діагностичних тестів для визначення рівня опорних знань в здобувачів освіти та визначення рівня освітніх втрат з окремих освітніх компонентів»

Ухвалили:

8.1. Провести перший етап діагностувальних робіт без оцінювання з метою виявлення прогалин у знаннях з математики, української мови та історії України.

8.2. Провести аналіз результатів перших діагностувальних робіт з метою виокремлення освітніх компонентів для повторення, коригування навчальних занять консультативного характеру; створення різнорівневих завдань, забезпечення здобувачів освіти ресурсами, що дають можливість самостійного повторення вивченого.

8.3. З'ясувати пріоритетності тем, з яких виявлено найнижчі результати.

8.4. Здійснити адаптивне гнучке планування, яке передбачає:

- перерозподіл навчального часу між темами;
- закріплення раніше вивчених тем (на аудиторних та індивідуальних заняттях);
- розроблення програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.

*Відповідальні: голови циклових комісій,
педагогічні (науково-педагогічні) працівники*

Термін виконання: жовтень 2025

9. З питання «Про розгляд та схвалення Плану роботи Центру гендерної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на 2025–2026 н.р.»

Ухвалили: схвалити План роботи Центру гендерної освіти на 2025–2026 н. р.

10. З питання «Про проведення опитувань здобувачів освіти ОПС фаховий молодший бакалавр у 2025–2026 н.р.»

Ухвалили:

10.1. Провести опитування здобувачів освіти ОПС фаховий молодший бакалавр у листопаді 2025 року.

10.2. Залучити для організації та проведення опитувань представників студентської ради та кураторів академічних груп.

10.3. Забезпечити анонімність опитування для отримання максимально чесних і відкритих відповідей.

10.4. Обговорити підсумки опитування на Методичній раді та засіданні студентської ради, ознайомити з результатами й рекомендаціями для покращення освітнього процесу.

Відповідальні: Борбич Н. В., Ковальчук І. Л., голови циклових комісій

Термін виконання: упродовж 2025–2026 н.р.