

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Фізична культура)»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за предметною спеціальністю  
A4.11 Середня освіта (Фізична культура)  
спеціальністю A4 Середня освіта  
галузі знань А Освіта**

EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM  
"Secondary Education (Physical Education)"  
First (Bachelor's) level of higher education  
in the subject specialty  
A4.11 Secondary Education (Physical Education)  
within the specialty A4 Secondary Education  
in the field of study A Education

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою коледжу  
(протокол 3 від 12.10.2021)  
Уведено в дію наказом ректора №116 від 13.10.2021

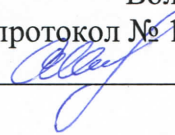
Із змінами і доповненнями, затвердженими  
Вченою радою коледжу  
(протокол №7 від 28.05.2025,  
протокол №8 від 30.06.2025)

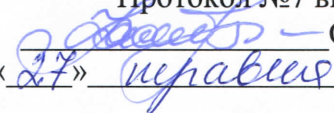
Уведено в дію наказом ректора  
№ 38 від 02.07. 2025  
Ректор Петро БОЙЧУК



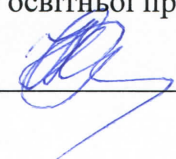
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми вищої освіти

|                                                     |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                                        | А Освіта                                                                                 |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                                       | А 4 Середня освіта                                                                       |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>(СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)          | А 4 Середня освіта (Фізична культура)                                                    |
| ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>(ПРЕДМЕТНА<br>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ) |                                                                                          |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ                                       |                                                                                          |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                 | Перший (бакалаврський)                                                                   |
| СТУПІНЬ                                             | Бакалавр                                                                                 |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ                                | Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта(Фізична культура)» |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ                             | -                                                                                        |

Освітньо-професійну програму схвалено  
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури  
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради (протокол № 10 від 20.05.2025)  
Завідувач кафедри  О.П.Митчик

ПОГОДЖЕНО  
Голова науково-методичної ради  
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Протокол №7 від 27.05.2025  
 Ольга ФАСТ  
« 27 » травня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО  
проектною групою ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»  
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

 Наталія ДЕНИСЕНКО

## І. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

**Наталія ДЕНИСЕНКО** – доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури, декан факультету початкової освіти та фізичної культури – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми.*

**Олеся ДИШКО** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури – *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**Ірина КЛІШ** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури – *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**Володимир ТАРАСЮК** – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, керівник фізичного виховання, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури – *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**Іванна ЯВОРСЬКА** – здобувачка освіти III курсу спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) першого бакалаврського рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради – *внутрішній стекхолдер.*

**Назар ЄПІФАНОВИЧ** – здобувачка освіти II курсу спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) першого бакалаврського рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради – *внутрішній стекхолдер.*

**Людмила ВАСИЛЕВСЬКА**, вчитель-методист вищої категорії, Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №25 Луцької міської ради», переможець обласного конкурсу «На кращий інноваційний урок та урок з елементами футболу» – *зовнішній стекхолдер.*

**Олена ФЕДУНОВА** – заступник директора з навчально-методичної роботи Харківського фахового коледжу спорту, спеціаліст вищої категорії, член підкомісії Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України – *зовнішній стекхолдер.*

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Олег КРУГЛЯК** – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання – *зовнішній стекхолдер*

**Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки – *зовнішній стекхолдер.*

**Юрій ВОЛИНЕЦЬ** – Заслужений учитель України, призер всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Фізична культура», вчитель фізичної культури ліцею №4 ім. Модеста Левицького м. Луцька

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Фізична культура)»  
зі спеціальності А4 Середня освіта**

**I. Загальна характеристика**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра теорії та методики фізичної культури                                                                      |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                               | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                              | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Галузь знань</b>                                                      | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальність</b>                                                     | А4 Середня освіта                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Предметна спеціальність</b>                                           | А4 Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                              | Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»                                                                                                                                                                   |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                         |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цикл/рівень програми</b>                                              | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форми здобуття вищої освіти</b>                                       | Інституційна (очна)                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                        | Повна загальна середня освіта (ПЗСО), ОС «молодший бакалавр» / ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради для здобуття першого |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (бакалаврського) рівня вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/">https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2– Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Мета</b> освітньо-професійної програми – освітнє лідерство у підготовці конкурентоспроможних вчителів фізичної культури, що відповідають потребам вітчизняного ринку праці, здатних надавати якісні освітні послуги, виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, готових набувати професійні компетентності, затребувані у Новій українській школі.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3 – Характеристика програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>А Освіта<br/>         А4 Середня освіта<br/>         А4 Середня освіта (Фізична культура)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»(рівень базової середньої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> є підготовка національно свідомої, активної молодогої генерації вчителів фізичної культури, здатних відповідати сучасним потребам здобувачів освіти Нової української школи у сфері рухової активності. Це передбачає здатність виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, пов’язані з професійно орієнтованими методиками фізичного виховання та новими формами рухової активності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> охоплює сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, принципи й інноваційні методики навчання фізичної культури, а також міжпредметну інтеграцію, ігровізацію та використання нових видів спорту в освітньому процесі. Особливий акцент робиться на застосуванні інтерактивних технологій, які поєднують фізичну культуру з іншими освітніми галузями, а також на адаптації ігрових методів для створення позитивного освітнього середовища та забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти відповідно до вимог Нової української школи.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b><br/>         Загальнонаукові методи дослідження та практичної діяльності охоплюють спостереження, анкетування,</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>тестування й оцінювання у сфері фізичної культури, з урахуванням потреб інклюзивного навчання. Використовуються словесні, візуальні та практичні методи навчання, адаптовані для роботи з учнями різних можливостей. Важливе місце займають технології організації освітнього процесу, фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, що забезпечують доступність для всіх категорій учнів. Крім того, увага зосереджена на набутті навичок надання домедичної допомоги та використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для оптимізації освітнього процесу та моніторингу фізичного розвитку учнів, а також на впровадженні нових видів спорту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, навчальні платформи, друковані та електронні джерела інформації, що використовуються в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; засоби для тестування та вимірювання у фізичній культурі.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування сучасних фахових компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури, здатного забезпечувати якісну професійну діяльність відповідно до принципів і вимог Нової української школи. Програма ґрунтується на сучасних наукових підходах та кращих зразках педагогічної практики у сфері фізичного виховання, з урахуванням особливостей освітнього середовища. Випускник отримує фундамент для подальшого професійного зростання й можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Особлива увага приділяється підготовці професійно мобільного вчителя, який уміє ефективно інтегрувати у шкільну практику як традиційні, так і сучасні або альтернативні види спорту, адаптуючи методи викладання до актуальних потреб і викликів Нової української школи. Такий підхід забезпечує формування ключових компетентностей і досягнення високих програмних результатів відповідно до вимог сучасної освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> заклади загальної середньої освіти, учитель фізичної культури Нової української школи, підготовка, готовність, професійна мобільність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури Нової української школи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>відповідно до вимог професійного стандарту. Особлива увага приділяється впровадженню в освітній процес інноваційних та авторських методик навчання фізичної культури, що сприяють підвищенню ефективності фізичного виховання школярів. Освітні компоненти – як обов’язкові, так і вибіркові – орієнтовані на формування мобільного, адаптивного змісту компетентностей, які є актуальними та затребуваними в умовах Нової української школи. Серед них: мовні та іншомовні, етико-психологічні, правові компетентності, навички безпечної професійної діяльності, збереження і зміцнення здоров’я учнів, а також фахові, соціальні, організаторські, творчі, краєзнавчі, комунікативно-етичні, дослідницькі та цифрові компетентності.</p> <p>Програма розвиває soft skills учасників освітнього процесу через педагогічні практики. Вона поєднує теоретичну підготовку, практичні стажування, індивідуальні творчі та дослідницькі завдання, забезпечуючи зв’язок навчання з реальною професійною діяльністю. Також передбачено формування індивідуальних освітніх траєкторій завдяки компонентам вільного вибору та академічній мобільності. Залучення здобувачів до наукової діяльності здійснюється через участь у виконанні кафедральних наукових досліджень, написання тез та наукових статей, які потім апробуються на щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях, таких як «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки», «Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі», «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» та інших наукових заходах, співорганізаторами яких є факультет початкової освіти та фізичної культури коледжу.</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус + – рекомендується, але не є обов’язковою.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Основні посади за ДК 003:2010:<br/>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання</b>                   | <p><i>В основі викладання лежать наукові підходи:</i> професійно-мобільний, компетентнісний, ресурсний, професіографічний, діяльнісний, особистісно-орієнтований, акмеологічний.</p> <p><i>В основі навчання лежать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентоцентроване навчання,</li> <li>– навчання через різні види практик,</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання,</li> <li>– самонавчання, тощо.</li> </ul> <p><i>Викладання.</i> Форми організації освітнього процесу включають лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, професійні практики, вдосконалення спортивної майстерності та лабораторні роботи. Також передбачено самостійне навчання з можливістю індивідуальних консультацій із викладачем, а також використання електронних навчальних комплексів на платформі MOODLE. Студенти можуть опановувати матеріал шляхом самонавчання, дослідницької роботи та інших методів. Для окремих освітніх компонентів передбачено індивідуальні заняття, а також запрошення кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестовий контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Атестація – атестаційний екзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p><b>ІК.</b> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання у галузі освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо, з повагою до прав і свобод людини, дотримуючись принципів академічної доброчесності та нетерпимості до корупційних проявів.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>автономно в педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднань та представниками різних професійних груп.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність захищати Батьківщину.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та ефективно комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності і підприємливості, генерувати нові ідеї, виявляти розв'язувати професійні проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства та узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність формувати в здобувачів освіти загальні та предметні компетентності відповідно до вимог Державного стандарту середньої освіти та моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність володіти фаховою термінологією (у тому числі іноземною мовою), здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичного виховання.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність здійснювати психологічну підтримку та створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність проводити психолого-педагогічний та медико-біологічних аналіз рухових дій, підбирати засоби і методи рухової діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.</p> <p><b>СК 6</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, забезпечувати педагогічний супровід процесів соціалізації та інклюзії здобувачів освіти, формувати їхню культуру і толерантність.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою планування і прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність розробляти та вести професійну документацію, застосовувати положення нормативних документів у роботі за фахом.</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та науково-дослідницьку діяльність з учнями різного віку та статі.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність використовувати спортивне обладнання та інвентар, спеціальне й нестандартне обладнання, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку у роботі за фахом.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність виховувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності, комунікативність (у тому числі з представниками інших національностей та професійних груп), прагнення до збереження навколишнього середовища та уміння діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання нових форм рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність організовувати фізкультурно-оздоровчу діяльність для підтримки функціонального стану, збереження здоров'я та підвищення фізичного рівня осіб різного віку, зокрема учнів спеціальних медичних груп із порушеннями різної нозології.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність здійснювати управління, проєктування та моделювання освітнього процесу з фізичної культури на основі суб'єкт-суб'єктної взаємодії, орієнтованої на рівноправність, особистісний підхід і партнерську співпрацю з батьками.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність навчати руховим діям, формувати в учнів відповідні уміння і навички.</p> |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знання:<br/>(РН-3)</b>                                                                                       | <p><b>ЗНАННЯ (РН-3)</b></p> <p><b>РН-3 1.</b> Знає педагогічні теорії і технології, анатоμο-фізіологічні, психологічні, біомеханічні та гігієнічні основи фізичної культури.</p> <p><b>РН-3 2.</b> Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, знати теорію і методику навчання руховим діям для виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.</p> <p><b>РН-3 3.</b> Знає, як застосовувати чинні нормативно-правові акти та галузеві стандарти у професійній діяльності відповідно до спеціальності, дотримується вимог законодавства щодо запобігання корупції та принципів доброчесності в освітньому середовищі.</p> <p><b>РН-3 4.</b> Знає основні концепції та принципи педагогіки і психології, враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>РН-3 5.</b> Встановлює сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання здобувачів освіти (в тому числі вразливих категорій), аргументує та визначає засоби, методи, форми його організації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>РН-З 6.</b> Знає біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики травматизму і надання першої медичної допомоги в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.</p> <p><b>РН-З 7.</b> Знає вимоги щодо оформлення фахової документації, володіє технологією розробки документів планування освітнього процесу на заняттях фізичною культурою в НУШ.</p> <p><b>РН-З 8.</b> Знає сучасні тенденції та запити Нової української школи в оволодінні базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p><b>РН-З 9.</b> Визначає шляхи усунення помилок і корекції педагогічного процесу та володіє основами комплексного контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>РН-З 10.</b> Аналізує правові проблеми та формує правові позиції у сфері фізичної культури та спорту, приймає рішення з урахуванням верховенства права, поваги до гідності прав і свобод людини.</p> <p><b>РН-З 11.</b> Володіє знаннями основ фундаментальних і прикладних наук відповідно до предметної спеціальності, впевнено оперує ключовими категоріями, поняттями та термінами професійного спрямування.</p> <p><b>РН-З 12.</b> Знає та усвідомлено сприймає головні ознаки української національної ідентичності, має навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>                                                                                                                                            |
| <p><b>Уміння:</b><br/><b>(РН-У/Н)</b></p> | <p><b>УМІННЯ (РН-У/Н)</b></p> <p><b>РН-У/Н-1.</b> Проводить наукові дослідження з проблем педагогіки, психології, фізичної культури, розробляє, оформлює та презентує наукові роботи.</p> <p><b>РН-У/Н-2.</b> Демонструє уміння створювати електронні ресурси, контролювати, аналізувати й об'єктивно оцінювати рухову діяльність учнів, їхню фізичну підготовленість з базових та нових видів рухової активності.</p> <p><b>РН-У/Н-3.</b> Демонструє уміння використовувати на практиці сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання і виховання з базових та нових видів спорту для вирішення професійно-педагогічних завдань різної складності.</p> <p><b>РН-У/Н-4.</b> Аналізує історичні і педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.</p> <p><b>РН-У/Н-5.</b> Володіє методиками розроблення навчально-методичних матеріалів, професійно веде змагальну документацію відповідно до спеціальності та створює індивідуальні корекційні програми для учнів з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їх ефективну адаптацію та розвиток.</p> <p><b>РН-У/Н-6.</b> Володіє методиками планування, організації та самостійного проведення уроків фізичної культури, а також організації спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів для різних категорій учнів, враховуючи їхні індивідуальні потреби та фізичні можливості.</p> <p><b>РН-У/Н-7.</b> Застосовує в професійній діяльності історичні та філософські методи й підходи, дотримується принципів академічної доброчесності, сприяючи формуванню етичного та об'єктивного</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>освітнього середовища.</p> <p><b>РН-У/Н-8.</b> Виявляє здатність запобігати травматизму, надавати першу медичну допомогу, дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та забезпечувати охорону життя відповідно до професійних обов'язків учителя фізичної культури.</p> <p><b>РН-У/Н-9.</b> Володіє вмінням осмислювати мистецтво слова та вільно використовувати спеціальну термінологію відповідно до спеціальності.</p> <p><b>РН-У/Н-10.</b> Володіє вмінням здійснювати логічний, критичний і системний аналіз документів, усвідомлюючи їх правовий характер і значення для професійної діяльності.</p> <p><b>РН-У/Н-11.</b> Обґрунтовує необхідність застосування інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській сфері, здатний ухвалювати рішення на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні та нетерпимості до будь-яких проявів корупції.</p> <p><b>РН-У/Н-12.</b> Володіє вмінням здійснювати основи військової та фізичної підготовки для формування особистої та колективної готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій і захисту України, з урахуванням професійних знань у сфері фізичної культури, здоров'я та безпеки.</p> |
| <b>Комунікація:<br/>(РН-К)</b>                      | <p><b>КОМУНІКАЦІЯ (РН-К)</b></p> <p><b>РН-К.1.</b> Формує комунікаційну стратегію з учнями та їхніми батьками, колегами, соціальними партнерами з дотриманням морально-етичних норм і правил.</p> <p><b>РН-К.2.</b> Володіє українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, умінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне).</p> <p><b>РН-К.3.</b> Застосовує комунікаційні стратегії з урахуванням безпеки життєдіяльності, демонструє командну взаємодію, адаптивність і розуміння принципів рівності.</p> <p><b>РН-К.4.</b> Використовує професійні знання для чіткої та логічної комунікації під час навчальних занять, спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.</p> <p><b>РН-К.5.</b> Володіє прийомами спілкування, застосовує їх у роботі зі здобувачами освіти та колективом з дотриманням принципів толерантності, діалогу та співпраці.</p> <p><b>РН-К.6.</b> Адаптує зміст і методи фізичної підготовки до потреб цільової аудиторії, ефективно поєднуючи військово-прикладні елементи з комунікаційними технологіями.</p>                                                                                      |
| <b>Автономія<br/>відповідальність:<br/>(РН-В/А)</b> | <p><b>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ (РН-В/А)</b></p> <p><b>РН-В/А-1.</b> Самостійно вдосконалює професійну кваліфікацію, несе відповідальність за власний розвиток, здійснює рефлексію комунікативної поведінки та навчається упродовж життя.</p> <p><b>РН-В/А-2.</b> Будує освітнє середовище, де всі учасники мають рівні можливості; бере відповідальність за справедливість і доступність освіти незалежно від соціального чи культурного контексту.</p> <p><b>РН-В/А-3.</b> Аналізує соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміє концепції сталого розвитку людства.</p> <p><b>РН-В/А-4.</b> Виявляє усвідомлену відповідальність і професійну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | автономію, розуміючи значущу роль фахівця з фізичної культури у зміцненні обороноздатності держави, розвитку патріотизму та утвердженні територіальної цілісності України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками коледжу, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>До викладання окремих освітніх компонентів, відповідно до їхньої фахової компетентності та професійного досвіду, залучено науково-педагогічних працівників кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кафедри філології, а також кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає активну участь фахівців-практиків, діяльність яких відповідає змісту та профілю підготовки, що посилює міждисциплінарну інтеграцію та забезпечує цілісність теоретичної і практичної складових професійної підготовки. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до мережі Інтернет. Усі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>У цілому площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ЛПК <a href="https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/">https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/</a> міститься інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення.</i> Освітній процес підготовки бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність таких складових: навчально-методичний комплекс усіх освітніх компонентів, (робоча програма з освітнього компонента (ОК); навчальний контент (лекції, тематика та зміст семінарських (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань; забезпечення навчальними інформаційними джерелами; програми практик. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ЛПК за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується на підставі міжвузівських угод про науково-освітнє співробітництво, спрямованих на розвиток освіти та науки. Передбачено можливість перезарахування кредитів, здобутих в інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності результатів навчання (набутих компетентностей) вимогам освітньої програми. До</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | наукового керівництва студентськими дослідженнями можуть залучатися провідні фахівці закладів вищої освіти та наукових установ України на підставі індивідуальних договорів. У межах академічного обміну між КЗВО «Луцький педагогічний коледж», Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Луцьким національним технічним університетом здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно обирати освітні компоненти для побудови індивідуальної освітньої траєкторії. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b> | Індивідуальна академічна мобільність можлива завдяки участі у програмах проекту Еразмус + (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОП**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Регламентується нормативною базою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (детальна інформація у підрозділі 16) |
| <p>У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol> |                                                                                                                                                                  |

### 11 – Моніторинг та періодичний перегляд ОП

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Моніторинг ОП</b>           | Моніторинг ОП здійснює робоча група із залученням стейкхолдерів: викладачів, професіоналів-практиків (тренерів, учителів закладів загальної середньої освіти), роботодавців, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі.<br>Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада коледжу за поданням робочої групи (детальна інформація у підрозділі 16) |
| <b>Періодичний перегляд ОП</b> | Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення та модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів (детальна інформація у підрозділі 16)                                                                                                                                                                                                                                              |

### 12 – Публічна інформація про ОП

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Інформація про ОП є публічною: доступ до неї відкритий на офіційному веб-сайті. |
|---------------------------------------------------------------------------------|

### 13 – Запобігання та виявлення академічного плагіату

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для запобігання академічного плагіату в коледжі проводиться просвітницька робота, що передбачає комплекс профілактичних заходів, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, викладачів, деканів, кураторів академічних груп і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використанням спеціальних програм (детальна інформація у підрозділі 16) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 14 – Вимоги професійного стандарту

#### 14.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність (термін навчання – 3 роки 10 місяців)

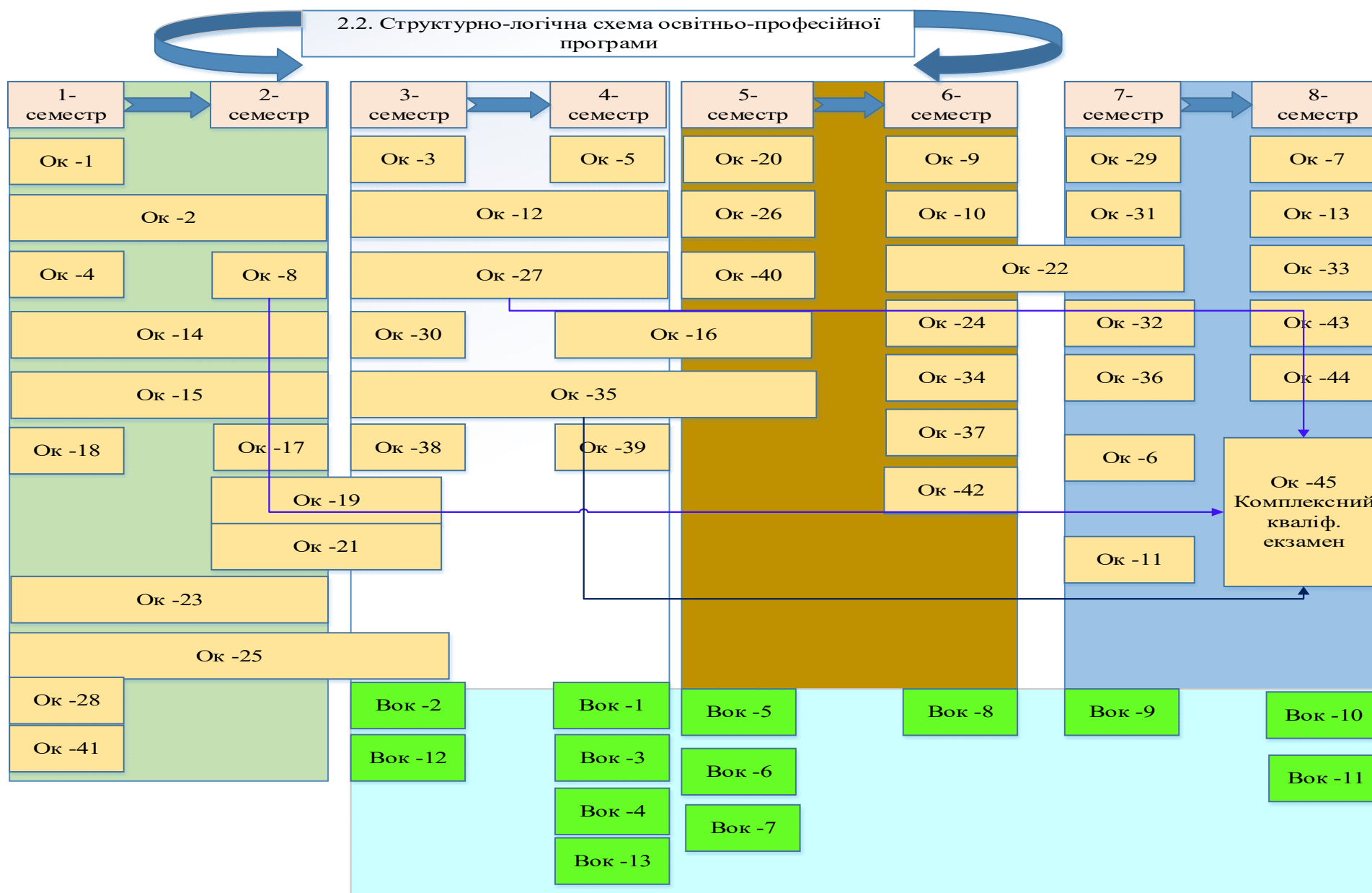
| Код<br>н/д                                                                 | Цикл підготовки<br>(термін навчання – 3 р. 10 міс.) | Загальне навчальне навантаження |                             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|
|                                                                            |                                                     | Кредитів<br>ECTS                | Загальний<br>обсяг<br>годин | Аудиторних<br>годин |
| ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ                               |                                                     |                                 |                             |                     |
| I. Обов’язкові освітні компоненти ОПП                                      |                                                     |                                 |                             |                     |
| 1.1. Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |                                                     |                                 |                             |                     |
| Всього за циклом                                                           |                                                     | 63                              | 1890                        | 922                 |
| 1.2. Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |                                                     |                                 |                             |                     |
| Всього за циклом                                                           |                                                     | 117                             | 3510                        | 1678                |
| II. Вибіркові освітні компоненти ОПП                                       |                                                     |                                 |                             |                     |
| Всього за циклом                                                           |                                                     | 60                              | 1800                        | 980                 |
| ВСЬОГО за 4 роки навчання                                                  |                                                     | 240                             | 7200                        | 3580                |

**1 – Перелік-компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонент ОП**

| <b>Код н/д</b>                                                                  | <b>Компоненти освітньої програми<br/>(освітні компоненти, курсові роботи), види практики ,<br/>екзамени</b> | <b>Кількість<br/>кредитів</b> | <b>Форма<br/>підсумковог<br/>о контролю</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                        | <b>2</b>                                                                                                    | <b>3</b>                      | <b>4</b>                                    |
| <b>ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>                             |                                                                                                             |                               |                                             |
| <b>I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                                    |                                                                                                             |                               |                                             |
| <b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b> |                                                                                                             |                               |                                             |
| ОК 1                                                                            | Історія української державності та культури                                                                 | 3,0                           | Екзамен – 1 сем.                            |
| ОК 2                                                                            | Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування                                | 7,0                           | Екзамен – 2 сем.                            |
| ОК 3                                                                            | Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії                                                             | 3,0                           | Залік – 3 сем.                              |
| ОК 4                                                                            | Іноземна мова                                                                                               | 5,0                           | Екзамен – 1 сем.                            |
| ОК 5                                                                            | Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя                                                      | 3,0                           | Залік – 4 сем.                              |
| ОК 6                                                                            | Фізіологічні основи фізичних вправ                                                                          | 3,0                           | Залік – 7 сем.                              |
| ОК 7                                                                            | Інклюзивна освіта у сфері фізичної культури                                                                 | 3,0                           | Залік – 8 сем.                              |
| ОК 8                                                                            | Загальна педагогіка                                                                                         | 4,0                           | Залік – 2 сем.<br>Курсова – 8 сем.          |
| ОК 9                                                                            | Філософія                                                                                                   | 3,0                           | Екзамен – 6 сем.                            |
| ОК 10                                                                           | Долікарська медична допомога у невідкладних станах                                                          | 3,0                           | Залік – 6 сем.                              |
| ОК 11                                                                           | Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму                                               | 3,0                           | Залік – 7 сем.                              |
| ОК 12                                                                           | Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті                                       | 4,0                           | Екзамен – 4 сем.                            |
| ОК 13                                                                           | Історія педагогіки та фізичної культури                                                                     | 3,0                           | Екзамен – 8 сем.                            |
| ОК 14                                                                           | Вікова анатомія                                                                                             | 5,0                           | Екзамен – 2 сем.<br>Залік – 1 сем.          |
| ОК 15                                                                           | Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті                                                    | 6,0                           | Залік – 2 сем.                              |
| ОК 16                                                                           | Загальна та вікова фізіологія                                                                               | 5,0                           | Екзамен – 5 сем.                            |
| <b>Усього</b>                                                                   |                                                                                                             | <b>63,0</b>                   | <b>8–<br/>екзаменів</b>                     |

|                                                                                   |                                                                                            |     | 9 – заліків                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| <b>1.2. Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |                                                                                            |     |                                      |
| ОК 17                                                                             | Інновації тіловиховання в НУШ (функціональна гімнастика, фітнес, степ-аеробіка)            | 4,0 | Залік – 2 сем.<br>Курсова – 8 сем.   |
| ОК 18                                                                             | Сучасні ігрові види спорту (фрізбі-алтимат, гандбол, флорбол, настільний теніс, бадмінтон) | 4,0 | Залік – 1 сем.<br>Курсова – 8 сем.   |
| ОК 19                                                                             | Англійська мова у професійному самовизначенні                                              | 5,0 | Екзамен – 3 сем.                     |
| ОК 20                                                                             | Рухливі ігри з методикою навчання                                                          | 4,0 | Залік – 5 сем.<br>Курсова – 8 сем.   |
| ОК 21                                                                             | Баскетбол (теорія та методика)                                                             | 5,0 | Залік – 3 сем.                       |
| ОК 22                                                                             | Волейбол (теорія та методика)                                                              | 4,0 | Залік – 7 сем.                       |
| ОК 23                                                                             | Гімнастика (теорія та методика)                                                            | 4,0 | Залік – 2 сем.                       |
| ОК 24                                                                             | Футбол та футзал (теорія та методика)                                                      | 4,0 | Залік – 6 сем.                       |
| ОК 25                                                                             | Легка атлетика (теорія та методика)                                                        | 8,0 | Залік – 3 сем.                       |
| ОК 26                                                                             | Плавання і рятування на воді (теорія та методика)                                          | 3,0 | Залік – 5 сем.                       |
| ОК 27                                                                             | Педагогіка фізичного виховання                                                             | 4,0 | Екзамен – 4 сем.                     |
| ОК 28                                                                             | Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності                                 | 3,0 | Залік – 1 сем.                       |
| ОК 29                                                                             | Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах                        | 5,0 | Екзамен – 7 сем.<br>Курсова – 8 сем. |
| ОК 30                                                                             | Психологія (загальна, вікова)                                                              | 3,0 | Екзамен – 3 сем.                     |
| ОК 31                                                                             | Менеджмент здоров’я та рухової активності                                                  | 3,0 | Екзамен – 7 сем.<br>Курсова – 8 сем. |
| ОК 32                                                                             | Практикум з ритміки та основ хореографії                                                   | 3,0 | Залік – 7 сем.                       |
| ОК 33                                                                             | Психологія фізичного виховання                                                             | 4,0 | Залік – 8 сем.                       |
| ОК 34                                                                             | Красознавчо-туристична діяльність в НУШ                                                    | 4,0 | Екзамен – 6 сем.                     |
| ОК 35                                                                             | Теорія і методика фізичного виховання                                                      | 7,0 | Екзамен – 5 сем.<br>Курсова – 8 сем. |
| ОК 36                                                                             | Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності                                       | 3,0 | Екзамен – 7 сем.                     |
| ОК 37                                                                             | Практикум з основ науково-педагогічних досліджень                                          | 3,0 | Залік – 6 сем.                       |
|                                                                                   |                                                                                            |     |                                      |
|                                                                                   | <b>Практична підготовка</b>                                                                |     |                                      |
| ОК 38                                                                             | Професійна практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури                    | 4,0 | Залік – 3 сем.                       |
| ОК 39                                                                             | Педагогічна практика у початковій школі (1-4 класи)                                        | 3,0 | Залік – 4 сем.                       |
| ОК 40                                                                             | Педагогічна практика в гімназіях та ліцеях (5-12 класи)                                    | 5,0 | Залік – 5 сем.                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |              |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практика з нових видів спорту                                                                            | 3,0          | Залік – 1 сем.                                                                         |
| ОК 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту                                                        | 3,0          | Залік – 6 сем.                                                                         |
| ОК 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Комплексна практика за профілем майбутньої професії                                                      | 6,0          | Залік – 8 сем.                                                                         |
| ОК 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Курсова робота                                                                                           | 3,0          | Курсова – 8 сем.                                                                       |
| ОК 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Атестація<br>Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки.<br>Теорії та методики фізичного виховання | 3,0          | Екзамен – 8 семестр                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Усього</b>                                                                                            | <b>117</b>   | <b>8-екзаменів<br/>19- заліків</b>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вибіркові освітні компоненти*                                                                            | <b>60</b>    | <b>15 - заліків</b>                                                                    |
| <b>Обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (всього за циклом )</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          | <b>63,0</b>  | <b>1890 годин</b>                                                                      |
| <b>Обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (всього за циклом)</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          | <b>117,0</b> | <b>3610 годин</b>                                                                      |
| <b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (всього за циклом)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | <b>60</b>    | <b>1800 годин</b>                                                                      |
| <b>ВСЬОГО за 4 роки навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | <b>240</b>   | <b>7200 годин<br/>Заліків – 43<br/>Екзаменів – 16<br/>Кількість курсових робіт – 1</b> |
| <i>*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноколеджного каталогу вибіркових ОК загальної підготовки та каталогу вибіркових ОК професійної підготовки освітньої програми, а також ОК з інших освітніх програм інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності</i> |                                                                                                          |              |                                                                                        |



### 15.1. Матриця міждисциплінарних зв'язків освітніх компонентів ОПП

| № ОК | Назва освітнього компонента                                                  | Інтегрується з                   | Характер інтеграції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1  | Історія української державності та культури                                  | ОК 13, ОК 3, ОК 34, ОК 9         | Поєднує педагогічно-історичний контекст (ОК 13) із культурологічним підґрунтям (ОК 3), доповнений географічно-туристичними практиками (ОК 34) та філософським осмисленням національної ідентичності (ОК 9). Забезпечує фундамент для формування громадянської позиції та усвідомлення ролі фізичної культури в розвитку національної спільноти. |
| ОК2  | Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування | ОК 15, ОК 38, ОК 19, ОК 12       | Об'єднує навички усного й письмового мовлення (ОК 15) із практикою шкільного коментування (ОК 38) й стандартами іншомовної лексики (ОК 19), доповнюючи їх цифровими платформами й мультимедійними інструментами (ОК 12). Сприяє всебічному розвитку професійної термінології та медіакомпетентностей.                                           |
| ОК3  | Теоретична підготовка БЗВП / Українознавчі студії                            | ОК 11, ОК 34, ОК 10              | Інтегрує знання з профілактики травматизму (ОК 11) та польових краєзнавчих практик (ОК 34) з навичками домедичної допомоги в екстрених ситуаціях (ОК 10). Навчає оцінювати ризики в різних середовищах і швидко застосовувати невідкладні заходи допомоги.                                                                                      |
| ОК4  | Іноземна мова                                                                | ОК 19, ОК 15, ОК 28              | Поєднує професійне іншомовне спілкування (ОК 19) та цифрові/медійні техніки коментування (ОК 15) з академічними стандартами доброчесності (ОК 28). Формує етичне та точне відтворення інформації в міжнародному освітньому просторі.                                                                                                            |
| ОК5  | Основи медіаграмотності та критичного мислення                               | ОК 15, ОК 37, ОК 2, ОК 12, ОК 28 | Інтегрує інструменти спортивної комунікації (ОК 15) та ІКТ у фізвихованні (ОК 12) для аналізу медіатекстів і цифрових даних за принципами академічної доброчесності (ОК 28). Практика науково-педагогічних методів (ОК 37) і професійних спортивних коментарів (ОК 2) формує вміння розпізнавати маніпуляції й створювати достовірний контент.  |
| ОК6  | Фізіологічні основи фізичних вправ                                           | ОК 14, ОК 16, ОК 25, ОК 31       | Інтегрує анатомо-вікові аспекти (ОК 14), загальну й вікову фізіологію (ОК 16) та методику легкої атлетики (ОК 25) з менеджментом здоров'я (ОК 31). Студенти вчать планувати навантаження з урахуванням індивідуальних показників і організаційних підходів до збереження здоров'я.                                                              |
| ОК7  | Інклюзивна освіта у сфері ФК                                                 | ОК 8, ОК 29, ОК 30, ОК 33        | Поєднує загальні педагогічні принципи (ОК 8) та адаптовані методики (ОК 29) з віковою психологією (ОК 30) та психологією фізичного виховання (ОК 33). Формує інклюзивне середовище, що враховує психофізіологічні та емоційні потреби кожного учня.                                                                                             |
| ОК8  | Загальна педагогіка                                                          | ОК 27, ОК 29, ОК 35, ОК 8        | Закладає теоретичні засади педагогіки (ОК 27) і адаптованих методик (ОК 29), інтегруючи їх із теорією й методикою фізичного виховання (ОК 35). Повторне звернення до ключових концепцій у різних модулях міцно утверджує професійні підходи.                                                                                                    |
| ОК9  | Філософія                                                                    | ОК 1, ОК 13, ОК 5                | Впроваджує світоглядні категорії в аналіз історичних подій (ОК 1) та педагогічних етапів (ОК 13), доповнені критичним медіа-аналізом (ОК 5). Розвиває здатність ставити фундаментальні питання про місію фізичної культури й моральні засади викладання.                                                                                        |

|      |                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK10 | Долікарська медична допомога у невідкладних станах            | OK 11, OK 26, OK 6         | Поєднує профілактику травматизму (OK 11) та методику плавання із рятуванням (OK 26) з фізіологією навантажень (OK 6). Набуті знання допомагають швидко реагувати на медичні надзвичайні ситуації як на суші, так і у водному середовищі.                                           |
| OK11 | Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму | OK 3, OK 10, OK 36, OK 37  | Зв'язує теоретичні основи безпеки (OK 3), домедичну допомогу (OK 10), оздоровчі технології (OK 36) та методи збору травматологічної статистики (OK 37). Створює доказову основу для профілактики ризиків і забезпечення безпечного простору занять.                                |
| OK12 | ІТ у фізвихованні та спорті                                   | OK 15, OK 37, OK 44        | Об'єднує створення медіаконтенту (OK 15), інструменти наукового аналізу (OK 37) та студентські ІТ-проекти (OK 44). Розвиває вміння використовувати цифрові платформи для навчання, досліджень та популяризації фізичної культури.                                                  |
| OK13 | Історія педагогіки та фізичної культури                       | OK 1, OK 27, OK 9          | Синтезує етапи розвитку педагогіки (OK 1), методологічні засади предмета (OK 27) та філософські концепції (OK 9). Допомагає студентам усвідомити, як змінювалися цілі й методи фізичного виховання в історичному контексті.                                                        |
| OK14 | Вікова анатомія                                               | OK 6, OK 16, OK 30         | Інтегрує анатомічні знання (OK 6), вікові фізіологічні особливості (OK 16) та психологічний портрет різних груп (OK 30). Пояснює, як враховувати фізіологію й психологію при розробці вікових програм фізкультури.                                                                 |
| OK15 | Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті      | OK 2, OK 12, OK 5, OK 38   | Поєднує мовні навички спортивного коментування (OK 2) й аналіз контенту (OK 5) з цифровими ІТ-платформами (OK 12) та реальними шкільними комунікаційними практиками (OK 38). Розвиває здатність створювати етичні, доступні медіапродукти для різних аудиторій.                    |
| OK16 | Загальна та вікова фізіологія                                 | OK 6, OK 14, OK 25, OK 16  | Інтегрує фізіологічні основи вправ (OK 6) та анатомію (OK 14) з методикою легкої атлетики (OK 25) й детальним вивченням вікових адаптацій (самозв'язок OK 16). Студенти вчать враховувати індивідуальні особливості організму при проектуванні тренувальних та оздоровчих програм. |
| OK17 | Інновації тіловиховання в НУШ                                 | OK 36, OK 32, OK 17        | Зв'язує сучасні фітнес-технології (самозв'язок OK 17) з рекреаційними підходами (OK 36) та ритмічними практикумами (OK 32). Формує уміння поєднати естетику руху, ефективність тренувань і інклюзивність у нових освітніх форматах.                                                |
| OK18 | Сучасні ігрові види спорту                                    | OK 20, OK 41, OK 35        | Об'єднує методику рухливих ігор (OK 20), практику нових спортивних дисциплін (OK 41) та теоретико-методичну базу (OK 35). Студенти набувають навичок адаптувати альтернативні ігрові види до шкільних уроків із урахуванням педагогічних принципів.                                |
| OK19 | Англійська мова у проф. самовизначенні                        | OK 4, OK 2, OK 15, OK 28   | Поєднує загальне іншомовне володіння (OK 4) з професійною термінологією (OK 2), медіакомунікацією (OK 15) та академічною етикою (OK 28). Розвиває навички підготовки етичних і точних міжнародних презентацій та публікацій.                                                       |
| OK20 | Рухливі ігри з методикою                                      | OK 18, OK 21, OK 41, OK 20 | Інтегрує видові ігрові практики (OK 18, OK 21) з теорією рухливих ігор (самозв'язок OK 20) та досвідом нових видів спорту (OK 41). Дає студентам змогу розробляти універсальні сценарії уроків, які враховують як загальні, так і специфічні методичні підходи.                    |

|      |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK21 | Баскетбол (теорія і методика)                                       | OK 35, OK 40, OK 22, OK 21 | Поєднує методичні засади предмета (OK 35) із практичною реалізацією в середній школі (OK 40) та міжвидовим аналізом тактик волейболу (OK 22). Студенти вчаться переносити стратегічні підходи й вправи з одного командного виду спорту на інший, збагачуючи свою методичну скарбничку. |
| OK22 | Волейбол                                                            | OK 35, OK 40, OK 21, OK 22 | Інтегрує фундаментальні принципи методики фізкультури (OK 35) з практикою в ліцях і гімназіях (OK 40) та порівняльним вивченням баскетбольних технік (OK 21). Забезпечує розвиток універсальних навичок координації, командної взаємодії й адаптивного планування уроків.              |
| OK23 | Гімнастика                                                          | OK 32, OK 35, OK 23, OK 23 | З'єднує ритмічні практикуми (OK 32) з теорією ФК (OK 35) та хореографічними елементами (самозв'язок OK 23). Студенти опановують технічні й естетичні складові гімнастичних вправ, навчаючись поєднувати пластичні й силові вправи в єдиний комплекс..                                  |
| OK24 | Футбол і футзал                                                     | OK 35, OK 42, OK 24, OK 24 | Об'єднує методичні засади ФК (OK 35) з практикою командних ігор (OK 42) та власними техніко-тактичними вправами (самозв'язок OK 24). Формує вміння планувати уроки, що враховують варіативність ігрових форматів і рівні підготовки учнів.                                             |
| OK25 | Легка атлетика                                                      | OK 6, OK 16, OK 36, OK 25  | Інтегрує анатомо-фізіологічні основи (OK 6, OK 16) з рекреаційними технологіями (OK 36) та видовою методикою лёгкої атлетики (самозв'язок OK 25). Студенти вчаться розробляти тренувальні програми, які поєднують розвиток витривалості з оздоровчим ефектом.                          |
| OK26 | Плавання і рятування на воді                                        | OK 10, OK 35, OK 11, OK 26 | Інтегрує домедичну допомогу (OK 10) та системи безпеки (OK 11) з теоретико-методичними засадами ФК (OK 35). Формує комплексні навички безпечної організації водних активностей.                                                                                                        |
| OK27 | Педагогіка фізичного виховання                                      | OK 8, OK 13, OK 35, OK 27  | Зв'язує загально-педагогічні принципи (OK 8), історію (OK 13) та специфіку методики ФК (OK 35) із власним предметом (самозв'язок OK 27). Допомагає студентам сформувати цілісну педагогічну модель викладання фізкультури.                                                             |
| OK28 | Вступ до спеціальності, основи академічної доброчесності            | OK 37, OK 12, OK 44, OK 28 | Інтегрує дослідницький практикум (OK 37), цифрові інструменти (OK 12), курсові проєкти (OK 44) з академічною етикою (самозв'язок OK 28). Розвиває вміння створювати наукові тексти, що відповідають стандартам доброчесності.                                                          |
| OK29 | Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах | OK 7, OK 8, OK 35, OK 10   | Поєднує інклюзивні підходи (OK 7), загальнопедагогічні основи (OK 8), методику ФК (OK 35) та домедичну підготовку (самозв'язок OK 10). Студенти набувають навичок адаптації уроків для учнів із різними медичними потребами                                                            |
| OK30 | Психологія (загальна, вікова)                                       | OK 7, OK 33, OK 30, OK 30  | Об'єднує інклюзію (OK 7), психологію ФК (OK 33) та власну дисципліну (самозв'язок OK 30). Навчає враховувати психологічні особливості вікових груп і розробляти мотиваційні стратегії для різних учнів.                                                                                |
| OK31 | Менеджмент здоров'я та рухової активності                           | OK 6, OK 12, OK 31, OK 31  | Інтегрує фізіологічні принципи (OK 6), ІТ-технології (OK 12) та управлінські підходи (самозв'язок OK 31). Формує вміння організовувати та оцінювати програми рухової активності в                                                                                                      |

|         |                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                      |                                                                   | різних освітніх і спортивних установах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OK32    | Практикум з ритміки та основ хореографії             | OK 17, OK 23, OK 32, OK 32                                        | Поєднує інноваційні методики фітнесу (OK 17), гімнастику (OK 23) та власний практикум (самозв'язок OK 32). Студенти створюють естетично виразні й водночас ефективні рухові комбінації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OK33    | Психологія фізвиховання                              | OK 30, OK 35, OK 33, OK 33                                        | Інтегрує вікову психологію (OK 30), методику ФК (OK 35) та власну дисципліну (самозв'язок OK 33). Розвиває навички психологічного супроводу уроків і техніки мотивації учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OK34    | Краєзнавчо-туристична діяльність                     | OK 1, OK 3, OK 41, OK 34                                          | Поєднує історико-культурні дослідження (OK 1, OK 3), практику нових видів спорту (OK 41) та власну дисципліну (самозв'язок OK 34). Навчає організовувати освітні походи з елементами фізичної активності в природному середовищі.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OK35    | Теорія і методика фізичного виховання                | OK 8, OK 21, OK 24, OK 35                                         | Зв'язує загальнопедагогічні основи (OK 8), методики командних ігор (OK 21, OK 24) та власну дисципліну (самозв'язок OK 35). Сприяє комплексному підходу до розробки уроків із різними видами ФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OK36    | Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | OK 11, OK 17, OK 36, OK 36                                        | Об'єднує стандарти безпеки (OK 11), інновації фітнесу (OK 17) та власні технології (самозв'язок OK 36). Формує вміння розробляти безпечні оздоровчі програми для різних цільових груп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OK37    | Практикум з основ науково-педагогічних досліджень    | OK 5, OK 12, OK 28, OK 37                                         | Поєднує медіаграмотність (OK 5), ІТ-інструменти (OK 12), академічну етику (OK 28) та власний практикум (самозв'язок OK 37). Розвиває навички проведення досліджень, аналізу даних і підготовки наукових публікацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OK38-43 | Усі види практик                                     | OK 2, OK 15, OK 12, OK18, 21, 23, 27, 35 OK 27, OK 8, OK 39, OK42 | Студенти відпрацьовують у школі професійні мовні сценарії та цифрові навички (OK 2, 15, 12, 38). Педагогічні основи (OK 27, 8) послідовно застосовуються в уроках початкової (OK 39) та середньої школи (OK 40), забезпечуючи поступове опанування методик ФК. Методика загальної фізкультури (OK 35) доповнюється альтернативними іграми (OK 18), інноваційними видами спорту (OK 41) і видовими вправами з баскетболу та гімнастики (OK 21, 23, 42), що поєднує технічну майстерність із творчістю учнів. |
| OK44    | Курсова робота                                       | OK 37, OK 35, OK 12, OK 44                                        | Поєднує практикум з наукових досліджень (OK 37), методику ФК (OK 35), ІТ-інструменти (OK 12) та власні проекти (самозв'язок OK 44). Формує здатність проводити комплексні дослідження й презентувати їх у форматі курсової роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OK45    | Атестація                                            | OK 8, OK 27, OK 35, OK 45                                         | Об'єднує фундаментальні педагогічні концепції та методику фізичного виховання (OK 8, 27, 35) з підсумковим кваліфікаційним завданням (OK 45), яке через поєднання теорії й практики всебічно оцінює сформовані компетентності.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 15.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|      | ІК | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      |    | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | СК 1                                          | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 |
| OK1  | +  | +                       |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +     |       | +                                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK2  | +  | +                       | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       | +                                             | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK3  | +  | +                       | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK4  | +  | +                       |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |       |       | +                                             | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK5  | +  | +                       |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +     |       | +                                             | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK6  | +  |                         | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |       | +     |                                               |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |
| OK7  | +  | +                       |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |       | +     |                                               |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |
| OK8  | +  | +                       | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +                                             | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK9  | +  | +                       |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +     |       |                                               |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |
| OK10 | +  | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |       | +     |                                               |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |
| OK11 | +  | +                       | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |       | +     |                                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |
| OK12 | +  |                         | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |       |       | +                                             | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |
| OK13 | +  | +                       |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       | +                                             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK14 | +  |                         | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |       | +     |                                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |
| OK15 | +  | +                       | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |                                               |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK16 | +  |                         | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |       | +     |                                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |
| OK17 | +  | +                       |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |                                               |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |
| OK18 | +  | +                       |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       | +     |                                               |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK19 | +  | +                       |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       |       |                                               | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK20 | +  | +                       |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |                                               |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK21 | +  | +                       | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     |                                               | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK22 | +  | +                       | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     |                                               |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK23 | +  | +                       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +                                             |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK24 | +  | +                       | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |                                               | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK25 | +  |                         | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +                                             |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK26 | +  |                         | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |       | +     |                                               | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |



**15.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

| ОК/<br>РН | Знання: (РН-З) |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         | Уміння: (РН-У/Н) |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           | Комунікація: (РН-К) |         |         |         |         |         | Автономія і<br>відповідальність:<br>(РН-В/А) |           |           |           |   |
|-----------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
|           | РН-3 1.        | РН-3 2. | РН-3 3. | РН-3 4. | РН-3 5. | РН-3 6. | РН-3 7. | РН-3 8. | РН-3 9. | РН-3 10. | РН-3 11 | РН-3 12 | РН-У/Н 1.        | РН-У/Н 2. | РН-У/Н 3. | РН-У/Н 4. | РН-У/Н 5. | РН-У/Н 6. | РН-У/Н 7. | РН-У/Н 8. | РН-У/Н 9. | РН-У/Н 10. | РН-У/Н 11 | РН-У/Н 12 | РН-К.1.             | РН-К.2. | РН-К.3. | РН-К.4. | РН-К.5. | РН-К 6. | РН-В/А 1.                                    | РН-В/А 2. | РН-В/А 3. | РН-В/А 4. |   |
| ОК1       |                |         | +       |         |         |         |         |         |         | +        |         | +       |                  |           |           |           |           |           |           |           |           |            | +         | +         |                     |         |         |         |         |         |                                              |           |           | +         | + |
| ОК2       |                |         | +       |         |         |         |         | +       | +       |          |         |         |                  |           |           |           | +         |           |           |           |           | +          |           | +         |                     | +       | +       |         |         |         | +                                            | +         |           | +         |   |
| ОК3       |                |         |         | +       |         |         |         | +       |         |          |         |         |                  |           |           | +         |           |           |           | +         |           |            |           | +         |                     |         | +       | +       |         |         |                                              |           | +         | +         |   |
| ОК4       |                |         |         |         | +       |         |         |         |         |          |         |         |                  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           |                     |         | +       | +       |         |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК5       |                |         | +       |         | +       |         |         |         | +       |          |         |         |                  |           | +         |           |           |           |           |           |           |            |           |           |                     |         | +       | +       |         |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК6       | +              |         |         | +       |         | +       |         |         |         |          | +       |         |                  |           |           | +         |           | +         |           | +         |           |            |           |           |                     |         |         |         | +       |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК7       | +              |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |         |         |                  |           |           |           | +         | +         |           |           |           |            |           |           |                     |         | +       |         |         | +       |                                              |           | +         |           |   |
| ОК8       | +              | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |          |         |         | +                |           |           |           | +         | +         |           |           |           |            |           |           |                     | +       |         |         | +       |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК9       |                |         | +       |         |         |         |         |         |         | +        |         |         |                  |           |           |           |           |           | +         |           |           |            | +         |           |                     |         |         |         | +       |         |                                              |           | +         |           |   |
| ОК10      | +              |         |         |         |         | +       |         |         | +       |          | +       |         |                  |           |           | +         |           |           | +         |           |           |            |           |           |                     |         |         | +       | +       |         |                                              | +         |           | +         |   |
| ОК11      | +              |         | +       |         |         | +       |         |         | +       |          | +       |         |                  |           |           | +         |           |           | +         |           |           |            |           |           | +                   |         |         | +       | +       |         | +                                            |           | +         |           |   |
| ОК12      |                |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       |          | +       |         |                  | +         | +         |           | +         |           |           |           |           |            |           |           |                     |         | +       | +       |         |         |                                              | +         |           | +         |   |
| ОК13      | +              | +       |         | +       |         |         |         | +       |         | +        | +       |         |                  |           |           | +         |           |           | +         |           |           |            |           |           |                     | +       |         |         |         |         |                                              | +         |           | +         |   |
| ОК14      | +              |         |         | +       |         | +       |         |         | +       |          | +       |         |                  |           |           |           | +         |           | +         |           | +         |            |           |           |                     |         |         |         | +       |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК15      |                |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       |          |         |         |                  |           |           | +         |           |           |           |           | +         |            |           |           |                     | +       | +       |         |         | +       | +                                            |           |           |           |   |
| ОК16      | +              |         |         | +       |         | +       |         |         | +       |          | +       |         |                  |           |           | +         |           | +         |           | +         |           |            |           |           |                     |         |         |         | +       |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК17      |                |         |         | +       |         |         |         | +       | +       |          |         |         |                  |           |           |           | +         |           |           |           |           |            |           |           |                     |         | +       |         |         | +       |                                              | +         |           |           |   |
| ОК18      |                |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |          | +       |         |                  | +         |           |           |           | +         |           | +         |           |            |           |           |                     | +       |         |         |         |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК19      |                |         |         |         | +       |         |         |         |         |          | +       |         |                  |           |           |           |           |           |           |           | +         |            |           |           |                     | +       | +       |         |         | +       |                                              | +         |           |           |   |
| ОК20      |                |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |          | +       |         |                  |           |           |           |           | +         |           |           |           |            |           |           |                     | +       |         |         |         | +       |                                              | +         |           |           |   |
| ОК21      |                |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |          | +       |         |                  | +         |           |           |           | +         |           | +         |           |            |           |           |                     | +       |         |         |         |         |                                              | +         |           | +         |   |
| ОК22      |                |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |          | +       |         |                  | +         |           |           | +         |           | +         |           | +         |            |           |           |                     | +       |         |         |         |         |                                              | +         |           | +         |   |
| ОК23      |                |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |          | +       |         |                  | +         |           |           | +         |           | +         |           |           |            |           |           |                     | +       |         |         |         |         |                                              | +         |           |           |   |
| ОК24      |                |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |          | +       |         |                  | +         |           |           | +         |           | +         |           |           |            |           |           |                     | +       | +       |         |         |         |                                              | +         |           | +         |   |

[illegible]

## 16. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти               | Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. Завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вимоги до атестаційного екзамену                      | Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | <p>Система внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до діючої у коледжі розробленої моделі і передбачає здійснення таких процедур і заходів (згідно із законом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти згідно міжнародних стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти      | <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти у Коледжі представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради»: <a href="https://drive.google.com/file/d/1QpagjWOTJ3ldHclkbmCVRKYBZP_zlzU_/view2">https://drive.google.com/file/d/1QpagjWOTJ3ldHclkbmCVRKYBZP_zlzU_/view2</a>.</li> <li>- «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради»: <a href="https://drive.google.com/file/d/1FD26aW4Lh1ZMYQInwB6MPrEXocLX7ta-/view">https://drive.google.com/file/d/1FD26aW4Lh1ZMYQInwB6MPrEXocLX7ta-/view</a></li> <li>- «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»: <a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-kredytno-transfernoj-sistemy-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-kredytno-transfernoj-sistemy-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></li> <li>- «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-1.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-1.pdf</a></p> <p>-«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-vsiao-u-koledzhi-hot.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-vsiao-u-koledzhi-hot.pdf</a></p> <p>-«Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1a2LV6d_jSpKBj8B3_CSkhNpJsRhw-9k-/view">https://drive.google.com/file/d/1a2LV6d_jSpKBj8B3_CSkhNpJsRhw-9k-/view</a></p> <p>- «Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/11/upravlinnia-osvity-i-nauky.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/11/upravlinnia-osvity-i-nauky.pdf</a></p> <p>-«Положення про електронний навчальний курс Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»: <a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/BC.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/BC.pdf</a></p> <p>- «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/</a></p> <p>- «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf</a></p> |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм | <p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у:</p> <p>- Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу в Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/poriadok-provedennia-opytuvannia2024.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/poriadok-provedennia-opytuvannia2024.pdf</a></p> <p>- «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynh-periodychnyj-perehliad-ta-onovlennia-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynh-periodychnyj-perehliad-ta-onovlennia-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</a></p> <p>-«Порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/poriadok-formuvannia-osvitno-profesijnykh-prohram-ta-navchalnykh-planiv-pidhotovky-fakhivtsiv-dennoi-ta-zaочноi-form-navchannia-1.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/poriadok-formuvannia-osvitno-profesijnykh-prohram-ta-navchalnykh-planiv-pidhotovky-fakhivtsiv-dennoi-ta-zaочноi-form-navchannia-1.pdf</a></p> <p>-«Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>Волинської обласної ради»</p> <p><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-stejjkholderiv-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-stejjkholderiv-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf</a></p> <p>Група забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП) здійснює моніторинг ринку праці та організаційний супровід підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання. Вона аналізує актуальність ОПП, її відповідність чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, а також вимогам роботодавців і студентської спільноти. За потреби група ініціює зміни до навчальних планів та супровідної документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях кафедри фізичної культури і затверджуються постійною комісією із забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший | <p>Запроваджено процедуру оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингування викладачів. Ця процедура закладена у таких нормативних документах коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради»: <a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-pro-rejtynhove-otsiniuvannia-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-pro-rejtynhove-otsiniuvannia-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</a></li> <li>- Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>- Положення про порядок використання коштів, передбачених на надання матеріальної допомоги та заохочення студентів»</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Коледжу</p> |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників                                                                                                                            | <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань у закладах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ЛПК професійний розвиток викладачів здійснюється на основі відповідного положення:</p> <p>-«Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради: <a href="https://drive.google.com/file/d/1JYI2jc6UMnPGJ2o_Vwv2vVmWlaM6v29z/view">https://drive.google.com/file/d/1JYI2jc6UMnPGJ2o_Vwv2vVmWlaM6v29z/view</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього                                                                                                                                                      | <p>Здобувачі ОПП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесу                                                                          | <p>освітню платформу. В ЛПК діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf</a></li> <li>- «Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vyznannia-ta-perezarakhuvannia-kredytiv-iekts.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vyznannia-ta-perezarakhuvannia-kredytiv-iekts.pdf</a></li> <li>- «Положення про навчання за індивідуальним графіком у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafiom-hotove-.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafiom-hotove-.pdf</a></li> <li>- «Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/11/upravlinnia-osvity-i-nauky.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/11/upravlinnia-osvity-i-nauky.pdf</a></li> <li>- «Положення про систему управління навчанням Moodle в Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-systemu-upravlinnia-navchanniam-moodle.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-systemu-upravlinnia-navchanniam-moodle.pdf</a></li> <li>- «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-samostijnoi-roboty-zdobuvachiv-osvity.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-samostijnoi-roboty-zdobuvachiv-osvity.pdf</a></li> <li>- «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/8F.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/8F.pdf</a></li> <li>- «Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою у Комунальному закладі вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-korystuvannia-korporatyvnoiu-elektronnoiu-poshtoiu.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-korystuvannia-korporatyvnoiu-elektronnoiu-poshtoiu.pdf</a></li> <li>- «Положення про електронний репозитарій Комунального закладу вищої освіти “Луцького педагогічного коледжу” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/</a></li> </ul> |
| Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами | <p>У Коледжі діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про порядок організації та проведення екзаменаційної сесії, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br/><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/poriadok-orhanizatsii-ta">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/poriadok-orhanizatsii-ta-</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вищої освіти            | <a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/83.pdf">provedennia-ekzamenatsijnykh-sesij.pdf</a><br>- «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Комунальному закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/83.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/83.pdf</a><br>-«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради»:<br><a href="https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf">https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf</a><br>Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі StrikePlagiarism. |
| Інші процедури і заходи | У коледжі діють:<br>- Програма заходів, передбачених Стратегією розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;<br>- Програма заходів із забезпечення якості освіти та надання сучасних освітніх послуг для підготовки нового покоління учителів фізичної культури в контексті Концепції Нової української школи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 17. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Довідник користувача ЄКТС. [Електронний ресурс]. 2015. URL : <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами 24.04.2024 р). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n128>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 4017-IV. В редакції від 10.10.2024 року. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. [Електронний ресурс]. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). [Електронний ресурс]. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
8. Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 (Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>
11. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
12. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
13. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (наказ № 1225 від 29.08.2024 р.) Міністерства освіти і науки України. [Електронний ресурс]. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
14. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>
15. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. URL : <https://bit.ly/4gG5Yki>
16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. [Електронний ресурс]. URL : [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
17. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30.09.2019 №722/2019). [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
18. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>