

Результати опитування викладачів щодо академічної доброчесності та якості освіти

Анкети для опитування розроблені командою проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні.

Опитування проводилось відповідно до затвердженого Графіку проведення опитування учасників освітнього процесу в Коледжі.

Особливості опитування:

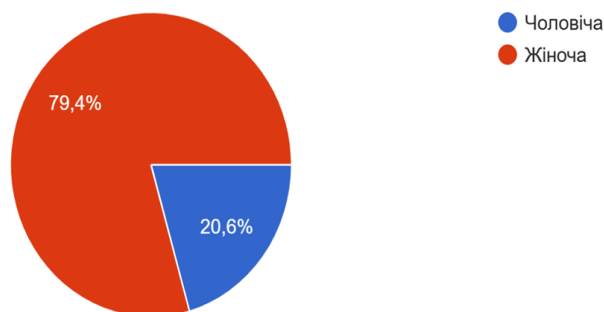
- запитання анкети закриті (Анкета для НПП/ПП – 29 запитань);
- опитування анонімне і конфіденційне; результати використані виключно в узагальненій формі;
- формат опитування – онлайн (Google Forms), для забезпечення зручного доступу до анкети для всіх науково-педагогічних / педагогічних працівників анкети були розміщені на сайті коледжу (рубрика «Якість освіти»);
- цільова аудиторія – науково-педагогічні / педагогічні працівники;
- термін проведення: 05.06.2025–20.06.2025;
- опрацювання зібраної інформації та узагальнення результатів опитування було здійснено навчальним та навчально-методичним відділами.

Кількість респондентів – 68 осіб

Вкажіть вашу стать

- Чоловіча – 14 (21%)
- Жіноча – 54 (79%)

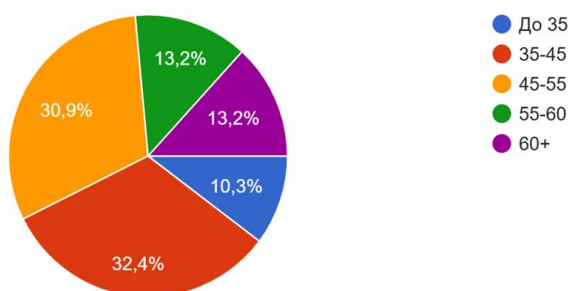
Вкажіть вашу стать
68 відповідей



Вкажіть ваш вік

- До 35 – 7 осіб
- □ 35-45 – 22 особи
- □ 45-55 – 21 особа
- □ 55-60 – 9 осіб
- □ 60+ – 9 осіб

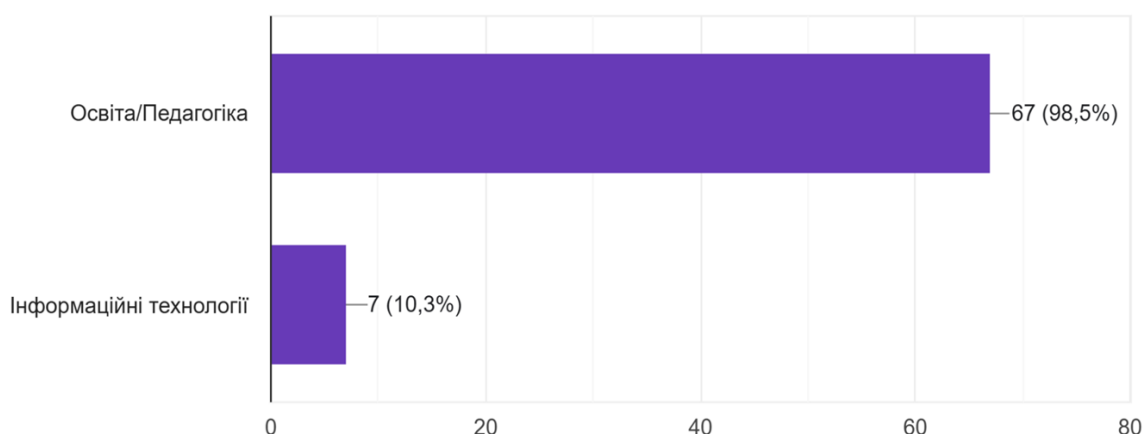
Вкажіть ваш вік
68 відповідей



Вкажіть до якої/яких галузей знань належить освітній компонент/-ти, які ви викладаєте.

- Освіта/Педагогіка – 67 осіб
- Культура і мистецтво
- Інформаційні технології – 7 осіб

Вкажіть до якої/яких галузей знань належить освітній компонент/-ти, які ви викладаєте
68 відповідей

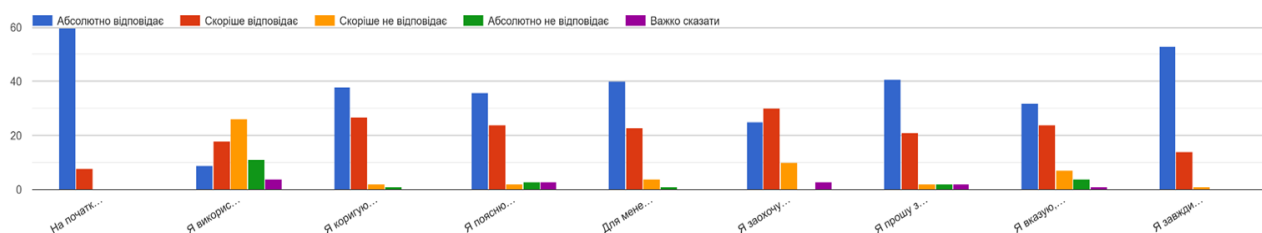


Наскільки ці тези відповідають вашому підходу до викладання?

	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає	Важко сказати
На початку курсу я пояснюю здобувачам освіти мету цього курсу, та чому він включений до освітньо-професійної програми	60	8	-	-	-
Я використовую той самий набір завдань та екзаменаційних питань, що був минулого року на цьому ж курсі	9	18	26	11	4
Я коригую програму курсу та підходи до викладання в залежності від студентських відгуків на курс	38	27	2	1	
Я пояснюю здобувачам освіти,	36	24	2	3	3

чому письмові роботи є важливими, та як саме знання, які вони отримують під час написання, будуть для них корисні					
Для мене важливіше, щоб здобувачі освіти досягнули потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	40	23	4	1	
Я заохочую здобувачів освіти самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів	25	30	10	-	3
Я прошу здобувачів освіти презентувати їхні письмові роботи/проекти	41	21	2	2	2
Я вказую, скільки часу займе виконання завдання	32	24	7	4	1
Я завжди пояснюю, щоб здобувачі освіти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт	53	14	1	-	-

Наскільки ці тези відповідають вашому підходу до викладання?

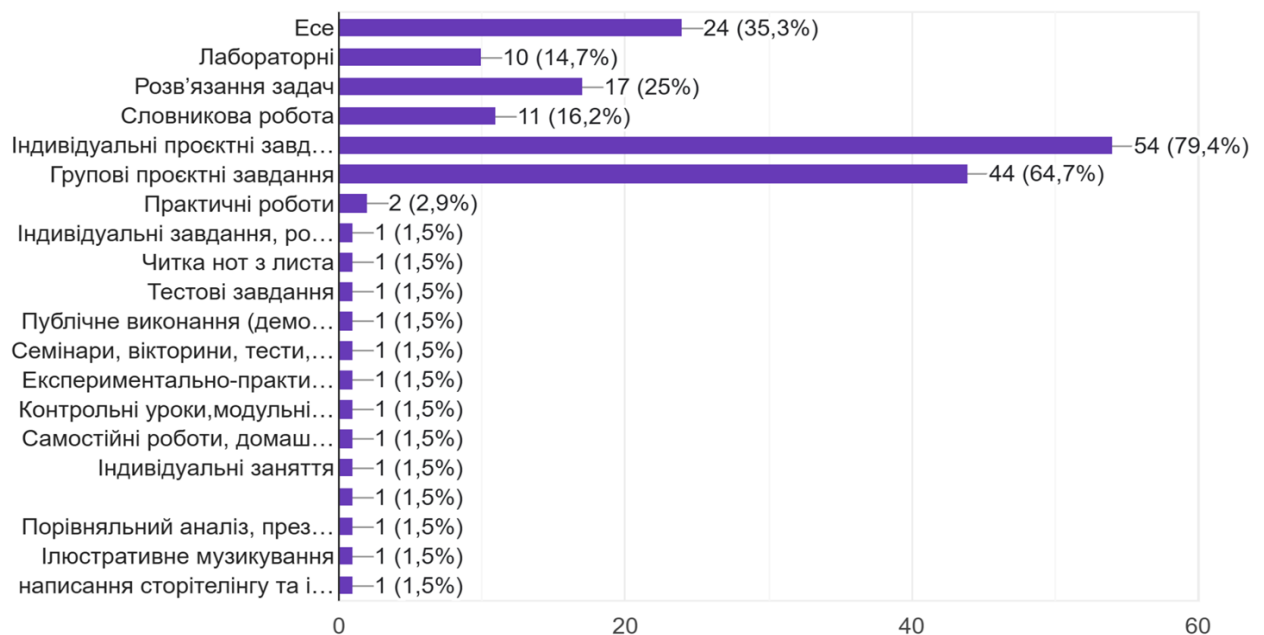


Які види робіт виконують здобувачі освіти на ваших освітніх компонентах? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Есе – 24 (35%)
- ☐ Лабораторні – 10 (15%)
- ☐ Розв'язання задач – 17 (25%)
- ☐ Словникова робота – 11 (16%)
- ☐ Індивідуальні проєктні завдання – 54 (79%)
- ☐ Групові проєктні завдання – 44 (65%)
- ☐ Інші : практичні, ІНДЗ, читка нот, вікторини, контрольні тощо

Які види робіт виконують здобувачі освіти на ваших освітніх компонентах? Оберіть усі потрібні варіанти

68 відповідей

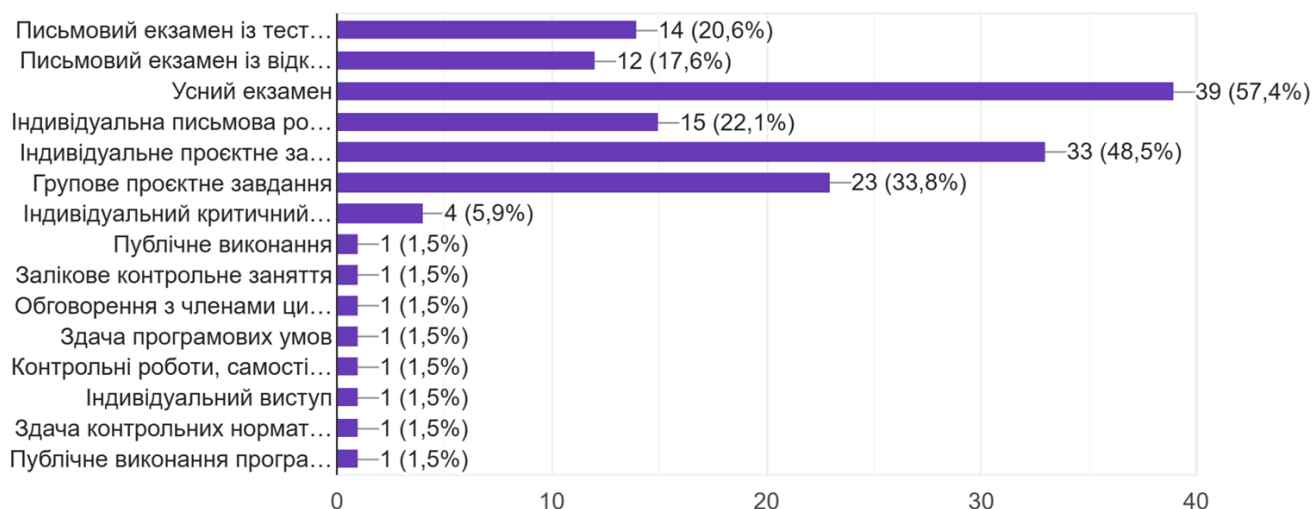


Яким способом контрольного оцінювання ви надаєте перевагу на своїх освітніх компонентах? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ ☐ Письмовий екзамен із тестовими питаннями (закриті питання) – 14 (21%)
- ☐ ☐ Письмовий екзамен із відкритими питаннями – 12 (18%)
- ☐ ☐ Усний екзамен – 39 (57%)
- ☐ ☐ Індивідуальна письмова робота – 15 (22%)
- ☐ ☐ Індивідуальне проєктне завдання – 33 (49%)
- ☐ ☐ Групове проєктне завдання – 23 (34%)
- ☐ ☐ Індивідуальний критичний відгук (рецензія) – 4 (6%)
- ☐ ☐ Інші : публічне виконання програми, обговорення з колегами, здача тощо

Яким способом контрольного оцінювання ви надаєте перевагу на своїх освітніх компонентах? Оберіть усі потрібні варіанти

68 відповідей

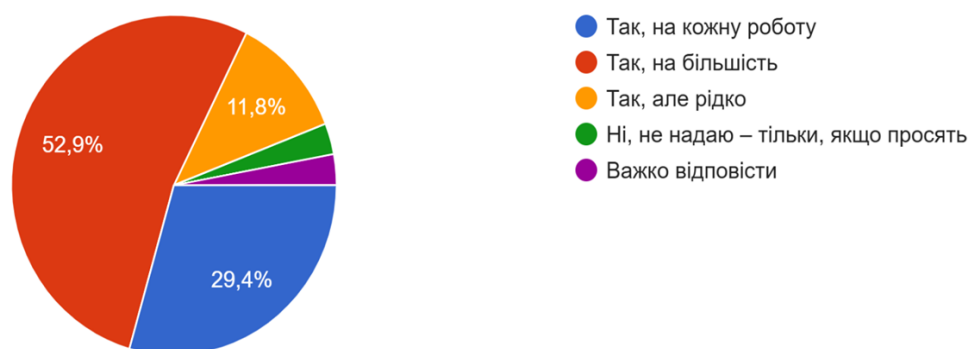


Чи надаєте ви відгук на роботи здобувачів освіти?

- ☐ ☐ Так, на кожну роботу – 20 (29%)
- ☐ ☐ Так, на більшість – 36 (53%)
- ☐ ☐ Так, але рідко – 8 (12%)
- ☐ ☐ Ні, не надаю – тільки, якщо просять – 2 (3%)
- ☐ ☐ Важко відповісти – 2 (3%)
- ☐ ☐ Інше (уточніть) _____

Чи надаєте ви відгук на роботи здобувачів освіти?

68 відповідей



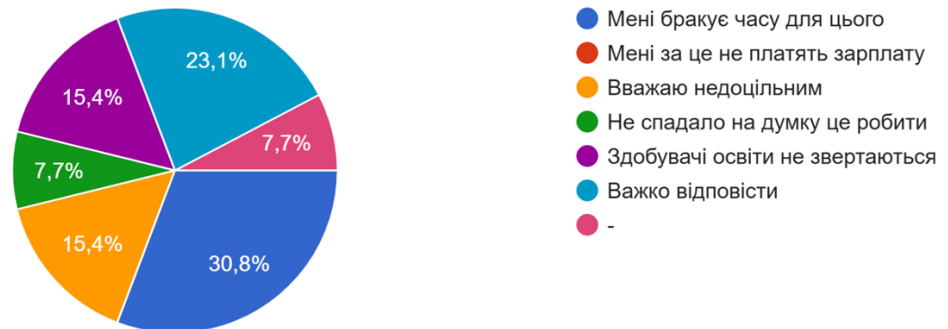
Поясніть, чому саме ви не надаєте відгук? На це питання відповідають тільки ті, хто у попередньому питанні обрав варіант відповідь «Ні».

- ☐ ☐ Мені бракує часу для цього – 4 (31%)
- ☐ ☐ Мені за це не платять зарплату – 0
- ☐ ☐ Вважаю недоцільним – 2 (15%)
- ☐ ☐ Не спадало на думку це робити – 1 (8)
- ☐ ☐ Здобувачі освіти не звертаються – 2 (15%)
- ☐ ☐ Важко відповісти – 3 (23%)

- ☐ Інше (уточніть) _____

Поясніть, чому саме ви не надаєте відгук? На це питання відповідають тільки ті, хто у попередньому питанні обрав варіант відповідь «Ні»

13 відповідей

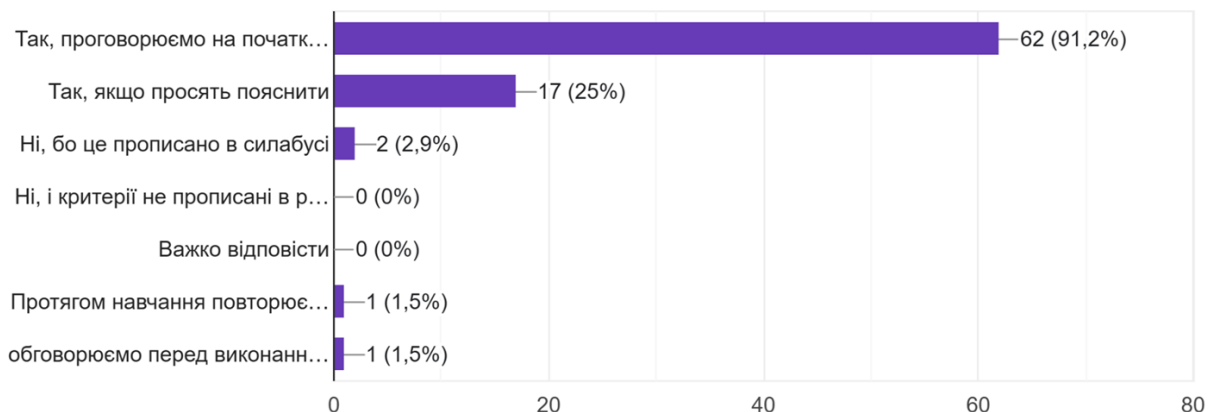


Чи пояснюєте ви здобувачам освіти критерії оцінювання? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, проговорюємо на початку курсу – 62 (91%)
- ☐ Так, якщо просять пояснити – 17 (25%)
- ☐ Ні, бо це прописано в силабусі – 2 (3%)
- ☐ Ні, і критерії не прописані в робочій програмі/силабусі – 0
- ☐ Важко відповісти – 0
- ☐ Інше – 2 (обговорюємо перед виконанням конкретного завдання)

Чи пояснюєте ви здобувачам освіти критерії оцінювання? Оберіть усі потрібні варіанти

68 відповідей

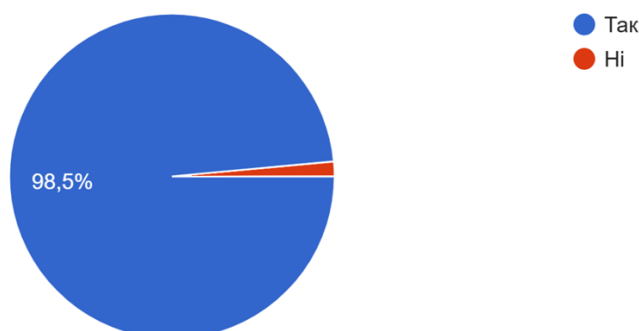


Чи надаєте ви здобувачам освіти рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?

- ☐ Так – 67 (98%)
- ☐ Ні – 1 (2%)

Чи надаєте ви здобувачам освіти рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?

68 відповідей

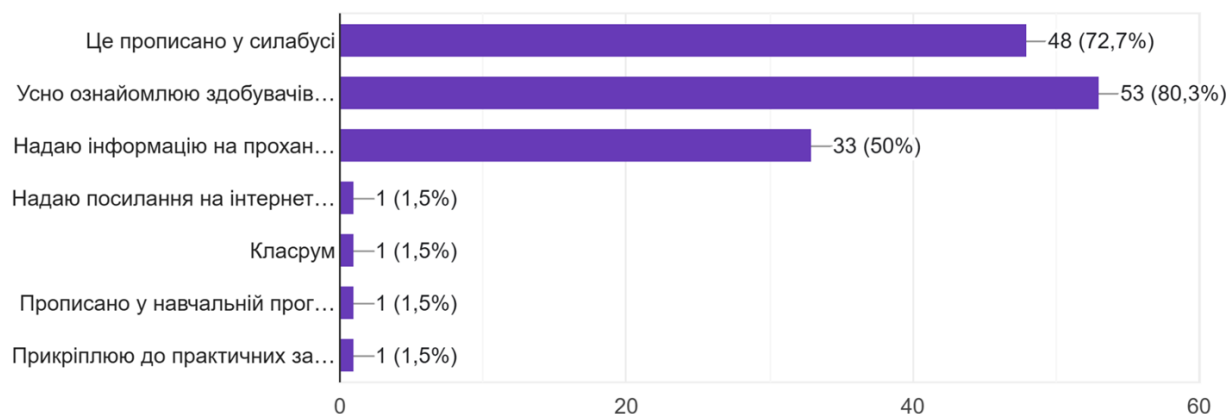


У якому форматі здобувачі освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу / навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт? На це питання відповідають тільки ті, хто у попередньому питанні обрав варіант відповідь «Так». Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Це прописано у силабусі – 48 (73%)
- ☐ Усно ознайомлюю здобувачів освіти – 53 (80%)
- ☐ Надаю інформацію на прохання здобувачів освіти 33 (50%)
- ☐ Інше (уточніть) – 4 (Класрум, прописано в програмі)

У якому форматі здобувачі освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/ навчальні матеріали, необхідн...відповідь «Так». Оберіть усі потрібні варіанти

66 відповідей

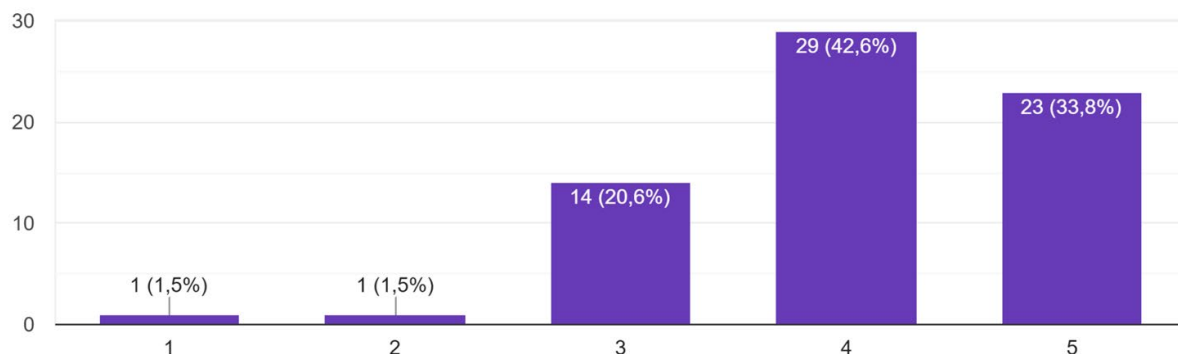


Як ви оцінюєте доступність літератури/матеріалів, необхідних для виконання здобувачам освіти робіт (на шкалі від 1 до 5, де 1 — дуже важко знайти, 5 — дуже легко)?

1 – 1 (1,5%), 2 – 1 (1,5%), 3 – 14 (21%), 4 – 29 (43%), 5 – 23 (34%)

Як ви оцінюєте доступність літератури/матеріалів, необхідних для виконання здобувачам освіти робіт (на шкалі від 1 до 5, де 1 – дуже важко знайти, 5 – дуже легко)?

68 відповідей

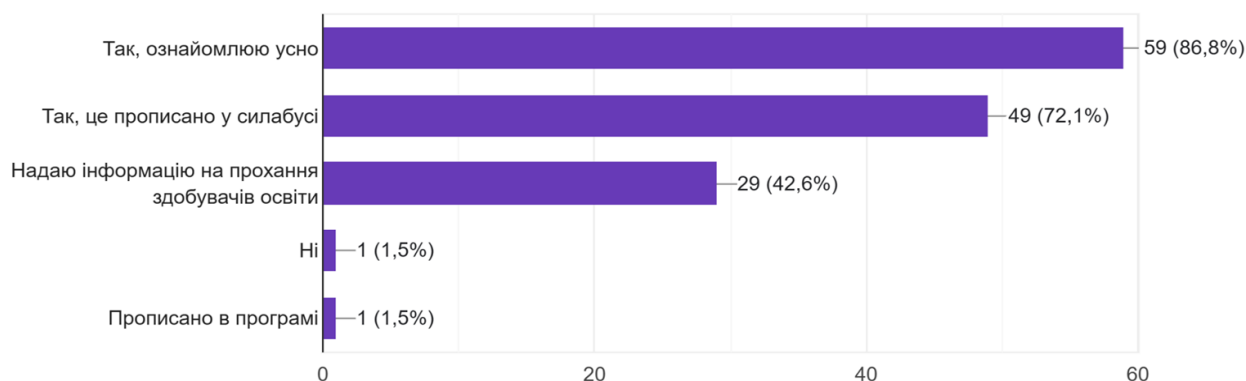


Чи ви ознайомлюєте здобувачів освіти на початку курсу із загальними критеріями оцінювання освітнього компоненту? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, ознайомлюю усно – 59 (87%)
- ☐ Так, це прописано у силабусі – 49 (72%)
- ☐ Надаю інформацію на прохання здобувачів освіти – 29 (43%)
- ☐ Ні – 1 (1,5%)
- ☐ Інше (уточніть) _____

Чи ви ознайомлюєте здобувачів освіти на початку курсу із загальними критеріями оцінювання освітнього компоненту? Оберіть усі потрібні варіанти

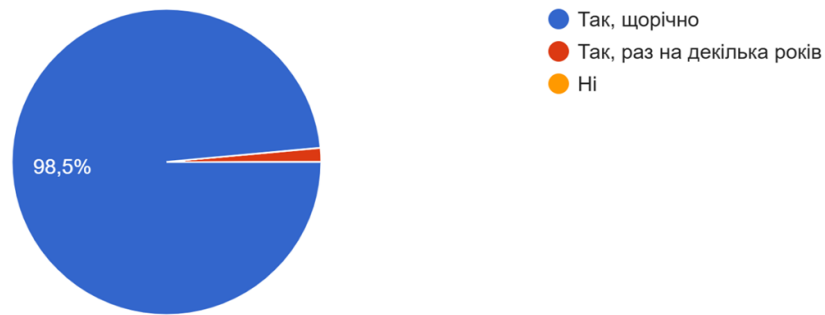
68 відповідей



Чи проводяться у вашому закладі опитування щодо якості освітньо-професійних програм?

- ☐ Так, щорічно – 67 (98,5%)
- ☐ Так, раз на декілька років – 1 (1,5%)
- ☐ Ні

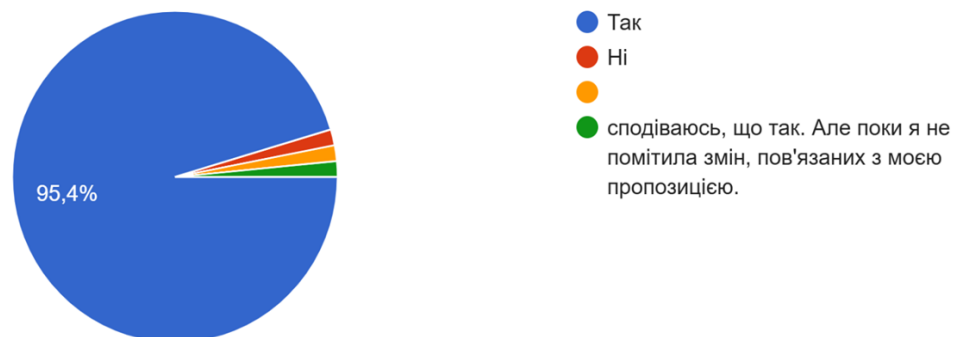
Чи проводяться у вашому закладі опитування щодо якості освітньо-професійних програм?
68 відповідей



Чи вносять в освітньо-професійні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітньо-професійних програм? На це питання відповідають тільки ті, хто у попередньому питанні обрав варіант відповіді: «Так, щорічно»; «Так, раз на декілька років».

- ☐ ☐ Так – 62 (95%)
- ☐ ☐ Ні – 1 (1,5%)
- ☐ ☐ Інше (уточніть) – 2

Чи вносять в освітньо-професійні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітньо-професійних програм? На це питання від...: «Так, щорічно»; «Так, раз на декілька років»
65 відповідей

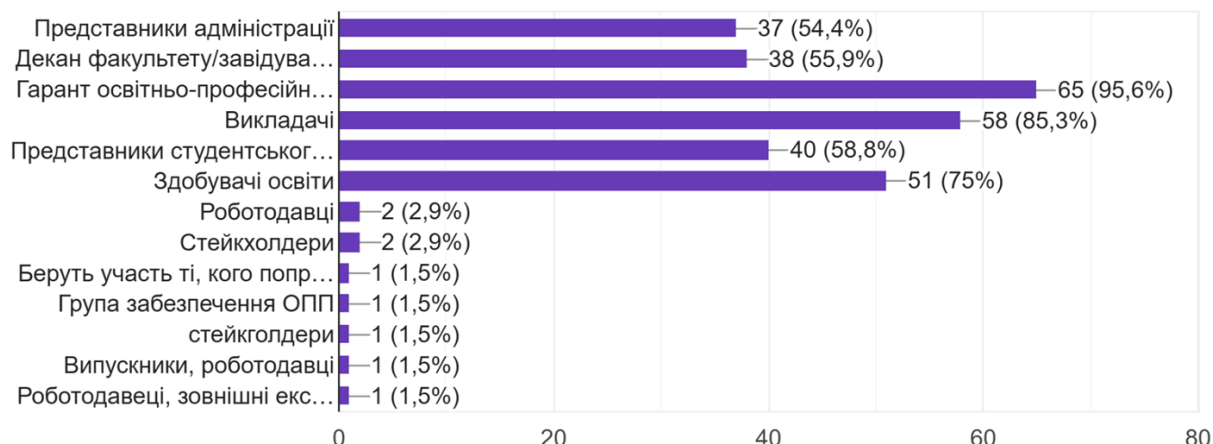


Хто бере участь у обговореннях і прийнятті таких рішень щодо внесення змін в освітньо-професійні програми? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ ☐ Представники адміністрації – 37 (54%)
- ☐ ☐ Декан факультету/завідувач відділення – 38 (56%)
- ☐ ☐ Гарант освітньо-професійної програми – 65 (96%)
- ☐ ☐ Викладачі – 58 (85%)
- ☐ ☐ Представники студентського самоврядування – 40 (59%)
- ☐ ☐ Здобувачі освіти – 51 (78%)
- ☐ ☐ Інше (уточніть): роботодавці, випускники, група забезпечення тощо

Хто бере участь у обговореннях і прийнятті таких рішень щодо внесення змін в освітньо-професійні програми? Оберіть усі потрібні варіанти

68 відповідей

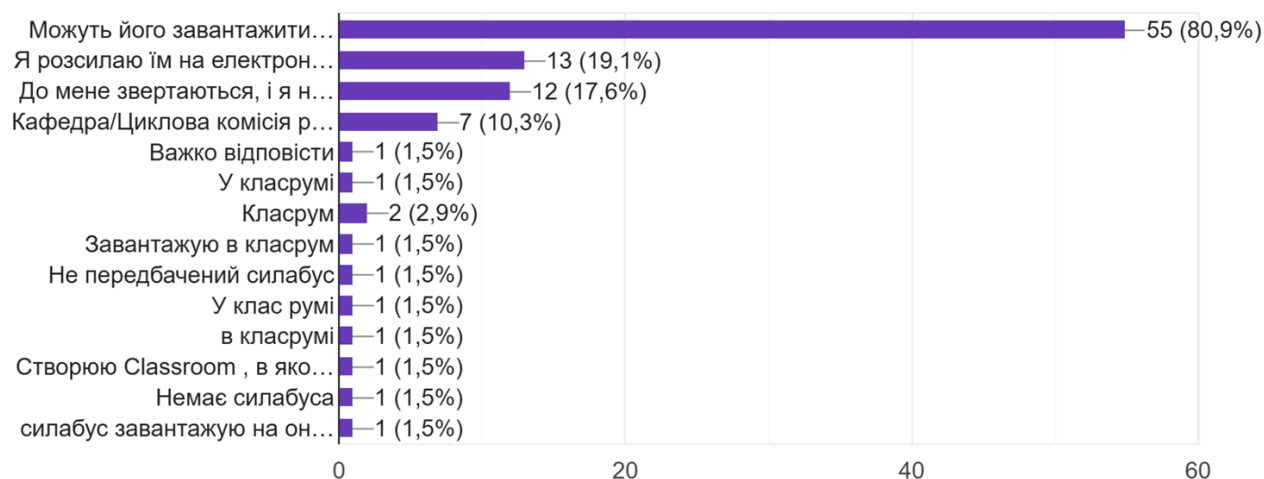


Як саме здобувачі освіти отримують силабус вашого курсу? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Можуть його завантажити онлайн – 55 (81%)
- ☐ Я розсилаю їм на електронну пошту (групову/старості) – 13 (19%)
- ☐ До мене звертаються, і я надаю – 12 (18%)
- ☐ Кафедра/Циклова комісія розсилає – 7 (10%)
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть): у Класрумі

Як саме здобувачі освіти отримують силабус вашого курсу? Оберіть усі потрібні варіанти

68 відповідей



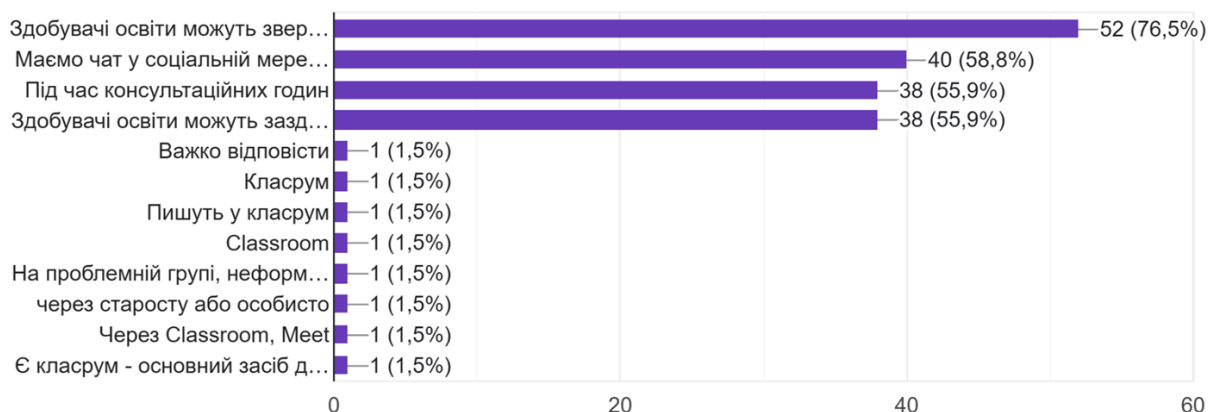
Як ви підтримуєте комунікацію зі здобувачами освіти у час поза заняттями? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Здобувачі освіти можуть звернутись з питанням на електронну пошту – 52 (77%)
- ☐ Маємо чат у соціальній мережі (наприклад, телеграм, фейсбук, ватсап) – 40 (59%)

- ☐ Під час консультаційних годин – 38 (56%)
- ☐ Здобувачі освіти можуть заздалегідь домовитись про консультацію у визначений час – 38 (56%)
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть) : через старосту

Як ви підтримуєте комунікацію зі здобувачами освіти у час поза заняттями? Оберіть усі потрібні варіанти

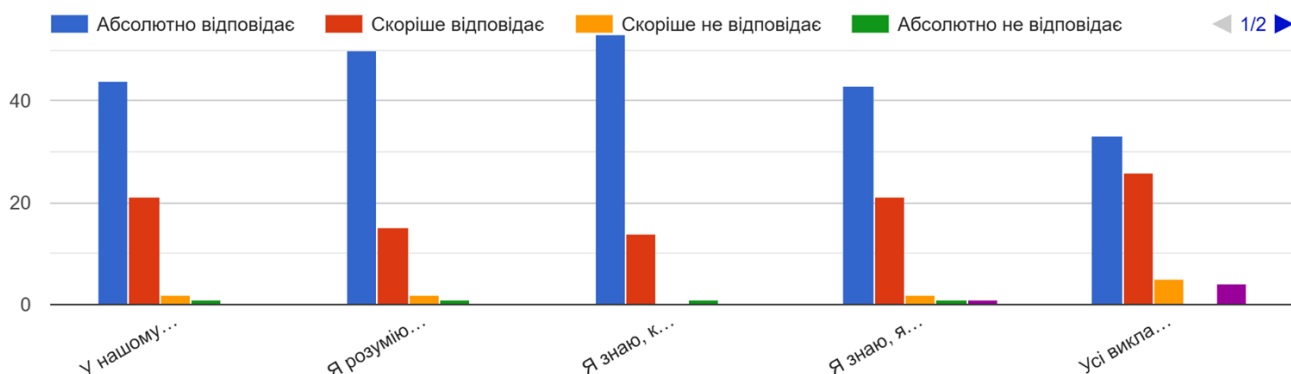
68 відповідей



Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають вашому досвідові.

	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає	Важко сказати
У нашому закладі діють механізми протидії академічній недоброчесності	44	21	2	1	-
Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності	50	15	2	1	-
Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що здобувач/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності	53	14	-	1	-
Я знаю, які санкції накладати на здобувачів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності	43	21	2	1	1
Усі викладачі нашого Коледжу дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності	33	26	5	-	4

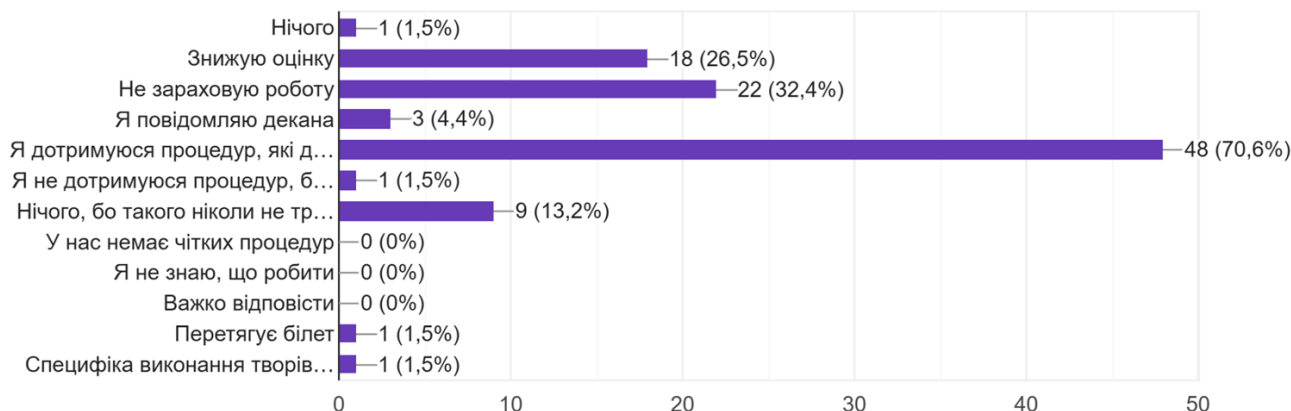
Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають вашому досвідові



Що ви робите, якщо вважаєте, що здобувач/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Нічого – 1 (1,5%)
- ☐ Знижую оцінку – 18 (26,5%)
- ☐ Не зараховую роботу – 22 (32%)
- ☐ Я повідомляю декана – 3 (4%)
- ☐ Я дотримуюся процедур, які діють у нашому закладі – 48 (71%)
- ☐ Я не дотримуюся процедур, бо вони занадто забюрократизовані – 1 (1,5%)
- ☐ Нічого, бо такого ніколи не траплялось – 9 (13%)
- ☐ У нас немає чітких процедур – 0
- ☐ Я не знаю, що робити – 0
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть) : перетягує білет

Що ви робите, якщо вважаєте, що здобувач/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні варіанти
68 відповідей

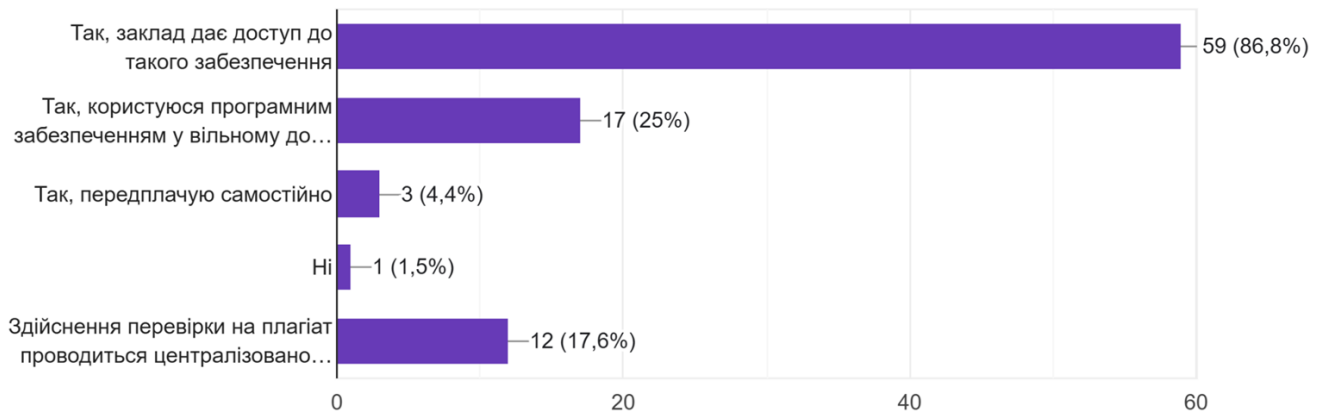


Чи маєте ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, заклад дає доступ до такого забезпечення – 59 (87%)
- ☐ Так, користуюся програмним забезпеченням у вільному доступі в інтернеті – 17 (25%)
- ☐ Так, передплачую самостійно – 3 (4%)
- ☐ Ні – 1 (1,5%)
- ☐ Здійснення перевірки на плагіат проводиться централізовано спеціальним підрозділом у Коледжі або відповідальним працівником на кафедрі/цикловій комісії – 12 (18%)
- ☐ Інше (ваш варіант відповіді) _____

Чи маєте ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату? Оберіть усі потрібні варіанти

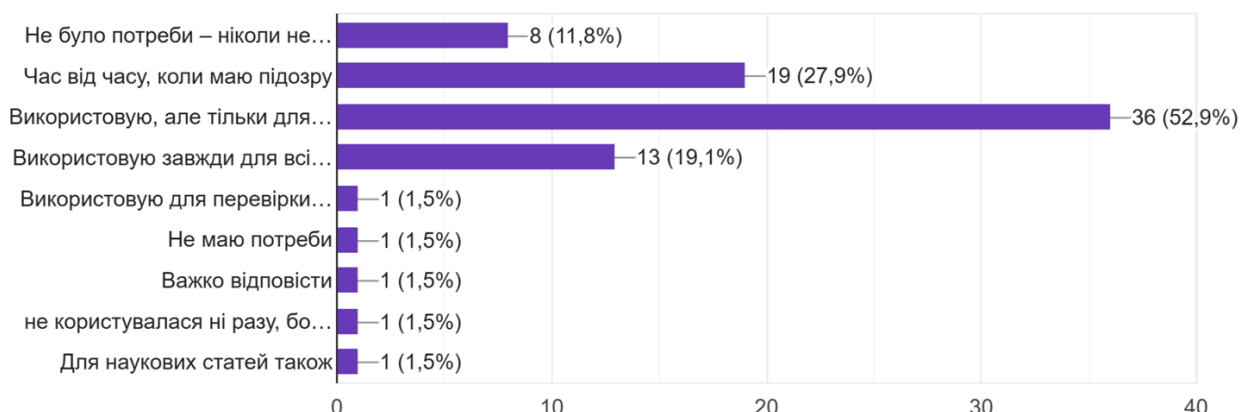
68 відповідей



Як часто ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у студентських роботах? На це питання відповідають тільки ті, хто у попередньому питанні обрав варіант відповіді: «Так, заклад дає доступ до такого забезпечення»; «Так, користуюся програмним забезпеченням у вільному доступі в інтернеті»; «Так, передплачую самостійно». Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Не було потреби – ніколи не було підозри на плагіат – 8 (12%)
- ☐ Час від часу, коли маю підозру – 19 (28%)
- ☐ Використовую, але тільки для курсових робіт – 36 (53%)
- ☐ Використовую завжди для всіх студентських письмових робіт – 13 (19%)
- ☐ Інше (ваш варіант відповіді): для наукових статей

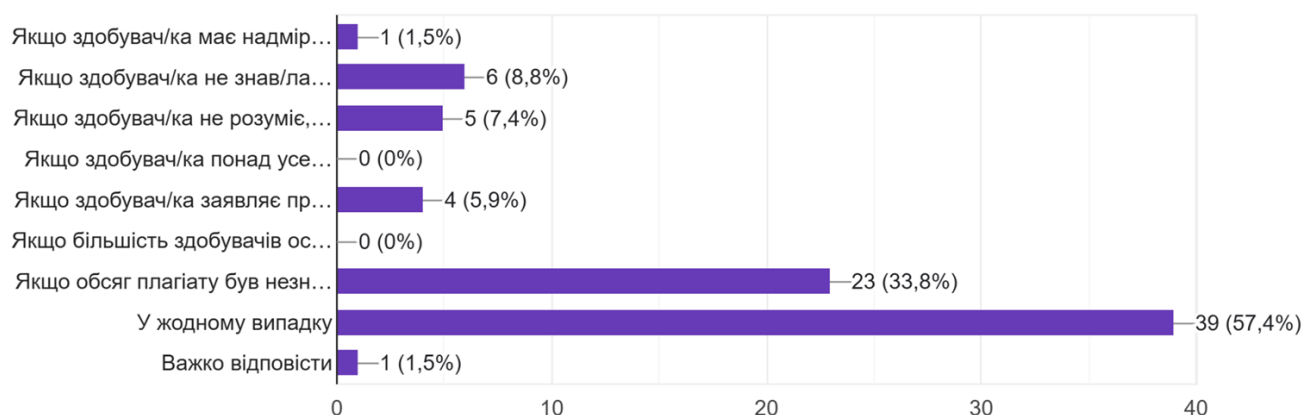
Як часто ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у студентських роботах? На це питання відповідають тільки ті, ...чую самотійно». Оберіть усі потрібні варіанти
68 відповідей



Вкажіть, в яких випадках ви можете заплушити очі на плагіат? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ ☐ Якщо здобувач/ка має надмірне навчальне навантаження – 1 (1,5%)
- ☐ ☐ Якщо здобувач/ка не знав/ла про наслідки та санкції за плагіат – 6 (9%)
- ☐ ☐ Якщо здобувач/ка не розуміє, що таке плагіат – 5 (7%)
- ☐ ☐ Якщо здобувач/ка понад усе хотів/ла отримати високу оцінку – 0
- ☐ ☐ Якщо здобувач/ка заявляє про надмірну складність завдання/ не зміг (не змогла) його зрозуміти – 4 (6%)
- ☐ ☐ Якщо більшість здобувачів освіти вдаються до плагіату – 0
- ☐ ☐ Якщо обсяг плагіату був незначний – 23 (34%)
- ☐ ☐ У жодному випадку – 39 (57%)
- ☐ ☐ Інше (уточніть) _____

Вкажіть, в яких випадках ви можете заплушити очі на плагіат? Оберіть усі потрібні варіанти
68 відповідей



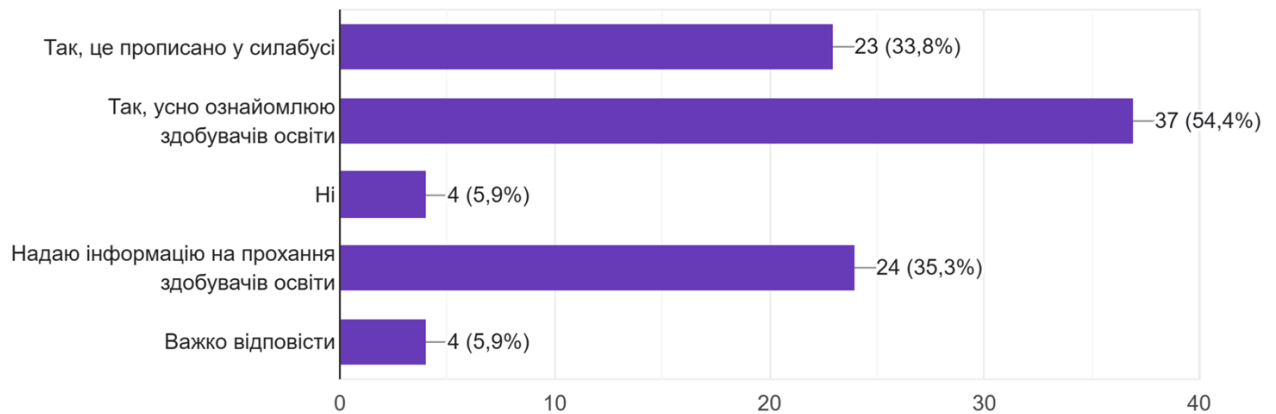
Чи надасте ви здобувачам освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ ☒ Так, це прописано у силабусі – 23 (34%)

- ☐ ☐ Так, усно ознайомлюю здобувачів освіти – 37 (54%)
- ☐ ☐ Ні – 4 (6%)
- ☐ ☐ Надаю інформацію на прохання здобувачів освіти – 24 (35%)
- ☐ ☐ Важко відповісти – 4 (6%)

Чи надаєте ви здобувачам освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти

68 відповідей

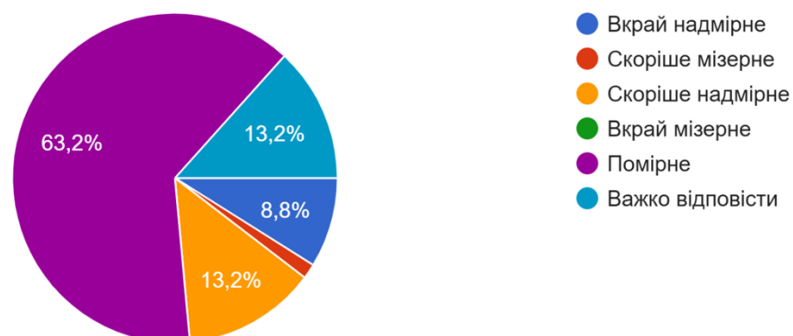


Як ви загалом оцінюєте навчальне навантаження здобувачів освіти у Коледжі?

- ☐ ☐ Вкрай надмірне – 6 (9%)
- ☐ ☐ Скоріше мізерне – 1 (1,5%)
- ☐ ☐ Скоріше надмірне – 9 (13%)
- ☐ ☐ Вкрай мізерне – 0
- ☐ ☐ Помірне – 43 (63%)
- ☐ ☐ Важко відповісти – 9 (13%)

Як ви загалом оцінюєте навчальне навантаження здобувачів освіти у Коледжі?

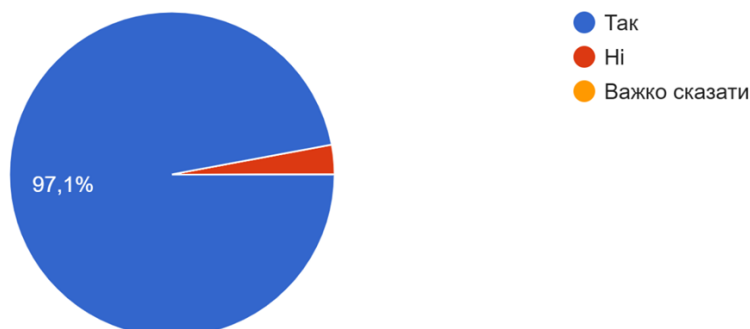
68 відповідей



Чи доводилось вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/зборах), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики Коледжу щодо академічної доброчесності в освітньому процесі?

- ☐ ☐ Так – 66 (97%)
- ☐ ☐ Ні – 2 (3%)
- ☐ ☐ Важко сказати

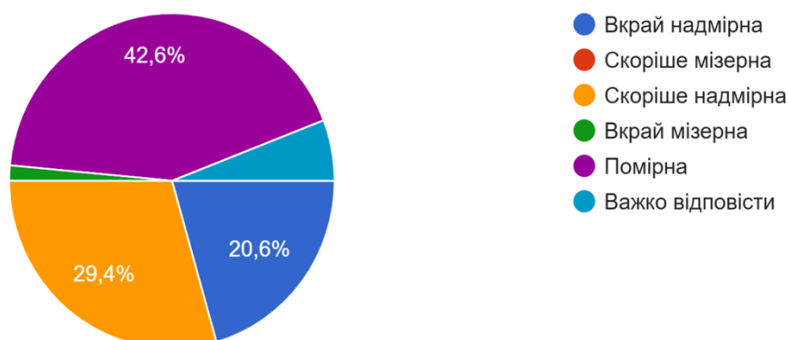
Чи доводилось вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/зборах), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства,...емічної доброчесності в освітньому процесі?
68 відповідей



Як ви загалом оцінюєте власну завантаженість?

- ☐ ☐ Вкрай надмірна – 14 (21%)
- ☐ ☐ Скоріше мізерна – 0
- ☐ ☐ Скоріше надмірна – 20 (29%)
- ☐ ☐ Вкрай мізерна – 1 (1,5%)
- ☐ ☐ Помірна – 29 (43%)
- ☐ ☐ Важко відповісти – 4 (6%)

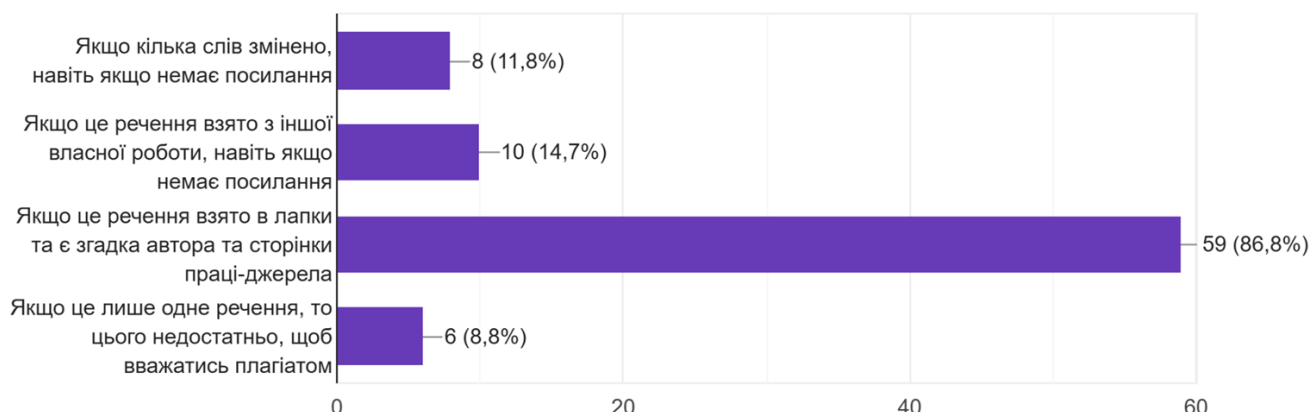
Як ви загалом оцінюєте власну завантаженість?
68 відповідей



Якщо здобувач/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов ви НЕ вважатимете це плагіатом? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ ☐ Якщо кілька слів змінено, навіть якщо немає посилання – 8 (12%)
- ☐ ☐ Якщо це речення взято з іншої власної роботи, навіть якщо немає посилання – 10 (15%)
- ☐ ☐ Якщо це речення взято в лапки та є згадка автора та сторінки праці-джерела – 59 (87%)
- ☐ ☐ Якщо це лише одне речення, то цього недостатньо, щоб вважатись плагіатом – 6 (9%)

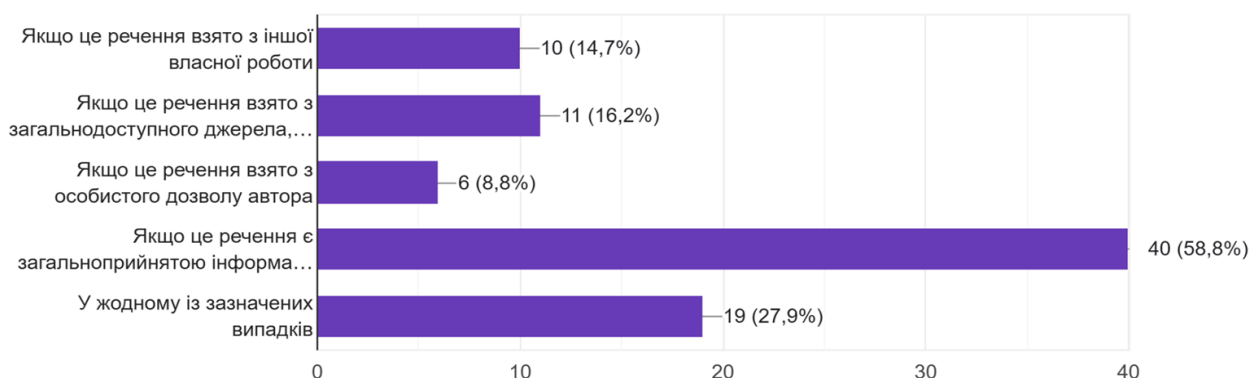
Якщо здобувач/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов ви НЕ вважатимете це плагіатом? Оберіть усі потрібні варіанти
68 відповідей



Якщо здобувач/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов, на вашу думку, не потрібно ставити посилання? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ ☐ Якщо це речення взято з іншої власної роботи – 10 (15%)
- ☐ ☐ Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з вікіпедії – 11 (16%)
- ☐ ☐ Якщо це речення взято з особистого дозволу автора – 6 (9%)
- ☐ ☐ Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією – 40 (59%)
- ☐ ☐ У жодному із зазначених випадків – 19 (28%)

Якщо здобувач/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов, на вашу думку, не потрібн...авити посилання? Оберіть усі потрібні варіанти
68 відповідей



ВИСНОВКИ

За результатами опитування викладачів (кількість респондентів – 68 осіб) щодо академічної доброчесності та якості освіти виявлено:

сильні сторони: комунікація щодо мети та завдань освітнього компонента (100% НПП пояснюють мету ОК на початку навчання); гнучкість викладання (96% НПП коригують програму ОК відповідно до студентських відгуків); пояснення значення письмових робіт (88% НПП аргументують важливість письмових завдань); презентація проєктів (91% заохочують здобувачів освіти презентувати свої роботи); оцінювання (98% НПП пояснюють критерії оцінювання, з них 91% – на початку курсу); доступ до джерел (98% надають рекомендації щодо літератури, з них 80% – усно, 73% – через силабус/робочу програму); зворотний зв'язок на більшість або всі студентські роботи надають 82% викладачів.

Пропозиції:

- забезпечувати систематичне оновлення навчального контенту на основі передових наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; здійснювати щорічний перегляд завдань та семестрових питань для уникнення повторень та забезпечення академічної доброчесності;
- сприяти розширенню академічної автономії через заохочення здобувачів освіти до самостійного вибору тем письмових робіт / проєктів;
- вказувати в робочих програмах чіткі критерії оцінювання та забезпечити їх ґрунтовне роз'яснення на початку вивчення освітнього компонента, обговорювати критерії оцінювання перед кожним завданням;
- науково-педагогічним працівникам надавати консультації здобувачам освіти щодо наявності необхідних навчальних матеріалів і літератури у бібліотеках, на платформі Google Classroom та інших освітніх ресурсах, для забезпечення якісного виконання навчальних завдань.

Результати опитувань проаналізовані на засіданні науково-методичної ради (протокол № 2 від 30.09.2025)