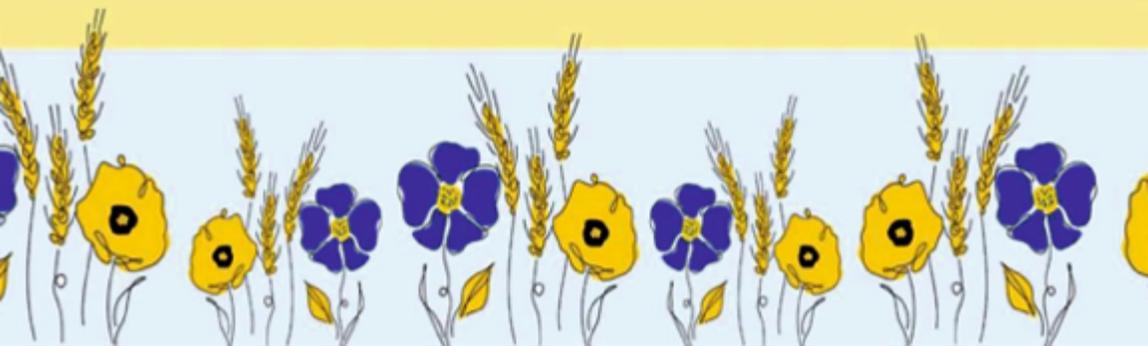




ПРОГРАМА

IX Міжнародної науково-практичної конференції
«НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА В СТРАТЕГІЯХ
СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ВИБОРУ:
ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА»

присвяченої Всесвітньому дню науки
в ім'я миру та розвитку



Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка
VIZJA University (Poland)
Zentrum Ukrainischer Forscher:innen (Austria)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Рада молодих науковців КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
Волинська обласна Мала академія наук
Волинська обласна бібліотека для юнацтва



ПРОГРАМА

IX Міжнародної науково-практичної конференції

***«Національна освіта в стратегіях
соціокультурного вибору:
теорія, методологія, практика»***,

***присвяченої Всесвітньому дню науки
в ім'я миру та розвитку***

12-13 листопада 2025 року



Conference Committee

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Петро
БОЙЧУК

кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Юрій
БОЙЧУК

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Світлана
БЕРЕЖНА

доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Yan
KAPRANOV

Habilitated Doctor, Professor (Linguistics) VIZJA University, Poland, University of Oulu, Finland.

Олена
СЕМЕНОГ

доктор педагогічних наук, професор, керівниця Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мирослава
ВОБК

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Ольга
ФАСТ

кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Ніна
ЗДОЛБИЦЬКА

кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна.

Аліна
КРИВОБОКОВА

редакторка редакційно-видавничого відділу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Тетяна
МИХАЛЮК

директор комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»

Алла
ЄФРЕМОВА

директор Волинської обласної бібліотеки для юнацтва.



МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Об'єднати науковців, педагогів та експертів для обміну ідеями та досвідом щодо сучасних викликів освіти, розвитку відповідального громадянства, формування інноваційних стратегій національної освіти в глобальному контексті.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

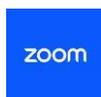
Науково-педагогічні та наукові працівники, представники академічних середовищ України та зарубіжжя, педагогічні працівники закладів фахової передвищої, загальної середньої та позашкільної освіти, педагоги закладів дошкільної освіти, здобувачі вищої освіти, фахівці бібліотечної справи, представники експертного та громадського середовищ.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- 1. Дитинознавчі та школознавчі студії: націєтворчий потенціал.*
- 2. Рідномовна та іншомовна освіта у контексті багатоманітності та мультикультурності суспільства.*
- 3. Наукова освіта для відповідального громадянства.*
- 4. Цифрова трансформація освіти.*
- 5. Забезпечення якості педагогічної освіти: національний та глобальний контексти.*
- 6. Освітнє лідерство під час кризи: виклики, стратегії, цінності.*
- 7. Бібліотека і культурна дипломатія у кризовий час.*

Мови конференції: українська, англійська, польська.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ



[HTTPS://ZOOM.US/J/2234211363?PWD=B6NWG9AJZON1QHFQGVCU6BOY0BSRWU.1&O=MN=95023219579](https://zoom.us/j/2234211363?pwd=B6NWG9AJZON1QHFQGVCU6BOY0BSRWU.1&O=MN=95023219579)

MEETING ID: 223 421 1363

PASSCODE: 2025

Дата/Date: 12.11.2025

Languages - Ukrainian, English

Час/Time:

11.00 -13.20 (Ukraine)

10.00 -12.00 (Poland)

Presentation – up to 10 minutes

Discussion - up to 5 minutes

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

МОТИВУВАЛЬНІ ВИСТУПИ / Welcome Speech

Петро Микитович БОЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Юрій Дмитрович БОЙЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Олена Миколаївна СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, директорка Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Олена Станіславівна ВОЛЯРСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, запрошений дослідник кафедри педагогіки філософського факультету Університету Коменського в Братиславі, Словацька Республіка.

Ольга ОЛЕФІРОВА, співзасновниця Європейського Центру Свободи та Незалежності, м. Відень, Австрія

Тетяна ФЕЦАН, голова Українського товариства взаємодопомоги *Ukraina Dayanışma Derneği*, м. Стамбул, Туреччина.

Антон Іванович ІВАНЮК – заступник директора з виховної роботи Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей № 5 Луцької міської ради».

Модератор: Ольга Леонідівна ФАСТ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

11²⁰ - 11³⁰

Націєтворчий потенціал музичного краєзнавства та діаспорознавства як спеціальних навчальних курсів у закладах мистецької освіти: на матеріалі життєтворчості персоналій Волині

Ганна КАРАСЬ, доктор мистецтвознавства, професор, професор кафедри методики музичного виховання та диригування Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

11³⁰ - 11⁴⁰

Українська мова і українське шкільництво за кордоном в умовах сучасних викликів

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, директор Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Ірина КУШНІР, кандидат педагогічних наук, доцент, лектор-доктор відділення української мови та літератури кафедри слов'янських мов факультету письменства Стамбульського університету, м. Стамбул, Туреччина.

11⁴⁰ - 11⁵⁰

Zarządzanie w edukacji - dodatkowe kwalifikacje dla nauczycieli wychowania fizycznego w Polskim systemie

Dariusz W. SKALSKI, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, Poland

Nataliia TSYHANOVSKA, Charkowska Państwowa Akademia Kultury w Charkowie, Ukraine.

11⁵⁰ - 12⁰⁰

Модель інноваційної професійної підготовки фахівця дошкільної освіти: синергія класичних компетентностей та цифрових технологій

Руслана НАЙДА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

12⁰⁰ - 12¹⁰

Соціально-емоційний інтелект як чинник якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у воєнний час

Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

- 12¹⁰ - 12²⁰ **Інновації у професійній підготовці майбутніх докторів філософії з освітніх наук**
Мирослава БОБК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.
- 12²⁰ - 12³⁰ **Вивчення української мови і літератури у вимірі сучасної фахової передвищої освіти**
Наталія ГРОНА, доктор педагогічних наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна.
- 12³⁰ - 12⁴⁰ **Формування українськомовного простору в діаспорі: досвід суботніх шкіл Стамбула**
Тетяна ФЕЦАН, голова Українського товариства взаємодопомоги Україна Dayanışma Derneği, м. Стамбул, Туреччина.
- 12⁴⁰ - 12⁵⁰ **Стратегія розвитку лідерських якостей педагогічних працівників фахових коледжів**
Людмила ЛИКТЕЙ, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.
- 12⁵⁰ - 13⁰⁰ **Освіта в епоху цифрових технологій: від адаптації до розвитку**
Тетяна ЗУБЕХІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету, експертка НАЗЯВО, м. Луцьк, Україна.
- 13⁰⁰ - 13¹⁰ **EU Policies and Strategies for Economic, Social, and Territorial Synergy in Polish Higher Education: Evidence and Implementation**
Yan KAPRANOV, Habilitated Doctor, Professor (Linguistics) VIZJA University, Poland.
- 13¹⁰ - 13²⁰ **Особливості впровадження застосунків та платформ на основі ШІ в навчальну діяльність здобувачів вищої освіти**
Максим БОРИСЬОНОК, доктор філософії (PhD), викладач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.
- 13²⁰ - 13³⁰ **Цифрова трансформація STEM: виклики та можливості застосування штучного інтелекту та віртуальної реальності в навчальних лабораторіях**
Ніна ЗДОЛБІЦЬКА, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна.

Конференц-зала/ Zoom conference

13³⁰ - 14⁰⁰

Перерва. Реєстрація учасників для участі у секційних засіданнях.

14⁰⁰ - 16⁰⁰

Робота за секціями конференції, обговорення змісту та особливостей реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі стейкхолдерами.

Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Початкова освіта»: <https://surli.cc/cuxbbj>

Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Дошкільна освіта»: <https://surl.li/mai hry>

Дискусійні платформи за програмою підвищення кваліфікації «КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ЛІНГВОКОМУНІКАТИВНІ Й ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ»

(30 год/ 1 кредит ЄКТС)

12 листопада 2025 року

14⁰⁰ - 15⁰⁰
(онлайн,
конференц-
зал)

Модуль 1: Культура академічної доброчесності учасників освітнього процесу: від теорії до практики.

СЕМЕНОГ Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ВОВК Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

Формат проведення: змішаний.

15⁰⁰ - 16⁰⁰
(онлайн,
конференц-
зал)

Модуль 2: ШІ у науці та освіті: деякі аспекти регулювання та доброчесного використання.

КРИВОБОКОВА Аліна Ігорівна, редакторка редакційно-видавничого відділу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Формат проведення: змішаний.

Участь у програмі підвищення кваліфікації для учасників конференції, що попередньо зареєструвалися, є безкоштовною.

Заповнити реєстраційну форму: Програма підвищення кваліфікації:





Дискусійні платформи за програмою підвищення кваліфікації

**«КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ:
ЛІНГВОКОМУНІКАТИВНІ Й ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ»**

13 листопада 2025 року

11⁰⁰ - 12⁰⁰
(онлайн,
ауд. 86,
науково-
методична
лабораторія
«НУШ»)

Модуль 3: Культура мовлення у ділових освітніх комунікаціях.
СЕМЕНОГ Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,
директор Центру науково-освітнього партнерства та мережевої
взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені
А. С. Макаренка.
ФАСТ Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці
Луцького педагогічного інституту.

Формат проведення: змішаний.

12⁰⁰ - 13⁰⁰
(онлайн,
ауд. 86,
науково-
методична
лабораторія
«НУШ»)

**Модуль 4: Інтеграція STEM-підходу та проєктного навчання:
методика створення міждисциплінарних освітніх проєктів для
формування інженерного мислення.**
ЗДОЛБИЦЬКА Ніна Василівна, кандидат технічних наук, доцент
кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний
університет.

Формат проведення: змішаний.

13⁰⁰ - 14⁰⁰

**Модуль 5: Краєзнавство як складова націєтворчої місії сучасної
освіти.**
Оксана ШТИНЬКО, кандидат історичних наук, завідувачка
експозиційного відділу музейного простору «Окольний замок»,
Галина МАРТИНЮК, кандидат філологічних наук, PR –менеджер,
Луцького музейного простору «Окольний замок».
Місце проведення: Луцький музейний простір «Окольний замок».

Формат проведення: очний.

14⁰⁰ - 15⁰⁰

**Підбиття підсумків конференції.
Discussions. Closing remarks.**



СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Модератори: **Надія Антонюк**, кандидат педагогічних наук, **Аліна Циплюк**, кандидат педагогічних наук,

Соломія Паламарчук, студентка 42 ПО групи спеціальності «Дошкільна освіта».

Авдиторія: 62

Zoom: <https://zoom.us/j/94764240127?pwd=Eo7bAUMqGKXBtIDubGtfeiqek5coCk.1>

Meeting ID: 947 6424 0127

Passcode: 2025

ВИСТУПИ

Наталія Коваленко, доктор педагогічних наук, професор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Практики природоінформованої терапії як складові травмочутливої педагогіки

Світлана Кондратюк, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до збереження ментального здоров'я учнів

Алла Колишкіна, кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Виховання національної самосвідомості молодших школярів у контексті дитинознавчих студій

Тетяна Бортнюк, кандидат економічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Алла Бляшевська, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Безпечне освітнє середовище як передумова реалізації завдань нової української школи

Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Розвиток сенсорного досвіду як основи пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку

Наталія Соняк, кандидат педагогічних наук, вчитель початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей № 9 Луцької міської ради»

Педагогіка партнерства як основа формування морально-етичних цінностей майбутнього вчителя початкових класів

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Вікторія Кожемяка, вчитель вищої категорії Дніпровської гімназії №58, м. Дніпро, Україна

Формування культури спілкування учнів як основа мовної стійкості нації

Людмила Гресь, вихователь Комунального закладу «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

Роль казки в розвитку дитини та її значення у вихованні

Тетяна Михалевич, вихователь КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

LEGO- технології як засіб розвитку та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО

Тетяна Кучер, лікар-педіатр вищої категорії, старший офіцер медичної служби запасу, викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій та циклової комісії природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Патріотизм як основа національної гідності, ідентичності та ключовий аспект формування громадянської та соціальної компетентностей сучасної молоді в умовах війни в Україні

Анна Сачанюк, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, магістрантка Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Організаційно-педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі

Марія Цьось, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Тетяна Бортнюк, доцент, кандидат економічних наук, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, м. Луцьк, Україна

Методичні особливості організації спостережень у початковій школі

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Христина Редька, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта ВПФК імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Гнепа, кандидат педагогічних наук, викладач ВПФК імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Використання казкотерапії в освітньому процесі початкової школи

Яна Супрун, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Розвиток обчислювальних компетентностей здобувачів початкової освіти при вивченні ділення з остачею

Владислав Смушко, здобувач освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Дмитро Яворницький – дослідник українського козацтва та національної ідентичності

Юлія Смоляр, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Тетяна Бортнюк, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат економічних наук КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Використання ігрових технологій навчання у формуванні бережливого ставлення до природи здобувачів початкової освіти



Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Марія Замелюк, кандидат педагогічних наук КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Іванна Замелюк, здобувачка першого рівня освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Розвиток потенціалу націєтворення дитини дошкільного віку засобами народних ігор

Анна Сільчук, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу, спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Методичні прийоми формування у здобувачів початкової освіти поняття функціональної залежності під час розв'язування задач на рух

Валерія Попко, здобувачка освіти спеціальності 013 Початкова освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Наумчук, викладачка кафедри шкільної педагогіки, психології та фахових методик Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Використання українських народних традицій та звичаїв як засобу національно-патріотичного виховання здобувачів початкової освіти

Анна Калініна, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Гнепа, кандидат педагогічних наук, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Формування толерантного ставлення молодших школярів до дітей з особливими освітніми потребами



Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Анастасія Семенюк, студентка 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» відділення початкової, дошкільної освіти та інформаційних технологій Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування мотиваційної спрямованості здобувача початкової освіти засобами навчально-творчих задач з математики

Марія Шевчук, студентка 4-В курсу спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Світлана Бахомент, викладач-методист КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Школа як простір формування національної свідомості дитини

Наталія Місюра, здобувачка освіти спеціальності 013 Початкова освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Наумчук, викладачка кафедри шкільної педагогіки, психології та фахових методик Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Формування патріотичних почуттів здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Богдана Поліщук, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу, спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування геометричного складника предметної математичної компетентності здобувачів початкової освіти

**СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ:
НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

ВИСТУПИ

Єлизавета Антонюк, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Гнепа, кандидат педагогічних наук, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Вивчення державної символіки України в освітньому процесі нової української школи

Дар'я Полякова, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Відділення Педагогічної освіти та інформаційних технологій Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування обчислювальних компетентностей здобувачів початкової освіти під час вивчення додавання і віднімання в межах ста

Марія Лучко, студентка 4 курсу спеціальності Дошкільна освіта факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Євгенія Дурманенко кандидат педагогічних наук, доцент КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Методичні рекомендації щодо використання мультимедійних технологій у логіко-математичному розвитку дітей старшого дошкільного віку

Дарина Ожго, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Робота над сюжетною задачею як стимулятор впливу на формування характерологічних рис особистості здобувачів початкової освіти

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Анюта Лебідь, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей старшого дошкільного віку

Дарина Мартинюк, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності «013 початкова освіта», Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін, Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Навчання здобувачів початкової освіти творчої роботи над задачами при складанні і розв'язанні обернених задач

Вікторія Семенюк, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Партнерська взаємодія з батьками у формуванні здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку

Іванна Мельник, студентка 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Особливості розвитку критичного мислення здобувачів початкової освіти у процесі вивчення математики



Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Валерія Наумич, студентка 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування просторових уявлень здобувачів початкової освіти під час ознайомлення із поняттям швидкість

Діана Сопронюк, студентка 4 курсу спеціальності Дошкільна освіта факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Євгенія Дурманенко кандидат педагогічних наук, доцент КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Особливості формування просторових уявлень у дітей середнього дошкільного віку

Соломія Паламарчук, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

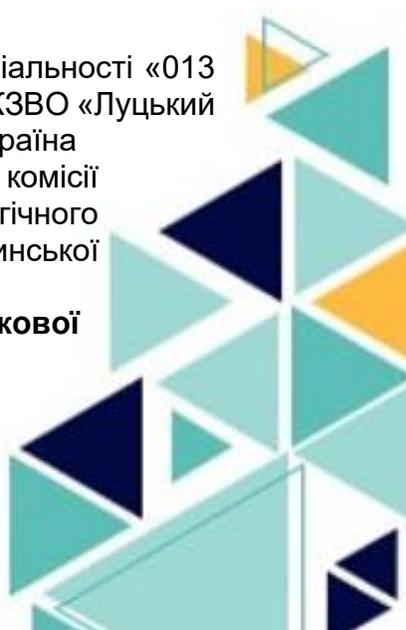
Науковий керівник – Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Забезпечення наступності у формуванні логіко-математичної компетентності дітей засобами гри

Аліна Луценко, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Навчання каліграфічному письму здобувачів початкової освіти на уроках математики



Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Софія Гапонюк, студентка 4 курсу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Надія Антонюк, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Педагогічний потенціал казки у формуванні особистості дітей молодшого шкільного віку

Дарина Ляшук, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Конструювання геометричних фігур на уроках математики як метод формування геометричної компетентності здобувачів початкової освіти

Марія Табачук, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дитини дошкільного віку

Дарина Денисюк, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу, спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу ЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Комбінаторні задачі в початковому курсі математики як засіб формування логічного мислення учнів

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Сергій Джурак, здобувач освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Концепція здоров'я у педагогіці Василя Сухомлинського

Анастасія Бугайчук, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Врахування типу темпераменту особистості здобувачів початкової освіти при вивченні математики

Олеся Мельник, студентка 4 курсу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Надія Антонюк, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Шляхи формування здоров'язбережувальної компетентності в умовах НУШ

Уляна Наконечна, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Наступність у вивченні рівнянь у початкових та старших класах

**СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ:
НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

ВИСТУПИ

Вікторія Бобик, студентка 4 курсу спеціальності Дошкільна освіта факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Євгенія Дурманенко, кандидат педагогічних наук, доцент КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Теоретичні основи формування логіко-математичної компетентності в дітей старшого дошкільного віку

Лариса Самсонюк, студентка 4 курсу спеціальності Дошкільна освіта факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Євгенія Дурманенко, кандидат педагогічних наук, доцент КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Ігрова діяльність як засіб формування уявлень про Множину та число у дітей старшого дошкільного віку

Софія Лукашук, студентка 21 ФПО групи спеціальності 013 Початкова освіта Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Світлана Савчук, викладач педагогіки Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Українська народна казка як засіб виховання у молодших школярів загальнолюдських цінностей

Анна Супрунова, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Робота із довідниками і словниками з математики як засіб формування потреби у здобувачів початкової освіти до пошуку нової інформації



Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Віталіна Гусар, студентка 21 ФПО групи спеціальності 013 Початкова освіта

Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Світлана Савчук, викладач педагогіки Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Наочність як засіб підвищення пізнавальної діяльності молодших школярів

Андрій Терещук, здобувач освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, м. Луцьк, Україна

Погляди Яна Коменського на здоровий спосіб життя дітей та молоді



СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

Модератори: Надія Горбач, кандидат філологічних наук

Ірина Таран, студентка 41 ПО групи спеціальності «Початкова освіта»

Аудиторія: 11 (навчально-наукова лабораторія «Українське слово»)

Zoom:

<https://us05web.zoom.us/j/3364918083?pwd=w6tEBPTJfcCINduRvI5zMNcxR7EAX8.1&omn=84893453666>

ID: 336 491 8083 Passcode: 2025

ВИСТУПИ

Алла Куліченко-Чугіна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна; професор кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, м. Запоріжжя, Україна

Теоретичні та методичні підходи до інтеграції англійської мови у полікультурний освітній дискурс

Петро БІЛОУС, доктор філологічних наук, професор кафедри філології, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.

Читання: соціокультурні та психологічні виміри

Viktoriiia Prykhodko, Candidate of Philological Science, Associate Professor, Associate Professor of Foreign and Ukrainian Philology department, Lutsk National Technical University, Lutsk, Ukraine

Foreign language education in intercultural discourse

Катерина Галацин, кандидат педагогічних наук, доцент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна

Англійська мова як засіб академічної мобільності студентів технічного університету

Марія Бикова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Формування комунікативної культури сучасного педагога у контексті мультикультурності суспільства

**СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ
БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ
СУСПІЛЬСТВА**

ВИСТУПИ

Олена Котис, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Тетяна Бондар, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Supporting Students with ADHD in Academic Writing: Strategies for Inclusive Instruction

Snizhana Petryshyn, student, Ivano-Frankivsk vocational college Vasyl Stefanyk Carpathian national university Ivano-Frankivsk, Ukraine

Sergiy Sydoriv, PhD, assistant professor Vasyl Stefanyk Carpathian national university Ivano-Frankivsk, Ukraine

Training inclusive preschool educators in war-time Ukraine: challenges and methodological approaches

Yana Shyrobokova, 9th Grade Energy Institute High School Houston America
My Language, My Future

Inna Shyrobokova, 9th Grade Energy Institute High School Houston America
Language as a Pathway: Education, Adaptation, and Multicultural Experience

Олена Стрельбіцька, кандидат філологічних наук, в.о. завідувача кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Особливості формування мовної свідомості у студентської молоді в умовах воєнного сьогодення

Ольга Козлюк, кандидат педагогічних наук, доцент, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Навчання англійської мови дітей дошкільного віку

Тетяна Бондар, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна

Наталія Киселюк, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна

Національна специфіка лінгвокультурних концептів

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Євгенія Кормильцева, вчитель-методист, Дніпровська гімназія № 58, м. Дніпро, Україна

Розвиток толерантності та міжкультурного діалогу через вивчення традицій англomовних країн

Viktoriiia Frants, Students of Ahatanhel Krymskyi Volodymyr Pedagogical Applied College of the Volyn Regional Council

Olha Pavlus, English teacher of Ahatanhel Krymskyi Volodymyr Pedagogical Applied College of Volyn Regional Council Volodymyr, Ukraine

Types of students' motivation to learn English as a foreign language in primary school

Наталія Дзямуч, викладач-методист КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Актуальні аспекти рідномовного і багатомовного вивчення зарубіжної літератури майбутніми фахівцями освіти

Ольга Шостак, викладач української мови та літератури Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Назар Шостак, студент спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Образна система та мовна своєрідність ідіостилю Богдана-Ігоря Антонича

Юрій Прокопенко, магістрант спеціальності В11.01 Українська мова та література (Українська мова як іноземна), Львівського національного університету імені І. Франка, м. Львів, Україна

Використання сервісу DOBRA FORMA на заняттях з української мови як іноземної

Анна Долінчук, студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Онлайн-комунікація з ровесниками з інших країн як інструмент міжкультурного навчання англійської мови

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Вікторія Козолуп, студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Вплив англійської культури на формування світогляду сучасної молоді

Рідномовна та іноземна освіта у контексті багатоманітності та мультикультурності суспільства

Марина Бойко, магістрантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Науковий керівник – Алла Куліченко-Чугіна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Гейміфікація як інструмент підтримки мовного та культурного різноманіття

Анна Зелінська, студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Покращення вивчення англійської мови в Україні завдяки діяльності американських волонтерів

Дарина Паламар, здобувачка освіти групи 4А спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Оксана Кузьмич, викладач іноземних мов циклової комісії словесних дисциплін Луцького педагогічного коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Луцьк, Україна

Ефективні методи навчання граматики на уроці іноземної мови в початковій школі

**СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ
БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ
СУСПІЛЬСТВА**

ВИСТУПИ

Людмила Березовська, вчитель початкових класів Горохівського ліцею № 1 імені І. Я. Франка Горохівської міської ради Луцького району Волинської області, м. Горохів, Україна

Андріана Березовська, асистент вчителя Горохівського ліцею № 1 імені І. Я. Франка Горохівської міської ради Луцького району Волинської області, м. Горохів, Україна

Розвиток критичного мислення здобувачів освіти у процесі вивчення рідної мови

Дарина Никоньчук, студентка спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж», Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Світлана Денисова, викладач іноземних мов КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Рідномовна та іноземна освіта у контексті багатоманітності та мультикультурності суспільства

Олена Савош, студентка спеціальності 013 «Початкова освіта» КЗВО «Луцький педагогічний коледж», Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Світлана Денисова, викладач іноземних мов КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Сила та перспективи рідномовної та іноземної освіти

Богдана Михалевич, здобувачка ОС бакалавр 1 курсу, спеціальності А4.11 «Середня освіта» (Фізична культура) КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Олена Стрельбіцька, кандидат філологічних наук, в.о. завідувача кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів фізичної культури

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

Модератори: **Марія Козігора**, доктор філософії за спеціальністю Психологія, **Софія Коваль**, студентка 41 ПО групи спеціальності «Початкова освіта»
Аудиторія: 86 (науково-методична лабораторія «Нова українська школа»)
Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/72706008858?pwd=bEAYbaZZ7U1FnJDLtRI175RXmU78EC.1>
ID: 727 0600 8858 Passcode: 2025

ВИСТУПИ

Олександр Дем'янюк, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, Україна

Наукова освіта та проблеми вітчизняної шкільної освітньої моделі

Інна Червінська, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Луцьк, Україна

Соціокультурні трансформації освіти в контексті вивчення освітньої компоненти «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень»

Ірина Постернак, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації будівництва та охорони праці Одеської державної академії будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Олексій Постернак, здобувач вищої освіти СВО магістр ОПП «Промислове та цивільне будівництво» 5 курсу Інженерно-будівельного інституту Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Наукова освіта для відповідального громадянства: освітня компонента «Організація енергоефективного будівельного виробництва»

Олександр Дурманенко, кандидат соціологічних наук, доцент, викладач Волинського медичного інституту, м. Луцьк, Україна

Тайм-менеджмент як інструмент інформальної освіти сучасного студента

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

ВИСТУПИ

Дем'ян Ясенчук, вчитель інформатики КЗЗСО «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

Інформатика без комп'ютера: цікаві вправи, ігри та моделювання для учнів 5-7 класів

Микола Стрільчук, викладач суспільних дисциплін Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Формування відповідального громадянства засобами гуманітарних дисциплін

Людмила Деменік, КЗЗСО «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

Стратегії подолання освітніх втрат у природничій освітній галузі

Jiang Yongbin, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Training of Future Physical Education Teachers for the Development of Health-Preservation Skills of Students: The National Component

Олександр Ількаєв, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Музична освіта в умовах культурного плюралізму

Yuan Yuchao, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Training of Future Physical Education Teachers to Use Digital Health Technologies in Professional Activity: Challenges and Values

Анастасія Адамчук, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу, спеціальності «013 Початкова освіта», відділення педагогічної освіти та інформаційних технологій Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Діяльнісний підхід у формуванні поняття про середнє арифметичне у здобувачів початкової освіти

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

ВИСТУПИ

Дарина Денисюк, студентка 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта», відділення педагогічної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Марія Бойчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів на уроках математики

Владислава Кондратюк, студентка 3 курсу спеціальності «013 Початкова освіта», відділення педагогічної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Розвиток геометричних компетентностей здобувачів початкової освіти при вивченні многокутників

Медвідь Марія, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу, спеціальності 013 Початкова освіта, відділення педагогічної освіти та інформаційних технологій Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування геометричних компетентностей здобувачів початкової освіти при вивченні основних властивостей куба та виготовленні його розгортки

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

Модератори: **Тетяна Бортнюк**, кандидат економічних наук, доцент,
Вікторія Бублій, студентка 41 ПО групи спеціальності «Початкова освіта»

Авдиторія: 107

Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/77520996971?pwd=73HRdwWGI0urXiY0uQiGjcnmmZ3na.1>

ID: 775 2099 6971 Passcode: 12345

ВИСТУПИ

Ольга Добродум, доктор філософських наук, професор кафедри журналістики та реклами Державного торговельно-економічного університету, м. Київ, Україна

Цифрова трансформація як наукова революція в освіті: від знання до алгоритму

Руслана Романишин, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Цифрова трансформація педагогічної освіти: сучасні інструменти та технології

Tetiana Ishchenko, Senior Lecturer at the Language Training Department Dnipro State University of Internal Affairs, Dnipro, Ukraine

Ethical dimensions of ai in modern education

Iryna Nikitina, Senior Lecturer at the Language Training Department, DSUIA "Dnipro State University of Internal Affairs ", Dnipro, Ukraine

Digital transformation of education in the context of Ukraine's European integration

Ірина Забіяка, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна

Гейміфікація у системі професійній освіті Європи

Наталія Павлущенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Цифрове освітнє середовище як напрям забезпечення якості початкової освіти в Україні

Наталія Осьмук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Реалізація особистісно орієнтованого підходу в навчанні засобами цифрової освіти

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Олена Гудзенко, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов Донбаського державного педагогічного університету, м. Дніпро, Україна

Емоційно-ціннісні аспекти взаємодії у цифровому навчальному середовищі

Ольга Васько, кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Інтеграція інструментів штучного інтелекту в підготовку майбутніх учителів початкових класів: педагогічний потенціал і ризики

Наталія Пророченко, кандидат історичних наук, Київський національний лінгвістичний університет, м. Київ, Україна

Цифрові технології в системі освіти Республіки Корея

Жанна Чернякова, кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Integration of digital technologies into the educational process: perspectives and challenges

Олена Похилюк, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця, Україна

Моральні виклики та відповідальність при впровадженні штучного інтелекту в освітній процес

Ірина Насмінчук, кандидат філологічних наук Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Цифровізація освітнього простору як стратегічний напрям розвитку національної освіти

Наталія Карабітська, старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна

Digital transformation of higher education in Ukraine

Євген Рудницький, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Штучний інтелект і персоналізоване навчання в закладах вищої освіти США

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Тетяна Гоцанюк, аспірантка ОНП «Професійна освіта» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник - Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Онлайн-освіта у підготовці майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення

Антон Міщук, аспірант Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Використання цифрових технологій при підготовці майбутніх вчителів

Zhang Yujia, PhD student, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Formation of Aesthetic Taste in Schoolchildren by Means of Digital Technologies: Challenges and Values

Іван Кізіма, аспірант ОНП «Професійна освіта» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Науковий керівник – Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Роль електронного забезпечення у підвищенні якості освітнього процесу

Віктор Корнелюк, викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Моделювання оцінювання інноваційної взаємодії у змішаному навчанні математичної освітньої галузі початкової освіти

Богдан Ващук, викладач комп'ютерних дисциплін Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Цифрова трансформація викладання комп'ютерних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Василь Цьось, викладач вищої категорії, старший викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Використання CMS DRUPAL для цифрової трансформації документообігу в освіті

Світлана Денисова, старший викладач іноземної мови циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Оксана Кузьмич, викладач іноземної мови циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Цифрова освіта на заняттях англійської мови

Олена Помазун, старший викладач Луцького інституту розвитку людини, м. Луцьк, Україна

Використання хмарних обчислень у віртуальних навчальних середовищах

Олена Бабій, викладач циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Використання штучного інтелекту у процесі навчання хорового диригування

Наталія Нарихнюк, викладач математики, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Марія Осип, викладач біології, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Використання технологій доповненої реальності (AR) при викладанні природничо-математичних дисциплін

Володимир Мелех, викладач фізичної культури Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Вадим Грабовський, викладач фізичної культури Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Цифрова трансформація у фізичному вихованні: інноваційні інструменти та педагогічні практики

MARKETING & SALES TEAM

Ірина Колеснікова, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, м. Черкаси, Україна

Цифрова трансформація в освіті: сучасний тренд чи вимога сьогодення

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Маргарита Костючик, викладач циклової комісії інформаційної, бібліотечної справи та словесності ВПФК імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Маргарита Козачук, студентка спеціальності інформаційна, бібліотечна та архівна справа ВПФК імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Інформаційно-комунікаційні технології як складова освітнього процесу

Світлана Сидорчук, викладач інформатики КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Методика викладання інформатики в контексті формування цінностей національної освіти

Ольга Ничипорук, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», м. Рожище, Україна

Цифрова компетентність як важливий індикатор якості педагогічної освіти: виклики та можливості розвитку

Ольга Подворнюк, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Наталія Поліщук, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Формування особистого бренду вчителя засобами SSM -комунікацій у ТікТок

Алла Карпенко, вчитель-методист, Дніпровської гімназії № 58, м. Дніпро, Україна

Організація самостійної роботи учнів з математики через використання освітніх онлайн-платформ

Петро Грицишин, вчитель Княгиницького ліцею Рогатинської міської ради, Україна

Цифрова компетентність педагога як критерій якості сучасної педагогічної освіти

Марина Бойко, магістрантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Науковий керівник – Алла Куліченко-Чугіна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Гейміфікація як інструмент підтримки мовного та культурного різноманіття

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Назарій Цюняк, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Мобільне навчання як сучасна форма цифрової освіти

Сергій Ніколайчук, здобувач вищої освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент реалізації освітньої політики у цифрову добу

Вадим Ільчук, здобувач вищої освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Трансформація педагогічних практик у контексті цифрової освіти та соціокультурних змін

Михайло Пермяков, здобувач вищої освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Цифрові платформи в освіті: дидактичний потенціал та проблеми стандартизації

Богдан Салтиков, здобувач вищої освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, Україна

Етичні аспекти цифрової трансформації освіти: від технологічних до гуманітарних вимірів

Мирослава Логвінова, здобувач фахової освіти Лисичанського гірничо-індустріального фахового коледжу, м. Черкаси, Україна

В'ячеслав Хоружий, викладач спеціальних дисциплін Лисичанського гірничо-індустріального фахового коледжу, м. Черкаси, Україна

Сприяння цифровізації на розвиток самостійності студентів

Тетяна Глузь, Софія Левчук, здобувачі освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Юлія Патріарх, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Формування логічного мислення у здобувачів початкової освіти при застосуванні сервісу Code.org

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Тетяна Грищенко, студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Використання штучного інтелекту у вивченні англійської мови

Наталія Петручик, Анастасія Петручик, здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Олена Бабій, викладач циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Цифрова компетентність вчителя мистецтва як детермінанта ефективного управління хором колективом закладу загальної середньої освіти

Дарина Зельга, студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Англомовні електронні ресурси як інструмент підвищення ефективності студентських досліджень

Вікторія Фокіна, студент спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Юлія Патріарх, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Методика формування навичок критичного мислення та медіаграмотності у майбутніх фахівців засобами цифрових технологій

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Ірина Поронюк, студентка С3-11 групи спеціальності І10 Соціальне забезпечення Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Оксана Ковальчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна

Гейміфікація навчання іноземної мови в умовах цифрової трансформації освіти (на прикладі використання KANOOT, QUIZLET, WORLDWALL)

Олександр Олійник, студент 4 курсу спеціальності 015 Професійна освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Гнепа, кандидат педагогічних наук, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Дистанційне навчання як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності учнів закладів професійно-технічної освіти

Іван Омельчук, студент спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Юлія Патріарх, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Використання штучного інтелекту для персоналізації освітніх траєкторій у професійній підготовці

Денис Пасієвич, студент 4 курсу спеціальності 015 Професійна освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Гнепа, кандидат педагогічних наук, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Штучний інтелект у закладах освіти

Анна Рещук, студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Вплив гейміфікованої платформи KANOOT на мотивацію до вивчення англійської мови

Робота секцій

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

Модератори: **Марія Козігора**, доктор філософії за спеціальністю Психологія,
Софія Коваль, студентка 41 ПО групи спеціальності «Початкова освіта»
Аудиторія: **86 (науково-методична лабораторія «Нова українська школа»)**
Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/72706008858?pwd=bEYybaZZZU1FnJDLtRl175RXmU78EC.1>
ID: 727 0600 8858 Passcode: 2025

ВИСТУПИ

Оксана Кондур, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Забезпечення якості педагогічної освіти в Україні: сучасний стан і стратегічні орієнтири

Юлія Доброносова, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національний транспортний університет, м. Київ, Україна
Міждисциплінарний підхід до формування змісту навчальної дисципліни «Теорія та методика виховної роботи»

Марія Копчук-Кашецька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Якість педагогічної практики як чинник формування професійної компетентності майбутнього вчителя

Ольга Шаповалова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна
Моніторинг і вдосконалення якості педагогічної освіти: порівняльний аналіз національних і зарубіжних практик

Світлана Довбенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Компетентнісний підхід як основа забезпечення якості підготовки майбутніх вчителів початкових класів

Степан Недільський, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Освітній коучинг як інноваційний ресурс забезпечення якості педагогічної освіти

Робота секцій

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Світлана Вербещук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Моніторинг і оцінювання якості педагогічної освіти: сучасні інструменти та технології

Сергій Чугін, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана фармацевтичного факультету, Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, м. Запоріжжя, Україна

Симуляційні тренінги та OSCE-оцінювання як інструменти розвитку культурної компетентності майбутніх лікарів у США

Надія Шип, старший викладач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна

Організація та проведення прогулянок в ГПД стосовно формування здоров'язберігаючої компетентності учнів початкової школи

Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Наталія Борбич, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Студентоцентрована освіта в умовах сьогодення

Олена Муращенко, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти, ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету», м. Запоріжжя, Україна

Європейський досвід формування правової компетентності молодших школярів

Світлана Кондратюк, кандидат педагогічних наук, професор дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Підготовка майбутніх вчителів початкової освіти до збереження ментального здоров'я учнів в умовах війни

Робота секцій

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Олександр Митчик, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Настільний теніс як засіб фізичного виховання студентської молоді

Сергій Домальчук, викладач загальноосвітніх дисциплін ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» селище Любешів, Україна

Від національних стандартів до глобальних орієнтирів: шляхи підвищення якості педагогічної освіти

Ольга Барабаш, керівник музичний КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №9 комбінованого типу Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

Інноваційні підходи до музичного виховання: інтеграція евритміки Е. Жак-Далькроза й українських фольклорних ритмів

Wang Zhuxin, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Development of Creativity of Future Choreographers in Higher Art Education Institutions of the EU Countries: Applying Positive Experience in Ukraine

Тетяна Полякова, заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Система підвищення кваліфікації педагогічних працівників: сучасні моделі забезпечення якості

Ольга Гнепа, викладач, голова ЦК викладачів шкільної педагогіки, психології та фахових методик початкової освіти ВПФК імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Сучасні підходи і традиційні цінності початкової освіти Японії

Ярослав Пєвєєв, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Культурна чутливість у клінічній підготовці в США

Робота секцій

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Wang Bei, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Training of Future Teachers of Fine Arts in the European Union Countries: Applying European Experience in Ukraine

Валентина Ющенко, викладач вищої категорії, викладач-методист ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», м. Чернігів, Україна

Методичні інновації у навчанні української літератури: компетентнісний і медіаорієнтований підхід

Du Zhenyue, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Training of Future Specialists in Design in Higher Art Education Institutions of Poland: The National Component

Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Фіголь Анна, здобувачка фахової передвищої освіти 3 курсу, спеціальності 013 Початкова освіта Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Шляхи формування алгебраїчного складника предметної математичної компетентності здобувачів початкової освіти

Cui Guoxin, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Training of Future Primary School Teachers in Higher Education Institutions of China: Applying Positive Experience in Ukraine

Аліна Левицька, викладач англійської мови Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Використання ресурсу GENIALLY у процесі формування англійської лексики компетентності учнів початкових класів

Любов Грицишин, вчитель Княгининського ліцею Рогатинської міської ради, Україна

Педагогічні інновації у системі професійного розвитку вчителів початкових класів



Робота секцій

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Марія Цьось, вихователька студентського гуртожитку Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Роль вихователя у створенні безпечного і комфортного середовища проживання студентів в умовах війни

Li Siaomei, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Training of Bachelor Students in Secondary Education for Context-Oriented Learning of Pupils on the Basis of the Research Approach: Challenges and Values

Ангеліна Гузь, студентка 21 ФПО групи спеціальності 013 Початкова освіта Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Світлана Савчук, викладач педагогіки Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Патріотичне виховання учнів початкових класів



Робота секцій

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

Модератори: **Тетяна Бортнюк**, кандидат економічних наук, доцент,
Вікторія Бублій, студентка 41 ПО групи спеціальності «Початкова освіта»

Авдиторія: 107

Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/77520996971?pwd=73HRdwWGI0urXiYOuQiGjcnmmZ3nna.1>

ID: 775 2099 6971 Passcode: 12345

ВИСТУПИ

Віталій Матвеев, доктор філософських наук, віце-президент Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я, м. Київ, Україна

Поняття харизматичного лідера

Едуард Мартинюк, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та філософії культури Національного Університету «Одеська Політехніка», м. Одеса, Україна

Олена Никитченко, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та філософії культури Національного Університету «Одеська Політехніка», м. Одеса, Україна

«Розчаклування світу» і сучасна освіта»

Олена Попружна, викладач вищої категорії, викладач-методист ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій» НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів, Україна

Мовна політика та міжкультурний діалог: виклики сучасного суспільства

Уляна Савків, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і маркетингу Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Василина Дідоха, студентка першого курсу спеціальності «Менеджмент» Карпатський національний університет імені Василя Стефаника м. Івано-Франківськ, Україна

Психологічні чинники мотивації працівників в умовах військового конфлікту

Тетяна Чемісова, кандидат психологічних наук, заступник директора з виховної роботи Полтавського базового медичного фахового коледжу, м. Полтава, Україна

Лідерство в освіті як чинник формування творчої компетентності майбутнього фахівця

Ірина Проценко, кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Інноваційні підходи до підготовки майбутнього педагога як запорука якісної освіти

Робота секцій

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

ВИСТУПИ

Анастасія Проценко, кандидат педагогічних наук, Навчально-науковий медичний інститут Сумського державного університету, м. Суми, Україна
Майбутній лікар як моральний і громадянський лідер у час війни

Євгенія Дурманенко, кандидат педагогічних наук КЗВО «Луцький педагогічний коледж», Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Формування лідерської компетентності в майбутніх педагогів дошкільної освіти

Оксана Порада, старший викладач кафедри «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка, м. Запоріжжя, Україна; аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна
Гуманістичний підхід і культура демократичного лідерства

Ігор Кириченко, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна
Освітнє лідерство під час кризи: виклики, стратегії, цінності

Олександр Лучко, магістрант ДВНЗ ДДПУ Горлівський інститут іноземних мов, м. Дніпро, Україна
Науковий керівник – Сніжана Степанова, старший викладач, ДВНЗ ДДПУ Горлівський інститут іноземних мов, м. Дніпро, Україна
Соціально-психологічні чинники мотивації до навчання та саморозвитку української молоді в умовах воєнного стану

Luo Sinyin, PhD student, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko
Training of Future Educators in Higher Education Institutions of the EU Countries on the Basis of the Transversal Approach: Challenges, Strategies, and Values

Наталія Семенюк, викладач вищої категорії Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Розвиток музичної обдарованості студентів педагогічного коледжу в умовах воєнного стану



Робота секцій

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

ВИСТУПИ

Анна Степанюк, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Тетяна Бортнюк, доцент, кандидат економічних наук, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Волонтерство як ключовий аспект формування громадянської компетентності у підростаючого покоління

Катерина Пекалюк, здобувачка освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Науковий керівник – Наталія Ярощук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Емпатія як компонент емоційного інтелекту



СЕКЦІЯ 7. БІБЛІОТЕКА І КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ У КРИЗОВИЙ ЧАС

Модератори: Надія Горбач, кандидат філологічних наук

Ірина Таран, студентка 41 ПО групи спеціальності «Початкова освіта»

Аудиторія: 11 (навчально-наукова лабораторія «Українське слово»)

Zoom:

<https://us05web.zoom.us/j/3364918083?pwd=w6tEBPTJfcCINduRvI5zMNcxR7EAX8.1&omn=84893453666>

ID: 336 491 8083 Passcode: 2025

ВИСТУПИ

Надія Горбач, кандидат філологічних наук, завідувач бібліотеки, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Бібліотека як інформаційний навігатор у цифровому суспільстві

Олена Кушпетюк, кандидат істор. наук, доцент, доцент ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Луцький інститут розвитку людини, м. Луцьк, Україна

Надія Конон, старший викладач кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи Відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Луцький інститут розвитку людини, м. Луцьк, Україна

Видавнича діяльність Волинської ОУНБ імені Олени Пчілки у сучасному інформаційному просторі регіону

Юлія Романчева, викладач кафедри іноземних мов Поліського національного університету, м. Житомир, Україна

Бібліотека як простір діалогу культур і поколінь

Тетяна Семенюк, завідувачка бібліотекою, викладач циклової комісії інформаційної діяльності ВСП «Надвірнянський фаховий коледж НТУ»

Бібліотека як стратегічний інструмент культурної дипломатії в умовах кризи

Софія Войцович студентка Володимирського педагогічного фахового коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Науковий керівник – Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Володимирської обласної ради, м. Володимир, Україна

Роль англійськомовних ресурсів бібліотеки у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців