

Ухвала
засідання Методичної ради №4
Луцького педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

від 24.11.2025

1. 3 питання «Про особливості реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта»».

Ухвалили:

1.1. Впроваджувати міждисциплінарний підхід в освітньо-професійних програмах шляхом поєднання педагогічних спеціальностей з іншими, сприяння формуванню гнучких освітніх траєкторій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку освітніх послуг.

1.2. Розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, які відповідають сучасним викликам освітньої політики, зокрема у сферах інклюзії, цифрових технологій, фінансової грамотності та екологічної освіти.

1.3. Розробити ефективні механізми моніторингу та оцінювання якості освітньо-професійних програм, які враховують академічні результати, рівень сформованості професійних компетентностей, м'яких навичок та здатності до інноваційної діяльності.

Відповідальні: Борбич Н.В., Ковальчук І.Л., гаранти ОПП,

голови циклових комісій

Термін виконання: постійно

2. 3 питання «Про нормативне забезпечення роботи Луцького педагогічного фахового коледжу: від державних стандартів до внутрішніх політик і процедур».

Ухвалили:

2.1. Системно узгоджувати внутрішні політики та процедури фахового коледжу з чинними державними стандартами і нормативними документами, забезпечуючи їх регулярне оновлення відповідно до сучасних освітніх викликів, принципів академічної доброчесності, інклюзивності та якості освіти.

2.2. Вдосконалити механізми моніторингу та оцінювання ефективності реалізації внутрішніх нормативних документів, зокрема через залучення педагогічних працівників та органів студентського самоврядування, що сприятиме прозорості управління та формуванню безпечного освітнього середовища.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів

Термін виконання: постійно

3. 3 питання «Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти: основи формування та механізми впровадження».

Ухвалили:

3.1. Сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом цілеспрямованого удосконалення педагогічними працівниками освітніх компонентів, забезпечуючи їхню гнучкість, варіативність та відповідність індивідуальним потребам і професійним інтересам здобувачів освіти.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів

Термін виконання: постійно

4. 3 питання «Міжнародне гуманітарне право: теоретичні основи та практичне застосування в освітньому процесі».

Ухвалили:

4.1. Інформацію про міжнародне гуманітарне право: теоретичні основи та практичне застосування в освітньому процесі взяти до відома.

4.2. Розглянути можливість інтегрувати педагогічними працівниками основи міжнародного гуманітарного права в освітні компоненти та виховні заходи, з метою формування у здобувачів освіти правової культури та усвідомлення норм поведінки в умовах війни.

Відповідальні: педагогічні працівники.

5. 3 питання «Забезпечення емоційної безпеки: роль педагогів у виявленні та реагуванні на тривожні стани здобувачів освіти».

Ухвалили:

5.1. Рекомендувати викладачам та кураторам академічних груп систематично підвищувати рівень психологічної компетентності для своєчасного виявлення тривожних станів здобувачів освіти та організації належної підтримки.

5.2. Обговорити алгоритми реагування на випадки емоційної нестабільності студентів, із залученням відповідних служб, на методичному об'єднанні кураторів академічних груп.

Відповідальні: Оксенчук Т. В., Галан О. М.,

голови циклових комісій, куратори академічних груп.

6. 3 питання «Співпраця кураторів академічних груп зі студентським самоврядуванням у питаннях патріотичного та морально-етичного виховання».

Ухвалили:

6.1. Розширити участь представників студентської ради на засіданнях циклових комісій, особливо під час обговорення виховної роботи, профілактики конфліктів, питання волонтерства й медіаграмотності.

6.2. Посилити роль кураторів у медіапроектах студради, зокрема у створенні інформаційного контенту про події груп, досягнення студентів, благодійні ініціативи.

6.3. Організувати серію тренінгів із розвитку студентського лідерства та волонтерської компетентності, спільно для старост, активістів і кураторів.

6.4. Активніше залучати партнерів – громадські організації, волонтерські штаби, ветеранів, митців, щоб урізноманітнити виховні заходи та підсилити їхній патріотичний і морально-етичний зміст.

Відповідальні: Оксенчук Т.В., Галан О.М., куратори академічних груп

Термін виконання: постійно

7. З питання «Про стан викладання базових предметів освітньої програми профільної середньої освіти».

Ухвалили:

7.1. Головам циклових комісій здійснити аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів в кінці семестру та обговорити їх на засіданні циклової комісії.

7.2. Викладачам базових дисциплін продовжувати активно впроваджувати інноваційні педагогічні технології та здійснювати систематичний моніторинг якості викладання з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

Відповідальні: голови циклових комісій, педагогічні працівники

Термін виконання: постійно

8. З питання «Про рекомендації до друку навчально-методичних видань».

Ухвалили:

8.1. Рекомендувати до друку навчально-методичні праці:

8.1.1. Стречен К. В., Войнаровський А. Ю. Давай поговоримо : збірник фортепіанних ансамблів. Рекомендовано для музичних ліцеїв, коледжів, інститутів. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2025. 70 с.

Рецензенти:

Рапіта Оксана Михайлівна – Народна артистка України, професор, завідувачка кафедри спеціального фортепіано Львівської національної музичної академії імені М. В. Лисенка

Копиця-Карабиць Маріанна Давидівна – професорка, кандидатка мистецтвознавства, завідувачка кафедри історії української музики національної музичної академії України

Жорняк Богдана Євгенівна – кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

8.2. Поповнювати бібліотечний фонд науково-методичними працями викладачів, що виходять друком; розміщувати їх електронний варіант в електронній бібліотеці / Репозитарії коледжу, паперовий варіант – у бібліотеці.

Відповідальні: голови циклових комісій

9. З питання «Про результати проведення опитувань здобувачів освіти ОПС фаховий молодший бакалавр щодо оцінювання освітнього процесу».

Ухвалили:

9.1. Рекомендувати викладачам та кураторам академічних груп активно сприяти популяризації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти та забезпечити впровадження гнучких графіків навчання з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

9.2. Розширити використання електронного тестування та комбінованих форм контролю, забезпечити прозорість критеріїв оцінювання й систематично ознайомлювати студентів із процедурою оскарження результатів.

9.3. Продовжити та розширити практику залучення професіоналів-практиків і роботодавців до викладання та організації освітнього процесу.

9.4. Продовжити формування культури академічної доброчесності через активні роз'яснювальні заходи, тренінги та регулярні перевірки робіт на плагіат.

9.5. Стимулювати студентів до участі в громадських обговореннях ОПП (особливо на предмет дублювання освітніх компонентів); стимулювати самоосвіту та пошуково-дослідницьку діяльність студентів через конкурси, гранти та проекти.

9.6. Підтримати та розширити розвиток студентського самоврядування шляхом залучення студентів до прийняття рішень щодо організації освітнього процесу.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів

Термін виконання: постійно