УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою коледжу (протокол №1 від 30.08.2019
Введено в дію Наказом Ректора №60 від 02.092019

Зі змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою коледжу (протокол №9 від 29.06.2022
Введено в дію Наказом т.в.о. Ректора №52 від 30.06.2022
т.в.о. РЕКТОРА _____ Петро Бойчук

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти	***БАКАЛАВР***
Галузь знань	***01 Освіта / Педагогіка***
Спеціальність *(Academic major)*	***012 Дошкільна освіта***
Освітня кваліфікація	***Бакалавр дошкільної освіти*** ***(Academic minor:*** *гувернер (тьютор)/ асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти)*
Професійна кваліфікація	***Вихователь закладу дошкільної освіти***

Луцьк – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти	*БАКАЛАВР*
Галузь знань	*01 Освіта / Педагогіка*
Спеціальність (Academic major)	*012 Дошкільна освіта*
Освітня кваліфікація	*Бакалавр дошкільної освіти* (Academic minor: *гувернер (тьютор)/ асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти)*
Професійна кваліфікація	*Вихователь закладу дошкільної освіти*

Освітньо-професійну програму схвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР
(протокол №8 від 28.06.2022)
Завідувач кафедри _____ канд. пед. н. Алла Бубін

Освітньо-професійну програму погоджено
Науково-методичною радою КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР
(протокол № 4 від 24.06.2022)
Голова Науково-методичної ради _____ канд. пед. н. Ольга Фаст

ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 01 *Освіта / Педагогіка* зі спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», положення Закону України «Про освіту» (2017), нового Державного стандарту дошкільної освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №1456 від 21.11.2019,), професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Міністерства економіки України №755-21 від 19.10. 2021), Концепції розвитку педагогічної освіти (2018).

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/012-Doshk.osvita-bakalavr.28.07.pdf

https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti

Освітньо-професійна програма введена в дію з 02.09.2019 р. на підставі рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу (протокол №1 від 30.08.2019) та наказу директора №60 від 02.09.2019. Враховуючи результати громадського обговорення та пропозиції стейкхолдерів, до освітньо-професійної програми були внесені відповідні зміни (протокол засідання Вченої ради коледжу №1 від 28.08.2020; протокол засідання Вченої ради КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР №5 від 30.06.2021; протокол засідання Вченої ради КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР №9 від 29.06.2022)

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Іванова Наталія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва – керівник робочої групи; керівник за Academic minor: *асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти*;

2. Бубін Алла Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

3. Циплюк Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

4. Замелюк Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

5. Дурманенко Євгенія Аристархівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, керівник за Academic minor: *гувернер (тьютор)*;

6. Сакір Наталія Олександрівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти №9 Луцька, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

7. Коваль Галина Дмитрівна – директор закладу дошкільної освіти №7 Луцької міської ради;

8. Ковальова Тетяна Сергіївна – директор закладу дошкільної освіти №9 Луцької міської ради;

9. Макарук Діана Ігорівна – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

10. Лучко Марія Миколаївна – здобувач освіти першого року навчання (заочна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

11. Вознюк Тетяна Михайлівна – випускниця закладу за освітньо-професійною програмою «012 Дошкільна освіта» ОС бакалавр, вихователь ЗДО №8 смт Благодатне, м. Нововолинськ;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Плахотна Людмила Володимирівна – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації;

2. Семенов Олександр Сергійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

3. Кусик Ірина Вячеславівна – директор закладу дошкільної освіти №13 Луцької міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва Кафедра теорії та методики дошкільної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність (Academic major)	012 Дошкільна освіта (Pre-school education)
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр дошкільної освіти (Academic minor: *гувернер (тьютор)/ асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти*)
Професійна кваліфікація мовою оригіналу	Вихователь закладу дошкільної освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання на основі ОКР молодший спеціаліст), 120 кредитів ЄКТС Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія (наказ МОН України № 1683л від 03.07.2015), (на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016) Сертифікат – НД-ІІ № 0376357 Термін дії – до 01.07.2025
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Наявність повної загальної середньої освіти (денна та заочна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма на основі ОКР молодший спеціаліст зі спеціальності 012 Дошкільна освіта) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Мова викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lpc.org.ua/освітні-програми/
2 - Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка фахівців дошкільної освіти, здатних розв'язувати комплексні освітньо-професійні завдання у відповідності до інноваційних тенденцій розвитку сфери освітніх послуг на основі сформованих компетентностей, діяльнісно-особистісних траєкторій, ціннісних орієнтацій в умовах непрогнозованих викликів та ризиків соціокультурної реальності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	*Об'єктами вивчення та діяльності* є освітній процес у закладах дошкільної освіти різних типів і форм власності *Цілі навчання:* є підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складі спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти. *Теоретичний зміст предметної області* базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку. *Методи, методики та технології* – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування *Інструменти та обладнання:* інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій тощо
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здійснення професійної діяльності в дошкільній освіті у закладах різних типів та форм власності; на оволодіння технологіями дошкільної інклюзивної освіти та організацію педагогічного супроводу дітей з особливими потребами. Успішне виконання програми дає можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	*Основний фокус програми:* формування професійної компетентності на основі міждисциплінарної та міжкультурної інтеграції, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності в галузі дошкільної освіти з урахуванням трансформаційних змін в умовах суспільного та родинного виховання

Особливості програми	Міждисциплінарний, науково-практичний характер здобуття вищої освіти; формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей в процесі вивчення дисциплін загальної, професійної підготовки та проходження педагогічної (навчальної, виробничої) практики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність **до працевлаштування**	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 012 Дошкільна освіта можуть обіймати такі первинні посади: *2332* – вихователь закладу дошкільної освіти; *5131* – гувернер; *3330* – асистент вчителя-логопеда Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 234 – Primary School and Early Childhood Teachers
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр. Можливість набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-зорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через дослідження, пропедевтичну та педагогічну практики. Використання інтерактивних, цифрових і медійних технологій; технологій контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання; робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами. *Методи:* словесні, наочні, практичні, науково-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частковопошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. *Методики* дошкільної освіти. *Технології:* здоров'язбережувальні, ігрові, розвивальні, комунікативно-мовленнєві, інформаційно-комунікаційні, соціально-комунікативні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання
Оцінювання	*Оцінювання* навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS (100-бальна шкала ESTS), національною шкалою оцінювання, із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньої програми. *Види контролю:* поточний, семестровий, підсумковий, самороконтроль, контроль самостійної роботи студентів. *Форми контролю:* усне та письмове опитування, заліки,

	екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, наукові публікації, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки дошкільної, психології дитячої, фахових методик, з вибіркових освітніх компонент відповідно до спеціалізацій.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (КІ)	КІ-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-5. Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і

	дорослими. КС-6. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). КС-8. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку. КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. КС-11. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. КС-14. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. КС-16. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. КС-21.Здатність планувати та здійснювати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури порушення, актуального стану

	і потенційних можливостей дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення; організовувати корекційно-розвивальне освітнє середовище; застосовувати сучасні освітні технології.
	7 – Програмні результати навчання
	ПРН 1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 2. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПРН 3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПРН 4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 5. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПРН 6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПРН 7. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПРН 8. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ПРН 9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчальновиховний простір закладу дошкільної освіти. ПРН 10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. ПРН 11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. ПРН 12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПРН 13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу,

	керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПРН 14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПРН 15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етикоестетичні цінності. ПРН 16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПРН 17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПРН 18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПРН 19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПРН 20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПРН 21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 23. Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант та кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін забезпечується випусковою кафедрою теорії та методики дошкільної освіти із залученням представників професорсько-викладацького складу інших кафедр закладу. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Праксеологічний характер освітньої програми передбачає активну участь фахівців-практиків дошкільної освіти, стейкхолдерів, для якісного забезпечення підготовки конкурентоспроможних педагогів. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення	Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати ОПП на високому якісному рівні, досягти її цілей і програмних результатів. У коледжі є бібліотека з читальною залою на 100 місць, актова зала на 350 місць, 4 спортивні зали, спортивні майданчики, 36 групових аудиторій, кабінет-лабораторія НУШ, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, 34 індивідуальні класи для занять музикою, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 138 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення, структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Луцького педагогічного коледжу http://lpc.org.ua. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців повністю забезпечує якісне навчання, постійно оновлюється, доповнюється і включає: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін; програми навчальних та виробничих практик; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; написання курсових робіт; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня якості засвоєння студентами знань; збірники завдань (кейсів) для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань тощо
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після попередньої мовленнєвої підготовки та здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОП	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Регламентується нормативною базою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

11 – Моніторинг та періодичний перегляд ОП	
Моніторинг ОП	Моніторинг ОП здійснює проектна група із залученням стейкхолдерів: викладачів, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів вищої освіти. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає вчена рада Коледжу за поданням проєктної групи
12 – Запобігання та виявлення академічного плагіату	
Протидія академічному плагіату	Для запобігання академічного плагіату в коледжі проводиться просвітницька робота щодо інформування здобувачів вищої освіти, викладачів, деканів, кураторів академічних груп і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування. Процедура виявлення академічного плагіату здійснюється з використанням спеціальних програм

13. Загальне навчальне навантаження

13.1 Загальне навчальне навантаження

(денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
І	**Цикл загальної підготовки**		
	1.1. Нормативні навчальні дисципліни	1380	46
Всього за циклом		**1380**	**46**
	1.2. Цикл професійної підготовки	4020	134
Всього за циклом		**4020**	**134**
	1.3.Цикл вибіркових навчальних дисциплін	1800	60
Всього за циклом		**1800**	**60**
Загальний обсяг освітньої програми		**7200**	**240**

13.2 Загальне навчальне навантаження

(заочна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 1рік і 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
І	**Цикл загальної підготовки**		
	1.1. Нормативні навчальні дисципліни	1380	46
Всього за циклом		**1380**	**46**
	1.2. Цикл професійної підготовки	4020	134
Всього за циклом		**4020**	**134**
	1.3.Цикл вибіркових навчальних дисциплін	1800	60
Всього за циклом		**1800**	**60**
Загальний обсяг освітньої програми		**7200**	**240**

13.3 Загальне навчальне навантаження

(заочна форма навчання на основі ОКР молодший спеціаліст)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 1рік і 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
І	**Цикл загальної підготовки**		
	1.1. Нормативні навчальні дисципліни	990	33
Всього за циклом		**990**	**33**
	1.2. Цикл професійної підготовки	1710	57
Всього за циклом		**1710**	**57**
	1.3.Цикл вибіркових навчальних дисциплін	900	30
Всього за циклом		**900**	**30**
Загальний обсяг освітньої програми		**3600**	**120**

14. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

14.1. Перелік компонент ОП

Денна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК ЦЗП.1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	7,0	екзамен
ОК ЦЗП.2	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК ЦЗП.3	Основи сімейного права та правова культура вихователя	3,0	залік
ОК ЦЗП.4	Освітньо-молодіжне лідерство та педагогічне партнерство	3,0	залік
ОК ЦЗП.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОК ЦЗП.6	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи психолінгвістики	8,0	екзамен
ОК ЦЗП.7	ІКТ в дошкільній освіті	7,0	залік
ОК ЦЗП.8	Основи медичних знань. Педіатрія	3,0	екзамен
ОК ЦЗП.9	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК ЦЗП.10	Культура академічної доброчесності здобувача вищої освіти	3,0	екзамен
ОК ЦЗП.11	Фізичне виховання	12,0	
Всього за циклом загальної підготовки		***46,0***	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК ЦПП.12	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
ОК ЦПП.13	Психологія (загальна, педагогічна)	7,0	екзамен
ОК ЦПП.14	Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК ЦПП.15	Основи педагогічних досліджень та академічного письма	3,0	екзамен
ОК ЦПП.16	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК ЦПП.17	Психологія дитяча	6,0	екзамен
ОК ЦПП.18	Педагогіка дошкільна	7,0	екзамен
ОК ЦПП.19	Історія дошкільної педагогіки	3,0	залік
ОК ЦПП.20	Теорія та методика природничої освіти дошкільників	6,0	екзамен
ОК ЦПП.21	Дошкільна лінгводидактика	7,0	екзамен
ОК ЦПП.22	Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	4,0	залік
ОК ЦПП.23	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	6,0	екзамен
ОК ЦПП.24	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	6,0	екзамен
ОК ЦПП.25	Теорія та методика музичного виховання	3,0	екзамен
ОК ЦПП.26	Інноваційні технології та педагогічна творчість. Педагогіка Ф. Фрьобеля	6,0	залік

ОК ЦПП.27	Тьюторський супровід обдарованих дітей дошкільного віку	4,0	залік
ОК ЦПП.28	Курсова робота	6,0	6, 8 семестр
Практична підготовка (за видами)			
ОК ЦПП.29	Педагогічна практика у групах раннього віку	12,0	залік
ОК ЦПП.30	Педагогічна практика у групах дошкільного віку	19,0	залік
ОК ЦПП.31	Педагогічна практика в літній період	9,0	залік
ОК ЦПП.32	Переддипломна педагогічна практика	8,0	залік
Всього за нормативними освітніми компонентами		***134,0***	
2.2. Вибіркові освітні компоненти			
Вибіркові освітні компоненти за циклами загальної та професійної підготовки			
БВК 2.2.1	Вибірковий освітній компонент 1	3,0	залік
БВК 2.2.2	Вибірковий освітній компонент 2	3,0	екзамен
БВК 2.2.3	Вибірковий освітній компонент 3	3,0	залік
БВК 2.2.4	Вибірковий освітній компонент 4	3,0	залік
БВК 2.2.5	Вибірковий освітній компонент 5	4,0	екзамен
БВК 2.2.6	Вибірковий освітній компонент 6	3,0	екзамен
БВК 2.2.7	Вибірковий освітній компонент 7	3,0	залік
БВК 2.2.8	Вибірковий освітній компонент 8	3,0	залік
БВК 2.2.9	Вибірковий освітній компонент 9	4,0	залік
БВК 2.2.10	Вибірковий освітній компонент 10	3,0	залік
БВК 2.2.11	Вибірковий освітній компонент 11	4,0	екзамен
Всього		***36,0***	
2.3 Блоки вибіркових освітніх компонент відповідно до спеціалізацій (academic minor): ***Гувернер (Тьютор) / / Асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти***			
Спеціалізація (Academic minor): Гувернер (Тьютор)			
БВК.2.3.1	Вибірковий освітній компонент 1. ***Сімейна педагогіка***	3,0	залік
БВК.2.3.2	Вибірковий освітній компонент 2. ***Соціальна педагогіка***	4,0	екзамен
БВК.2.3.3	Вибірковий освітній компонент 3. ***Основи гувернерства з методикою***	5,0	екзамен
БВК.2.3.4	Вибірковий освітній компонент 4.***Соціальна психологія***	4,0	залік
БВК.2.3.5	Вибірковий освітній компонент 5.***Підготовка дітей до школи в сім'ї***	5,0	екзамен
БВК.2.3.6	Вибірковий освітній компонент 6.***Організація дозвіллєвої діяльності***	3,0	залік
Всього		***24,0***	
Спеціалізація (Academic minor): Асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти			
БВК.2.3.1	Вибірковий освітній компонент 1. ***Неврологічні основи логопедії***	3,0	залік
БВК.2.3.2	Вибірковий освітній компонент 2. ***Логопедія***	4,0	екзамен
БВК.2.3.3	Вибірковий освітній компонент 3. ***Спеціальні методики розвитку мовлення дітей дошкільного віку***	5,0	екзамен
БВК.2.3.4	Вибірковий освітній компонент 4. ***Логопедичний масаж***	4,0	залік
БВК.2.3.5	Вибірковий освітній компонент 5. ***Артпедагогіка***	5,0	екзамен
БВК.2.3.6	Вибірковий освітній компонент 6. ***Логоритміка***	3,0	залік
Всього		***24,0***	
Всього за вибірковими освітніми компонентами		***60,0***	
Всього за 4 роки		***240,0***	

14.2 Заочна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК ЦЗП.1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	7,0	екзамен
ОК ЦЗП.2	Історія та культура України	3,0	залік
ОК ЦЗП.3	Основи сімейного права та правова культура вихователя	3,0	залік
ОК ЦЗП.4	Освітньо-молодіжне лідерство та педагогічне партнерство	3,0	залік
ОК ЦЗП.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОК ЦЗП.6	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи психолінгвістики	8,0	екзамен
ОК ЦЗП.7	ІКТ в дошкільній освіті	7,0	залік
ОК ЦЗП.8	Основи медичних знань. Педіатрія	3,0	екзамен
ОК ЦЗП.9	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК ЦЗП.10	Культура академічної доброчесності здобувача вищої освіти	3,0	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		***46,0***	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК ЦПП.11	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
ОК ЦПП.12	Психологія (загальна, педагогічна)	7,0	екзамен
ОК ЦПП.13	Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК ЦПП.14	Основи педагогічних досліджень та академічного письма	3,0	залік
ОК ЦПП.15	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК ЦПП.16	Психологія дитяча	6,0	екзамен
ОК ЦПП.17	Педагогіка дошкільна	7,0	екзамен
ОК ЦПП.18	Історія дошкільної педагогіки	3,0	залік
ОК ЦПП.19	Теорія та методика природничої освіти дошкільників	6,0	екзамен
ОК ЦПП.20	Дошкільна лінгводидактика	7,0	екзамен
ОК ЦПП.21	Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	4,0	залік
ОК ЦПП.22	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	6,0	екзамен
ОК ЦПП.23	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	6,0	екзамен
ОК ЦПП.24	Теорія та методика музичного виховання	3,0	екзамен
ОК ЦПП.25	Інноваційні технології та педагогічна творчість. Педагогіка Ф. Фрьобеля	6,0	залік

ОК ЦПП.26	Тьюторський супровід обдарованих дітей дошкільного віку	4,0	залік
ОК ЦПП.27	Курсова робота	6,0	6, 8 семестр
Практична підготовка (за видами)			
ОК ЦПП.28	Педагогічна практика у групах раннього віку	12,0	залік
ОК ЦПП.29	Педагогічна практика у групах дошкільного віку	19,0	залік
ОК ЦПП.30	Педагогічна практика в літній період	9,0	залік
ОК ЦПП.31	Переддипломна педагогічна практика	8,0	залік
Всього за нормативними освітніми компонентами		***134,0***	
2.2. Варіативні освітні компоненти			
Вибіркові освітні компоненти за циклами загальної та професійної підготовки			
БВК 2.2.1	Вибірковий освітній компонент 1	3,0	залік
БВК 2.2.2	Вибірковий освітній компонент 2	3,0	екзамен
БВК 2.2.3	Вибірковий освітній компонент 3	3,0	екзамен
БВК 2.2.4	Вибірковий освітній компонент 4	3,0	залік
БВК 2.2.5	Вибірковий освітній компонент 5	4,0	залік
БВК 2.2.6	Вибірковий освітній компонент 6	3,0	екзамен
БВК 2.2.7	Вибірковий освітній компонент 7	3,0	залік
БВК 2.2.8	Вибірковий освітній компонент 8	3,0	залік
БВК 2.2.9	Вибірковий освітній компонент 9	4,0	залік
БВК 2.2.10	Вибірковий освітній компонент 10	3,0	залік
БВК 2.2.11	Вибірковий освітній компонент 11	4,0	екзамен
Всього		***36,0***	
2.3 Блоки вибіркових освітніх компонент відповідно до спеціалізацій (academic minor): ***Гувернер (Тьютор) / / Асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти***			
Спеціалізація (Academic minor): Гувернер (Тьютор)			
БВК.2.3.1	Вибірковий освітній компонент 1. ***Сімейна педагогіка***	3,0	залік
БВК.2.3.2	Вибірковий освітній компонент 2. ***Соціальна педагогіка***	4,0	екзамен
БВК.2.3.3	Вибірковий освітній компонент 3. ***Основи гувернерства з методикою***	5,0	екзамен
БВК.2.3.4	Вибірковий освітній компонент 4.***Соціальна психологія***	4,0	залік
БВК.2.3.5	Вибірковий освітній компонент 5.***Підготовка дітей до школи в сім'ї***	5,0	екзамен
БВК.2.3.6	Вибірковий освітній компонент 6.***Організація дозвіллєвої діяльності***	3,0	залік
Всього		***24,0***	
Спеціалізація (Academic minor): Асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти			
БВК.2.3.1	Вибірковий освітній компонент 1. ***Неврологічні основи логопедії***	3,0	залік
БВК.2.3.2	Вибірковий освітній компонент 2. ***Логопедія***	4,0	екзамен
БВК.2.3.3	Вибірковий освітній компонент 3. ***Спеціальні методики розвитку мовлення дітей дошкільного віку***	5,0	екзамен
БВК.2.3.4	Вибірковий освітній компонент 4. ***Логопедичний масаж***	4,0	залік
БВК.2.3.5	Вибірковий освітній компонент 5. ***Артпедагогіка***	5,0	екзамен
БВК.2.3.6	Вибірковий освітній компонент 6. ***Логоритміка***	3,0	залік
Всього		***24,0***	
Всього за вибірковими освітніми компонентами		***60,0***	
Всього за 4 роки		***240,0***	

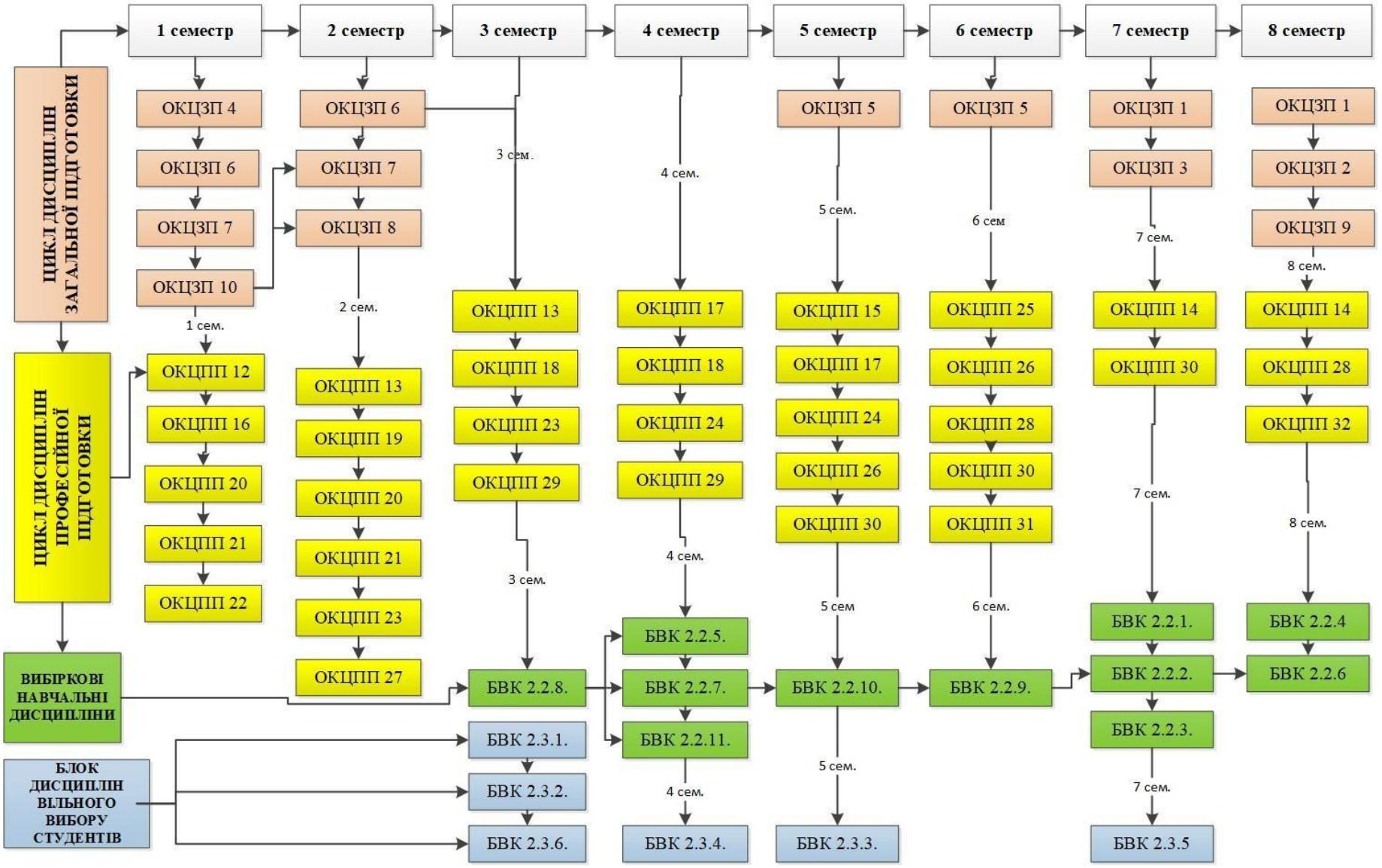
14.3 Заочна форма навчання (на основі ОКР молодший спеціаліст)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК ЦЗП.1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	6,0	екзамен
ОК ЦЗП.2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи психолінгвістики м	6,0	екзамен
ОК ЦЗП.3	Іноземна мова за професійним спрямування	3,0	залік
ОК ЦЗП.4	ІКТ в дошкільній освіті	6,0	залік
ОК ЦЗП.5	Основи медичних знань. Педіатрія	3,0	екзамен
ОК ЦЗП.6	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК ЦЗП.7	Педагогіка загальна. Основи педагогічних досліджень та академічного письма	6,0	залік
Всього за циклом загальної підготовки		***33,0***	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК ЦПП.8	Психологія (загальна, педагогічна). Психологія дитяча	9,0	екзамен
ОК ЦПП.9	Вступ до спеціальності. Педагогіка дошкільна та історія дошкільної педагогіки	9,0	екзамен
ОК ЦПП.10	Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК ЦПП.11	Теорія та методика природничої освіти дошкільників	3,0	залік
ОК ЦПП.12	Дошкільна лінгводидактика	4,0	екзамен
ОК ЦПП.13	Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	3,0	екзамен
ОК ЦПП.14	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	5,0	екзамен
ОК ЦПП.15	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технологій в роботі з дітьми дошкільного віку	6,0	екзамен
ОК ЦПП.16	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
ОК ЦПП.17	Курсова робота	3,0	4 с.
Практична підготовка (за видами)			
ОК ЦПП.18	Комплексна педагогічна практика з фаху	3,0	екзамен
Всього за нормативними освітніми компонентами		***57,0***	
2.2. Варіативні освітні компоненти			
Вибіркові освітні компоненти за циклами загальної та професійної підготовки			
БВК 2.2.1	Вибірковий освітній компонент 1	4,0	залік
БВК 2.2.2	Вибірковий освітній компонент 2	5,0	екзамен
БВК 2.2.3	Вибірковий освітній компонент 3	6,0	залік
БВК 2.2.4	Вибірковий освітній компонент 4	3,0	екзамен
Всього		***18,0***	

2.3 Блоки вибіркових освітніх компонент відповідно до спеціалізацій (academic minor): ***Гувернер (Тьютор) / / Асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти***			
Спеціалізація (Academic minor): Гувернер (Тьютор)			
БВК.2.3.1	Вибірковий освітній компонент 1. ***Сімейна педагогіка***:	3,0	екзамен
БВК.2.3.2	Вибірковий освітній компонент 2. ***Соціальна педагогіка***	4,0	залік
БВК.2.3.3	Вибірковий освітній компонент 3. ***Основи гувернерства з методикою***	5,0	екзамен
Всього		***12,0***	
Спеціалізація (Academic minor): Асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти			
БВК.2.3.1	Вибірковий освітній компонент 1. ***Неврологічні основи логопедії***	3,0	екзамен
БВК.2.3.2	Вибірковий освітній компонент 2. ***Логопедія***	4,0	залік
БВК.2.3.3	Вибірковий освітній компонент 3. ***Спеціальні методики розвитку мовлення дітей дошкільного віку***	5,0	екзамен
Всього		***12,0***	
Всього за вибірковими навчальними дисциплінами		***30,0***	
Всього за 4 роки		***120,0***	

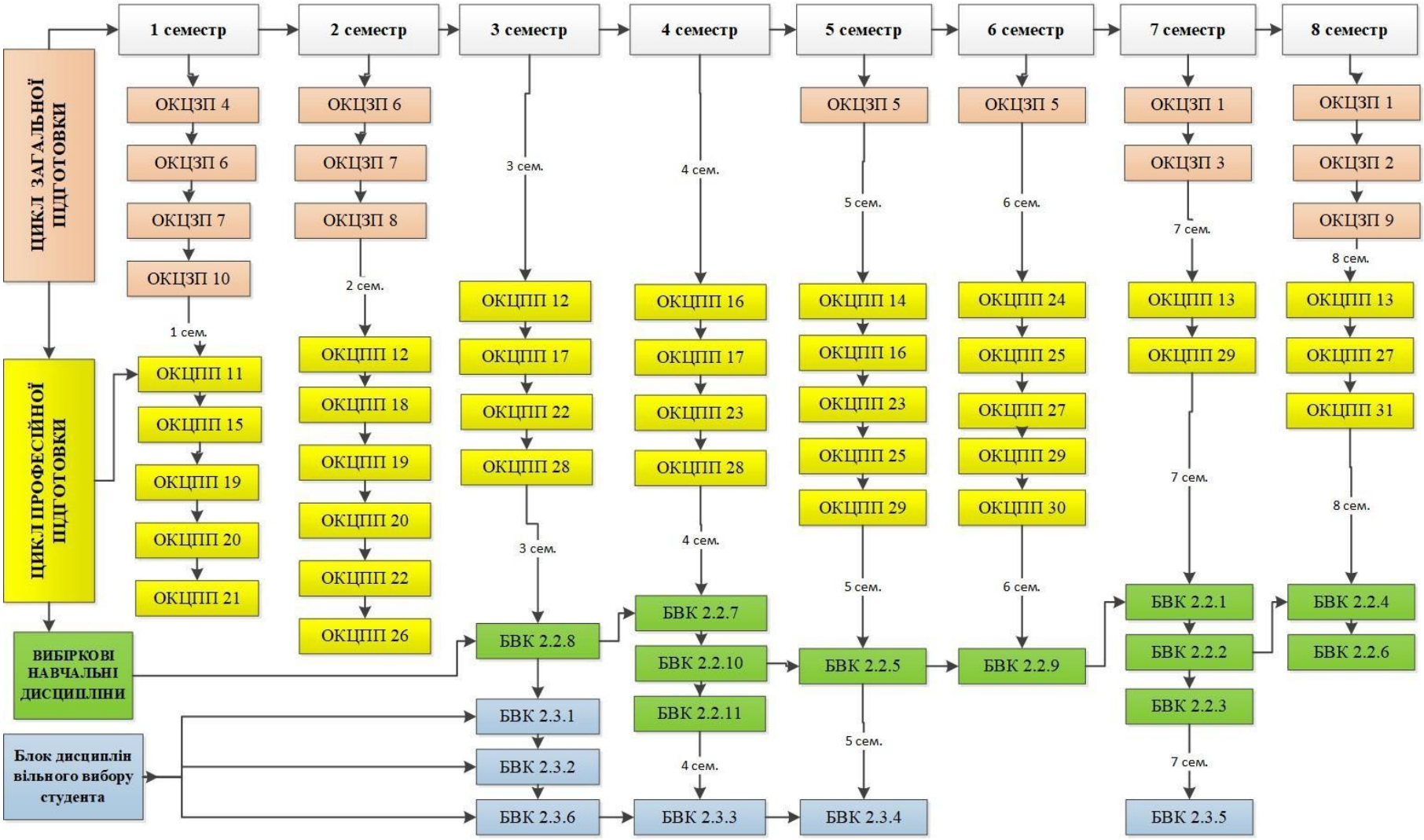
Структурно-логічна схема ОП

Денна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)



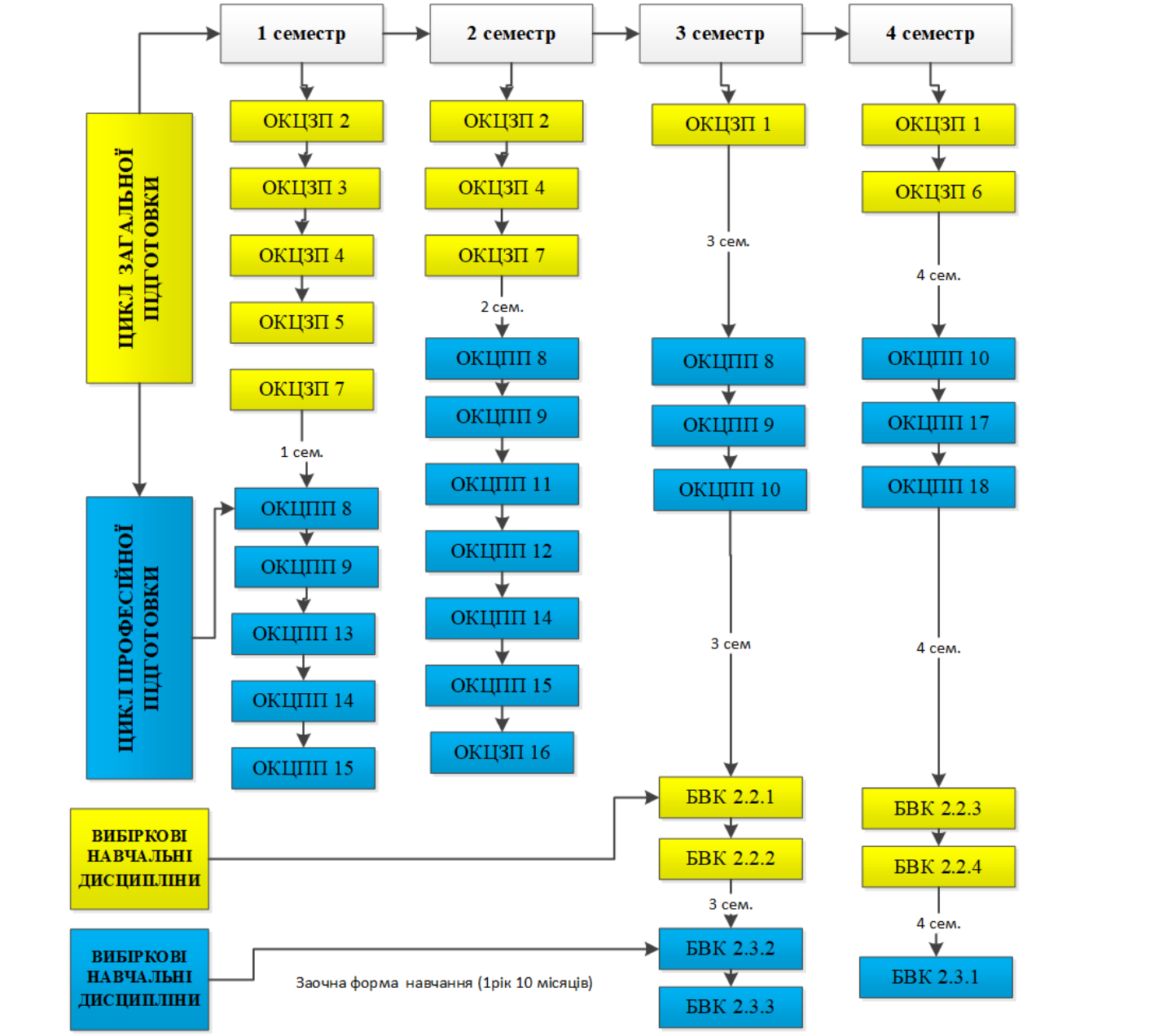
Структурно-логічна схема ОП

Заочна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)



Структурно-логічна схема ОП

Заочна форма навчання (на основі ОКР молодший спеціаліст)



2.3. Матриця відповідності визначених стандартом програмових результатів та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																				
	КЗ1	КЗ2	КЗ3	КЗ4	КЗ5	КЗ6	КЗ7	КЗ8	КЗ9	КС1	КС2	КС3	КС4	КС5	КС6	КС7	КС8	КС9	КС10	КС11	КС12	КС13	КС14	КС15	КС16	КС17	КС18	КС19	КС20
ПР1			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР2			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР8	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ПР9	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПР12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+
ПР14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР15	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР19			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПР20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР21			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПР22		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного екзамену. За підсумками складання кваліфікаційного екзамену видається документ встановленого зразка про присвоєння професійної кваліфікації: вихователь закладу дошкільної освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у даній освітньо-професійній програмі. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Дошкільна освіта

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ВК2.3.1	ВК2.3.2	ВК2.3.3	ВК2.3.4	ВК2.3.5	ВК2.3.6
КЗ1	+	+	+	+																													+/	+/+	/+	/+		/+
КЗ2	+	+									+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+													
КЗ3	+	+										+	+		+		+		+					+				+				+/	/+	+/+	+/+	+/	/+
КЗ4	+					+															+								+							+/		
КЗ5															+																								
КЗ6	+	+	+	+	+	+					+			+			+				+													/+	/+	+/+	+/+	+/	+/+
КЗ7	+				+		+			+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+					/+			/+	+/	+/+
КЗ8					+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		/+	/+	+/+	+/	+/+
КЗ9							+	+	+		+												+							+	+	+							
КС1	+	+			+		+					+			+	+		+	+	+	+							+	+				/+	+/+	/+	+/		+/
КС2				+													+					+					+	+	+	+	+	+				+/			+/
КС3													+				+							+		+	+	+	+	+	+	+					/+	+/	+/+
КС4																	+			+									+	+	+				+/		/+	
КС5					+	+							+								+								+	+	+		/+	/+	/+			
КС6			+	+														+											+	+	+				+/			+/
КС7																		+				+							+	+	+							
КС8									+											+									+	+	+							
КС9																	+							+		+	+		+	+	+			/+	/+		+/	
КС10														+			+										+				+		/+	/+	/+		/+
КС11																						+			+		+		+	+	+							
КС12											+							+					+			+			+	+	+		+/		/+		/+
КС13																		+			+	+			+				+	+	+							
КС14								+	+														+						+	+	+							
КС15														+																		+		+/+	+/+	/+	/+	/+
КС16			+	+																	+								+	+	+	+	+/	/+	/+	/+		+/+
КС17														+																	+	+	+/		/+	/+		/+
КС18	+						+					+		+	+	+		+										+							/+	+/	+/	+/+
КС19	+																+	+			+								+	+	+	+			/+	+/+	+/	+/+
КС20	+					+	+			+		+														+							+/	/+	/+	+/+	+/	/+
КС21															+			+																/+	/+	/+		/+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП, КЗ 1 – загальна компетентність, КС 1 – спеціальна компетентність, + позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

5. **Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньо-професійної програми Дошкільна освіта**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ВК2.3.1	ВК2.3.2	ВК2.3.3	ВК2.3.4	ВК2.3.5	ВК2.3.6
РН1					+	+						+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+						+/+	+/+	+/+	/+		+/+
РН2					+	+		+									+	+								+	+	+						+/	+/	+/	+/	
РН3								+					+	+			+										+						/+	/+	+/+	+/+		/+
РН4																	+	+																				/+
РН5				+		+																				+							+/+	/+	+/+	/+	+/	+/+
РН6												+			+												+	+									+/	
РН7													+	+				+									+		+	+	+	+		/+	/+	/+	/+	/+
РН8														+																				/+	/+	/+		/+
РН9		+														+			+									+										
РН10																																		+/+	/+	/+		/+
РН11		+	+	+																														+/+	/+	/+		/+
РН12	+			+						+		+																+	+	+	+					+/	
РН13																											+	+			+	+						
РН14								+	+		+												+											/+	/+	/+		/+
РН15																		+			+	+			+													
РН16																												+			+	+	+/+	+/				
РН17			+	+			+						+				+				+						+		+	+	+	+		+/	+/			+/
РН18							+											+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+						
РН19															+												+	+						/+	/+	+/+		+/+
РН20															+		+										+									+/		
РН21																	+										+									+/		+/
РН22									+														+				+		+	+	+	+						
РН23														+																				/+	/+	/+		/+

Примітка: РН 1 – результат навчання , + позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

Гарант освітньо-професійної програми **Наталія ІВАНОВА**