

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

**засідання кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних
технологій**

10. 12. 2024

3

Голова: Бортнюк Т. Ю. - завідувачка кафедри, кандидат економічних наук, доцент

Присутні:

Голя Г.М. - викладач

Ковальчук І. Л. – кандидат філософських наук, доцент, викладач

Корнелюк В. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач

Коржик О.В. – кандидат біологічних наук, старший викладач

Лехіцький Т. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач

Мартинюк О. С. – доктор педагогічних наук, викладач

Мартинюк Т.А. - доктор педагогічних наук, доцент, викладач

Федорчук О.Ю. - кандидат біологічних наук, старший викладач

Лавринєць К.С. – викладач

Савчук Оксана – студентка 21ПО групи ОС бакалавр

Козловська Катерина – студентка 41 ПО групи ОС бакалавр

Трач О. Т. - лаборант

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації викладачів кафедри на 2025 рік.
2. Про результати підвищення кваліфікації викладачами кафедри, формування клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
3. Про організацію опитування здобувачів освіти щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво.
4. Про критерії оцінювання якості освітньої програми. Критерії 1, 2, 4, 5: аналіз кейсів акредитаційних справ.
5. Про шляхи запровадження академічної мобільності учасників освітнього процесу та розвиток партнерства зі зовнішніми стейкхолдерами.
6. Національно-патріотична складова у підготовці майбутніх учителів.
7. Про дотримання академічної доброчесності та етичних норм спілкування між студентами.
8. Про розгляд та рекомендацію до друку навчально-методичних видань.

1. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувачку кафедри, яка наголосила, що кожному педагогічному працівнику та науково-педагогічному працівнику необхідно щороку проходити підвищення кваліфікації та мати одне міжнародне стажування на п'ять років. Важливо, щоб воно було відповідно до тих предметів, які читає викладач в поточному навчальному році.

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І. Л., к.філос.н., нач. навч.-метод. відділу, яка повідомила, що відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Проходити підвищення кваліфікації (стажування) відповідно до профілю викладання.

2. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору /таблиця дод.1 до протоколу/

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І.Л., к.ф.н., доцент, викладачка кафедри, яка представила присутнім звіт по курсам підвищення кваліфікації за I семестр 2024-2025 н.р. ГО «Прогресивні». Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту»

Обсяг – 1 кредит (30 год.), упродовж 28.10-01.11.2024, сертифікат ІВ-0429.

Теми, які були викладені на курсі:

1. Дизайн-мислення для освітан.
2. Промпт-інжиніринг для навчання.
3. Штучний інтелект для викладання.
4. Оцінювання у вишій: територія «освяченого суб'єктивізму».
5. Інтерактивні лекції.
6. Інклюзивний дизайн дисципліни.
7. Мистецтво питань та відповідей.
8. Травмоінформоване викладання.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: коротко познайомились з дизайн мисленням; розглянули дизайн мислення в контексті освіти; розглянули, що таке фасилітація і чим вона відрізняється від тренінгу і презентації; що таке інклюзивне навчання та освітнє інклюзивне середовище; про оцінювання у вишах (формувальне і сумативне); джерела щодо розроблення системи об'єктивного оцінювання; про інтерактивні лекції, портрет сучасного викладача, методи конструювання імерсивних світів; використання ІІІ для викладання; промпт-інжиніринг для навчання; про травмоінформоване викладання.

За результатами участі: отримані навички використанні під час проведення занять – лекцій і семінарів; виступах на засіданні студради (листопад, про опитування; висвітлено на сторінці фб Студрада), та науково-методичній раді (28.11.2024, тема «Студентоцентризм як принцип організації освітнього простору у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради»), вчентій раді факультету (27.11.2024, тема «Компетентнісний підхід як методологічний базис сучасної освіти»).

ГО «Прогресивні». Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітан: психологічна стійкість і турбота про себе».

Обсяг – 1 кредит (30 год.), 19-22.11.2024, сертифікат ЕЗ-0517.

Теми, які були викладені на курсі:

1. Травмоінформоване викладання.
2. Психічне здоров'я викладача в умовах хронічного стресу.
3. Хронічна втома і емоційне вигорання викладача і способи поповнення ресурсів.
4. Хронічна втома і емоційне вигорання викладача і способи поповнення ресурсів.
5. Внутрішнє переміщення і життя за кордоном: що треба знати про себе чи про студентів, які мають досвід переміщень.

Отримані результати навчання: дізналася, що відбувається з психічним здоров'ям під час стресу, як турбуватись про психічне здоров'я; про техніки самопомоги, про рівні психологічної допомоги, про тригери тривожності, техніку заземлення, коло контролю, панічні атаки – техніки самопомоги, про депресію і її профілактику; хронічну втому та емоційне вигорання викладача, способи поповнення ресурсів, травмоінформоване викладання.

За результатами проходження курсу написані статті:

Ковальчук І., Борбич Н. Здоров'язбереження через усвідомленість: інтеграція майндфулнес-практик, соціально-емоційного навчання та аутогенного тренування. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу : Випуск 3(47) /за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2024. С. 14–19.

Ковальчук І.Л., Федорчук О.Ю. Психофізичне саморегулювання через медитацію та аутогенне тренування у сфері фізичної культури. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: XI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція. Київ, 12.12.2024

Корнелюк В.О., викладач кафедри, який представив присутнім звіт по курсам підвищення кваліфікації за I семестр 2024-2025 н.р

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти курс **«Наздоженемо: міні курс про подолання освітніх втрат»** тривалістю 6 год.

Онлайн-курс **«Наздоженемо: міні курс про подолання освітніх втрат»** розроблений ГС «Освіторія».

Метою курсу є сформувати певні уявлення вчителів 5-11 класів про інструменти вимірювання і подолання освітніх втрат учнівства. Навчити вчителів стабілізувати психоемоційний стан учнів, організовувати їхню самостійну діяльність.

Отримані результати, що набулися під час онлайн-курсу:

- Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів.
- Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів.
- Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів, організовувати їхню самостійну діяльність.

- Уявлення про інструменти вимірювання і подолання освітніх втрат.

Тренінг **«Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у природничій галузі»**, тривалість 15 год.

Мета тренінгу є навчити викладачів вимірювати навчальні втрати учнів та студентів закладу та конструювати програми подолання цих втрат.

Тренінг проходив у рамках проекту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат», який розпочато ГС «Освіторія» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти, яка поінформувала про результати опитування здобувачів освіти щодо якості викладання ОК за освітньо-професійними програмами спеціальностей за I семестр 2024/2025 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І.Л., к.ф.н., викладачка кафедри, яка повідомила що за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості викладання ОК освітньо-професійними програмами спеціальностей за I семестр 2024/2025 н.р. бакалавр потребує реалізації системи заходів, зокрема:

- удосконалювати зміст робочих програм та силабусів з урахуванням потреб ринку праці та сучасних технологій;
- здійснювати змістову та методичну експертизу навчально-методичного забезпечення з метою його удосконалення; залучати здобувачів освіти до процесу удосконалення освітніх компонентів; інтенсифікувати реалізацію в освітньому процесі студентоцентрованого підходу через можливість здобувачів освіти будувати власну індивідуальну траєкторію здобуття освіти та побудову партнерських відносин між викладачем та здобувачем;
- активізувати упровадження інноваційного змісту та інтерактивних методів викладання з метою формування soft skills здобувачів освіти, зокрема, креативного та критичного мислення, емоційного інтелекту, лідерських якостей, вміння працювати в команді;
- урізноманітнювати методи керівництва самостійною роботою здобувачів освіти;
- на засіданнях кафедр систематично розглядати питання щодо контрольних заходів, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічної доброчесності;
- звертати увагу на відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;
- обговорювати методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу;

- подавати на розгляд та затвердження науково-методичною радою робочі програми/силабуси освітніх компонентів, які вперше будуть викладатися на освітньо-професійних програмах;
- на засіданнях кафедр обговорити результати опитувань здобувачів освіти та врахувати пропозиції в реалізації освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

4. СЛУХАЛИ: Про критерії оцінювання якості освітньої програми. Критерії 1, 2; 4, 5: аналіз кейсів акредитаційних справ.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувачка кафедри, яка ознайомила з кейсами акредитаційних справ (Критерії 1, 2) та зацентувала увагу на важливості врахування досвіду проходження акредитацій для успішної підготовки нашого закладу;

Ковальчук І.Л., к.ф.н., доцент, повідомила, що відповідно до Критерію 4. Навчання та викладання за освітньою програмою (додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686) та Переліку суттєвих недоліків (Додаток 1 до Експертного висновку ГЕР) необхідно постійно здійснювати моніторинг:

☐ стану оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-професійних програм з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, і, як наслідок, отримання здобувачами освіти актуальних знань або навичок, які відповідають сучасним тенденціям у відповідній галузі;

☐ стану використання інструментів, підходів та технологій, які сприяють розвитку навичок дослідження, у процесі навчання за освітніми програмами; за результатами моніторингу підготувати аналітичний звіт та рекомендації для учасників освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Опрацювати кейси (нижче подані у *Додатку*).

5. СЛУХАЛИ: Про шляхи запровадження академічної мобільності учасників освітнього процесу та розвиток партнерства зі зовнішніми стейкхолдерами.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувачка кафедри, яка запропонувала ознайомитись з Програмами академічної мобільності <https://lpc.in.ua/prohramy-akademichnoi-mobilnosti/> напрямками співпраці <https://lpc.in.ua/pro-nas/spivpratsia/https://classroom.google.com/c/NzA4OTc3Njk1NTkw/sa/NzI4OTY1MDg4MzA2/details> Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/>

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

6. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувачку кафедри, яка повідомила, що сьогодні важливо відтворити в українському суспільстві почуття істинного патріотизму як духовно-моральної та соціальної цінності, формувати у молоді громадсько-активні соціально значущі якості, які вона зможе проявити в усіх видах діяльності, і перш за все пов'язаних із захистом інтересів своєї родини, рідного краю, народу та Батьківщини, реалізації особистого потенціалу на благо української держави. Тому важливо приділяти багато уваги національній самосвідомості здобувачів освіти за допомогою колективних справ, участі у заходах зорієнтованих на патріотичне виховання, відродження культури, традицій, збереження мови, народу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

7. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувачку кафедри, яка поінформувала про стан дотримання академічної доброчесності та етичних норм спілкування між студентами, наголосила на важливості формування культури взаємоповаги, недопущення проявів булінгу, дискримінації та будь-яких форм неетичної поведінки у студентському середовищі.

ВИСТУПИЛИ: Савчук Оксана, студентка 21 ПО групи ОС бакалавр, яка зазначила доцільність проведення профілактичних бесід, годин спілкування з куратором, та залучення

психологічної служби закладу освіти з метою запобігання конфліктним ситуаціям і проявам булінгу серед студентів.

Козловська Катерина, студентка 41 ПО групи ОС бакалавр, яка внесла пропозицію щодо посилення взаємодії викладачів і кураторів академічних груп у питаннях формування безпечного та доброзичливого освітнього середовища.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати викладачам та кураторам академічних груп систематично проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу зі студентами щодо дотримання етичних норм спілкування, недопущення проявів булінгу, дискримінації та інших форм неетичної поведінки

8. СЛУХАЛИ: Г.М. Голя, викладача кафедри, про зміст рукописів:

1. Історія української культури. Історія мистецтв: курс лекцій / уклад. Галина Голя. Луцьк, ФОП Мажула Ю., 2024

У навчально-методичному посібнику *«Історія української культури. Історія мистецтв: курс лекцій»* подано комплексний огляд розвитку української культури від найдавніших часів до сучасності. Курс лекцій послідовно розкриває ключові етапи формування культурної традиції, простежує вплив історичних подій на становлення національної ідентичності та особливостей світового та українського мистецтва.

У курсі лекцій висвітлено розвиток архітектури, образотворчого мистецтва, музики, літератури, декоративно-ужиткових практик, а також духовні та соціальні чинники, що формували культурний простір України. Матеріал подано у доступній формі, з акцентом на міждисциплінарність, що робить посібник корисним для студентів, викладачів, дослідників і всіх, хто цікавиться історією української культури та мистецтва.

Рецензенти:

Богдана Жорняк – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Віра Семешук – кандидат історичних наук, методист навчально-методичного кабінету Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж» РДГУ

2. Історія української культури. Історія мистецтв: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи / уклад. Галина Голя. Луцьк, ФОП Мажула Ю., 2024.

Посібник *«Історія української культури. Історія мистецтв: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи»* призначений для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти, які вивчають розвиток української культури та мистецьких традицій від найдавніших часів до сучасності. У посібнику подано структуровані методичні вказівки, що допомагають опанувати ключові теми дисципліни, сформувати цілісне бачення культурно-історичного процесу та підготуватися до змістовного обговорення на семінарських заняттях. Навчально-методичний посібник містить рекомендації щодо роботи з історичними джерелами, аналізу мистецьких стилів і напрямів, а також запитання для самоконтролю й орієнтовні завдання для самостійної роботи. Матеріал укладено таким чином, щоб сприяти розвитку критичного мислення, навичок порівняльного аналізу та вміння інтерпретувати культурні явища в ширшому історичному контексті. Видання стане корисним інструментом як для студентів, так і для викладачів, які прагнуть поглибити фахові знання та удосконалити освітній процес.

Ігор Степанюк – кандидат мистецтвознавства, викладач кафедри музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Віра Семешук – кандидат історичних наук, методист навчально-методичного кабінету Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж» РДГУ

ВИСТУПИЛИ: завідувачка кафедри, к.е.н., доцент, Бортнюк Т.Ю., яка вказала, що представлений доробок відповідає чинним вимогам, тому може бути рекомендованим до розгляду на вченій раді факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

УХВАЛИЛИ: враховуючи актуальність, структуру і зміст рукописів, а також позитивні відгуки рецензентів пропонувати вченій раді факультету початкової освіти та фізичної

культури розглянути питання щодо рекомендації навчально-методичних видань: Історія української культури. Історія мистецтв : курс лекцій та Історія української культури. Історія мистецтв: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи автора/укладача Галини Голя до друку.

Завідувачка кафедри

Т. Ю. Ботнюк

(підпис)

Секретар

О. Т. Трач

(підпис)