

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму освітнього ступеня бакалавр
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю
A4 Середня освіта (Фізична культура)

Як рецензент, який має можливість системно спостерігати за розвитком освітньо-професійної програми з моменту її започаткування, відзначаю впевнену динаміку її вдосконалення, постійне реагування на виклики сучасної освіти та глибоке розуміння запитів майбутніх фахівців. Протягом кількох років я слідкую за прогресом цієї ОПП, спостерігаючи, як вона не лише зберігає свою якість, а й зміцнює позиції через постійну науково-методичну модернізацію та результативність освітнього процесу.

Варто підкреслити, що особливу зацікавленість викликає активна участь студентів коледжу у науковій діяльності: майстер-класи, публічні виступи, фахові конкурси та інші форми неформальної освіти. Це свідчить не лише про якісну підготовку, а й про те, що програма надихає здобувачів освіти до професійного зростання, самоосвіти й ініціативності. Результати участі студентів у таких заходах мають позитивний резонанс як на рівні регіону, так і у ширшому освітньому контексті.

Програма першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю A4 «Середня освіта (Фізична культура)», запропонована КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, є зразком системної, логічно вибудованої і науково обґрунтованої відповіді на запити часу. Вона вдало поєднує академічну ґрунтовність із практико-орієнтованими підходами, що є критично важливим для підготовки конкурентоспроможного вчителя фізичної культури в умовах Нової української школи.

Як свідок її становлення та розвитку, можу засвідчити: програма демонструє чітку спадковість стратегічних цілей, а її наповнення свідчить про зростання фахової майстерності розробників та вдосконалення методичних підходів. Важливо, що вона постійно оновлюється відповідно до нових соціальних і професійних викликів. Удосконалення результатів навчання, зокрема ПРН 1, 2, 5 і впровадження нових результатів типу ПРН 13, є

свідченням цієї еволюції та глибокого аналітичного підходу до професійної підготовки.

Високого схвалення заслуговує також продумана структура педагогічних практик, які формують у студентів реалістичне бачення професії, а також відкритість до інтеграції нових підходів, зокрема військово-фізичної складової в межах РН-У/Н-12. Ця ініціатива надає програмі сучасного, соціально відповідального та патріотичного спрямування.

З огляду на мій тривалий супровід цієї ОПП як незалежного експерта та зацікавленого спостерігача, можу впевнено стверджувати: програма знаходиться у стані сталого розвитку та постійного самовдосконалення. Вона не лише адаптується до змін, а й формує нові стандарти підготовки фахівців у галузі фізичної культури.

Рекомендації, подані в рецензії, мають на меті підтримати вже наявну тенденцію до міжпредметної інтеграції, що є природним наступним етапом у формуванні цілісної, компетентісно зорієнтованої підготовки. Такий підхід забезпечить ще глибше проникнення професійного змісту у світогляд здобувача та підвищить ефективність реалізації освітніх результатів.

Висновок: Освітньо-професійна програма бакалаврського рівня підготовки фахівців зі спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)», розроблена Луцьким педагогічним коледжем, є вдалим прикладом модерної освітньої пропозиції, що відповідає вимогам часу, сприяє формуванню вчителя нового типу та заслуговує на подальший розвиток, підтримку і впровадження. З повною впевненістю рекомендую її до впровадження та широкого застосування.

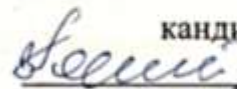
РЕЦЕНЗЕНТ: кандидат педагогічних наук,
викладач теорії та методики фізичного виховання
КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний
коледж імені Івана Филипчика»



Олег КРУГЛЯК



Підпис Олега КРУГЛЯКА засвідчую



Директор коледжу,
кандидат економічних наук
Володимир ВАНТУХ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму освітнього ступеня бакалавр
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю
A4 Середня освіта (Фізична культура)

Упродовж кількох років спостерігаючи за розвитком, удосконаленням і змістовним оновленням освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», можу відзначити її високий рівень концептуальної цілісності, наукової обґрунтованості та внутрішньої логіки, що забезпечує повну відповідність державним і професійним стандартам сучасної педагогічної освіти.

Програма розроблена у чіткій відповідності до Національної рамки кваліфікацій (6 рівень) та Професійного стандарту вчителя (2024 р.), що забезпечує узгодженість компетентнісної структури з вимогами сучасного освітнього простору та очікуваннями роботодавців.

Її мета – підготовка конкурентоспроможного педагога нового покоління, здатного до інноваційної діяльності, професійної мобільності, академічного зростання та ефективного функціонування в умовах Нової української школи.

Структура програми демонструє логічну побудову, внутрішню узгодженість і продуману етапність підготовки – від загальноосвітнього циклу до спеціалізованого професійного. Особливо позитивним є практико-орієнтований характер програми: поетапне проходження практик – від пропедевтичної до комплексної – забезпечує формування реальних педагогічних умінь, професійного мислення й готовності до роботи в сучасному освітньому середовищі.

Дуже імпонує, що блок загальної підготовки побудований на засадах інтегративності та міждисциплінарності, адже гармонійно поєднує педагогічні, психологічні, медико-біологічні, лінгвістичні та комунікативні компоненти, формуючи цілісну основу професійного становлення майбутнього вчителя фізичної культури. Такий підхід повністю відповідає європейським освітнім традиціям, де аналогічні навчальні цикли визначаються як «професійно орієнтовані загальні дисципліни», що забезпечують синергію універсальних і спеціальних компетентностей, необхідних для сучасної педагогічної практики.

Водночас саме така збалансована інтеграція базових і фахових знань суттєво відрізняє цю освітньо-професійну програму від аналогічних, роблячи її унікальною в українському освітньому просторі. Вона не лише відтворює кращі міжнародні стандарти, а й творчо адаптує їх до національного контексту підготовки вчителя фізичної культури, що забезпечує поєднання європейської якості та української ідентичності педагогічної освіти.

Особливої уваги заслуговує інтеграційна побудова освітніх компонентів, у якій чітко простежується міжпредметна взаємодія, логічна послідовність і взаємозв'язок змістових блоків. Таблиця 2.2 наочно демонструє узгодження між циклами підготовки та їх інтеграційними напрямками, що свідчить про системне бачення розробників, методичну продуманість і практичну спрямованість програми. Водночас структура подання матеріалу є логічно впорядкованою та легкою для сприйняття, що забезпечує її зручність у використанні як для викладачів, так і для здобувачів освіти.

Важливо відзначити наявність «Кореляції компетентностей» (Професійний стандарт учителя фізичної культури, 2024 р.) з програмними результатами навчання (таблиця 2.4), що підтверджує чітку відповідність змісту освітньої програми державним вимогам і забезпечує прозорість та обґрунтованість системи оцінювання результатів навчання.

Позитивно оцінюю також введення дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП / Українознавчі студії», яка спрямована на формування патріотичної, громадянської та

безпекової компетентностей майбутніх учителів. Вона узгоджується з компетентністю ЗК-10 «Здатність захищати Батьківщину» та результатами навчання ПРН 21, що формують готовність діяти в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу й усвідомлювати роль педагога у зміцненні обороноздатності держави.

Високої оцінки заслуговує впровадження інноваційних освітніх компонентів, які забезпечують модернізацію змісту професійної підготовки: «Інновації тіловиховання в НУШ» (функціональна гімнастика, фітнес, степ-аеробіка), «Сучасні ігрові види спорту» (фрізбі, флорбол, бадмінтон тощо), «Англійська мова у професійному самовизначенні», «Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті». Ці дисципліни сприяють формуванню міжкультурної компетентності, розвитку soft skills, медіаграмотності та цифрової культури, що повністю відповідає концепції «Учитель XXI століття».

Програма забезпечена достатнім кадровим, матеріально-технічним та інформаційно-методичним ресурсом, який відповідає ліцензійним умовам і стандартам НАЗЯВО. Залучення до реалізації програми науковців і практиків, наявність сучасних лабораторій («KinesioLab», «Нова українська школа»), електронних навчальних платформ та партнерств із закладами освіти України й Європи забезпечують високий рівень освітнього процесу.

Висновок. Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» має високий рівень наукової обґрунтованості, практичної спрямованості та інноваційності. Вона повною мірою забезпечує відповідність результатів навчання Національній рамці кваліфікацій (6 рівень), узгоджується з Професійним стандартом учителя фізичної культури (2024 р.), відповідає вимогам сучасної педагогічної науки та відображає найкращі європейські практики професійної освіти.

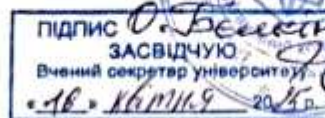
Особливо відзначаю, що гарантом програми та робочою групою були враховані мої попередні зауваження і пропозиції, що засвідчує високий рівень відкритості, наукової культури, готовність до вдосконалення та впровадження інноваційних підходів у зміст і структуру підготовки. Такий конструктивний і гнучкий підхід, на мою думку, підсилює якість і сучасність програми, роблячи її динамічною, адаптивною та здатною оперативно реагувати на виклики освітнього середовища

Програма рекомендована до підтримки та поширення як зразкова модель підготовки вчителя фізичної культури нового покоління, зорієнтована на якісну освіту, інноваційність, патріотичне виховання, міжнародну комунікацію та сталий професійний розвиток.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної роботи
та педагогіки вищої школи
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

Олена БЕЛКІНА-КОВАЛЬЧУК



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму освітнього ступеня бакалавр
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю
A4 Середня освіта (Фізична культура)

Рецензована освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю A4 Середня освіта (Фізична культура) була розроблена робочою групою викладачів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за результатами консультацій з науковцями та потенційними роботодавцями. Такий підхід свідчить про відповідальне ставлення до врахування актуальних потреб ринку праці, що є важливим елементом у формуванні практико-орієнтованої та життєздатної освітньої програми. Програма має на меті підготовку професійно мобільних фахівців, здатних ефективно розв'язувати спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми, пов'язані з фізичною культурою і спортом, включаючи тренерську, фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову діяльність у закладах загальної середньої освіти.

Програма оновлена у відповідності вимог Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України від 29.08.2024) та базується на компетентнісному підході до організації освітнього процесу, закладеному в Законі України «Про вищу освіту».

Особливу увагу приділено структурі навчання: обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС, а її зміст охоплює як теоретичні, так і прикладні освітні компоненти. Виокремлені загальні та фахові компетентності узгоджуються з програмними результатами навчання, що забезпечує цілісність і логічність освітньої траєкторії майбутнього фахівця.

Змістовою перевагою програми є її практико-орієнтований характер, що проявляється, зокрема, через наявність семи видів практикумів. Це дозволяє здобувачам не лише опановувати теоретичні засади фізичної культури, а й системно впроваджувати отримані знання у професійну діяльність, адаптуючись до конкретних умов освітнього середовища.

Інтеграція з ринком праці, як одна з ключових освітніх стратегій Коледжу, реалізується через вмотивовану підготовку фахівців, які усвідомлюють значущість своєї ролі у сучасному суспільстві.

Зміст програми постійно вдосконалюється відповідно до нових викликів. Зокрема, позитивно оцінюється введення нового обов'язкового компонента (ОК3) «Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії», що дозволяє поєднати фізичну підготовку з національно-патріотичним вихованням.

Не менш важливим є і впровадження нового результату навчання ПРН 21. Організовує фізкультурно-спортивну діяльність, що сприяє зміцненню фізичної та психологічної готовності учнів до дій у надзвичайних ситуаціях; застосовує елементи безпеки, витривалості, самоконтролю та базові прийоми самозахисту відповідно до національних вимог і принципів громадянської відповідальності. Така інновація є особливо релевантною у сучасному безпековому контексті, адже формує здатність майбутніх фахівців працювати з різними категоріями населення, зокрема військовослужбовцями, особами з інвалідністю, молоддю.

Разом із тим, задля подальшого удосконалення програми варто розглянути рекомендації, що мають м'яко рекомендаційний характер, але містять вагомі підстави. Зокрема, доцільним виглядає усунення дублювання між обов'язковими і вибірковими компонентами. Тематичне перехрещення між ОК «Нові види спорту» та вибірковими дисциплінами може бути оптимізоване шляхом проведення внутрішнього аудиту, визначення повторюваних тем і подальшої розробки унікальних вибіркових курсів, орієнтованих на

новітні галузеві напрями – інклюзія, івент-менеджмент, сучасна тренерська майстерність. Подібні зміни розширяють зміст програми і водночас уникнуть перевантаження.

У цьому ж руслі варто також звернути увагу на структуру блоку комунікаційних дисциплін. Доцільним виглядає переведення компонента «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя» до вибіркового блоку, а до обов'язкових дисциплін включити курс «Менеджмент здоров'я та рухової активності», який напряму відповідає запитам сучасної освітньої політики та має підтримку стейкхолдерів. Цей компонент формуватиме не лише фахову, але й ціннісну складову компетентностей у сфері охорони здоров'я.

У цілому, оновлення ОПП засвідчують високий рівень фахової роботи гаранта програми та робочої групи. Структура, зміст і цілісність програми відповідають сучасним освітнім і професійним запитам, а також нормативним документам, зокрема професійному стандарту вчителя, затвердженому наказом МОН №1223 від 29.08.2024 року.

Програма поєднує академічну строгість із практичною гнучкістю, забезпечуючи якісну підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

На підставі вищезазначеного, з урахуванням уже реалізованих змін і потенційних напрямів подальшого розвитку, освітньо-професійну програму можна вважати змістовно та організаційно успішною, рекомендованою до реалізації у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку майбутніх учителів фізичної культури.

Рецензент:

Заступник директора з
навчально-тренувальної роботи
КЗ «ВОДІОСШ з видів
боротьби»,
Заслужений учитель України

  **Юрій ВОЛИНЕЦЬ**