

«Академічна доброчесність – основа якісної освіти»

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

Мета доброчесності – забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, що є критично важливим для суспільства.



Правове закріплення принципу

Принцип академічної доброчесності є не лише етичною нормою, але й законодавчо закріпленою вимогою в освітній системі України.

Закон України «Про освіту»

Визначення та вимоги до академічної доброчесності чітко сформульовані у статті 42 Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII).

«Закон України про вищу освіту»

Цей нормативний акт також підтримує й деталізує вимоги до доброчесності в контексті вищої школи та наукової діяльності.

Внутрішні документи ЗВО

Положення про академічну доброчесність КЗВО «Луцького педагогічного інституту» Волинської обласної ради»
<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

Чому академічна доброчесність критично важлива?



Гарантія якості

Лише чесно здобуті знання та результати мають справжню цінність, підтверджуючи високий рівень підготовки фахівців.



Формування репутації

Дотримання доброчесності зміцнює довіру до дипломів, наукових ступенів та авторитету навчального закладу.



Розвиток мислення

Самостійне навчання розвиває критичне мислення, вміння аналізувати, творити та нести відповідальність за свій вибір.



Справедливе оцінювання

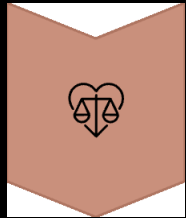
Забезпечує рівні та прозорі умови для всіх здобувачів освіти, виключаючи переваги, отримані шляхом шахрайства.

Ключові принципи академічної доброчесності



Довіра

Формування стійких, чесних відносин між студентами, викладачами та колегами.



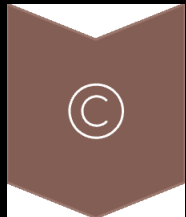
Чесність

Абсолютна правдивість у виконанні завдань, оцінюванні та проведенні наукових досліджень.



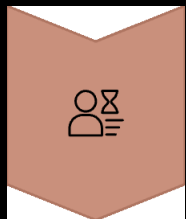
Справедливість

Забезпечення рівності можливостей та об'єктивності оцінювання для всіх.



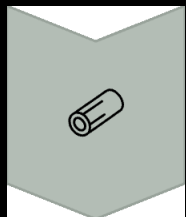
Повага

Повага до інтелектуальної власності, авторських прав та праці інших людей.



Відповідальність

Готовність нести відповідальність за власні дії, результати навчання та їхні наслідки.



Прозорість

Відкритість процедур оцінювання, перевірки робіт та ухвалення рішень.

Основні види порушень



Плагіат

Присвоєння чужих ідей, текстів чи результатів без належного посилання на джерело, подання їх як власних. Це може бути пряме копіювання, перефразування без цитування або використання чужих даних.



Самоплагіат

Повторне використання власних раніше оцінених або опублікованих робіт (частин робіт) без відповідного зазначення цього факту. Це може призвести до надмірної публікації та спотворення наукових результатів.



Списування

Виконання письмових робіт з використанням неавторизованих джерел інформації, зокрема під час контрольних заходів, іспитів або інших форм оцінювання. Це включає обмін інформацією з іншими студентами.

 Будь-яке використання зовнішніх джерел або власних попередніх робіт має бути чітко ідентифіковане та оформлене відповідно до академічних вимог.

Порушення, пов'язані з дослідженнями та оцінюванням

Фальсифікація

Свідоме вигадування або підробка, зміна даних чи результатів досліджень, які фактично не проводилися або не були отримані.

Фабрикація

Вигадування неіснуючих джерел інформації, публікацій або інших даних, які нібито використовувалися в роботі.

Неправомірна допомога

Залучення сторонніх осіб для виконання завдань, які мають бути виконані самостійно (наприклад, написання роботи на замовлення).

Обман

Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої чи наукової діяльності.

