

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Уведено в дію наказом ректора
№ 81 від 02 вересня 2024 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**

Луцького педагогічного фахового коледжу
(протокол № 1 від 30.08.2024)

Ректор



Петро БОЙЧУК

**КОДЕКС
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Дата введення 02.вересня 2024р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Кодекс академічної доброчесності) є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, мистецької, спортивної, інноваційної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж).

1.2. Кодекс академічної доброчесності базується на загальнолюдських та європейських цінностях, нормах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», «Про інформацію», «Про захист персональних даних», Кодексу законів про працю, Цивільного кодексу України, Статуту Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Правил внутрішнього розпорядку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Колективного договору, Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Фаховий коледж), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положення про систему виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

1.3. Кодекс академічної доброчесності розроблено з урахуванням пропозицій науково-педагогічних / педагогічних працівників та здобувачів вищої / фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти) Коледжу / Фахового коледжу, Ради молодих науковців Коледжу, органів студентського самоврядування, профспілкової організації працівників Коледжу та профспілкової організації студентів Коледжу.

1.4. Кодекс академічної доброчесності регулює застосування загальних засад і правил наукової етики, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками учасників освітнього процесу та стейкхолдерами.

1.5. Дія Кодексу академічної доброчесності поширюється на всіх учасників освітнього процесу. За порушення академічної доброчесності особа може бути притягнута до академічної відповідальності в установленому порядку.

1.6. Науково-педагогічні / педагогічні, працівники Коледжу / Фахового коледжу зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності і забезпечувати її дотримання здобувачами освіти.

1.7. Особи, які навчаються в Коледжі / Фаховому коледжі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньо-професійної програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої/фахової передвищої освіти результатів навчання.

1.8. Коледж / Фаховий коледж зобов'язаний вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах науково-педагогічних / педагогічних, інших працівників і здобувачів освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності.

1.9. У цьому Кодексі, відповідно до положень Закону України «Про освіту», терміни і поняття вживаються в такому значенні:

Етика академічних взаємовідносин – сукупність встановлених і визнаних освітньою та науковою спільнотами правил поведінки здобувачів освіти і працівників Коледжу.

Доброчесність – відданість моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна культура – сукупність цінностей, норм поведінки, звичаїв, правил корпоративної культури і професійної етики, які регулюють діяльність кожного члена колективу.

Академічна свобода – самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової, спортивної, мистецької та інноваційної діяльності, що відбувається на принципах свободи слова і думки, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення та використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Академічний (освітній, освітньо-науковий, науковий) текст – текстова, ілюстративна публікація, твір або інший об'єкт інтелектуальної власності, що створюється у процесі освітньої (освітньо-творчої) або наукової (науково технічної) діяльності, зокрема, але не виключно, з метою вступу на навчання, виконання вимог освітньої програми чи її окремих

компонентів, проходження атестації, присвоєння (присудження) кваліфікації, участі у конкурсі, фіксування та оприлюднення наукових (науково-технічних) результатів, здійснення навчально-методичної діяльності.

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Викладацька діяльність – діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться науково-педагогічним / педагогічним) працівником.

Освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.

Педагогічна діяльність – інтелектуальна, творча діяльність педагогічного/науково-педагогічного працівника у формальній та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

2. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Однією з процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Коледжі є дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу, створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

2.2. Для забезпечення академічної доброчесності, дієвої організації освітнього процесу в Коледжі / Фаховому коледжі, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу науково-педагогічних/педагогічних працівників та здобувачів освіти слід дотримуватись таких принципів:

Принцип законності – суворе дотримання законодавства всіма учасниками освітньої діяльності.

Принцип поваги до людської гідності, прав людини та рівність учасників освітнього процесу – визнання того, що кожна людина має право

на однакову повагу до своєї гідності, на яку не можна посягати за будь-яких умов; визнання недопустимості порушувати права інших або надавати необґрунтовані привілеї, якщо вони базуються на ознаках раси, кольору шкіри, сексуальної орієнтації, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої належні та необхідні.

Принцип чесності та порядності – інтелектуальна та особиста чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки.

Принцип справедливості – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності. Забезпечення справедливості у викладанні, оцінці освітніх досягнень здобувачів освіти, наукових дослідженнях, кар'єрному розвитку персоналу, отриманні будь-яких нагород, відзнак, ступенів повинно ґрунтуватися на законних, прозорих, справедливих, передбачуваних, послідовних і об'єктивних критеріях.

Принцип взаємної довіри та взаємодопомоги – вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей, орієнтація на суб'єкт-суб'єкту або партнерську взаємодію.

Принцип поваги – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу; уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками Коледжу.

Принцип відповідальності – сумлінне виконання своїх зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки.

Принцип компетентності й професіоналізму – підтримання найвищого рівня компетентності, підвищення свого рівня навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

Принцип прозорості та інформаційної відкритості – забезпечення вільного доступу до ресурсів інформації, що стосується освітньої, науково-дослідної, господарської та фінансової сфер діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом відкритого доступу на офіційному веб-сайті Коледжу.

2.3. Відповідальність за дотримання зазначених вище принципів доброчесності несуть усі учасники освітнього процесу Коледжу. Дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності виступає взірцем для наслідування, підвищує стандарти освітньої

та наукової діяльності і репутацію Коледжу в цілому.

2.4. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними / педагогічними передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- особисту відповідальність за якість та змістове наповнення академічних текстів;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- повагу до здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, незалежно від будь-яких обставин і ознак.

2.5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань міжсесійного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права надання;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.6. Реалізація політики академічної доброчесності Коледжу здійснюється через обов'язкове інформування/пропагування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики шляхом:

- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Кодексу та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;
- інформування на веб-сайті Коледжу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності;
- підписання Декларації про академічну доброчесність здобувачами освіти та новопризначеними науково-педагогічними / педагогічними працівниками;
- проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав

інтелектуальної власності та трансферу технологій з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;

- створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

- діяльності Комісії з питань академічної доброчесності Коледжу;
- протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу;

- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації академічної доброчесності в освітньому середовищі.

2.7. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради Коледжу / Педагогічної ради Фахового коледжу, вчених рад факультетів, студентської ради Коледжу, засіданнях кафедр / циклових комісій.

3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЇЇ НЕДОТРИМАННЯ

3.1. Основними видами порушень академічної доброчесності є:

Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства. До академічного плагіату відносяться: плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань за відсутності привласнення авторства; помилки цитування.

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів. Прикладами самоплагіату є:

- публікація однієї і тієї самої наукової роботи (цілком або з несуттєвими змінами) в декількох виданнях, а також повторна публікація (цілком або з несуттєвими змінами) раніше оприлюднених статей, монографій, інших наукових робіт як нових наукових робіт;

- публікація повністю чи частково одних і тих самих наукових результатів у різних статтях, монографіях, інших наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше;

- подання у звітах із виконання різних наукових проектів тих самих результатів як таких, що отримані при виконанні відповідного проекту;

- повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність із інших дисциплін, без дозволу викладача;

– повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаного їх аналізу.

Фабрикація – вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях:

– наведення у письмових роботах здобувачів та в наукових роботах вигаданих чи неперевірених даних, зокрема статистичних даних, результатів експериментів, розрахунків чи емпіричних досліджень, фотографій, аудіо- та відеоматеріалів тощо;

– посилання на вигадані джерела інформації або навмисне посилання не на справжнє джерело;

– приписування іншим особам текстів, думок чи ідей, яких вони не висловлювали чи не публікували.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень:

– необґрунтоване корегування результатів власних наукових досліджень чи виконання навчальних завдань (таке, що не базується на повторних чи додаткових дослідженнях, вимірюваннях або розрахунках, виправленні виявлених помилок тощо);

– наведення у письмових роботах здобувачів та в наукових роботах свідомо змінених літературних даних та даних, отриманих із інших джерел, зокрема, без належного обґрунтування причин і зазначення методики їх корегування;

– наведення неповної або викривленої інформації про апробацію результатів досліджень та розробок.

Обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу:

– включення до співавторів наукових публікацій осіб, що не брали кваліфікованої участі в їх підготовці;

– не включення до співавторів наукових публікацій осіб, що брали кваліфіковану участь в їх підготовці;

– подання як результатів власної праці робіт, виконаних на замовлення іншими особами, або робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання;

– здавання або представлення різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності;

– написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах;

– використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів з однаковими варіантами;

– несамотійне виконання завдань у випадках, коли не дозволяється отримання допомоги, або не зазначення інформації про отриману допомогу, консультації, співпрацю;

– проходження процедур контролю знань підставними особами;

– симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів;

– надання відгуків або рецензій на наукові або навчальні роботи без належного проведення їх експертизи.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі. До хабарництва можуть бути зараховані:

– одержання, провокування або пропонування неправомірної вигоди за отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду поточного та підсумкового контролю, будь-яких інших переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності;

– примусові благодійні внески та примусова праця здобувачів освіти та/або їх батьків;

– примусове надання освітніх послуг (примусове репетиторство)

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти:

– невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання;

– застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, освітнього компонента, освітньо-професійної програми тощо;

– відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання.

Корупція – використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

3.2. Відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється для всіх учасників освітнього процесу Коледжу. До основних видів відповідальності науково-педагогічних/педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності належать:

– відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

– позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки Коледжу / Фахового коледжу;

– недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного працівника;

– позбавлення права займати визначені законом посади;

– попередження;

– догана;

– позбавлення премій, надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми правовими актами.

3.3. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії.

3.4. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та внутрішніми положеннями Коледжу, що затверджені Вченою радою Коледжу / Педагогічною радою Фахового коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

3.5. З метою забезпечення якості вищої освіти і наукової діяльності в Коледжі обов'язковій перевірці на плагіат підлягають такі академічні тексти:

- курсові роботи, результати наукових досліджень, публікації здобувачів освіти;
- науково-методичні праці, авторами яких є педагогічні/науково-педагогічні працівники Коледжу;
- рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів) Коледжу.

3.6. З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм цього Кодексу в Коледжі створюється Комісія з питань академічної доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

4. ЕТИЧНІ НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1 Науково-педагогічні/педагогічні працівники у своїй діяльності повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- дотримуватись норм Конституції України, чинного законодавства України у сфері освіти, нормативних документів Коледжу
- здійснювати освітню, наукову діяльність на високому науково-теоретичному і методичному рівні, дотримуючись загальновизнаних етичних норм поведінки;
- дотримуватись правил посилання на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей, розробок тощо; спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права; підвищувати професійний рівень, наукову кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методики та технології;
- поважати честь і гідність осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків/законних представників незалежно від віку, статі, стану здоров'я,

громадянства, національності, ставлення до релігії, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, а також інших обставин;

- надавати здобувачам освіти чітку інформацію щодо критеріїв виконання та оцінювання всіх видів робіт, завдань, що передбачені робочою програмою / програмою освітнього компонента;

- здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивно та неупереджено оцінювати їх результати навчання;

- дотримуватися норм педагогічної етики та особистим прикладом утверджувати серед учасників освітнього процесу повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України та дбайливе ставлення до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- сприяти творчій активності здобувачів освіти, розвивати в них самостійність, ініціативу, відповідальність;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- дотримуватись законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів;

- не підтримувати та не розповсюджувати псевдонауку, виступати проти проявів академічної недоброчесності: академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, обману, отримання неправомірної вигоди;

- не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформацію особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

- не розповсюджувати неправдиву інформацію про учасників освітнього процесу;

- сумлінно, компетентно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення керівництва; не допускати неефективного використання державної, комунальної і приватної власності;

- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин як між учасниками освітнього процесу, так і потенційними здобувачами освіти, потенційними роботодавцями, випускниками, науковцями, науково-педагогічними / педагогічними працівниками з інших закладів освіти;

- науково сприяти формуванню позитивного іміджу Коледжу

– не використовувати службове становище для вчинення незаконних дій.

4.2. Здобувачі освіти Коледжу / Фахового коледжу повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

– дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, Конституції України, Статуту Коледжу та інших нормативних документів Коледжу / Фахового коледжу;

– добросовісно, старанно виконувати вимоги освітньо-професійної програми, індивідуального навчального плану, робочих програм / програм освітніх компонентів для досягнення відповідного ступеня вищої / фахової перевищої освіти;

– приходити вчасно на навчальні заняття, не пропускати їх без поважних причин, ефективно використовуючи час академічної діяльності;

– самостійно виконувати всі види робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочими програмами / програмами освітніх компонентів, навчальним планом;

– використовувати у навчальній та науково-дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації, грамотно робити посилання на них;

– не займатись фабрикацією, фальсифікацією наукових результатів із їх наступним використанням у науковій роботі (статті, курсовій роботі);

– не пропонувати будь-яким особам вигоди матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

– сприяти запобіганню різних видів порушень законів та норм академічної етики;

– виявляти шанобливе ставлення, повагу, толерантність до всіх учасників освітнього процесу;

– поважати честь і гідність інших осіб, незалежно від їхніх поглядів, віросповідання, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану та інших обставин;

– шанувати історію Коледжу, здобутки його науково-педагогічних педагогічних працівників, здобувачів освіти, випускників;

– сприяти збереженню та примноженню традицій Коледжу, підвищувати престиж закладу освіти власними досягненнями у навчанні, науці, творчості, спорті.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Учасники освітнього процесу Коледжу / Фахового коледжу повинні знати та дотримуватись Кодексу академічної доброчесності.

5.2. Незнання норм Кодексу академічної доброчесності не є

виправданням неетичної поведінки і не знімає відповідальності з учасників освітнього процесу Коледжу / Фахового коледжу за порушення його вимог.

5.3. Коледж / Фаховий коледж забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу академічної доброчесності через власний офіційний сайт.

5.4. Кодекс академічної доброчесності затверджується Вченою радою Коледжу / Педагогічною радою Фахового коледжу і вводиться в дію наказом ректора.

5.5. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності розглядаються Вченою радою Коледжу Педагогічною радою Фахового коледжу, викладаються у новій редакції та вводяться в дію наказом ректора.