

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

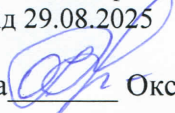
Вченою радою Коледжу
(протокол № 1 від 26.08.2022)
Уведено в дію наказом ректора
№ 68 від 30.08.2022

Зі змінами та доповненнями,
затвердженими Вченою радою Коледжу
протокол № 1 від 29.08.2025

Ректор  Петро БОЙЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Луцького педагогічного фахового коледжу
протокол № 1 від 29.08.2025

В. о. директора  Оксана ФЕДОРЧУК

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Дата введення 01.09.2025 р.

Редакція 3.0

Луцьк – 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Положення) розроблено відповідно до законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж) та Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Фаховий коледж).

1.2. Цим Положенням визначається процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої / фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти) Коледжу / Фахового коледжу вибіркових освітніх компонентів (далі – ВОК) у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) та навчальним планом.

1.3. Вибір освітніх компонентів здобувач освіти здійснює в процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану. Здобувач має право здійснювати вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить:

- не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС (для здобувачів освітнього ступеня бакалавр);
- не менше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС (для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).

1.4. Освітні компоненти, які пропонуються здобувачам освіти на вибір, формуються в Каталоги вибіркових освітніх компонентів (далі – Каталог ВОК) для денної та заочної форм здобуття освіти окремо.

1.4.1. Для освітнього ступеня бакалавр формується Каталог ВОК за кожною освітньо-професійною програмою окремо. За можливості, Каталог ВОК може містити:

- загальну складову, що налічує освітні компоненти загальноколеджного вільного вибору (далі – Каталог-ЗС);
- професійну складову – освітні компоненти вільного вибору, що

поглиблюють компетентності відповідно до специфіки ОПП за якою навчаються здобувачі вищої освіти (далі – Каталог-ПС).

1.4.2. Для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр формується Каталог ВОК за кожною освітньо-професійною програмою окремо.

1.5. Обсяг вибіркового освітнього компонента становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

1.6. Обсяг вибірових і обов'язкових освітніх компонентів забезпечує виконання встановленого обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік.

1.7. Усі освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, є обов'язковими для вивчення.

1.8. Кафедри / циклові комісії, що пропонують ВОК, забезпечують підготовку робочих навчальних програм / силабусів з освітніх компонентів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення.

1.9. Вивчення ВОК на першому курсі навчання здобувачів освіти, як правило, не передбачено. Здобувач освіти, який поновлюється на навчання, може брати участь у виборі окремих освітніх компонентів з Каталогу ВОК.

II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Вибіркова частина ОПП введена для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії як особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

2.1.1. Відповідно до сформованих цілей здобувачеві освіти пропонується обрати:

- вибірові освітні компоненти із запропонованого переліку з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності;
- вибірові освітні компоненти загальноколеджного переліку;
- блок освітніх компонентів за вибором здобувача фахової передвищої освіти / блок освітніх компонентів вільного вибору відповідно до додаткової спеціалізації (за наявності);
- блок освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти за циклом загальної та професійної підготовки (за наявності).

2.1.2. Формування переліку ВОК здійснюється на основі анотацій (ОПС фаховий молодший бакалавр – Додаток 1; ОС бакалавр – Додаток 2) відповідно до ОПП, враховуючи рекомендації здобувачів освіти, стейкхолдерів, науково-педагогічних / педагогічних працівників.

2.1.3. В анотації зазначається назва освітнього компонента; складова Каталогу ВОК (для ОС бакалавр), кафедра / циклова комісія, викладачі якої забезпечують його реалізацію; загальна кількість кредитів та аудиторне навантаження; семестри вивчення; форма навчання здобувачів освіти; назви спеціальностей або предметних

спеціальностей (за наявності), освітньо-професійних програм, для яких пропонується вивчення освітнього компонента, та короткий опис змісту освітнього компонента.

2.1.4. Перелік ВОК та їхні анотації (Додаток 3-4) розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедр / циклових комісій щорічно в січні навчального року, що передуює року вивчення.

2.2. Перелік ВОК, що поглиблюють компетентності здобувачів освіти відповідно до специфіки ОПП, формується за погодженням гаранта в окремий Каталог-ПС та подається в навчальний відділ не пізніше зазначеного терміну. Здобувачі вищої освіти можуть обирати ВОК із загальноколеджного переліку, що формується у спільний для усіх спеціальностей ОПП Каталог-ЗС (за можливості) та визначається навчальним відділом, за умови однакової кількості аудиторного і тижневого навантаження, передбачених навчальним планом відповідної ОПП. Каталоги ВОК виносяться на затвердження Вченої ради Коледжу / педагогічної ради Фахового коледжу у лютому-березні, що передуює року вивчення ВОК.

2.3. Після затвердження Каталоги ВОК розміщуються на сайті Коледжу в розділі «Студенту», на сторінці «Вибіркові освітні компоненти». Каталоги ВОК налічують перелік пропонованих освітніх компонентів та інформацію про викладача, обсяг в кредитах ЄКТС, семестр вивчення, а також завантажуються анотації ВОК. Здобувачі мають можливість у відкритому доступі ознайомитись з Каталогами та анотаціями ВОК будь-якої ОПП.

2.4. Обсяги та зміст ВОК, мають враховувати структурно-логічну схему вивчення обов'язкових освітніх компонентів, кількість кредитів у семестрі, визначених навчальним планом для вибіркової частини конкретної ОПП.

2.5. До переліку ВОК відповідної ОПП не можуть пропонуватися освітні компоненти, аналогічні за змістом з обов'язковими освітніми компонентами.

2.6. Основними критеріями забезпечення якісного викладання ВОК є кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання педагогічного / науково-педагогічного працівника, його досвід викладання освітнього компонента); навчально-методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, публікації); матеріально-технічна база; інформаційне забезпечення.

2.7. Навчально-методичний та навчальний відділ здійснює перевірку наявного кадрового та методичного забезпечення викладання ВОК.

2.8. Здобувачі освіти можуть вільно обирати і вивчати ВОК в інших закладах освіти за програмами внутрішньої або міжнародної академічної мобільності (як в очному, так і дистанційному форматах) в обсягах встановлених Стандартом, освітньо-професійною програмою та навчальним планом. Порядок зарахування таких освітніх компонентів (предметних модулів) здійснюється в Коледжі відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

III. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

3.1. Організація вибору освітніх компонентів за ОПП для здобувачів освіти здійснюється:

- для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у березні-квітні, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів;
- для здобувачів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання – впродовж квітня-травня, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів;
- для здобувачів освітнього ступеня бакалавр заочної форми навчання – до першої настановчої сесії (якщо вивчення ВОК розпочинається з 1 семестру) або у квітні-травні, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів.

3.2. Освітні компоненти, спрямовані на поглиблення знань за певним напрямом, можуть об'єднуватись у блоки. Вивчення таких освітніх компонентів триває, як правило, з 3 по 8 семестр (як виняток, вивчення розпочинається з 1 семестру).

3.3. Упродовж січня-лютого деканати факультетів / куратори академічних груп інформують здобувачів освіти про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, а зацікавлені кафедри / циклові комісії організовують презентацію вибіркового освітніх компонентів у лютому-березні, що передує року вивчення ВОК.

3.4. Процес обрання ВОК здобувачем освіти має такі етапи:

- здобувач освіти обирає освітній компонент із запропонованих Каталогів ВОК на наступний навчальний рік на сайті Коледжу із використанням ідентифікації здобувачів освіти через платформу Google Workspace (G Suite for Education);
- здобувач фахової передвищої освіти додатково обирає, за наявності, блок освітніх компонентів вільного вибору відповідно до додаткової спеціалізації на весь термін навчання;
- здобувач вищої освіти додатково обирає, за наявності, блок освітніх компонентів вільного вибору за циклом загальної та професійної підготовки, вивчення якого передбачено ОПП на весь термін навчання;
- навчальний відділ, за результатами вибору здобувачів освіти, формує академічні групи з вивчення певного ВОК та подає інформацію деканам факультетів / завідувачам відділень;
- здобувач освіти підтверджує свій вибір шляхом написання заяви, яку візує декан факультету (Додаток 5-6) / завідувач відділення (Додаток 7-8).

3.5. Здобувач освіти, який не скористався правом вибору освітнього компонента, зараховується деканом факультету / завідувачем відділення

на вивчення ВОК з урахуванням сформованих академічних груп.

3.6. Кількість здобувачів освіти для формування академічної групи з вивчення одного ВОК визначається наказом ректора Коледжу і може змінюватися кожного навчального року. Обраний освітній компонент можуть вивчати здобувачі освіти як із однієї академічної групи, так і здобувачі освіти різних ОПП.

3.7. Термін формування навчальним відділом академічних груп здобувачів освіти – травень-червень поточного навчального року.

3.8. На основі переліку обраних здобувачами вибіркових освітніх компонентів складаються робочі програми і робочі навчальні плани на новий навчальний рік.

3.9. Результати вибору здобувача освіти освітніх компонентів із Каталогу зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

3.10. Розклад навчальних занять формується навчальним відділом з урахуванням необхідності забезпечення реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів.

РОЗРОБЛЕНО:

Начальник навчального відділу

Ірина РЕГУЛІЧ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

Наталія БОРБИЧ

Провідний юрисконсульт

Артем СМОЛЮК

Анотація вибіркового освітнього компонента

Назва вибіркового освітнього компонента	
Спеціальність	
Освітньо-професійна(і) програма(и)	
Рік навчання, семестр	
Кількість кредитів ЄКТС Тижневе навантаження – __ год.	
Циклова комісія, яка забезпечує викладання	
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента, контактна інформація	
Коротка анотація освітнього компонента (обґрунтувати необхідність вивчення ВОК)	
Перелік тем освітнього компонента	
Результати навчання за вибіркоким освітнім компонентом	
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента, форми організації аудиторної та позааудиторної роботи	
Методи та політика оцінювання	
Інформаційне забезпечення, рекомендована література	
Перелік наукових та методичних праць викладача-розробника, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо;	

- навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	
--	--

Анотація вибіркового освітнього компонента

Назва вибіркового освітнього компонента	
Складова каталогу (загальна / професійна)	
Спеціальності (предметні спеціальності)	
Освітньо-професійна(і) програма(и)	
Форми здобуття вищої освіти (денна та/або заочна)	
Рік навчання, семестр	
Кількість кредитів ЄКТС – __ Тижневе навантаження – __ год.	
Кафедра, яка забезпечує викладання	
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента, контактна інформація	
Коротка анотація освітнього компонента (обґрунтувати необхідність вивчення ВОК)	
Перелік тем освітнього компонента	
Результати навчання за вибіркоким освітнім компонентом	
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента, форми організації аудиторної та позааудиторної роботи	
Методи та політика оцінювання	
Інформаційне забезпечення, рекомендована література	
Перелік наукових та методичних праць викладача-розробника, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б);	

- публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	
--	--

**Пропозиції вибіркового освітніх компонентів до Каталогу на 20__-20__ н. р.
ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ОС бакалавр**

шифр і спеціальність ОПП

(шифр академічної групи)

Шифр ВОК за навчальним планом ОПП	Назва вибіркового освітнього компонента (ВОК)	ППП викладача	Назва кафедри, яка пропонує ВОК	Форма контролю		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Всього аудиторних	Лекції	Практичні/ семінарські	Лабораторні / Індивідуальні	Консультації	Самостійна робота	Кількість кредитів / годин в тиждень	
				Е	З									I сем	II сем
				Вибір з каталогу освітніх компонентів											
Блок* ВОК	(назва блоку згідно з навчальним планом)														

**Пропозиції вибіркового освітніх компонентів до Каталогу на 20__-20__ н. р.
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ ОС бакалавр**

ЗАГАЛЬНА СКЛАДОВА КАТАЛОГУ											
__ СЕМЕСТР											
№	Академічні групи*	Назва вибіркового освітнього компонента (ВОК), що пропонується здобувачу вищої освіти	ППП викладача	Назва кафедри, яка пропонує ВОК	Форма контролю		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Всього аудиторних	Кількість кредитів / годин в тиждень __ сем.	Шифр ВОК за навчальним планом ОПП
					Е	З					

* – для визначених груп навчальним відділом

ДЕННА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ОС бакалавр

ПРОФЕСІЙНА СКЛАДОВА КАТАЛОГУ

шифр і спеціальність ОПП

(шифр академічної групи)

[illegible]

**Пропозиції вибіркового освітніх компонентів до Каталогу на 20__-20__ н. р.
ДЕННА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ОПС фаховий молодший бакалавр**

шифр і спеціальність ОПП															
(шифр академічної групи)															
Шифр ВОК за навчальним планом ОПП	Назва вибіркового освітнього компонента (ВОК)	ППП викладача	Циклова комісія, яка пропонує ВОК	Форма контролю		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Всього аудиторних	Лекції	Практичні/ семінарські	Лабораторні / Індивідуальні	Консультації	Самостійна робота	Кількість кредитів / годин в тиждень	
				Е	З									I сем	II сем
Вибір з каталогу освітніх компонентів															
Блок* ВОК	(назва блоку згідно з навчальним планом)														

* – за наявності

ЗРАЗОК
заяви здобувача освітнього ступеня бакалавр
на включення до індивідуального навчального плану
освітнього компонента вільного вибору

Декану факультету

(назва)

(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

здобувача вищої освіти ____ групи
спеціальності____
(шифр) (назва)

(прізвище, ім'я, по батькові повністю)

ЗАЯВА

Прочитавши та проаналізувавши цей документ, прошу включити до індивідуального навчального плану на 20__/20__ н.р. освітні компоненти вільного вибору:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(дата)

(підпис)

Погоджено:

Декан факультету

(підпис)

(ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

ЗРАЗОК*
заяви здобувача освітнього ступеня бакалавр
на включення до індивідуального навчального плану
вибіркових освітніх компонентів із додатковим обранням блоку освітніх
компонентів вільного вибору за циклом загальної та професійної
підготовки

Декану факультету

(назва)

(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

здобувача вищої освіти ____ групи
спеціальності _____
(шифр) (назва)

(прізвище, ім'я, по батькові повністю)

ЗАЯВА

Прошу включити до індивідуального навчального плану на 20__/20__ н.р.
освітній компонент вільного вибору _____,
а також блок освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти за циклом
загальної та професійної підготовки: « _____ »

(дата)

(підпис)

Погоджено:

Декан факультету

(підпис)

(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

* За наявності

ЗРАЗОК

**заяви здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр на включення до індивідуального навчального плану освітніх
компонентів вільного вибору**

Завідувачу відділення

_____ (назва)

_____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

здобувача освіти _____ групи

спеціальності _____

(шифр)

_____ (назва)

ОПС фаховий молодший бакалавр

_____ (прізвище, ім'я, по батькові повністю)

ЗАЯВА

Прошу включити до індивідуального навчального плану на 20__/20__ н.р.
освітні компоненти вільного вибору:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

_____ (дата)

_____ (підпис)

Погоджено:

Завідувач відділення

_____ (підпис)

_____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

ЗРАЗОК*

**заяви здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр на включення до індивідуального навчального плану
вибіркових освітніх компонентів із додатковим обранням блоку освітніх
компонентів відповідно до додаткової спеціалізації**

Завідувачу відділення

_____ (назва)

_____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

здобувача освіти _____ групи

спеціальності _____

(шифр)

_____ (назва)

ОПС фаховий молодший бакалавр

_____ (прізвище, ім'я, по батькові повністю)

ЗАЯВА

Прошу включити до індивідуального навчального плану на 20__/20__ н. р.
блок освітніх компонентів вільного вибору відповідно до додаткової
спеціалізації: «_____»

_____ (дата)

_____ (підпис)

Погоджено:

Завідувач відділення

_____ (підпис)

_____ (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

* За наявності