

ПРОТОКОЛ
засідання кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти
та інформаційних технологій
26 червня 2024 року

8

Голова: Бортнюк Т. Ю. - завідувачка кафедри, кандидат економічних наук, доцент

Присутні:

Голя Г.М. - викладач
Гудзенко О.Г. – кандидат філософських наук, доцент, старший викладач
Ковальчук І. Л. – кандидат філософських наук, доцент, викладач
Корнелюк В. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач
Коржик О.В. – кандидат біологічних наук, старший викладач
Лехіцький Т. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач
Мартинюк О. С. – доктор педагогічних наук, викладач
Романюк А.П. – кандидат біологічних наук, старший викладач
Сиротюк Н.М. - викладач
Смолюк А. І. – кандидат педагогічних наук, викладач
Трач О. Т. - лаборант
Шварц Л.О. – кандидат біологічних наук, доцент, викладач

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання плану роботи кафедри за II семестр 2023/2024 н.р.
2. Звіти викладачів про науково-методичну роботу за II семестр 2023/2024 н.р. та виконання індивідуальних планів викладачів за 2023/2024 н.р.
3. Про стажування та підвищення кваліфікації викладачів у II семестрі у 2023/2024 н.р.
4. Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри (викладачі).
5. Про результати проведення опитувань здобувачів якості викладання ОК за освітньо-професійними програмами спеціальностей за II семестр 2023/2024 н.р.
6. Обговорення рішень вченої ради Коледжу, факультету.
7. Про результати захисту курсових робіт з освітніх компонентів, закріплених за кафедрою.
8. Про результати складання програми атестації здобувачів освіти ОС бакалавр у 2024 році. Обговорення та аналіз пропозицій голів екзаменаційних комісій. Аналіз звіту голови ЕК.
9. Про результати заліково-екзаменаційної сесії за II семестр 2023/2024 н.р. Аналіз показників успішності здобувачів освіти.
10. Про виконання Показників визначення рівня наукової та професійної активності викладачів кафедри.
11. Про рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри у 2023/2024 н.р. (Бортнюк Т. Ю., викладачі).
12. Про результати стажування та підвищення кваліфікації викладачами кафедри, формування клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
13. Про розгляд попереднього педагогічного навантаження викладачів кафедри на наступний 2024/2025 н.р.
14. Кадровий потенціал кафедри.
15. Аналіз результатів опитувань здобувачів освіти щодо покращення якості викладання у II семестрі 2023/2024 н.р.
16. Про права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.
17. Про підготовку викладачами комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
18. Про затвердження переліку освітніх компонентів, що можуть бути перезараховані (повністю або частково) здобувачам заочної форми навчання спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
19. Про затвердження переліку освітніх компонентів, що можуть бути перезараховані (повністю або частково) здобувачам заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.
20. Про обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів на 2024/2025 н.р.

21. Звіт лаборанта кафедри про роботу у 2023/2024 н.р.

22. Інструктаж з техніки безпеки.

1. СЛУХАЛИ: Про виконання плану роботи кафедри за II семестр 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., яка повідомила, що всі поставлені завдання на 2-й семестр виконано в повному обсязі. Усі науково-методичні заходи проведені в зазначені терміни та на високому методичному рівні.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома.

2. СЛУХАЛИ: Звіти викладачів про науково-методичну роботу за II семестр 2023/2024 н.р. та виконання індивідуальних планів викладачів за 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., яка ознайомила із звітами про науково-методичну роботу за II семестр 2023/2024 н.р. та виконання індивідуальних планів викладачів за 2023/2024 н.р.

Ковальчук І.Л., яка зазначила про важливість посилення міжнародної співпраці та участі у проєктній та грантовій роботі.

Лехіцький Т.В., який наголосив на обов'язковому підтвердженні кожного виду роботи документами та інформацією на сайті коледжу.

**Кількість балів, набрана викладачами кафедри
природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій**

№ з/п	Прізвище, ініціали викладача	Науково-дослідницька робота	Міжнародна співпраця	Навчально-методична та інноваційна робота	Організаційна та громадська робота	Виховна робота	Усього
1.	Ковальчук І.Л.	765		1750	290	30	2835
2.	Бортнюк Т.Ю.	680		415	170	220	1485
3.	Лехіцький Т.В.	185		925	170		1280
4.	Сиротюк Н.М.	160		105	450	130	845
5.	Голя Г.М.	650		695	60	390	1795
6.	Мартинюк О.С.	535		100			635
7.	Смолюк А.І.	160	20	300	80		560
8.	Коржик О.В.	670	40	690	210	50	1660
9.	Романюк А.П.	770		250	120	30	1170
10.	Гудзенко О.Г.	620		70			690
...							
Усього							

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіти викладачів кафедри про науково-методичну та навчальну роботу за другий семестр 2023/2024 навчального року. Затвердити рейтингові показники викладачів кафедри.

3. СЛУХАЛИ: Про стажування та підвищення кваліфікації викладачів у II семестрі у 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка проаналізував роботу викладачів кафедри щодо підвищення кваліфікації та стажування: закордонні відрядження для проведення наукової та викладацької роботи, стажування; участь у всеукраїнських, обласних наукових конференціях, семінарах,

тренінгах тощо; підвищення кваліфікації (стажування) в Україні; слухання онлайнкурсів, вебінарів. *Звіт додається.*

УХВАЛИЛИ: Інформацію Бортнюк Т.Ю., прийняти до відома. Затвердити результат стажування та підвищення кваліфікації викладачів.

*2-й семестр Бортнюк Т. Ю.
Викладачі кафедри*

4. СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри Бортнюк Т.Ю., яка:

поінформувала про результати опитування здобувачів освіти щодо якості викладання ОК за освітньо-професійними програмами спеціальностей за II семестр 2023/2024 н.р.

акцентувала на потребі реалізації системи заходів, зокрема:

- удосконалювати зміст робочих програм та силабусів з урахуванням потреб ринку праці та сучасних технологій;
- здійснювати змістову та методичну експертизу навчально-методичного забезпечення з метою його удосконалення; залучати здобувачів освіти до процесу удосконалення освітніх компонентів; інтенсифікувати реалізацію в освітньому процесі студентоцентрованого підходу через можливість здобувачів освіти будувати власну індивідуальну траєкторію здобуття освіти та побудову партнерських відносин між викладачем та здобувачем;
- активізувати упровадження інноваційного змісту та інтерактивних методів викладання з метою формування soft skills здобувачів освіти, зокрема, креативного та критичного мислення, емоційного інтелекту, лідерських якостей, вміння працювати в команді;
- урізноманітнювати методи керівництва самостійною роботою здобувачів освіти;
- на засіданнях кафедр систематично розглядати питання щодо контрольних заходів, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічної доброчесності;
- звертати увагу на відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;
- обговорювати методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу;
- подавати на розгляд та затвердження науково-методичною радою робочі програми/силабуси освітніх компонентів, які вперше будуть викладатися на освітньо-професійних програмах;
- на засіданнях кафедр обговорити результати опитувань здобувачів освіти та врахувати пропозиції в реалізації освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до уваги.

5. СЛУХАЛИ: Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка зазначила, що основними напрямками роботи кафедри щодо профорієнтації є: розповсюдження інформації через засоби масової інформації; через здобувачів освіти в школах, де навчалися; рекламну продукцію; проведення заходів для випускників шкіл.

Ковальчук І.Л., к.ф.н., доцент, викладач кафедри, яка повідомила, що проводились зустрічі викладачів, методистів, студентів-четвертокурсників з випускниками базових шкіл під час проходження державної педагогічної практики; крім цього студенти залучені до профорієнтації і під час інших видів практики.

УХВАЛИЛИ: Продовжувати профорієнтаційну роботу серед учнів закладів загальної середньої освіти.

*Постійно
Викладачі кафедри*

6. СЛУХАЛИ: Обговорення рішень вченої ради Коледжу, факультету.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка озвучила рішення Вченої ради колежу та факультету. Рішення виконані або знаходяться на стадії виконання.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Бортнюк Т.Ю., прийняти до відома.

7. СЛУХАЛИ: Про результати захисту курсових робіт з освітніх компонентів, закріплених за кафедрою.
ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т. Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила про результати захисту курсових досліджень з методик освітніх галузей.

Прізвище викладача	Навчальна освітнього компонента (навчальної дисципліни, практика)	група	Кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
Бортнюк Т.Ю.	МНПІОГ	41 ПО 42 ПО	3	2	1			100%
	МНСЗОГ	41 ПО	1					100%
	МНПОГ	41 ПО 42 ПО	2	1	1			100%
	ПМНПОГ	21 ПОс 22 ПОс	6	2	4			100%
	ПМНСЗОГ	21 ПОс 22 ПОс	4					100%
Мартинюк О.С.	Інформатика та програмування з методикою навчання	42 ПО	4	3		1		
Сиротюк Н.М.	МНТОГ	41 ПО	3	2	1			
	Образотворче мистецтво з методикою навчання	42 ПО	2	2				
Корнелюк В.О.	МНМОГ	42 ПО	2		1	1		
	МНМОГ	41 ПО	2	2				

Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри , природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила що відповідальність за зберігання курсових робіт несуть завідувачі кабінетами. Наукові керівники несуть відповідальність за плагіат у студентських роботах.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Бортнюк Т.Ю., прийняти до відома. Оновити тематику курсових робіт, спрямувати на Концепцію НУШ, національно-патріотичне виховання. Перевіряти курсові роботи на плагіат.

2-й семестр
Бортнюк Т.Ю., викладачі кафедри

8. СЛУХАЛИ: Про результати складання програми атестації здобувачів освіти ОС бакалавр у 2024 році. Обговорення та аналіз пропозицій голів екзаменаційних комісій. Аналіз звіту голови ЕК.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри , природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила про результати складання атестації здобувачів вищої освіти спеціальності «Початкова освіта». Результати комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології, методик навчання освітніх галузей,

та вибіркового освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації здобувачів очної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта:

Якісний показник становить:

41 ПО – 86,5%

42 ПО – 85 %

Академічна група	Кількість осіб	Відмінно		Добре		Задовільно	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
41ПО	22	10	45,5%	9	41%	3	13,5%
42ПО	20	5	25%	12	60%	3	15%
<i>Всього</i>	42	15	36%	21	50%	6	14%

Аналіз
результатів

комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та психології здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта заочної форми навчання:

Якісний показник становить:

21ПОс. – 100%

22ПОс. – 87,5%

21 ПОск. – 100%

Академічна група	Кількість осіб	Відмінно		Добре		Задовільно	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
21ПОс	25	15	60,0%	10	40%	-	-
22ПОс	24	11	45,8%	10	41,7%	3	12,5%
21ПОск	2	1	50,0%	1	50,0%	-	-
<i>Всього</i>	51	27	52,9%	21	41,2%	3	5,9%

Результати комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки і методики музичного виховання здобувачів очної форми навчання спеціальності 025 Музичне мистецтво:

Якісний показник становить:

41ММ – 100 %

Курс	Кількість студентів	Відмінно	Добре	Задовільно
IV	16	5	11	-

Атестаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання, основ педагогічної майстерності склав 21 студент за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання.

Якісний показник становить:

41 ФК – 93,3 %.

Група	Кількість студентів	Відмінно А		Добре				Задовільно			
				В		С		D		E	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
41 ФК	30	18	60	7	23,4	3	10	2	6,6	-	-

Після завершення атестації здобувачів вищої освіти були зроблені такі зауваження та пропозиції:

1. Більшу увагу звернути на забезпечення такого результату навчання за освітньо-професійною програмою: «Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми».
2. Активно впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні технології, що сприятиме реалізації компетентнісного та міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх педагогів початкової школи.
3. Залучати студентів до поглибленого опрацювання науково-методичної літератури, вивчення педагогічного досвіду вчителів, що навчають за стандартами Нової української школи, щодо використання в освітній практиці різних прийомів формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
4. Звернути увагу на професійну підготовку студентів у застосуванні особистісно-орієнтованого підходу до школярів різного віку та статі.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Врахувати пропозиції Голів Екзаменаційних комісій атестації здобувачів вищої освіти у 2025 році. Внести зміни у Програми підготовки до комплексних кваліфікаційних іспитів.

*Упродовж 2024/2025 н.р. Бортнюк С. С.,
викладачі кафедри*

9. СЛУХАЛИ: Про результати заліково-екзаменаційної сесії за II семестр 2023/2024 н.р. Аналіз показників успішності здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри , природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій з інформацією про аналіз успішності студентів, який представлено викладачами кафедри у звіті за академічними групами, кількісними та якісними показниками.

№ п/п	Викладач	Навчальна дисципліна	Група	К-ть студентів	«5»	«4»	«3»	«2»	Якісний показник %
1	Бортнюк Т.Ю.	МНГІОГ	21 ПО	24	10	9	5	0	79%
		МНПОГ	21 ПО	24	12	9	3	0	75%
		МВ ІК ЯДС	11 ПО	34	17	12	5	0	85%
2	Лехіцький Т.В.	СМІТ	11ММ	13	3	8	2	0	85%
		ІТ у фізичній культурі	11ФК ск	9	1	1	7	0	22%
		СІТ навчання	11 ПО	34	15	15	4	0	88%
		ІКТ	11 ДО	18	4	6	8	0	56%
		ІКТ	12 ДО	21	9	9	3	0	86%
		ІТ у фізичній культурі	31 ФК	26	10	7	9	0	65%
3	Романюк А.П.	Основи біохімії у фізичному вихованні	11 ФК	22	7	8	7	0	68%
		Біохімія м'язевої діяльності	11 ФКск	9	2	3	4	0	55%
		Основи	21 ФКск	9	3	5	1	0	88%

		біомеханіки							
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	11 ФК	23	5	10	7	0	65%
4	Корнелюк В.О.	Методика навчання математичної освітньої галузі	21 ПО	24	4	14	6	0	75%
5	Сиротюк Н.М.	Методика навчання технологічної освітньої галузі	11 ПО	34	22	10	2	0	94%
		Методичний практикум з декоративно-прикладного мистецтва	11 ПО	10 (підгрупа)	4	6	-	0	100%
		Основи дизайну та моделювання	41 ДО	26	12	9	5	0	81%
		Основи дизайну та моделювання	42 ДО	23	7	12	4	0	83%
6	Коржик О.В.	Основи екології та екологічної безпеки	11 ПО	34	24	8	2	0	94%
7	Шварц Л.О.	Загальна фізіологія	21 ФК	24 (1 академічна відпустка)	9	9	5	0	78%
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	41 ФК	30	16	14	0	0	100%
		Гігієна та основи екології	31 ФК	27 (1 академічна відпустка)	14	7	5	0	80%
		ОМЗ. Педіатрія	11 ДО	18	7	7	4	0	77%
		ОМЗ. Педіатрія	12 ДО	21	11	8	2	0	90%
		Гігієна та основи екології	11 ФКск	9	4	2	3	0	66%
8	Гудзенко О.	Етика. Філософія. Логіка	41ПО	22	13	5	4	0	81%
		Етика. Філософія. Логіка	42 ПО	20	13	5	2	0	90%
		Філософія. Логіка.	42 ДО	23	9	12	2	0	91%

		Філософія дитинства							
		Філософія. Логіка.	11 ММск	9	4	3	3	0	77%
		Філософія. Логіка. Філософія дитинства.	41 ДО	26	11	10	5	0	81%
9	Голя Г.М.	Соціологія	31ММ	15	11	4	0	0	100%
		Проектна та волонтерська робота у сфері молодіжної політики	21 ПО	16	7	6	3	0	81%
		Історія культури та мистецтва	11 ММ	13	6	6	1	0	92%
10	Мартинюк О.С.	Методика навчання інформативної освітньої галузі	21 ПО	24	14	8	2	0	92%
11	Смолюк А.І.	Основи конституційного права	11 ММ	13	0	9	4	0	69%
		Соціологія. Політологія.	41 ПО	22	8	11	3	0	86%
		Соціологія. Політологія.	42 ПО	20	3	12	5	0	75%

УХВАЛИЛИ: Прийняти до уваги аналіз успішності студентів за II семестр 2023/2024 н.р.

Викладачі кафедри

10. СЛУХАЛИ: Про виконання Показників визначення рівня наукової та професійної активності викладачів кафедри.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила про те, що відповідно до зданих звітів проведено аналіз виконання показників. Дані узагальнено і подано у таблиці.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Працювати над збільшенням показників науково-професійної активності.

Упродовж 2024/2025 н.р.

Викладачі кафедри

11. СЛУХАЛИ: Про рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри у 2023/2024 н.р..

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т. Ю., к.е.н., завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка, ознайомила з результатами рейтингового оцінювання діяльності викладачів кафедри за 2023-2024 навчальний рік: науково-дослідницька робота – 5194 балів, міжнародна співпраця – 60 балів, навчально-методична та інноваційна робота – 5300 балів, організаційна та громадська робота – 1550 балів, виховна робота – 850 балів. Загальний рейтинговий показник кафедри становить 12 954 балів

Кількість балів, набрана викладачами кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій:

№ з/п	Прізвище, ініціали викладача	Науково-дослідницька робота	Міжнародна співпраця	Навчально-методична та інноваційна робота	Організаційна та громадська робота	Виховна робота	Усього
1.	Ковальчук І.Л.	765		1750	290	30	2835
2.	Бортнюк Т.Ю.	680		415	170	220	1485
3.	Лехіцький Т.В	185		925	170		1280
4.	Сиротюк Н.М	160		105	450	130	845
5.	Голя Г.М.	650		695	60	390	1795
6.	Мартинюк О.С	535		100			635
7.	Смолюк А.І.	160	20	300	80		560
8.	Коржик О.В.	670	40	690	210	50	1660
9.	Романюк А.П.	770		250	120	30	1170
10.	Гудзенко О.Г.	620		70			690
Усього		5194	60	5300	1550	850	12 954

Упродовж 2023/2024н.р. Викладачі кафедри

12. СЛУХАЛИ: Про результати стажування та підвищення кваліфікації викладачами кафедри, формування клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т. Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, який повідомив, що кожен викладач протягом року має проходити підвищення кваліфікації (стажування). Важливо, щоб воно було відповідно до тих предметів, які читає викладач в поточному навчальному році.

У II семестрі 2023/2024 н.р. викладачі кафедри пройшли таке підвищення кваліфікації (стажування):

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид
1	Бортнюк Т.Ю.	Школа експертів освітнього контенту	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	30 год. / 1 кредит ЄКТС.	Підвищення кваліфікації
2	Бортнюк Т.Ю.	Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні	м. Люблін, Республіка Польща	45 год./1,5 кредиту ЄКТС.	Вебінар
3	Бортнюк Т.Ю.	Школа для всіх. Онлайн курс про організацію інклюзивного освітнього середовища	ТОВ «Едюкейшнал Ера»	30 год. / 1 кредит ЄКТС.	Онлайн курс

4	Ковальчук І.Л	Саморозвиток управлінської майстерності у дистанційному режимі	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	30 год. / 1 кредит ЄКТС.	Підвищення кваліфікації
5	Ковальчук І.Л	Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців	ГО «Прогресивні»	30 год. / 1 кредит ЄКТС.	Підвищення кваліфікації
6	Ковальчук І.Л	Стаємо сильнішими разом!	ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»	45 год./1,5 кредиту ЄКТС	Методичний тренінг
7	Лехіцький Т.В.	Вікіпедія для навчання (базовий курс)	Онлайн-платформа Prometheus	15 год/0,5 кредиту	Онлайн-курс
8	Голя Г.М.	Успішний грантер	Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»	6 год / 0.2 ЄКТС	Підвищення кваліфікації
9	Голя Г.М.	Історія українського громадянського суспільства	Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»	6 год / 0.2 ЄКТС	Підвищення кваліфікації
10	Голя Г.М.	Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для роботи»	Онлайн-платформа «Прометеус»	30 год. / 1 кредит ЄКТС.	Підвищення кваліфікації
11	Голя Г.М.	Волонтерство від А до Я	Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»	6 год / 0.2 ЄКТС	Підвищення кваліфікації
12	Корнелюк В.О.	Ефективні комунікації для освітніх управлінців	ТОВ «Едюкейшнал Ера»	12 год./0,4 ЄКТС	Підвищення кваліфікації
13	Корнелюк В.О.	Розроблення ІПР для учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	8 год./0,27 ЄКТС	Підвищення кваліфікації
14	Корнелюк В.О.	Візуалізація на уроках математики	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	6 год / 0.2 ЄКТС	Підвищення кваліфікації

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Проходити підвищення кваліфікації (стажування) відповідно до профілю викладання.

*Протягом року
Викладачі кафедри*

13. СЛУХАЛИ: Про розгляд попереднього педагогічного навантаження викладачів кафедри на наступний 2024/2025н.р.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка зазначила, що педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників буде становити 600 год. (1 ставка), 300 год. (0,5 ставки), 150 год. (0,25

ставки). Навантаження для викладачів кафедри буде розіслано кожному на електронну скриньку для ознайомлення.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Ознайомитись із орієнтовним навантаженням.

Червень-серпень
Викладачі кафедри

14. СЛУХАЛИ: Кадровий потенціал кафедри.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка зазначила, що кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій концентрує у собі не лише науковий потенціал, а й самобутні педагогічні надбання та традиції, зберігаючи та примножуючи кращий педагогічний досвід. Колектив кафедри працює над спільною науково-методичною проблемою – формування професійної компетентності майбутніх учителів/вчительок на засадах сталого розвитку із застосуванням інноваційних технологій.

Освітній процес на кафедрі забезпечують 11 науково-педагогічних працівників: 2 доктори педагогічних наук, 2 кандидати біологічних наук, 1 кандидат економічних наук, 1 кандидат філософських наук, 1 кандидат педагогічних наук, 2 викладачі вищої категорії, 1 викладач першої категорії, 1 викладач.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Ознайомитись із орієнтовним навантаженням.

Червень-серпень
Викладачі кафедри

15. СЛУХАЛИ: Аналіз результатів опитувань здобувачів освіти щодо покращення якості викладання у II семестрі 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила, що на підсумковому занятті кожен викладач в клас мав завантажити опитувальник щодо якості освіти та освітньої діяльності. Метою опитування є аналіз думки здобувачів вищої освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності, надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, реалізації студентоцентрованого навчання, викладання, оцінювання, академічної доброчесності. Можна зазначити, що таке опитування дозволяє кожному викладачу побачити та виправити свої недоліки у викладання освітнього компонента.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Врахувати зауваження, зазначені в опитувальнику в подальшій професійній діяльності.

Протягом року
Викладачі кафедри

16. СЛУХАЛИ: Про права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.

ВИСТУПИЛИ: Федорчук О. Ю., к.б.н., в.о. директора Луцького педагогічного фахового коледжу, викладачка кафедри, яка ознайомила із правами та обов'язками учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, серед яких: участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах тощо для представлення своїх робіт для публікації; участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому чинним законодавством порядку; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; участь у діяльності органів громадського самоврядування Коледжу, факультетів, Вченої ради Коледжу, вченої ради факультету, Педагогічної ради, органів студентського самоврядування; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо- професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС (для здобувачів освітнього ступеня бакалавр) та не менше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС (для здобувачів освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр/освітньо-кваліфікаційного рівня молодший

спеціаліст); академічну мобільність, у тому числі міжнародну; отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених чинним законодавством та ін. Детальніше із правами та обов'язками всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми можна ознайомитися на сайті Коледжу в розділі «Нормативні документи».

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Враховувати та дотримуватись прав та обов'язків під час реалізації освітньо-професійної програми.

Постійно

Викладачі кафедри

17. СЛУХАЛИ: Про підготовку викладачами комплексів навчально- методичного забезпечення освітніх компонентів.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка зазначила, що протягом навчального року викладачами кафедри були підготовлені усі комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. При підготовці до нового навчального року звернути увагу на розробку різнорівневих завдань.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Звернути увагу на розроблення різнорівневих завдань для оцінювання знань здобувачів освіти.

Протягом року

Викладачі кафедри

18. СЛУХАЛИ: Про затвердження переліку освітніх компонентів, що можуть бути перезараховані (повністю або частково) здобувачам заочної форми навчання спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), які вступили на основі диплома молодшого фахового бакалавра, з урахуванням необхідності досягнення 240 кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, повідомила, що на основі ретельного аналізу змісту освітніх компонентів, які були опановані студентами на попередньому рівні освіти (молодший фаховий бакалавр), кафедрою сформовано перелік освітніх компонентів, результати навчання з яких можуть бути повністю або частково перезараховані.

Зазначено, що процедура перезарахування здійснюється відповідно до протоколу засідання комісії з перезарахування освітніх компонентів, створеної згідно з наказом ректора, та на підставі Положення про визнання і перезарахування кредитів ЄКТС, чинного у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перелік освітніх компонентів, результати навчання з яких можуть бути перезараховані (повністю або частково) кафедрою на підставі аналізу освітніх компонентів, опанованих студентами на попередньому рівні освіти (молодший фаховий бакалавр) (перелік та обсяг кредитів ЄКТС подано в додатку).

2. Визначити процедуру погодження перезарахування освітніх компонентів, що не входять до компетенції кафедри, з іншими кафедрами коледжу.

3. Ініціювати міжкафедральну співпрацю з метою забезпечення повного академічного навантаження відповідно до вимог 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

4. Результати ухваленого рішення відобразити у додатку до протоколу із зазначенням назв освітніх компонентів, кількості кредитів та форми підтвердження результатів навчання.

19. СЛУХАЛИ: Про затвердження переліку освітніх компонентів, що можуть бути перезараховані (повністю або частково) здобувачам заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, які вступили на основі диплома молодшого фахового бакалавра, з урахуванням необхідності досягнення 240 кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, повідомила, що на основі ретельного

аналізу змісту освітніх компонентів, які були опановані студентами на попередньому рівні освіти (молодший фаховий бакалавр), кафедрою сформовано перелік освітніх компонентів, результати навчання з яких можуть бути повністю або частково перезараховані.

Зазначено, що процедура перезарахування здійснюється відповідно до протоколу засідання комісії з перезарахування освітніх компонентів, створеної згідно з наказом ректора, та на підставі Положення про визнання і перезарахування кредитів ЄКТС, чинного у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перелік освітніх компонентів, результати навчання з яких можуть бути перезараховані (повністю або частково) кафедрою на підставі аналізу освітніх компонентів, опанованих студентами на попередньому рівні освіти (молодший фаховий бакалавр) (перелік та обсяг кредитів ЄКТС подано в додатку).
2. Визначити процедуру погодження перезарахування освітніх компонентів, що не входять до компетенції кафедри, з іншими кафедрами коледжу.
3. Ініціювати міжкафедральну співпрацю з метою забезпечення повного академічного навантаження відповідно до вимог 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта.
4. Результати ухваленого рішення відобразити у додатку до протоколу із зазначенням назв освітніх компонентів, кількості кредитів та форми підтвердження результатів навчання.

20. СЛУХАЛИ: Про обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів на 2024/2025 н.р

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка ознайомила із результатами вибору освітніх компонентів за ОС бакалавр на 2024/2025 н.р. За усіма спеціальностями ОС бакалавр були обрані компоненти, які презентували викладачі кафедри:

21ММск: Комп'ютерна графіка (Лехіцький Т.В.);

21 ПО: Прикладне та системне програмне забезпечення (Лехіцький Т.В.);

31 ПО: Комп'ютерна графіка (Лехіцький Т.В.);

11-12 ДО: Освітньо-молодіжне лідерство та педагогічне партнерство (Ковальчук І.Л.);

21 ФК: Національно-патріотичне виховання у спорті (Голя Г.М.)

31 ФК: Національно-патріотичне виховання у спорті (Голя Г.М.)

21ДО: Культурно-краєзнавчі технології у дошкільників (Голя Г.М.)

22 ДО: Медіаграмотність вихователів ЗДО (Голя Г.М.)

*Червень-серпень
Викладачі кафедри*

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома.

21. СЛУХАЛИ: Звіт лаборанта кафедри про роботу у 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Трач О.Т., лаборант кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій зазначила, що за посадовою інструкцією виконувала наступні функції: участь у розробленні відповідної документації щодо діяльності кафедри; формування звітів; ведення облікової та довідкової документації в межах своєї компетенції; інформування педагогічних працівників про засідання кафедри та інших заходів, що проводяться в коледжі. Повністю оновлено та поповнено папки на кафедрі: науково-методичні семінари; методичні матеріали педагогічної практики; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; тематика та методичні рекомендації до написання курсових робіт.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Трач О.Т., прийняти до відома та затвердити звіти лаборанта про роботу. Роботу визнати задовільною.

Постійно Трач О. Т.

22. СЛУХАЛИ: Інструктаж з техніки безпеки.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри лаборант кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка ознайомила присутніх із

інструктажем із техніки безпеки.

УХВАЛИЛИ: Підписатися в журналі інструктажів за проведений інструктаж по дотриманню правил з техніки безпеки.

*Бортнюк Т. Ю.
Викладачі кафедри*

22. СЛУХАЛИ: Різне.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка проінформувала про те, що для планування науково-методичної роботи на кафедрі у 2024/2025 н.р. потрібно подати лаборанту перелік пропонованих заходів від кожного викладача на 1 та 2 семестр. Відповідно до поданих даних буде створений план науково-методичної роботи на кафедрі та відповідно включений до плану роботи коледжу.

УХВАЛИЛИ: Подати лаборанту кафедри перелік заходів для включення їх у план науково-методичної роботи кафедри та коледжу.

*Червень-серпень
Викладачі кафедри*

Завідувач кафедри

(підпис)

Т. Ю. Бортнюк

Секретар

(підпис)

О. Т. Трач

3. СЛУХАЛИ: доповідь Ковальчук І.Л. щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору.

№1. Щодо фестивалю освіти (м. Львів) в галузі освіти – «Вчителі майбутнього», який відбулася 22-23 червня 2023 року. Організатори події – Громадська спілка «Освіторія» та Холдинг емоцій «!FEST». Ключова тема – «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти».

Громадська організація Освіторія має КВЕД: 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н.в.і.у. Ці два дні у Львові відбувались: майстерки українських і закордонних лідерів освіти та громадськості, панельні дискусії, презентації досліджень, лекції, інтерактивні формати. Це були близько 100 подій, неформальне спілкування, безлімітний та натхненний нетворкінг. Заходи проводились на високому рівні, потужна теоретична складова, яка підкріплювалась практичними кейсами, обговореннями, інтерактивами. Серед запрошених спікерів: міністр освіти та науки України Оксен Лісовий; голова Державної служби якості освіти України Руслан Гурак; директорка Українського центру оцінювання якості освіти Тетяна Вакуленко; СЕО студії онлайн-освіти EdEra Ілля Філіпов та ще майже півсотні українських і зарубіжних лідерів освіти та громадськості.

Набуті/вдосконалені навичками за результатами підвищення кваліфікації дозволяють пліпшити якість освітнього процесу. Отримані знання та вдосконалені компетентності використані при викладанні курсу Освітнє лідерство, при проведенні тренінгу для студентів на тему «Тімбілдинг», в управлінській діяльності (як начальник навчально-методичного відділу, секретар методичної ради).

Програма підвищення кваліфікації з додатками на кожен день (Програма 1 дня, Програма 2 дня) та сертифікат наявні.

Прохання – зарахувати сертифікат підвищення кваліфікації та 10 год підвищення кваліфікації.

№2. Щодо курсу підвищення кваліфікації для членів ГО «Прогресивні» – «7 днів прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище». Надавач освітньої послуги – ГО «Прогресивні». Період проходження курсу: 09.10.2023-15.10.2023. Загальний обсяг курсу – 1 кредит. Наявна програма курсу. За результатами проходження курсу було проведено тестування.

Теми, які розглядалися, сучасні та актуальні: енерджайзери в освітньому процесі; рейтинги університету; візуалізація освітнього контенту; навички емоційного лідерства; безпечний медіапростір в освіті; комунікація; неформальна освіта в формальній установі. Спікери тем – кандидати наук, доценти провідних вишів України, члени ГО «Прогресивні». Набуті/вдосконалені навичками за результатами підвищення кваліфікації дозволяють урізноманітнювати підходи до викладання та організації освітньої діяльності.

Програма підвищення кваліфікації та сертифікат наявні.

Прохання – зарахувати сертифікат підвищення кваліфікації та 30 год підвищення кваліфікації.

ВИСТУПИЛИ

- **Бортнюк Т.Ю.**, к.е.н., завідувачка кафедри

№1 Навчання за програмою спецкурсу з підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Школа експертів освітнього контенту» розроблено ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» для розвитку професійних компетентностей членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп, а також створення резерву експертів з розроблення, експертизи та добору якісних освітніх матеріалів, відповідно до вимог державних стандартів Нової української школи.

Оскільки я є членом експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішення щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі (наказ МОН № 95 від 22.01.2021), то

пройшла навчання у «Школі експертів освітнього контенту з економіки, підприємливості та фінансової грамотності».

Обсяг програми: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Мета програми: розвиток професійних компетентностей членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп, потрібних для здійснення якісної та ефективно експертизи проєктів навчальних видань, що сприятиме підвищенню якості навчальної літератури та навчальних програм.

Основні завдання Програми:

- розвиток загальних і професійних компетентностей членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп для здійснення експертизи навчальних програм та навчальної літератури;
- ознайомлення з нормативними документами освіти, що регулюють процес надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам;
- ознайомлення членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп з критеріями оцінювання об'єктів грифування: навчальних (модельних навчальних) програм, підручників та різних видів навчальних посібників;
- оволодіння членами предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп специфікою різних складових комплексної експертизи: науково-методичної, психолого-педагогічної, дизайнерської, антидискримінаційної;
- сприяння особистісному та професійному розвитку членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп за допомогою актуалізації їхнього професійного та життєвого досвіду;
- формування і розвиток навички системного аналізу навчального видання, його об'єктивного оцінювання;
- мотивація членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп до постійного професійного розвитку, а саме: до неперервної освіти, самоосвіти, критичного осмислення результатів власної діяльності.

У результаті навчання було успішно завершено курс та виконано залікову роботу, що складалася з набору тестових завдань та експертизи фрагмента підручника відповідно до чинних методичних рекомендацій щодо здійснення експертизи об'єктів грифування.

Є програма (деталізовані усі теми та практичні завдання, самостійна робота) та сертифікат.

Відповідно до навчання за програмою спецкурсу з підвищення кваліфікації досягнуто таких результатів: засвоєно сучасні наукові знання, новітні методики і підходи у навчанні з метою створення якісних передумов організації освітнього процесу під час викладання освітніх компонентів «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Методика навчання природничої освітньої галузі»; забезпечено якість освітнього процесу за допомогою підвищення якості навчальної літератури та навчальних програм.

№2 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» тривало з 26.02- 06.03.2024 р. (м. Люблін, Республіка Польща) у дистанційному форматі, **обсяг:** 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

Розробник вебінару : IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Мета вебінару – звернути увагу освітян на питання впровадження інтерактивних технологій задля розвитку критичного, креативного та логічного мислення здобувачів освіти інструментами, доступними кожному педагогу в навчальному процесі та ефективного використання можливостей інтерактивних технологій у процесі змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні.

Напрями: Тема №1. «Інтерактивні хмарні технології та технології змішаного навчання». Тема №2 «Сучасна освіта та нові технології в освіті. Досвід країн ЄС».

Тема 3. «Технології SMART в освіті в усьому світі». «Основні типи комунікативної взаємодії в мережі «Інтернет». Веб-конференція (інтернет-конференція)».

Тема №4 «Гейміфікація освіти - практичні ігри та інтерактивні способи залучення учнів. Змішане навчання: як ефективно поєднувати онлайн та офлайн в інтерактивному навчанні на платформах Zoom та Moodle».

Тема №5 Програмоване та адаптивне навчання.

Зміст: опрацювання навчальних он-лайн-матеріалів за тематикою міжнародного підвищення кваліфікації вебінару.

Під час вебінару набула таких компетентностей: професійні та загальні навички використання Європейського досвіду в закладах освіти щодо впровадження інтерактивних технологій та хмарних сервісів в онлайн навчанні при підготовці здобувачів освіти; нові навички комунікації та ознайомлення з досвідом роботи колег із різних регіонів України та держав Європейського Союзу щодо використання інтерактивних технологій в онлайн навчанні. Набуті знання дають можливість розширити спектр навчальних інструментів, які можна використовувати в освітній діяльності, а набуті компетентності допоможуть побудувати власну траєкторію роботи зі здобувачами вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», використовуючи сучасні онлайн-методи та прийоми розвитку креативного, критичного та логічного мислення.

№ 3 Підвищення кваліфікації «Історія українського громадянського суспільства» здійснювалося дистанційно на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло».

За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат від 26.05.2024 (6год / 0.2 ЄКТС)

Програма онлайн-курсу (підвищення кваліфікації):

Лекція 1. Авангард і основа українського громадянського суспільства

Лекція 2. Конфлікт і утвердження цінностей

Лекція 3. Чим була «Помаранчева революція»? Розуміння феномену мобілізації широких мас в Україні

Лекція 4. Як українська журналістика виграє битву за правду та незалежність

Лекція 5. Революція гідності: причини й передумови, етапи, учасники

Лекція 6. Від революції – до еволюції

Лекція 7. Нові інституції та антиколоніальний рух

Лекція 8. Мультикультуралізм та його втілення в Україні

Лекція 9. Громадянське суспільство у Криму

Лекція 10. Громадянське суспільство українського Сходу: перерване відродження

Лекція 11. Згуртування суспільства

Лекція 12. Люди

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Онлайн-курс підготовлений у межах проекту «Фенікс», що впроваджується Фондом Східна Європа коштом Європейського Союзу. Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями:

- Розуміння становлення й розвитку незалежних українських медіа;
- Визначення причин й передумов Революції гідності – протесту, який формував трансформацію всієї системи правил та інституційного поля держави;
- Реалізацію концепції мультикультуралізму та її втілення в Україні.

Результати імплементуються в освітній процес – щодо особливостей навчання сучасного студента.

№4 Онлайн-курс «Школа для всіх. Онлайн курс про організацію інклюзивного освітнього середовища» на освітній онлайн-платформі (EdEra) ТОВ «Едюкейшнал Ера». За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат від 06.06.2024 (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Курс розроблений проектом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України. Є програма (деталізовані усі теми та практичні завдання, самостійна робота) та сертифікат.

Лектори онлайн-курсу

- *Наталія Софій*, кандидатка педагогічних наук, перша заступниця директора державної установи «Український інститут розвитку освіти»

- *Оксана Федоренко*, кандидатка педагогічних наук, методистка державної установи «Український інститут розвитку освіти»

- *Тетяна Каменічук*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

Проходження курсу сприяло підвищенню рівня загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища та знаходженню відповідей на питання:

- як створити й підтримувати інклюзивне освітнє середовище;
які інструменти, методи та підходи допоможуть вчителям успішно навчати та працювати в багатоманітних класах;
- як будувати взаємодію з колегами та батьками;
- як планувати урок в умовах інклюзивного навчання, щоб всі учні досягали навчальних результатів.

Результати імплементації в освітній процес – відповідні теми у навчальних програмах освітніх компонентів «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Методика навчання природничої освітньої галузі».

- **Лехіцький Т.В.**, викладач кафедри

Назва курсу: «Вікіпедія для навчання» (базовий рівень) на онлайн-платформі Prometheus

Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Тривалість: 15 год (0,5 кредиту ECTS)

Тип курсу: Масовий відкритий онлайн курс

Підтверджуючі документи: сертифікат від 06.03.2024. Автентичність сертифікату може бути перевірена за

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/8308831e5ffb4fb9a3b130da5a47387a>

Зміст навчання за програмою охоплює різні аспекти проблеми практичної інфомедійної грамотності, розкриває принципи роботи з Вікіпедією та сестринськими вікіпроектами, розвиває необхідні компетентності для запровадження власної системи ефективного використання Вікіпедії як мультимовного, мультиформатного інструмента здобуття знань, зокрема і в умовах воєнного стану.

Умови договору про підвищення кваліфікації дотримані

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Предметно методологічна компетентність.

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів (A2.1)

Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів (A2.4)

Здатність розвивати в учнів критичне мислення (A2.5)

Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (A2.6)

Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів (A2.7).

Інформаційно-цифрова компетентність

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (A3.1)

Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси (A3.2)

Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі (А3.3)

Психологічна компетентність

Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність (Б1.3)

Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною (Б1.4).

Прогностична компетентність

Здатність прогнозувати результати освітнього процесу (Г1.1)

Здатність планувати освітній процес (Г1.2)

Інноваційна компетентність. Здатність до навчання впродовж життя (Д2).

Відповідно до програми підвищення кваліфікації досягнуто таких результатів:

Знаю й розумію зміст та основні завдання Вікіпедії як руху за звільнення знань; принципи медіаграмотності та критичного сприйняття інформації; шляхи реалізації компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів до навчання; механізми розвитку в здобувачів загальної середньої освіти стійких умінь ефективного пошуку, аналізу та створення інформації.

Умію формулювати інформаційні потреби, шукати дані, інформацію та контент у цифрових середовищах, здійснювати доступ та виконувати навігацію по них; створювати та оновлювати особисті стратегії пошуку інформації; аналізувати, порівнювати, синтезувати та критично оцінювати правдивість та надійність джерел даних, інформації та цифрового контенту; аналізувати, інтерпретувати та критично оцінювати дані, інформацію та цифровий контент; адаптувати комунікаційні стратегії до конкретної аудиторії та усвідомлювати культурну різноманітність та різноманітність поколінь у цифрових середовищах; ефективно використовувати наявні та за потреби створює нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

Оцінюю власні знання стосовно інфомедійної грамотності; результати власної діяльності щодо впровадження в освітній процес Вікіпедії та Вікіпроектів; дидактичну доцільність та ефективність вибору методів, форм, засобів, технологій щодо організації освітньої діяльності учнів; ризики виникнення проблемної ситуації та вибір раціонального способу її вирішення.

Набуті знання та компетентності дозволять поліпшити якість освітнього процесу, шляхом впровадження додаткових видів діяльності для студентів: додавання Вікісторінок та робота з Вікіпроектами.

До освітньої діяльності студентства будуть додаватися нові форми роботи, а саме: пошук додаткової інформації; створення таблиць, схем, за допомогою підручника й Вікіпедії; редагування статей Вікіпедії додатковою інформацією, яку учні знайдуть у підручниках, або на сайтах з обов'язковим зазначенням джерела; перегляд фото та відео у Вікісховищі; додавання своїх фото з теми у Вікісховище; аналіз та інтерпретація цитатного матеріалу у Вікіцитатах; додавання улюблених цитат у Вікіцитати; створення особистого вікіпідручника з теми з гіперпосиланнями (електронний варіант); створення статей з теми.

- **Сиротюк Н.М.**, викладачка кафедри

№1 Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом проходження онлайн курсу «Дизайн-мислення в школі». Курс розроблено ГО *Prometheus*.

За результатами успішного завершення навчання за програмою було отримано свідоцтво № ece6f1dbd66b46c7b3e09f05330b76e8 від 22.04.2024

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Метою курсу було надання освітянам необхідного інструментарію для впровадження технологій дизайн-мислення в освітній процес. Напрямок навчання: професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні для подальшого розвитку української освіти.

Програма курсу (підвищення кваліфікації):

Блок 1. Поняття про дизайн-мислення. Вступ до дизайн-мислення від фахівців Массачусетського технологічного інституту.

Блок 2. Дизайн-мислення для учнів та студентів. Приклади того, чому і як освітяни використовують дизайн-мислення для підвищення ефективності та заохочення до навчання школярів.

Блок 3. Дизайн-мислення для навчального закладу. Приклади того, як саме навчальні заклади використовують дизайн-мислення для змін в своєму освітньому процесі. Розробка покрокового плану того, як використовувати експерименти на базі дизайн-мислення для подолання проблем у навчальному закладі.

Перелік компетентностей, що набуваються по проходженню курсу.

Загальні: соціально-психологічна, інтегральна; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: професійно-педагогічна, цифрова, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, комунікаційна, підприємницька, управлінська, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку

- **Голя Г.М.**, викладачка кафедри

№1 Підвищення кваліфікації «Успішний грантер» здійснювалося дистанційно на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло»

За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат від 09.04.2024 (6год / 0.2 ЄКТС)

Структура Онлайн-курсу (підвищення кваліфікації)

Лекція 1. Тематична експертиза та реєстрація ГО: установчі та інші потрібні документи

Лекція 2. Розроблення і вдосконалення внутрішніх політик і процедур

Лекція 3. Організаційна структура та ключовий персонал

Лекція 4. Де шукати грантові конкурси та на що звертати увагу в грантових оголошеннях

Лекція 5. Як коректно заповнити апікаційну форму та правильно описати досвід організації

Лекція 6. Бюджет проєкту: Як розрахувати і що зазначити

Лекція 7. Логічна матриця проєкту

Лекція 8. Конфлікт інтересів та його прояви у грантових проєктах

Лекція 9. Авторські права та особливості використання інтелектуальної власності

Лекція 10. Захист персональних даних

Лекція 11. Комунікації грантових проєктів

Лекція 12. Звітність: описова, фінансова, зовнішній аудит (у двох частинах)

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями:

✓ на які документи звернути увагу, щоб показати грантодавцю спроможність впроваджувати проєкт;

✓ якою має бути команда, щоб вона ефективно брала участь у грантових конкурсах та якісно втілювала проєкти;

✓ яких помилок слід уникати, формуючи логічну модель проєкту;

✓ як коректно заповнювати апікаційні форми, демонструючи досвід;

✓ як сформулювати реалістичний бюджет та що там зазначати;

✓ де шукати грантові конкурси та на що звертати увагу в грантових оголошеннях.

№2 Підвищення кваліфікації «Історія українського громадянського суспільства» здійснювалося дистанційно на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло».

За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат від 09.04.2024 (6год / 0.2 ЄКТС)

Програма онлайн-курсу (підвищення кваліфікації):

Лекція 1. Авангард і основа українського громадянського суспільства

Лекція 2. Конфлікт і утвердження цінностей

Лекція 3. Чим була «Помаранчева революція»? Розуміння феномену мобілізації широких мас в Україні

Лекція 4. Як українська журналістика виграла битву за правду та незалежність

Лекція 5. Революція гідності: причини й передумови, етапи, учасники

Лекція 6. Від революції – до еволюції

Лекція 7. Нові інституції та антиколоніальний рух

Лекція 8. Мультикультуралізм та його втілення в Україні

Лекція 9. Громадянське суспільство у Криму

Лекція 10. Громадянське суспільство українського Сходу: перерване відродження

Лекція 11. Згуртування суспільства

Лекція 12. Люди

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна, лідерська; та професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

Онлайн-курс підготовлений у межах проєкту «Фенікс», що впроваджується Фондом Східна Європа коштом Європейського Союзу. Курс розроблено у партнерстві з Українським Інститутом.

Результатом навчання стало оволодіння такими здатностями:

- Розуміння становлення й розвитку незалежних українських медіа;
- Визначення причин й передумов Революції гідності – протесту, який формував трансформацію всієї системи правил та інституційного поля держави;
- Реалізацію концепції мультикультуралізму та її втілення в Україні;

№3 Підвищення кваліфікації «Освітній серіал «Бути поруч»» здійснювалося дистанційно.

Курс розроблено на платформі Дія. Освіта Міністерства цифрової трансформації України за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. За результатами успішного завершення навчання за програмою було отримано Сертифікат №C0063922259 від 09.03.2024.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Навчальне навантаження курсу відповідає 3 год./ 0,1 ЄКТС.

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні компетентності: громадянська, культурна,; та професійні компетентності: безпека в цифровому середовищі, предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, здатність до навчання впродовж життя, набуто практичних навичок психологічної підтримки здобувачів освіти у кризових ситуаціях.

№4 Підвищення кваліфікації «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для роботи» здійснювалося дистанційно на освітній онлайн-платформі «Прометеус».

За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат № 0d15e6c10925476ab5a36e452765dc49 від 26.01.2024. (30год / 1 ЄКТС).

Програма курсу

Модуль 1. Підходи до розуміння поняття травми, травматичного досвіду, основи нейробіології

Модуль 2. Діагностика психологічних розладів, пов'язаних з травмами

Модуль 3. Доказові методи терапії при роботі з клієнтами з травмуючим досвідом

Модуль 4. Практична психологічна допомога особам, які пережили травматичний досвід

Результатом навчання стало:

- ✓ *знайомство з науковими підходами до понять травм та травматичного досвіду;*
- ✓ *визначення переліку поведінкових реакцій, фізичних та когнітивних змін, стійких реакцій, що асоціюються з травматичним досвідом;*
- ✓ *формування переліку психологічних інструментів, що застосовуються при роботі з особами, які пережили травматичний досвід;*

№ 5 Підвищення кваліфікації «Волонтерство від А до Я» здійснювалося дистанційно на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло». Онлайн-курс розроблений у межах Програми «Спільнодія», яка впроваджується Фондом Східна Європа у партнерстві з Українським незалежним центром політичних досліджень і ГО «Разом проти корупції» коштом Європейського Союзу.

За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат від 12.04.2024 (6год / 0.2 ЄКТС).

Курс «Волонтерство від А до Я» має на меті сформувати чітке бачення про волонтерську діяльність, її системний розвиток та дати практичні поради створення власних благодійних ініціатив.

Структура курсу

1. Вступ. Що таке волонтерство?
2. Законодавство у сфері волонтерства
3. Де шукати волонтерів?
4. Особливості підготовки волонтерів
5. Командотворення
6. Мотивація волонтерів
7. Залучення волонтера у проєкт
8. Підзвітність та прозорість

Передовсім цей курс створений для тих, хто хоче стати волонтером або нещодавно розпочав займатися цією важливою справою, але ще не до кінця розуміється на тонкощах волонтерського руху. Він стане у пригоді керівникам волонтерських організацій, адже ви дізнаєтесь про особливості залучення волонтерів-новачків у проєкт та дістанете поради з ефективного командотворення. Однак цей курс буде цікавим та корисним усім активним громадянам, які щодня тим чи іншим чином відіграють важливу роль у подоланні наслідків війни в Україні.

№ 6 Підвищення кваліфікації «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості» здійснювалося дистанційно на освітній онлайн-платформі «Прометеус».

За результатами успішного завершення навчання було отримано сертифікат від 10.01.2024. (15год / 0,5 ЄКТС).

Програма онлайн-курсу

Вступ. Що відбувається і чому?

Модуль 1. Про що варто знати всім?

Модуль 2. ВІЛЬНИЙ ВИБІР. Якщо ви – учителька / учитель

Модуль 3. ПЛАНУВАННЯ І РОЗВИТОК. Якщо ви – директорка / директор

Модуль 4. ПЛАНУВАННЯ І ВИЗНАННЯ. Якщо ви входите до складу педагогічної ради

Модуль 5. РОЗРОБКА І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЯКІСТЬ. Якщо ви суб'єкт надання підвищення кваліфікації

Модуль 6. НЕУПЕРЕДЖЕНІСТЬ І ПІДТРИМКА. Якщо ви – з Державної служби якості освіти України / Служби освітнього омбудсмена

Під час підвищення кваліфікації було вдосконалено загальні та професійні компетентності.

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет початкової освіти та фізичної культури
РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

про перезарахування освітніх компонентів

На підставі протоколу засідання комісії з перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці №__ від _____ та Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради перезарахувати освітні компоненти _____ ППП (студента) _____

які він вивчав у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Відомість перезарахування та визначення академічної різниці освітніх компонентів

Шифр	Освітні компоненти відповідно до нової ОПП КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради		Результати навчання, здобуті за попередньою ОПП		Визнані та перезараховані освітні компоненти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, що мають бути включені в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти				
	назва освітнього компонента	загальний обсяг кредитів ЄКТС	назва освітнього компонента	обсяг кредитів ЄКТС	кількість кредитів ЄКТС, що перезарах.	підсумковий контроль	Оцінка 100/ЄКТС/ національна	Перезарахування / академічна різниця	Програмні результати навчання
OK10	Домедична допомога у невідкладних станах	3	Основи шкільної гігієни та лікарський контроль	3	3	залік		Перезарахування у повному обсязі	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 10
OK14	Анатомія людини	5	Анатомія та фізіологія людини	6	1	залік		Часткове перезарахування з наступним вивченням	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8
Всього перезараховано – __ кредитів									
Всього академічної різниці / заборгованості – __ кредитів									

Декан факультету

(підпис)

Наталія ДЕНИСЕНКО

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Факультет початкової освіти та фізичної культури
РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

про перезарахування освітніх компонентів

На підставі протоколу засідання комісії з перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці № від _____ та Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради перезарахувати освітні компоненти ППП (студента), які вона вивчала у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Відомість перезарахування та визначення академічної різниці освітніх компонентів

Шифр	Освітні компоненти відповідно до нової ОПП КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради		Результати навчання, здобуті за попередньою ОПП		Визнані та перезараховані освітні компоненти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, що мають бути включені в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти				
	назва освітнього компонента	загальний обсяг кредитів ЄКТС	назва освітнього компонента	обсяг кредитів ЄКТС	кількість кредитів ЄКТС, що перезарах.	підсумковий контроль	Оцінка 100/ЄКТС/національна	Перезарахування/академічна різниця	Програмні результати навчання
OK4	Здоров'я та безпека людини (Основи медичних знань. Безпека життєдіяльності та цивільний захист)	3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	3	залік		Перезарахування у повному обсязі	ПР-06 ПР-13 ПР-15
OK5	Анатомія, фізіологія з основами шкільної гігієни	3	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології	6	3	екзамен		Перезарахування у повному обсязі	ПР-06 ПР-13 ПР-15
OK7	Інформаційно-комунікаційні та цифрові	4	Інформаційно-комунікаційні технології з	3	3	залік		Перезарахування у повному обсязі	ПР-02 ПР-06

	технології в освіті 4.0		методикою навчання предметів інформативної освітньої галузі						
			Практичний курс інформатики	4					
OK25	Основи початкового курсу математики	3	Основи початкового курсу математики з методикою навчання	9	3	екзамен		Перезарахування у повному обсязі	ПР-06 ПР-10 ПР-14
OK26	Методика навчання математичної освітньої галузі	6	Основи початкового курсу математики з методикою навчання	9	2	екзамен		Перезарахування з продовженням вивчення	ПР-03 ПР-05 ПР-12
Вибіркові освітні компоненти ОПП									
	ВОК 14		Основи програмування та технології створення програмних продуктів	10	10	залік		Перезарахування у повному обсязі	ПР-02 ПР-06
	ВОК 15		Інформаційні системи та комп'ютерні технології в освіті	6,5	6	залік		Перезарахування у повному обсязі	ПР-02 ПР-06
Всього перезараховано – _кредити									
Всього академічної різниці / заборгованості - _ кредитів									

Декан факультету

(підпис)

Наталія ДЕНИСЕНКО