

Постійний розвиток і професійне зростання викладачів інституту

Формування культури якості освіти в інституті – це безперервний процес, який вимагає системної роботи та постійного професійного вдосконалення. Керівники структурних підрозділів, гаранти освітньо-професійних програм та науково-педагогічні працівники Луцького педагогічного інституту активно працюють над підвищенням власної кваліфікації, впровадженню новітніх освітніх практик та підготовкою до акредитації освітньо-професійних програм.

У грудні 2025 року викладачі інституту пройшли інтенсивне навчання у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за темою «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом».

Ключові акценти навчання:

- новації акредитаційного процесу та положення про акредитацію;
- критерії оцінювання якості освітньо-професійних програм;
- формування доказової бази відповідно до вимог НАЗЯВО;
- етапи та дедлайни акредитаційного процесу, типові помилки та рекомендації;
- система зовнішнього забезпечення якості освіти.

Навчання мало практичний характер: учасники працювали з кейсами, моделювали реальні ситуації та отримали інструменти для вдосконалення освітньо-професійних програм. Ольга Пежинська, керівниця ННЦЯО, разом із колегами надали практичні рекомендації та допомогли екстраполювати теоретичні знання на щоденну діяльність викладачів.

Отримані знання та навички стануть основою для підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти інституту; удосконалення освітньо-професійних програм відповідно до сучасних стандартів; підготовки до акредитації з урахуванням нових вимог; формування конкурентоспроможних випускників, готових до викликів сучасного ринку праці.

Підкреслимо, що професійне зростання викладачів інституту є постійним процесом, який забезпечує розвиток освітньо-професійних програм та підвищує якість освітніх послуг для здобувачів освіти.




