

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ ЗА 2024/2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Загальна наукова проблема:
«Формування конфліктологічної компетентності майбутніх вихователів»

Науковий керівник: к.пед.н., доцент Дурманенко Є.А.

Мета і завдання діяльності проблемної групи: формування конфліктологічної компетентності здобувачів освіти як складової професійної компетентності; формування soft skills у процесі професійної підготовки; виховання професійних якостей педагога дошкільної освіти.

Учасники проблемної групи: *Староста:* Сопронюк Діана; Табачук Марія, Семенюк Вікторія, Багнюк Ліза, Мирончук Настя, Папежук Ірина, Бобик Вікторія, Самсонюк Лариса, Слобода Яна, Бобер Ангеліна.

За 2024-2025 н.р. проблемна група працювала відповідно до розробленого плану роботи. Визначено основні напрями дослідження кожного члена проблемної групи, які в єдності розкривають теоретичні та практичні аспекти формування конфліктологічної компетентності майбутнього вихователя; окреслено проблемні завдання на навчальний рік. Цікавими були бесіда-лекція «Конфлікт: сутність, структура, функції» та проблемна міні-лекція: «Конфліктологічна компетентність у структурі професійної компетентності сучасного фахівця дошкільної освіти». Активно пройшло обговорення актуальності проблеми «Медіація в освітньому процесі», продовження якого відбулось у формі семінару «Діалог та медіація – шлях до порозуміння».

Ще одним цікавим заходом став семінар «Принцип «рівний – рівному» у сфері медіації». Учасники проблемної групи активно обговорювали піраміду Ділтса. А також розмірковували «Як швидко прийняти рішення?», заповнювали Квадрат Декарта. Брала участь у бесіді: «З чого складається успіх?». Обговорювали різні варіанти відповідей і готувались до успішного проведення практикуму «Як навчити дітей домовлятися та вирішувати конфлікти мирним шляхом». Після чого відбувся круглий стіл «Медіація як спосіб урегулювання конфліктів».

Проводилась активна підготовча робота до участі в II Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи» (травень, 2025 року). Визначені проблеми дослідження здобувачів освіти. Підготовлені й опубліковані тези доповідей:

Буснюк Марія, Семенюк Вікторія: Прогулянка в освітній діяльності ЗДО.
Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи. Матеріали I

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (22 травня 2024 року). С.54-57

Бобик Вікторія, Шилук Ольга дітьми з особливими освітніми потребами *Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи*. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (22 травня 2024 року). С.43-46

Слобода Яна: Формування фізичної активності дитини молодшого дошкільного віку засобами рухливих ігор. *Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи*. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (22 травня 2024 року). С.274-277

Сопронюк Діана, Самсонюк Лариса: Обдаровані діти, їх виявлення та діагностика. *Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи*. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (22 травня 2024 року). С.277-280

Бобер Ангеліна: Мистецька діяльність як основа творення особистості дитини дошкільного віку. *Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи*. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (22 травня 2024 року). С.40-43

Активно обговорили результати участі учасників проблемної групи в конференції коледжу, у наукових заходах інших ЗВО, було підведено підсумки роботи проблемної групи за рік, прогнозовано роботу на наступний рік.

Керівник проблемної групи:



доц. Є.А. Дурманенко