

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Комунального закладу вищої освіти

«Луцький педагогічний інститут»

Волинської обласної ради

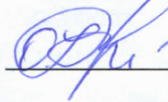
(протокол № 6 від 22.01.2026)

Ректор  Петро БОЙЧУК

Педагогічною радою

Луцького педагогічного фахового коледжу

(протокол № 5 від 22.01.2026)

В.о. директора  Оксана ФЕДОРЧУК

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора № 14 від 23.01.2026

**ЕТИЧНИЙ КОДЕКС УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Етичний кодекс учасників освітнього процесу (далі – Кодекс) Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (далі – Інституту) визначає основні моральні принципи, норми поведінки та правила етичної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу Інституту та Луцького педагогічного фахового коледжу (далі – Фаховий коледж).

1.2. Кодекс розроблений на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про засади запобігання та протидії корупції», Статуту Інституту та Правил внутрішнього розпорядку Інституту; регламентується Кодексом академічної доброчесності, Положенням про академічну доброчесність, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про протидію сексуальним домаганням, насильству, дискримінації.

1.3. Кодекс регулює відносини між адміністрацією закладу, науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої та фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти).

1.4. Основними завданнями Кодексу є:

- формування безпечного, доброзичливого та справедливого освітнього середовища;
- утвердження поваги до честі й гідності особистості;
- дотримання принципів законності, взаємної відповідальності та партнерства;
- дотримання професійних стандартів у всіх сферах діяльності Інституту: освітній, науковій, виховній, спортивній, мистецькій, управлінській;
- зміцнення корпоративної культури серед осіб, які навчають та навчаються в Інституті;
- примноження здобутків, зміцнення іміджу та ділової репутації Інституту;
- створення сприятливого морально-психологічного клімату між учасниками освітнього процесу.

1.5. Кодекс є обов'язковим до використання в освітньому середовищі усіма учасниками освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами вимоги Кодексу застосовуються з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

1.6. Учасниками освітнього процесу в Інституті є: ректорат; керівники структурних підрозділів; науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі освіти; батьки здобувачів освіти; інші працівники.

1.7. Дія Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу. За порушення етичних норм особа може бути притягнута до відповідальності в установленому порядку.

2. НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Усі учасники освітнього процесу повинні:

2.1.1. Дотримуватися Конституції України, чинного законодавства України, Статуту Інституту, нормативних документів Інституту та загальновизнаних етичних норм поведінки.

2.1.2. Поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її расу, колір шкіри, політичні, релігійні та інші переконання, стать,

вік, етнічне, національне та соціальне походження, громадянство, сімейний та майновий стан, місце проживання, мовні або інші ознаки.

2.1.3. Дотримуватися моральних норм, принципів та правил поведінки, поважати думку та позицію інших учасників освітнього процесу.

2.1.4. Не розповсюджувати у засобах масової інформації та в соціальних мережах неправдиву чи неперевірену інформацію про Інститут/Фаховий коледж та/або учасників освітнього процесу.

2.1.5. Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності, взаємоповаги та взаємодопомоги в освітньому середовищі закладу.

2.1.6. Уникати вживання ненормативної лексики та надавати перевагу діловому стилю одягу в Інституті /Фаховому коледжі.

2.1.7. Не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.

2.1.8. Сприяти збереженню та примноженню традицій Інституту, вшановувати та вивчати історію закладу, здобутки його науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів освіти та випускників.

2.1.9. Підвищувати престижність Інституту власними досягненнями у навчанні, викладанні, науці, спорті, творчості тощо.

2.2. Етичні норми діяльності здобувачів освіти:

2.2.1. Сумлінно виконувати свої обов'язки щодо здобуття вищої/фахової передвищої освіти, бути присутніми на заняттях в Інституті/Фаховому коледжі у визначений розкладом час, окрім випадків, коли відсутність є обґрунтованою об'єктивними причинами (хвороба, участь в наукових заходах, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо), що має бути підтверджено документально та оформлено в установленому порядку.

2.2.2. Дотримуватися загальної культури поведінки, проявляти ввічливість, коректність, доброзичливість.

2.2.3. Надавати перевагу діловому стилю одягу в Інституті/Фаховому коледжі, бути охайними.

2.2.4. Поважати права та свободи інших осіб, толерантно ставитися до релігійних, політичних, філософських і світоглядних думок інших людей.

2.2.5. Не допускати будь-яких форм публічного висловлення агресії, дискримінації за будь-якою ознакою.

2.2.6. Бережно ставитися до майна, дотримуватися чистоти в приміщеннях.

2.2.7. Не допускати вживання та розповсюдження будь-яких наркотичних засобів, не палити в приміщеннях та на території Інституту.

2.3. Етичні норми діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників:

2.3.1. Відповідально ставитися до своїх обов'язків: забезпечувати викладання освітніх компонентів / навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному та практичному рівні відповідно до стандартів вищої та фахової передвищої освіти, дотримуючись загальновизнаних етичних норм поведінки.

2.3.2. Відкрито, прозоро та об'єктивно оцінювати результати навчання відповідно до критеріїв, визначених в робочих програмах/ програмах освітніх компонентів.

2.3.3. Поважати честь і гідність здобувачів освіти, уникати будь-яких проявів дискримінації.

2.3.4. Постійно працювати над власним професійним розвитком і самовдосконаленням, застосовувати у освітньому процесі інноваційні форми та методи викладання.

2.3.5. Всебічно сприяти розвитку та чистоті української мови, забезпечувати її функціонування в освітньому процесі та науковій діяльності Інституту/Фахового коледжу.

2.3.6. Виховувати у здобувачів освіти повагу до державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України та дбайливе ставлення до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

2.3.7. Формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма етнічними, національними, релігійними групами.

2.3.8. Надавати рівні можливості участі в освітньому процесі всім здобувачам освіти, зокрема, під час дискусій, письмових робіт.

2.3.9. Сумлінно, компетентно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення керівництва.

2.3.10. Бути присутніми на робочому місці відповідно до графіку освітнього процесу та дотримуватись режиму проведення занять.

2.3.11. Поважати честь і гідність здобувачів освіти, їхніх батьків/законних представників незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, місця проживання, мови спілкування.

2.3.12. Розвивати взаємини між колегами на засадах партнерства, поваги, взаємної підтримки, відкритості й довіри.

2.3.13. Дотримуватися правил етичної поведінки, поважливого ставлення до колег, уникати конфліктних ситуацій, не допускати будь-яких форм сексуальних домагань.

2.4. Етичні норми діяльності ректорату та керівників структурних підрозділів

2.4.1. Забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних норм та принципів.

2.4.2. Виявляти лідерські якості та високий професіоналізм.

2.4.3. Дбати про логічність, прозорість, чіткість та неупередженість у своїх рішеннях та адміністративних діях.

2.4.4. Сумлінно виконувати свої обов'язки та провадити освітній процес на високому рівні.

2.4.5. Виявляти повагу і ввічливість до усіх учасників освітнього процесу.

2.4.6. Запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та детального вивчення.

2.4.7. Не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел.

2.4.8. Проводити моніторинг стану корпоративної культури та виконання норм цього Кодексу.

2.4.9. Не допускати перевищення посадових повноважень.

2.4.10. Не використовувати службове становище для вчинення незаконних дій.

3. ДОТРИМАННЯ КОДЕКСУ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Усі учасники освітнього процесу повинні ознайомитися з Кодексом, дотримуватись його вимог і розуміти персональну відповідальність перед іншими за свою діяльність і поведінку.

3.2. Незнання або нерозуміння принципів і норм Кодексу не є виправданням неетичної поведінки учасника освітнього процесу.

3.3. Порухення етичних принципів і норм передбачає відповідальність учасника освітнього процесу, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

3.4. При виникненні етичних конфліктів між учасниками освітнього процесу оптимальним способом розв'язання є добровільне примирення та врегулювання порушення в робочому порядку.

3.5. За неможливості врегулювання конфлікту в робочому порядку особа може подати заяву на ім'я ректора Інституту/директора Фахового коледжу для розгляду питання відповідною Комісією з питань етики (далі – Комісія), яка є разовим діючим робочим органом. Склад Комісії формується та затверджується наказом ректора Інституту та діє відповідно до Положення про Комісію з питань етики.

3.6. Особи, які повідомляють про порушення або ймовірне порушення норм та правил етичної поведінки, визначених Кодексом академічної доброчесності та цим Кодексом, мають гарантію захисту від переслідування.

3.7. Щодо осіб, які допустили порушення правил і положень цього Кодексу, можуть застосовуватися заходи адміністративної, цивільно-правової, кримінальної відповідальності залежно від систематичності і тяжкості порушень та законодавства України.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Інститут/Фаховий коледж забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через оприлюднення його на офіційному веб-сайті.

4.2. Кодекс затверджується Вченою радою Інституту / Педагогічною радою Фахового коледжу і вводиться в дію наказом ректора.

4.3. Зміни до Кодексу затверджуються Вченою радою Інституту / Педагогічною радою Фахового коледжу та вводяться в дію наказом ректора Інституту. Усі зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом викладення його в новій редакції. Після затвердження нової редакції Положення, попереднє втрачає чинність.

РОЗРОБЛЕНО

Голова профспілкової організації працівників



Олександр КУРЧАБА

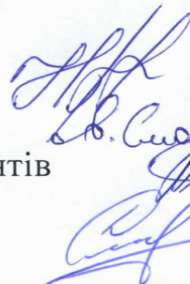
ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

Провідний юрисконсульт

Голова профспілкової організації студентів

Голова студентської ради



Наталія БОРБИЧ

Артем СМОЛЮК

Алла ХОМЯРЧУК

Сергій ДЖУРАК