

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне
мистецтво)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), що реалізується у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, є науково обґрунтованою, методично виваженою та відповідає сучасним тенденціям розвитку мистецької й педагогічної освіти в Україні. Програма спрямована на підготовку бакалавра середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Музичне мистецтво) та здобуття професійної кваліфікації вчителя закладу загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців, обсяг – 240 кредитів ЄКТС).

Зміст програми розроблено з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також концептуальних засад реформи «Нова українська школа». Освітньо-професійна програма чітко орієнтована на компетентнісний підхід та інтеграцію педагогічних, мистецьких і виконавських складових професійної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва.

Позитивно оцінюється логічна структура програми, збалансованість циклів загальної та професійної підготовки, наявність значної практичної складової та продумана система педагогічних практик, що забезпечує поступове формування готовності здобувачів освіти до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Програмні результати навчання є чітко сформульованими, корелюють із загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, охоплюють музично-теоретичну, виконавську, методичну, психолого-педагогічну, комунікативну та цифрову підготовку. Вони забезпечують готовність випускників до реалізації навчального предмету «Музичне мистецтво» та інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах сучасного освітнього середовища.

Зміст освітніх компонентів відповідає сучасному рівню розвитку музичної педагогіки, сприяє розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, формуванню рефлексивності, здатності до інноваційної діяльності та безперервного професійного зростання.

З метою подальшого вдосконалення та розвитку освітньо-професійної програми доцільно розширити використання міждисциплінарних та інтегрованих освітніх компонентів, зокрема шляхом посилення зв'язків музичного мистецтва з іншими видами мистецтва, цифровими технологіями та культурологічними студіями. Зазначені пропозиції мають рекомендаційний характер і спрямовані на подальше підвищення якості освітньо-професійної програми та її відповідності сучасним вимогам підготовки вчителя музичного мистецтва.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» є цілісною, якісною та перспективною, відповідає сучасним науково-педагогічним підходам і потребам практики загальної середньої освіти та може бути рекомендована до реалізації.

20.03.2024 р.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри музичного мистецтва
факультету культури і мистецтв
Волинського національного університету
імені Лесі Українки



Світлана ПАНАСЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що реалізується у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, є актуальною та соціально значущою, оскільки спрямована на підготовку педагогічних кадрів для закладів загальної середньої освіти відповідно до сучасних потреб освітньої галузі та регіонального ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) розроблена науково-педагогічними працівниками КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на основі консультацій з фахівцями управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, науковцями, потенційними роботодавцями та стейкхолдерами, які підтвердили, що на регіональному рівні на сьогодні існує потреба у підготовці фахівців за цією спеціальністю.

Освітньо-професійна програма вирізняється чітко визначеними метою та завданнями, що узгоджуються зі стратегією розвитку закладу вищої освіти. Її зміст структуровано логічно й послідовно, а освітні компоненти утворюють цілісну, взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Побудова компонентної структури програми створює умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом вільного вибору освітніх компонентів у межах обсягу, встановленого чинним законодавством.

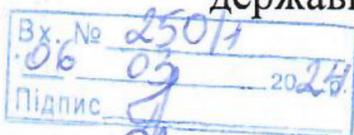
Позитивно оцінюється практико-орієнтований характер програми, чітка структурованість освітніх компонентів, логічна послідовність їх вивчення та збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заслуговує схвальної оцінки, може бути рекомендована як ефективна програма підготовки висококваліфікованих фахівців.

Начальник Управління
освіти і науки
Волинської обласної
державної адміністрації



Наталія МАТВІЮК



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне
мистецтво)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)», подана на рецензування, визначає загальні та фахові вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) та окреслює комплекс базових знань, умінь і професійних компетентностей, необхідних для успішної діяльності вчителя музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма має чітко виражену практичну спрямованість і орієнтована на формування у здобувачів освіти цілісної системи предметних, методичних, психолого-педагогічних і виконавських умінь та навичок, що забезпечують ефективну організацію й реалізацію музично-педагогічного процесу в умовах сучасної школи. Такий підхід є особливо важливим для закладів загальної середньої освіти, які потребують фахівців, здатних одразу включитися в освітню діяльність, працювати за принципами Нової української школи, організовувати уроки, позакласну та мистецько-виховну роботу з учнями.

Позитивно оцінюється структура освітньо-професійної програми, логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, збалансоване поєднання нормативних і вибіркового ОК, а також наявність розгорнутої системи педагогічних практик. Практична підготовка здобувачів освіти створює умови для формування професійної готовності майбутніх вчителів музичного мистецтва до роботи з учнівськими колективами, участі в організації шкільних мистецьких заходів, концертів, проектною та виховною діяльністю.

Характерною особливістю програми є орієнтація на опанування комплексу музичних дисциплін та формування професійних компетентностей у сфері вокальної, інструментальної, диригентсько-хорової та методичної підготовки. Зміст освітніх компонентів сприяє розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя, формуванню здатності до інтегрованого викладання курсу «Мистецтво», використання сучасних освітніх і цифрових технологій, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

З позиції роботодавця слід відзначити, що випускники, підготовлені за даною освітньо-професійною програмою, матимуть необхідний рівень професійної, методичної та виконавської підготовки для успішної роботи в закладах загальної середньої освіти, зможуть ефективно реалізовувати навчальні програми з музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво», а також брати активну участь у мистецькому житті ЗЗСО.

Отже, освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинним нормативним вимогам, забезпечує комплексний і практико-орієнтований підхід до підготовки майбутнього вчителя та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Директор Комунального закладу
загальної середньої освіти
«Луцький ліцей №23
Луцької міської ради»



Віктор МАРТИНЮК

Вх. №	244/11
05 03	2024
Підпис	

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
за спеціальністю А4 Середня освіта
предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне
мистецтво)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, розроблена з урахуванням вимог чинного законодавства України у сфері освіти, Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Концепції розвитку педагогічної освіти та ключових положень реформи «Нова українська школа».

Освітньо-професійна програма має чітко сформульовану мету та завдання, що узгоджуються зі стратегією розвитку закладу вищої освіти та сучасними потребами системи загальної середньої освіти. Зміст програми логічно структурований, освітні компоненти утворюють цілісну, взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання.

Аналіз освітньо-професійної програми засвідчує її актуальність і практико-орієнтований характер. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань, практичних умінь і навичок у сфері музичної педагогіки, необхідних для ефективної організації музично-педагогічного процесу в закладах загальної середньої освіти. Значна увага приділяється підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва до реалізації компетентнісного, особистісно орієнтованого та інклюзивного підходів в освітньому процесі.

Позитивно оцінюється збалансоване поєднання теоретичної, практичної та виконавської складових підготовки здобувачів вищої освіти. Значний обсяг педагогічних практик сприяє формуванню методичної компетентності, професійної готовності до роботи з учнівськими колективами, розвитку вокально-хорових, інструментальних, диригентсько-хорових та інтерпретаційних умінь майбутніх вчителів музичного мистецтва.

Програмні результати навчання чітко сформульовані, логічно узгоджені із загальними та спеціальними компетентностями та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (6 рівень). Вони забезпечують підготовку випускників до реалізації навчальних програм з музичного мистецтва й інтегрованого курсу «Мистецтво», використання сучасних освітніх і цифрових технологій, організації позакласної, проектної та виховної діяльності, а також створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

Компонентна структура освітньо-професійної програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти шляхом вибору вибіркових освітніх компонентів у межах обсягу, визначеного чинним законодавством, що відповідає сучасним вимогам до гнучкості освітніх програм.

Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає встановленим нормативним вимогам і включає належний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, що створює умови для досягнення програмних результатів навчання.

З метою подальшого розвитку та удосконалення освітньо-професійної програми доцільно розглянути можливість подальшого оновлення вибіркової складової програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку музично-педагогічної освіти та запитів здобувачів вищої освіти.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є цілісною, сучасною та відповідає вимогам до підготовки педагогічних кадрів і потребам освітньої практики. Програма може бути рекомендована до реалізації та подальшого впровадження в освітній процес.

Директор департаменту освіти
Луцької міської ради



Віталій БОНДАР

Вх. № 255/1
07 03 2024
Підпис