

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А1 Освіта  
за спеціальністю А4 Середня освіта  
предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне  
мистецтво)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А1 Освіта зі спеціальності А4 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметної спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), що реалізується у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, є науково обґрунтованою, методично виваженою та такою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку педагогічної освіти в Україні.

Програма спрямована на підготовку бакалавра середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)». Термін навчання становить 3 роки 10 місяців, загальний обсяг – 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає чинним нормативним вимогам.

Зміст освітньо-професійної програми розроблено з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також концептуальних засад реформи «Нова українська школа». Програма чітко зорієнтована на компетентнісний підхід та інтеграцію педагогічних, мистецьких і виконавських складових професійної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва.

Позитивно оцінюється логічна та послідовна структура програми, збалансованість циклів загальної та професійної підготовки, наявність розвиненої практичної складової, а також продумана система педагогічних практик. Це забезпечує поетапне формування професійних умінь і готовності здобувачів освіти до здійснення музично-педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Програмні результати навчання сформульовані чітко та корелюють із загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями. Вони охоплюють музично-теоретичну, виконавську, методичну, психолого-педагогічну, комунікативну та цифрову підготовку, що забезпечує готовність випускників до навчання предмета «Музичне мистецтво» та інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах сучасного освітнього середовища.

Вагомою перевагою освітньо-професійної програми є потужне кадрове забезпечення. Її реалізацію здійснюють науково-педагогічні працівники з достатнім рівнем наукової та професійної активності, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підготовку здобувачів забезпечують викладачі з науковими ступенями та вченими званнями професора і доцента, а також із почесними званнями народного та заслуженого артиста

України, що позитивно впливає на якість фахової та виконавської підготовки. До освітнього процесу залучено також фахівців-практиків із числа роботодавців, стейкхолдерів і вчителів закладів загальної середньої освіти (на умовах сумісництва), що забезпечує практико-орієнтований характер підготовки.

Схвально оцінюється реалізація внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти, яка сприяє розширенню освітнього досвіду та формуванню академічної культури. Водночас перспективним напрямом розвитку програми є активізація міжнародної академічної мобільності, зокрема шляхом участі здобувачів і викладачів у програмах академічних обмінів, міжнародних стажуваннях, спільних освітніх і мистецьких проєктах із закордонними закладами вищої освіти.

Зауважу, що доцільним є об'єднання ОК «Теорія і методика музичного виховання» та «Методика навчання музичного мистецтва» та введення ОК «Теорія і методика музичної освіти».

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» є цілісною, якісною та перспективною, відповідає сучасним науково-педагогічним підходам і практичним потребам закладів загальної середньої освіти та може бути рекомендована до реалізації.

17.03.2025 р.

Кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри музичного мистецтва  
факультету культури і мистецтв

Волинського національного університету  
імені Лесі Українки



Світлана ПАНАСЮК

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А1 Освіта  
за спеціальністю А4 Середня освіта  
предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне  
мистецтво)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, є актуальною та соціально значущою. Її зміст і спрямування відповідають сучасним викликам розвитку загальної середньої освіти, потребам регіонального ринку праці та завданням підготовки конкурентоспроможних педагогічних кадрів.

Рецензована програма зі спеціальності А4 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметної спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) розроблена колективом науково-педагогічних працівників закладу з урахуванням результатів консультацій із представниками органів управління освітою, наукової спільноти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Такий підхід забезпечив відповідність програми реальним освітнім потребам регіону та запитам закладів загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма має чітко окреслену мету та завдання, що узгоджуються зі стратегією розвитку закладу вищої освіти та спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання і практичні проблеми музично-педагогічної діяльності в сучасному освітньому просторі. Програма орієнтована на формування системних фахових знань, педагогічних, музично-виконавських і комунікативних умінь, необхідних для успішної професійної діяльності вчителя музичного мистецтва.

Схвально оцінюється те, що основний фокус освітньої програми визначено як практико-орієнтовану освіту у сфері музичної педагогіки. Організація практичної діяльності здобувачів освіти зумовлена закономірностями та особливостями предметної спеціальності й спрямована на формування професійної готовності до роботи в закладі загальної середньої освіти. Об'єктами вивчення в програмі визначено педагогічну систему ЗЗСО та професійну діяльність вчителя музичного мистецтва, що забезпечує прикладний характер підготовки та її безпосередній зв'язок із майбутньою професією.

Зміст програми логічно структурований, освітні компоненти утворюють цілісну й взаємопов'язану систему. Теоретичний зміст предметної області охоплює основні тенденції та напрями розвитку національної освіти в Україні, вітчизняні й зарубіжні концепції музично-педагогічної освіти, сучасний досвід і

перспективи організації музично-педагогічного процесу. Використання евристичних, проблемно-пошукових, діалогічних та інтерактивних методів навчання, а також апробація сучасних освітніх технологій сприяють розвитку професійного мислення, творчої активності й педагогічної рефлексії здобувачів вищої освіти. Важливою складовою є застосування сучасних універсальних і спеціалізованих інформаційних технологій як інструментів освітнього процесу.

Особливо схвальним є те, що в оновленій освітньо-професійній програмі подано Матрицю відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (6 рівень), а також здійснено кореляцію загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання з компетентностями і трудовими функціями вчителя закладу загальної середньої освіти відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Це свідчить про високий рівень нормативної узгодженості програми, її відповідність сучасним вимогам до професійної діяльності педагогічних працівників і підсилює прикладну цінність освітньої підготовки.

Водночас, з метою подальшого розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми, доцільно рекомендувати реалізацію в межах ОПП інноваційної лабораторії музичного мистецтва, що відповідатиме сучасним викликам і пріоритетам Нової української школи.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заслуговує схвальної оцінки, відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних кадрів, має чітко виражений практико-орієнтований характер і може бути рекомендована до впровадження як ефективна програма підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері музичної педагогіки.

Начальник Управління  
освіти і науки  
Волинської обласної  
державної адміністрації



Наталія МАТВІЮК



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А1 Освіта  
за спеціальністю А4 Середня освіта  
предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне  
мистецтво)

Актуальність підготовки вчителів музичного мистецтва для закладів загальної середньої освіти неухильно зростає, що зумовлено динамічними змінами сучасного освітнього простору та підвищеними вимогами до професійної компетентності педагогів. Сьогодні особливо затребуваними є фахівці, здатні здійснювати професійну діяльність автономно й відповідально, оперативно адаптуватися до освітніх інновацій, ефективно працювати в умовах реформування шкільної освіти, упроваджувати компетентнісний та інтегрований підходи, а також забезпечувати якісну музично-педагогічну та виховну роботу зі здобувачами.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)», представлена на рецензування, спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Програма чітко визначає систему загальних і фахових вимог до результатів навчання та формування професійних компетентностей, а також окреслює комплекс фундаментальних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для успішного здійснення педагогічної, музично-виконавської та мистецько-виховної діяльності вчителя музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти.

Зміст ОПП орієнтований на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного реалізовувати освітні стандарти загальної середньої освіти, працювати в умовах компетентнісного та інтегрованого навчання, застосовувати сучасні методики й освітні технології, а також забезпечувати цілісний художньо-естетичний розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей.

Схвально оцінюється структурна побудова освітньо-професійної програми, логічна й послідовна організація опанування освітніх компонентів, раціональне поєднання обов'язкових і вибіркових дисциплін, а також наявність розгалуженої системи педагогічних практик. Практична складова підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує формування їхньої професійної готовності до ефективної діяльності в закладах загальної середньої освіти, роботи з учнівськими колективами, організації та проведення шкільних мистецьких заходів, концертів, реалізації проєктної, позакласної та виховної роботи.

Зміст освітніх компонентів програми сприяє всебічному розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів музичного мистецтва, формуванню їхньої здатності до інтегрованого викладання курсу «Мистецтво», застосування

сучасних педагогічних методик, освітніх та цифрових технологій, а також забезпечує створення безпечного, інклюзивного та мотивуючого освітнього середовища. Особлива увага приділяється розвитку умінь адаптувати навчальний процес до індивідуальних потреб учнів, формуванню компетентностей у сфері організації позакласної та проєктної діяльності, підготовки концертних програм та мистецьких заходів.

Отже, освітньо-професійна програма галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинним нормативним вимогам, забезпечує комплексний і практико-орієнтований підхід до підготовки майбутнього вчителя та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

10.04.2025

Директор Комунального закладу  
загальної середньої освіти  
«Луцький ліцей №23  
Луцької міської ради»



Віктор МАРТИНЮК

Вх. №	409/11
10	04 2025
Підпис	<i>[Signature]</i>

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Музичне мистецтво)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне  
мистецтво)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, розроблена відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої та загальної середньої освіти, Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Концепції розвитку педагогічної освіти та ключових положень реформи «Нова українська школа».

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує її актуальність, логічну структурованість та відповідність сучасним потребам системи загальної середньої освіти, зокрема у підготовці вчителів музичного мистецтва, здатних працювати в умовах компетентнісного, особистісно-орієнтованого та інклюзивного освітнього середовища.

Мета програми чітко сформульована та спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця у сфері музичної педагогіки, який володіє ґрунтовними фаховими знаннями, сучасними педагогічними технологіями, виконавськими та комунікативними вміннями, здатний до безперервного професійного розвитку та творчої самореалізації.

Позитивним є збалансоване поєднання теоретичної, практичної та науково-дослідницької складових підготовки здобувачів вищої освіти. Значна увага в програмі приділяється педагогічним практикам, формуванню методичної компетентності, розвитку музично-виконавських, диригентсько-хорових та інтерпретаційних умінь, що є надзвичайно важливим для майбутньої професійної діяльності вчителя музичного мистецтва.

Програмні результати навчання логічно узгоджені із загальними та спеціальними компетентностями, відповідають вимогам НРК (6 рівень) і забезпечують підготовку випускників до ефективної роботи в закладах загальної середньої освіти, реалізації інтегрованого курсу «Мистецтво», використання цифрових технологій, організації позакласної та виховної діяльності з учнівською молоддю.

Варто відзначити належний рівень кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, залучення до реалізації програми викладачів із високим рівнем професійної майстерності та практичним досвідом роботи у сфері освіти і культури.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» є цілісною, сучасною, такою, що відповідає вимогам державних стандартів вищої освіти та потребам регіонального освітнього простору. Програма може бути рекомендована до реалізації та впровадження в освітній процес.

Директор департаменту освіти  
Луцької міської ради



Віталій БОНДАР

Вх. №	29111
18	03 2025
Спис	