

Ухвала
Методичної ради №6
Луцького педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

від 20.01.2026

1. З питання «Про самопрезентацію практичного досвіду роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які атестуються у 2026 році».

Ухвалили: визнати роботу Федорчук О.Ю., кандидата біологічних наук, педагогічного працівника, яка атестується у 2026 році, за міжатестаційний період задовільною.

2. З питання «Про підсумки освітньої діяльності Луцького педагогічного фахового коледжу за I семестр та особливості організації освітнього процесу у II семестрі 2025-2026 н. р.».

Ухвалили:

2.1. Посилити контроль за якістю знань для виявлення та усунення прогалин у навчанні. Обговорити підсумки перевірок на засіданнях циклових комісій та впровадити нові підходи, що допоможуть студентам досягати кращих результатів.

Термін: постійно

Відповідальні: Борбич Н.В., завідувачі відділень

2.2. До викладання навчальної дисципліни «Захист України» долучати ветеранів російсько-української війни із реальним бойовим досвідом.

Термін: з 01.02.2026

Відповідальні: Борбич Н.В., Курчаба О.Є., Кучер Т.М.

2.3. Організувати для педагогічних працівників цикл практичних тренінгів, спрямованих на формування компетентностей у роботі зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

Термін: 2026 рік

Відповідальні: Ковальчук І.Л., Чемерис І.В.

2.4. З метою якісної підготовки майбутніх абітурієнтів до вступу та здійснення ефективної профорієнтаційної роботи організувати підготовчі курси з математики, української та англійської мови у змішаному форматі.

Термін: березень-червень 2026 року

Відповідальні: Федорчук О.Ю., голови циклових комісій

2.5. Урізноманітнити форми профорієнтаційної роботи з випускниками ЗЗСО області з метою здійснення успішної вступної кампанії 2026 року.

Термін: з 01.02.2026

Відповідальні: Федорчук О.Ю., завідувачі відділень

2.6. Схвалити розклад навчальних занять на I зміну (додаток).

2.7. Розмістити розклад навчальних занять на сайті.

2.8. Схвалити розклад дзвінків на I зміну.

2.9. Організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання з 26 по 30 січня 2026 року;

2.10. Завідувачам відділень довести інформацію до відома педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Відповідальні: Борбич Н.В., Регуліч І.В., завідувачі відділень

3. З питання «Про особливості підготовки та структуру анотованого каталогу вибіркового освітніх компонентів у 2026–2027 н. р.».

Ухвалили:

3.1. Інформацію про оновлення каталогів вибіркового освітніх компонентів на 2026/2027 н. р. довести до відома викладачів циклових комісій.

3.2. Головам циклових комісій спільно з гарантами освітньо-професійних програм обговорити на засіданнях циклових комісій питання достатнього забезпечення вибіркового на кожну позицію Каталогу.

3.3. Подати пропозиції вибіркового освітніх компонентів освітньо-професійних програм ОПС фаховий молодший бакалавр та анотації у навчальний відділ до 07.02.2026 року.

*Відповідальні: голови циклових комісій, гаранті ОПП
Термін виконання: до 07.02.2026*

4. З питання «Про результати моніторингу якості освіти за усіма освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освіти за I семестр 2025-2026 н. р.».

Ухвалили:

4.1. Інформацію про результати моніторингу якості освіти за усіма освітньо-професійними ОПС фаховий молодший бакалавр за I семестр 2025/2026 н. р. взяти до відома.

4.2. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати моніторингу якості освіти з освітніх компонентів освітньо-професійних програм ОПС фаховий молодший бакалавр та визначити дієві шляхи їх поліпшення.

*Відповідальні: голови циклових комісій, гаранті ОПП
Термін виконання: II семестр 2025-2026 н. р.*

5. З питання «Про підсумки вивчення системи роботи викладачів, які атестуються у 2026 році».

Ухвалили:

5.1. Відзначити позитивну динаміку публікаційної активності викладачів та рекомендувати продовжувати системну роботу над науковими статтями у фахових виданнях України.

5.2. Схвалити результати науково-методичної діяльності викладачів, які підготували та видали навчально-методичні посібники, та рекомендувати цикловим комісіям забезпечити їх апробацію й поширення серед здобувачів освіти.

5.3. Заохочувати активну участь педагогічних працівників у конференціях різного рівня як важливому інструменті професійного розвитку та підвищення кваліфікації, з подальшим відображенням результатів у портфоліо атестації.

5.4. Відзначити досягнення викладачів, які здійснювали керівництво здобувачами освіти – переможцями мистецьких і спортивних конкурсів, та рекомендувати поширювати досвід наставництва серед інших педагогічних працівників коледжу.

5.5. Зобов'язати викладачів, які атестуються, забезпечити виконання вимог щодо підвищення кваліфікації (не менше 120 годин впродовж 5 років), з особливим

акцентом на розвиток професійної компетентності та роботу зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

*Відповідальні: голови циклових комісій,
педагогічні (науково-педагогічні) працівники*

6. З питання «Про сучасні підходи та цифрові інструменти для формування критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та розробки різнорівневих завдань, що враховують індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти».

Ухвалили:

6.1. Рекомендувати викладачам коледжу активно впроваджувати цифрові інструменти (Google Classroom, Moodle, Kahoot, Quizizz та ін.) для формування критеріїв оцінювання та створення різнорівневих завдань.

6.2. Поповнювати банк різнорівневих завдань з освітніх компонентів у цифровому форматі, доступний для викладачів коледжу, що забезпечить єдність підходів до оцінювання та можливість адаптації завдань під потреби здобувачів освіти.

6.3. Провести семінар-практикум на засіданнях циклових комісій для обміну досвідом викладачів з питань використання цифрових платформ та аналітичних інструментів у процесі оцінювання навчальних досягнень.

Відповідальні: голови циклових комісій, педагогічні працівники

Термін виконання: II семестр 2025-2026 н.р.

7. З питання «Про стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів педагогічних (науково-педагогічних) працівників циклових комісій за 2025–2026 н. р.».

Ухвалили:

7.1. Відзначити системну роботу циклових комісій щодо оновлення навчально-методичних матеріалів, упровадження цифрових ресурсів та розвитку видавничої діяльності педагогічних працівників.

7.2. Активізувати систему методичної підтримки педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо розроблення та підготовки до видання оригінальних навчальних посібників, практикумів, робочих зошитів та інших навчально-методичних матеріалів, актуальних для відповідних спеціальностей.

7.2. Забезпечити системне поповнення електронної бази навчально-методичних матеріалів, підтримувати її актуальність та доступність для учасників освітнього процесу.

Відповідальні: голови циклових комісій

Термін виконання: постійно

8. З питання «Про взаємозв'язок соціально-психологічних та академічних факторів у процесі адаптації здобувачів першого курсу».

Ухвалили:

8.1. Інформацію про взаємозв'язок соціально-психологічних та академічних факторів у процесі адаптації здобувачів першого курсу взяти до відома.

8.2. Рекомендувати здійснювати раннє виявлення здобувачів освіти із низьким рівнем адаптації шляхом анкетування та систематичного спостереження за їх навчальною та позанавчальною діяльністю.

8.3. Здійснювати систематичний моніторинг академічної успішності здобувачів освіти першого курсу протягом першого семестру, приділяючи особливу увагу результатам навчання з дисциплін математичного циклу.

Відповідальні: завідувачі відділень, голови циклових комісій, педагог соціальний
Термін виконання: постійно

9. З питання «Про реалізацію Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти 2030 року».

Ухвалили:

9.1. Проводити перегляд робочих програм освітніх компонентів / навчальних дисциплін на предмет відсутності гендерних стереотипів та включення тем рівності.

9.2. Рекомендувати підвищення кваліфікації щодо гендерної проблематики у межах 10% від загальної кількості годин підвищення кваліфікації.

9.3. Заснувати конкурс студентських дослідницьких проєктів на тему «Гендерночутлива школа: майбутнє української освіти» з публікацією кращих робіт у збірнику «Гендерні студії».

9.4. Долучитися до інформаційно-просвітницької кампанії «Чоловіки в освіті». З цією метою організувати спеціальну медіакампанію, спрямовану на абітурієнтів-хлопців, щоб підвищити престиж педагогічної професії серед чоловіків та руйнувати стереотип про «жіночу роботу» вчителя початкових класів чи вихователя.

9.5. Проводити регулярні зустрічі з чоловіками та жінками, які досягли успіху в професіях, де їхня стать є меншістю (наприклад, чоловіки-вихователі садочків, жінки-керівниці великих ІТ-департаментів).

9.6. Запровадити аналіз контенту сайту та соціальних мереж коледжу, щоб забезпечити збалансоване візуальне представлення обох статей та уникнення стереотипних образів.

9.7. Проводити регулярне анонімне анкетування серед учасників освітнього процесу щодо їхнього відчуття безпеки, рівності можливостей та наявності дискримінації в закладі.

Відповідальні: Єрко Г. І., голови циклових комісій
Термін виконання: постійно

10. З питання «Про рекомендації до друку навчально-методичних видань».

Ухвалили:

- Радкевич М.М., Констанкевич Л.Г. Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя: навчально-методичний посібник. Електронне видання. 2026.

- Інструктивно-методичні матеріали практичних занять ОК 11. Теорія ймовірностей та математична статистика (ЗМ 1): методична розробка / упоряд. Н. Ю. Нарихнюк, В. О. Корнелюк. Луцьк: КЗВО ЛПІ ВОР, 2026. 67 с.

- Косинський Е. О. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компоненту «Фітнес» для здобувачів освіти ОПС фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 01Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). 2026 року. 44 с.

- Методичні рекомендації до занять з освітнього компоненту «Фізична культура» для самостійних занять / Косинський Е.О., Констанкевич В.П., Чиж А.Г., Мороз М.С., Шевчук В.В., Тарасюк В.Й., Табак Н.В. ЛПФК, 2026.

- Триндюк В.А., Лук'янчук М.В., Кузьмич О.В. English Lexico-Grammatical Practice (Based on Gateway Second Edition B1. Student's Book): лексико-граматичний практикум з англійської мови для студентів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Луцьк, Луцький педагогічний фаховий коледж, Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради. 2026. 80 с.

- Савицька Світлана. Методична розробка «Художньо-виразальне значення техніки у вихованні скрипаля». ЛПФК, 2026.

- Савицька Світлана. Методична розробка «Основи професійного розвитку музиканта скрипаля». ЛПФК, 2026.

- Г. Єрко, навчально-методичний посібник: Історія: Україна і світ : електр. навч.-метод. посібник / авт.-упоряд.: Г. Єрко, О. Казмірчук. Частина 1. Луцьк, 2026.

10.2. Поповнювати бібліотечний фонд науково-методичними працями викладачів, що виходять друком; розмішувати їх електронний варіант в електронній бібліотеці / Репозитарії інституту, паперовий варіант – у бібліотеці / видавничому відділі.

Відповідальні: голови циклових комісій