

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 24 вересня 2024р.

м. Луцьк

№ 1

**Засідання Комісії із забезпечення якості освіти
факультету початкової освіти та фізичної культури**

ГОЛОВУЮЧИЙ:

Марчук Сергій Степанович – завідувач кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

СЕКРЕТАР:

Денисенко Наталія Григорівна – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету.

ПРИСУТНІ:

Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Фаст Ольга Леонідівна – вчений секретар, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Ковальчук Ірина Леонідівна – начальник навчально методичного відділу, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій;

Горбач Надія Василівна – завідувач бібліотеки, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Митчик Олександр Петрович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Толстоброва Вероніка Миколаївна – студентка 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Пуш Олена Анатоліївна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Луцького педагогічного фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Всього 10 осіб

Порядок денний:

1. Про підсумковий аналіз результатів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за попередній навчальний рік за освітніми програмами «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Про затвердження плану роботи Комісії із забезпечення якості освіти факультету на поточний навчальний рік.
3. Про результати аналізу відповідності мети, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю освітніх програм вимогам стандартів вищої освіти та/або Національної рамки кваліфікацій.
4. Про визначення пріоритетних напрямів удосконалення освітніх програм на підставі аналізу рекомендацій, сформованих за результатами акредитацій аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти.
5. Різне.

По першому питанню

СЛУХАЛИ:

Борбич Наталію Віталіївну – проректора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, з узагальненим звітом про результати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за попередній навчальний рік за освітніми програмами «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)».

У доповіді зазначено, що впродовж попереднього навчального року Рада із забезпечення якості освіти факультету здійснювала системну, планову та результативну діяльність, спрямовану на моніторинг, оцінювання та вдосконалення якості освітнього процесу. У межах реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти проведено шість планових засідань, що засвідчило безперервність, регулярність та ефективність роботи Ради.

Під час засідань здійснено комплексний аналіз відповідності мети освітніх програм, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій (у разі відсутності стандарту). Особливу увагу приділено узгодженості програмних результатів навчання зі змістом освітніх компонентів, логіці їх побудови, міждисциплінарній інтеграції та забезпеченню практико-орієнтованої складової підготовки.

Рада системно опрацьовувала результати опитувань здобувачів вищої освіти, випускників і стейкхолдерів, що дало змогу визначити сильні сторони освітніх програм та окреслити напрями їх подальшого розвитку. Окремо проаналізовано рекомендації, сформовані за результатами акредитацій аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти, з метою імплементації кращих практик у проектування та реалізацію ОП.

За результатами діяльності Ради підтверджено ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на факультеті та сформовано обґрунтовані рекомендації щодо подальшого удосконалення освітніх програм.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати підсумкового аналізу функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за попередній навчальний рік за освітніми програмами «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)» та визнати діяльність Ради із забезпечення якості освіти факультету ефективною.

2. Схвалити напрацьовані рекомендації щодо удосконалення змісту, структури та реалізації освітніх програм з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу, опитувань здобувачів освіти та рекомендацій, сформованих за результатами акредитацій аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти.

3. Рекомендувати гарантам освітніх програм забезпечити актуалізацію освітніх компонентів, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю освітніх програм у межах підготовки до наступного циклу реалізації ОП.

4. Продовжити системний моніторинг якості освітнього процесу та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти факультету з метою сталого підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню

СЛУХАЛИ:

Марчука Сергія Степановича – завідувача кафедри педагогіки та психології, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри, голову комісії з якості освіти. Він представив проєкт плану роботи Ради із забезпечення якості освіти факультету на поточний навчальний рік, ознайомив з його структурою, основними напрямками діяльності, періодичністю засідань та відповідністю запланованих заходів вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти та критеріям акредитації НАЗЯВО (Додаток 1).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план роботи Ради із забезпечення якості освіти факультету початкової освіти та фізичної культури на поточний навчальний рік.
2. Визначити С.Марчука відповідальною за координацію виконання затвердженого плану та моніторинг результативності діяльності Ради.
3. Забезпечити реалізацію запланованих заходів відповідно до встановлених термінів із подальшим розглядом результатів на засіданнях Ради.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По третьому питанню

СЛУХАЛИ:

Пуш Олену Анатоліївну – заступника директора з навчально-виробничої роботи Луцького педагогічного фахового коледжу, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, секретаря комісії з якості освіти. Доповідачка представила результати аналізу відповідності мети освітніх програм, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю освітніх програм «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)» вимогам стандартів вищої освіти, а за їх відсутності – дескрипторам Національної рамки кваліфікацій відповідного рівня.

У доповіді зазначено, що мета освітніх програм сформульована з урахуванням сучасних вимог до професійної діяльності вчителя, орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної педагогічної діяльності, професійного розвитку та навчання впродовж життя. Програмні результати навчання структуровані відповідно до логіки підготовки здобувачів вищої освіти та узгоджені з вимогами до знань, умінь, комунікації, автономії й відповідальності, визначеними НРК.

Окрему увагу приділено аналізу компетентнісного профілю освітніх програм, який охоплює загальні та фахові компетентності й забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання через систему освітніх компонентів. Підкреслено, що між метою ОП, програмними результатами навчання, компетентностями та змістом освітніх компонентів простежується чітка логічна узгодженість, що свідчить про цілісність і системність проектування освітніх програм.

За результатами аналізу зроблено висновок про відповідність освітніх програм вимогам стандартів вищої освіти та/або Національної рамки кваліфікацій і відсутність концептуальних невідповідностей у формуванні програмних результатів навчання та компетентнісного профілю.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Денисенко член Ради із забезпечення якості освіти, яка відзначила системність проведеного аналізу відповідності мети, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю освітніх програм вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. У виступі наголошено на доцільності періодичного перегляду програмних результатів навчання з урахуванням змін нормативної бази та актуальних тенденцій розвитку педагогічної освіти.

О.Фаст гарант освітньої програм (Початкова освіта), підкреслила логічну узгодженість між метою освітніх програм, програмними результатами навчання, компетентностями та змістом освітніх компонентів. Гарантом зазначено, що така узгодженість забезпечує цілісність освітнього процесу та сприяє досягненню визначених результатів навчання здобувачами вищої освіти.

Завідувачі кафедр (С.Марчук та О.Митчик), які звернули увагу на важливість подальшого посилення міждисциплінарної інтеграції освітніх компонентів і збереження балансу між теоретичною, методичною та практичною складовими підготовки майбутніх учителів.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати аналізу відповідності мети, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю освітніх програм «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)» вимогам стандартів вищої освіти та/або дескрипторам Національної рамки кваліфікацій і визнати їх такими, що відповідають установленим нормативним вимогам.

2. Підтвердити логічну узгодженість між метою освітніх програм, програмними результатами навчання, загальними й фаховими компетентностями та змістом освітніх компонентів, що забезпечує цілісність і системність проектування освітніх програм.

3. Рекомендувати гарантам освітніх програм здійснювати періодичний перегляд програмних результатів навчання та компетентнісного профілю з урахуванням змін нормативно-правової бази, актуальних тенденцій розвитку педагогічної освіти та результатів внутрішнього моніторингу якості освіти.

4. Сприяти подальшому посиленню міждисциплінарної інтеграції освітніх компонентів і збереженню балансу між теоретичною, методичною та практичною складовими підготовки майбутніх учителів.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По четвертому питанню

СЛУХАЛИ: Ковальчук Ірина Леонідівна – начальник навчально методичного відділу, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка поінформувала членів Ради про результати аналізу рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад, сформованих за підсумками акредитацій аналогічних освітніх програм у вітчизняних закладах вищої освіти. У доповіді зазначено ключові тенденції та типові зауваження, що стосуються проектування мети освітніх програм, формулювання програмних результатів навчання, забезпечення їх досяжності через освітні компоненти, посилення практико-орієнтованої складової та удосконалення механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти.

Доповідачем наголошено, що результати аналізу використано для визначення пріоритетних напрямів удосконалення освітніх програм факультету з метою підвищення їх якості, конкурентоспроможності та відповідності вимогам НАЗЯВО.

ВИСТУПИЛИ:

Члени Ради Н. Борбич і О. Митчик підтримали доцільність використання результатів акредитації аналогічних освітніх програм інших закладів вищої освіти як інструменту бенчмаркінгу та джерела кращих освітніх практик.

У своїх виступах вони наголосили на необхідності системного врахування рекомендацій експертних груп під час перегляду та оновлення освітніх програм і навчальних планів, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу та відповідності програм сучасним вимогам.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати аналізу рекомендацій, сформованих за результатами акредитацій аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти.
2. Визначити пріоритетні напрями удосконалення освітніх програм «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)» з урахуванням виявлених тенденцій і кращих практик.
3. Рекомендувати гарантам освітніх програм використати результати проведеного аналізу під час актуалізації змісту освітніх програм і освітніх компонентів.

Голосували:

«ЗА» - 10

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

4. Різне.

У ході обговорення порушено низку поточних питань організації освітнього процесу та внутрішнього забезпечення якості освіти. За результатами обговорення визначено, що окремі аспекти буде розглянуто на наступних засіданнях Ради, а частину питань рекомендовано включити до порядків денних засідань кафедр.

Інформацію взято до відома.

Головуючий



Сергій Марчук

Секретар



Наталія Денисенко