

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 30 серпня 2024 р.

м. Луцьк

№ 1

комісії з науково-методичної діяльності

ГОЛОВУЮЧИЙ: Сергій МАРЧУК, в. о. завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

СЕКРЕТАР: Марія КОЗІГОРА, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

ПРИСУТНІ:

Денисенко Наталія - декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії та методики фізичної культури гарант ОП;

Дишко Олеся Леонідівна – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Смолюк Артем Іванович – провідний юрисконсульт, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Кліш Ірина Степанівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Бортнюк Тетяна Юріївна – в.о.завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;

Митчик Олександр Петрович – в.о.завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Толстоброва Вероніка Миколаївна – здобувачка освіти 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Присутні: 10 чол.

Порядок денний:

1. Про розгляд поданих матеріалів викладачів кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти і кафедри теорії та методики фізичної

культури з оцінюванням їх науково-методичної цінності, відповідності змісту та оформлення встановленим вимогам, а також визначенням доцільності їх рекомендації до подання на Вчену раду факультету.

СЛУХАЛИ:

С. Марчука, який поінформував про подані викладачами кафедри матеріали, підготовлені для затвердження та подальшого подання їх на розгляд і ухвалу Вченої ради факультету. Доповідач представив три методичні розробки, що пройшли рецензування, були розглянуті на засіданнях відповідних кафедр і рекомендовані до подальшої видавничої підготовки.

У першу чергу було презентовано **збірник матеріалів «Здоров'язбережувальні ідеї у спадщині видатних педагогів та просвітителів»**, укладений Сергієм Марчуком, кандидатом педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти. Рецензент – доктор педагогічних наук Н. Денисенко. У збірнику вміщено матеріали навчально-інтерактивного семінару, присвяченого осмисленню здоров'язбережувальних ідей в історико-педагогічній спадщині – від античних мислителів до Я. Коменського, Г. Сковороди, К. Ушинського, Г. Ващенко, С. Русової, В. Сухомлинського. Окремо висвітлено психологію здоров'я в умовах воєнного часу та формування безпечного й здоров'язбережувального освітнього середовища. Видання адресоване здобувачам освіти та всім, хто працює над упровадженням здорової педагогіки. Матеріал розглянутий і схвалений на засіданні кафедри (протокол №2 від 05.11.2024).

Далі розглянуто **«Щоденник студента-практиканта з педагогічної практики в гімназіях та ліцеях»**, укладач – доктор педагогічних наук, доцент Н. Денисенко. Рецензенти – доценти О. Дишко та І. Кліш. У щоденнику подано вимоги до ведення педагогічної практики, окреслено обов'язки студента-практиканта, запропоновано схеми конспектів уроків, бланки спостережень та форми звітної документації. Видання спрямоване на забезпечення якісної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у середній і старшій школі. Розглянуто на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури (протокол №2 від 05.11.2024). Відповідальна – Н. Г. Денисенко.

Третім представлено **«Щоденник практики з нових видів спорту»**, укладений О. Митчиком та С. Мудриком; рецензент – І. Кліш. Видання адресоване здобувачам вищої освіти, які проходять практику з інноваційних видів рухової активності. У матеріалах подано завдання практики, обов'язки практиканта, рекомендації щодо підготовки уроків, зразки конспектів, бланки документації та форми педагогічних спостережень. Особливу увагу приділено впровадженню сучасних підходів до фізичного виховання та розвитку професійних компетентностей майбутнього вчителя. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури (протокол №2 від 25.09.2024).

ВИСТУПИЛИ:

Н. Денисенко, яка відзначила важливість представлених методичних розробок для забезпечення якісної практичної та професійної підготовки

здобувачів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Підкреслила, що всі подані матеріали вирізняються змістовною наповненістю, відповідністю сучасним освітнім стандартам, чіткою структурою та методичною виваженістю. Наголосила, що кожне видання спрямоване на формування професійних компетентностей майбутніх учителів, містить зрозумілі рекомендації, зразки документації та практичні орієнтири для студентів. Також звернула увагу на актуальність тематики розробок, їх відповідність потребам освітнього процесу та важливість упровадження інноваційних підходів до організації педагогічної та виробничої практик.

Н. Денисенко, також наголосила на значущості представленого збірника як цінного методичного ресурсу для формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти. Вона відмітила, що укладений матеріал ґрунтується на глибокому аналізі педагогічної спадщини видатних мислителів та педагогів, поєднує історичні підходи із сучасними викликами, зокрема питаннями психології здоров'я в умовах війни та створення безпечного освітнього середовища. Збірник відображає системне бачення здорової педагогіки, має високу практичну цінність і може бути використаний як у навчальному процесі, так і в науково-методичній роботі викладачів та студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити подані викладачами кафедри теорії та методики фізичної культури та кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти методичні розробки, представлені доповідачем С. Марчуком та розглянуті на засіданнях відповідних кафедр, а саме:
 - збірник матеріалів «Здоров'язбережувальні ідеї у спадщині видатних педагогів та просвітителів» (укладач С. Марчук);
 - «Щоденник студента-практиканта з педагогічної практики в гімназіях та ліцеях» (укладач Н. Денисенко);
 - «Щоденник практики з нових видів спорту» (укладачі О. Митчик, С. Мудрик).
2. Визнати, що зазначені видання відповідають вимогам до науково-методичних праць за змістом, структурою, оформленням, дотриманням норм академічної доброчесності та повною мірою відображають сучасні підходи до організації освітнього процесу й практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
3. Підтримати рекомендацію щодо включення видань до переліку матеріалів, які підлягають видавничій підготовці, враховуючи їх науково-методичну цінність, практичну значущість та спрямованість на формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури.

4. Рекомендувати подані матеріали до подання на розгляд і затвердження Вченої ради факультету, як такі, що змістовно збагачують методичне забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти та сприяють упровадженню інноваційних підходів у галузі фізичного виховання.

Голова комісії



Сергій МАРЧУК

Секретар



Марія КОЗІГОРА