

**Гостьова лекція-тренінг
«Здоров'я під контролем: роль функціональної діагностики в освітньому процесі» від
Андрія Сітовського**

Для здобувачів спеціальності **014.11 Середня освіта (Фізична культура)** відбулася **гостьова лекція-тренінг**, яку провів **Андрій Сітовський** - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Захід мав практикоорієнтований характер і був присвячений актуальним питанням контролю функціонального стану організму та оцінювання фізичної підготовленості учнів у процесі занять фізичною культурою. У ході лекції було розглянуто сучасні підходи до **функціональної діагностики**, її роль у системі моніторингу здоров'я, а також значення об'єктивних показників для планування фізичних навантажень у навчальному процесі.



Особливу зацікавленість студентів викликала **практична частина тренінгу**, під час якої учасники ознайомилися з методиками вимірювання основних показників функціонального стану організму, що використовуються у фізичному вихованні та спортивній практиці. Студенти мали можливість безпосередньо долучитися до проведення вимірювань, проаналізувати отримані результати та обговорити їх практичне значення для організації занять фізичною культурою.



Порушені під час лекції питання є надзвичайно важливими для підготовки майбутніх учителів фізичної культури, адже **функціональна діагностика дозволяє здійснювати індивідуалізацію фізичних навантажень, своєчасно виявляти можливі відхилення у стані здоров'я та підвищувати ефективність освітнього процесу.**

Мета лекції: поглиблення професійних знань майбутніх учителів фізичної культури щодо використання **методів функціональної діагностики** у процесі фізичного виховання, формування вмінь здійснювати контроль за станом здоров'я та фізичною підготовленістю учнів.

Очікувані результати:

- 1) ознайомлення студентів із сучасними методами функціональної діагностики організму;
- 2) формування навичок проведення базових вимірювань показників фізичного стану;

- 3) розвиток умінь аналізувати результати тестування та використовувати їх для планування фізичних навантажень;
- 4) підвищення готовності майбутніх учителів фізичної культури до впровадження науково обґрунтованих підходів до контролю здоров'я учнів у освітньому процесі.

