

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 2 вересня 2021р.

м. Луцьк

№ 2

розширеного засідання робочої групи з питань розроблення освітньої програми, затвердження переліку освітніх компонентів, визначення концептуального фокусу освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

ГОЛОВУЮЧИЙ: Наталія ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук (гарант ОПП);

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

Андрійчук Юліана Миколаївна - доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури.

Кліш Ірина Степанівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Тарасюк Володимир Йосипович – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Запрошені:

Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження загальної структури освітньо-професійної програми за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Визначення концептуального фокусу, цілей та орієнтації ОП відповідно до потреб ринку праці.

3. Розгляд пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення проєкту освітньої програми підготовки вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти.

4. Затвердження переліку освітніх компонентів відповідно до вимог проєкту Стандарту ВО (2017 р.) за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та професійного стандарту вчителя (2020 р.).

5. Обговорення механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (зокрема: структура блоку вибіркових дисциплін).

6. Визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Н. Денисенко, доктора педагогічних наук, яка представила проєкт структури освітньо-професійної програми для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У доповіді було окреслено основні складові структури ОПП, розроблені на основі чинного Стандарту вищої освіти, з урахуванням європейських підходів до формування бакалаврських програм педагогічного спрямування, а також концептуальних засад Нової української школи (НУШ). Гарантом програми запропоновано наступні ключові параметри структури:

- загальний обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС;
- послідовність реалізації освітніх компонентів – із дотриманням логіки переходу від загальнотеоретичної підготовки до фахової та практичної;
- узгодженість між основними циклами (загальної, фахової, методичної, практичної підготовки);

- етапність практичної підготовки: навчальна практика в початковій школі, гімназії, ліцеї; практика з нових видів спорту; практика з професійної комунікації;
- атестація здобувача шляхом проведення кваліфікаційного іспиту;
- відповідність структури вимогам Стандарту ВО та європейським практикам;
- визначення оновлених фізкультурно-оздоровчих освітніх компонентів як стратегічних у професійній підготовці фахівця.
- розмістити на сайті Коледжу Проєкт ОП та навчальний план не пізніше ніж за місяць до їх погодження на засіданні Вченої ради Коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити представлену структуру ОПП як базову, у складі:

1.1. загальний обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, з них: 180 кредитів – обов'язкові компоненти, 60 кредитів – вибіркові компоненти;

1.2. трирівнева система практичної підготовки: педагогічна практика в закладах освіти різних типів (початкова школа, гімназія, ліцей), а також практики з нових видів спорту й професійної комунікації;

1.3. включення інтеграційних модулів експериментального характеру, що враховують принципи НУШ, зокрема:

- «Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики»,
- «Фізичні вправи на опанування навичками пересувань»,
- «Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем»;

2. Погодити матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання.

3. Зафіксувати у протоколі можливість подальшого коригування структури ОПП у разі:

- надходження обґрунтованих зауважень від зовнішніх стейкхолдерів, оновлення положень чинного Стандарту вищої освіти України.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Н. Денисенко, доктора педагогічних наук, яка презентувала бачення концептуальної орієнтації ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці, стандартів вищої освіти, потреб Нової української школи та викликів цифровізації, інклюзії та здоров'язбереження. Було окреслено ключові ідеологічні позиції програми:

- ціннісне спрямування – формування в здобувачів мотивації до педагогічної діяльності у сфері фізичної культури як чинника здоров'я нації;

- професійна орієнтація – підготовка до роботи в закладах загальної середньої освіти різного рівня;

- акцент на адаптивність, мобільність і міждисциплінарність підготовки фахівця;

- узгодженість із очікуваннями стейкхолдерів та потребами суспільства.

ВИСТУПИЛИ:

Доц. О. Дишко, яка запропонувала уточнити формулювання щодо орієнтації програми. З її слів, важливо підкреслити кваліфікаційні й освітні можливості ОПП як інструменту професійної реалізації.

Редакційна пропозиція формулювання (пропозиція доц. О. Дишко): «Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікацій та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в Новій українській школі. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти».

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити концептуальний фокус ОПП, сформульований як поєднання:

- компетентнісної орієнтації програми,

- професійної адаптивності випускника,
 - здатності до реалізації інноваційних підходів у сфері фізичної культури.
2. Уточнити формулювання орієнтації ОПП з урахуванням пропозиції доц. О. Дишко.

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Денисенко (гаранта ОПП) про пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення проекту освітньої програми з професійної підготовки вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти. Зауважено, що пропонується до розгляду оновлений проект освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта «Фізична культура». На попередньому етапі відбувся цикл консультацій з ключовими стейкхолдерами: представниками закладів загальної середньої освіти, роботодавцями, випускниками аналогічних програм, а також студентами старших курсів.

Основні пропозиції, які надійшли:

- Посилення практичної складової програми: включення додаткових годин педагогічної практики, зокрема нових видів спорту.
- Впровадження курсів із сучасних методик викладання: інтерактивні ігрові технології, елементи фітнесу, різновидів гімнастики, функціональні тренування.
- Інтеграція модулів з основ здоров'я і психології рухової активності, що відповідає сучасним вимогам НУШ та концепції «здоров'язберезувального середовища».
- Поглиблення міждисциплінарних зв'язків із біологією, психологією, анатомією, педагогікою.
- Врахування рекомендацій Європейської асоціації з фізичної освіти та спорту (EUPEA) щодо компетентнісного підходу та оцінювання результатів навчання.

Детальна інформація щодо пропозицій подану у **додатку** «Звіт гаранта щодо пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення проекту освітньої програми підготовки вчителів фізичної культури»

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати обговорення та аналізу пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення освітньої програми зі спеціальності Середня освіта «Фізична культура».
2. Схвалити основні напрями змін програми (ОПП), зокрема:
 - розширення практичної складової;
 - впровадження новітніх методик викладання;
 - інтеграцію додаткових дисциплін з акцентом на здоров'я і психофізичний розвиток учнів.
3. Доручити робочій групі внести відповідні зміни до структури та змісту програми згідно з узгодженими пропозиціями (**додаток 1**).
4. Подати оновлений варіант програми (ОПП) на затвердження вченої ради факультету до наступного засідання.

Голосували:

- «ЗА» - 6
- «ПРОТИ» - немає
- «УТРИМАЛИСЬ» - немає

По четвертому питанню

СЛУХАЛИ: Н.Денисенко (гаранта ОПП) про рекомендацію до затвердження робочих програм освітніх компонентів ОПП «Середня освіта (Фізична культура)». Н.Денисенко повідомила, що всі робочі програми були розглянуті та схвалені на засіданні відповідних кафедр і запропонувала затвердити робочі програми:

І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОК 1 Історія української державності та культури 4,0 Екзамен – 1 сем.

ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням 7,0 Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.

ОК 3 Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури 4,0 Залік – 3 сем.

ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 4,0 Залік – 2 сем.

ОК 5 Основи медіограмотності та критичного мислення вчителя 4,0 Екзамен – 4 сем.

- ОК 6 Профілактика булінгу в освітньому середовищі 3,0 Залік – 7 сем.
 ОК 7 Інклюзивна освіта 3,0 Залік – 8 сем.
 ОК 8 Основи біохімії у фізичному вихованні 4,0 Залік – 2 сем.
 ОК 9 Філософія 3,0 Залік – 6 сем.
 ОК 10 До лікарська медична допомога у невідкладних станах 3,0 Екзамен – 6 сем.
 ОК 11. Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму 3,0 Залік – 7 сем.
 ОК 12 Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті 4,0 Залік – 7 сем.
 ОК 13 Історія фізичної культури 3,0 Екзамен – 8 сем.
 ОК 14 Анатомія людини з основами спортивної морфології 6,0 Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.
 ОК 15 Вікова фізіологія. 3,0 Екзамен – 5 сем.
 ОК 16 Загальна фізіологія 5,0 Залік – 5 сем.
 Усього за блок 63,0 7 – екзаменів, 11 – заліків

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

- ОК 17 Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс) 3,0 Залік – 1 сем.
 ОК 18 Фізичні вправи на опанування навичками пересувань (вступний курс) 3,0 Залік – 1 сем.
 ОК 19 Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем (вступний курс) 3,0 Залік – 2 сем.
 ОК 20 Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс) 3,0 Залік – 2 сем.
 ОК 21 Баскетбол (теорія та методика) 3,0 Залік – 3 сем.
 ОК 22 Волейбол (теорія та методика) 3,0 Залік – 6 сем.
 ОК 23 Гімнастика (теорія та методика) 7,0 Залік – 2 сем.
 ОК 24 Футбол (теорія та методика) 3,0 Залік – 6 сем.
 ОК 25 Легка атлетика (теорія та методика) 6,0 Залік – 2 сем.
 ОК 26 Плавання і рятування на воді (теорія та методика) 3,0 Залік – 4 сем.
 ОК 27 Гандбол (теорія та методика) 3,0 Залік – 5 сем.
 ОК 28 Методика навчання основам нових видів спорту 3,0 Залік – 7 сем.
 ОК 29 Педагогіка. Історія педагогіки 4,0 Екзамен – 3 сем.
 ОК 30 Вступ до спеціальності 4,0 Екзамен – 1 сем.
 ОК 31 Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом 4,0 Екзамен – 4 сем. Залік – 3 сем. Курсова – 8 сем.
 ОК 32 Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту) 3,0 Екзамен – 3 сем.
 ОК 33 Адаптивне фізичне виховання 4,0 Екзамен – 7 сем.
 ОК 34 Практикум з ритміки та основ хореографії 3,0 Залік – 2 сем.
 ОК 35 Спортивно-анімаційні заходи в Новій українській школі (теоретично-практичний курс) 3,0 Екзамен – 8 сем. Курсова – 8 сем.
 ОК 36 Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти 3,0 Залік – 6 сем. Курсова – 8 сем.
 ОК 37 Теорія і методика фізичного виховання 8,0 Екзамен – 5 сем. Залік – 4 сем. Курсова – 8 сем.
 ОК 38 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 5,0 Екзамен – 7 сем.
 Практична підготовка
 ОК 39 Пропедевтична практика в закладах загальної середньої освіти 3,0 Залік – 3 сем.
 ОК 40 Педагогічна практика в початковій школі 3,0 Залік – 4 сем.
 ОК 41 Педагогічна практика в гімназіях та ліцеях 5,0 Залік – 5 сем.
 ОК 42 Літня педагогічна практика 4,0 Залік – 6 сем.
 ОК 43 Зимовий табірний збір (зимові види спорту) 3,0 Залік – 1 сем.
 ОК 44 Табірний збір (нові види спорту) 3,0 Залік – 5 сем.
 ОК 45 Практикум-стажування за профілем майбутньої професії 6,0 Залік – 8 сем.
 ОК 46 Основи науково-педагогічних досліджень 3,0 Екзамен – 6 сем.
 ОК 47 Курсова робота 3,0 8 семестр
 Атестація

ККЕ 1

Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки і теорії та методики фізичного 8 семестр

УХВАЛИЛИ:

1. З метою забезпечення якості освітнього процесу, його прозорості та відповідності **Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій (6 рівень), Концепції Нової української школи, Закону України «Про вищу освіту, схвалити такі рішення:**
 - 1.1. Затвердити перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми із зазначенням кількості кредитів ЄКТС, форм підсумкового контролю та семестрів вивчення, забезпечивши їх відповідність:
 - трудовим функціям і професійним компетентностям учителя фізичної культури;
 - дескрипторам НРК (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність);
 - компетентнісній, діяльнісній та ціннісній парадигмі НУШ.
 - 1.2. Забезпечити оприлюднення затвердженого переліку освітніх компонентів на офіційному вебсайті закладу у відкритому доступі для громадського обговорення із залученням здобувачів освіти, роботодавців, представників професійної спільноти та інших стейкхолдерів.
 - 1.3. За результатами громадського обговорення здійснити фаховий аналіз пропозицій щодо удосконалення змісту ОПП, зокрема в частині формування інтегрованих компетентностей, цифрової, інклюзивної, здоров'язбережувальної та громадянської складових, та розглянути їх на засіданні кафедри.
2. Розглянувши подання кафедри ТМ фізичної культури щодо затвердження переліку обов'язкових освітніх компонентів нової ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, встановити, що структура програми відповідає вимогам проєкту Стандарту та забезпечує досягнення результатів навчання відповідно до 6 рівня НРК.
 - 2.1. Затвердити структуру освітньо-професійної програми з урахуванням таких параметрів:
 - загальний обсяг – 240 кредитів ЄКТС;
 - обов'язкові компоненти – відповідно до вимог державного стандарту;
 - вибіркові компоненти – не менше 25% загального обсягу, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію здобувача.
 - 2.2. Визначити, що обов'язкові освітні компоненти забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей учителя фізичної культури, зокрема: педагогічне проєктування уроку відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти; організацію безпечного та інклюзивного освітнього середовища; оцінювання результатів навчання; формування ключових компетентностей учнів НУШ; реалізацію здоров'язбережувальної та виховної функцій учителя.
 - 2.3. Схвалити модель освітньої програми як таку, що забезпечує системну інтеграцію психолого-педагогічної, методичної та спортивно-практичної підготовки, відповідає Професійному стандарту вчителя та орієнтована на результатно-центрований підхід.
 - 2.4. Рекомендувати подати модель ОПП на розгляд Вченої ради факультету з подальшим затвердженням Вченою радою коледжу.
 - 2.5. Доручити гаранту ОПП та кафедрі фізичної культури:
 - забезпечити актуалізацію РП відповідно до результатів навчання, дескрипторів НРК та трудових функцій учителя;
 - узгодити матрицю відповідності «ОК – компетентності – ПРН – дескриптори НРК»;
 - підготувати інформаційно-методичні матеріали для здобувачів щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Контроль за виконанням цієї ухвали покласти на гаранта освітньо-професійної програми.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По п'ятому питанню

СЛУХАЛИ:

Доцента кафедри фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної культури Андрійчук Юліану Миколаївну. У виступі окреслено стратегічний напрям подальшого розвитку освітньо-професійної програми через системне впровадження та удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Наголошено, що формування ІОТ у перспективі має стати дієвим механізмом підвищення якості підготовки майбутнього вчителя фізичної культури відповідно до Професійного стандарту вчителя, вимог НРК (6 рівень) та Концепції НУШ. Підкреслено доцільність розширення вибіркового блоку ОПП за трьома напрямками: професійно орієнтованим, міждисциплінарним та соціально-гуманітарним, із поступовим запровадженням можливості для здобувачів (з 2 курсу) формувати частину індивідуальної траєкторії через міжфакультетський вибір дисциплін, академічну мобільність і використання сертифікованих онлайн-курсів. Визначено, що така модель у перспективі забезпечить гнучкість освітньої програми, індивідуалізацію підготовки, посилення наставницької ролі викладача та формування конкурентоспроможного фахівця, здатного діяти як агент змін у сучасній школі.

УХВАЛИЛА:

1. Визначити формування та розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти стратегічним пріоритетом реалізації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» з урахуванням вимог Професійного стандарту вчителя, дескрипторів НРК (6 рівень) та положень Концепції Нової української школи.
2. Схвалити перспективну модель вибіркового блоку освітньої програми, що передбачає професійно орієнтовані, міждисциплінарні та соціально-гуманітарні освітні компоненти з можливістю поступового розширення академічної мобільності та міжфакультетського вибору дисциплін.
3. Доручити гаранту ОПП та кафедрі фізичної культури розробити механізм поетапного впровадження індивідуальної освітньої траєкторії (з 2 курсу), передбачивши процедури погодження вибору дисциплін, визнання результатів навчання та дотримання принципів академічної доброчесності.
4. Передбачити щорічний моніторинг ефективності реалізації індивідуальної освітньої траєкторії з подальшим удосконаленням структури вибірових освітніх компонентів відповідно до потреб ринку праці та розвитку системи загальної середньої освіти.
5. Контроль за виконанням рішення покласти на гаранта освітньо-професійної програми.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

6. По шостому питанню

СЛУХАЛИ: доцента кафедри, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри Андрійчук Юліани Миколаївни про визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів освітньої програми, зважаючи на необхідність оновлення структури та змісту програми відповідно до вимог стандартів вищої освіти, Концепції Нової української школи та потреб ринку праці, керуючись принципами академічної доброчесності, якості освіти та процедур затвердження програм, робоча група

УХВАЛИЛА:

1. Покласти відповідальність за підготовку фінальної редакції оновленої освітньої програми на завідувачку кафедри, доцента, канд. наук з фізичного виховання і спорту Андрійчук Юліану Миколаївну та гаранта ОП Наталію Денисенко.

2. Визначити термін підготовки фінальної редакції освітньої програми:

№	Рішення
6.1	Підготувати фінальну редакцію ОПП до 13 жовтня 2021 року
6.2	Провести кафедральне погодження до 8 жовтня
6.3	Подати на Вчену раду факультету після внутрішнього схвалення
6.4	Після затвердження — подати до Науково-методичної ради
6.5	Контроль покласти на гаранта та завідувачку кафедри

3. Зобов'язати кафедру фізичної культури забезпечити внутрішній розгляд, фахове обговорення та погодження фінальної редакції освітньої програми на засіданні кафедри не пізніше 8 жовтня 2021 року.

4. Подати фіналізований документ освітньої програми (ОПП) на розгляд Вченої ради факультету – до **9 вересня 2021 року**.

5. Після затвердження Вченою радою факультету, фінальну редакцію програми подати до Науково-методичної ради Коледжу не пізніше **12 жовтня 2021 року** для подальшого погодження та впровадження в навчальний процес першого набору здобувачів освіти.

6. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника декана факультету з навчальної роботи та завідувачку кафедри фізичної культури.

Голосували:

«ЗА» - 6

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуюча

Н. Денисенко

Секретар

О. Дишко

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Фізична культура) <i>Предметна спеціалізація:</i> 014.11 Середня освіта (Фізична культура) <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель закладу загальної середньої освіти. Учитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання).
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель закладу загальної середньої освіти. Учитель фізичної культури
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень
Передумови	<i>Нормативний термін навчання</i> – наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Введено вперше
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lpc.org.ua/освітні-програми/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка компетентних фахівців для Нової української школи, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, готових до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» (рівень базової середньої освіти).</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури та набувати професійні компетентності, затребувані у Новій українській школі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя через реалізацію на практиці сучасних теоретичних засад педагогіки та психології, принципів та інноваційних методик навчання фізичної культури, теоретичних положень фізичного виховання та інших фахових дисциплін.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</p> <p>Методи: навчання і тренування (загально педагогічні, практичні), аналітичні методи; методи педагогічних спостережень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання;</p> <p><i>Технології</i> організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Методики</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікації та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в Новій українській школі.</p> <p>Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар’єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття системних, професійно-мобільних знань, умінь і навичок, вільний вибір навчальних дисциплін із сфери предметної області, достатніх для організації компетентнісно-орієнтованого навчання фізичній культурі у Новій українській школі.</p> <p>Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, учитель фізичної культури Нової української школи, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, професійна мобільність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури Нової української школи, використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів.</p>

	<p>Вибіркові освітні компоненти підсилюють набуття компетентностей з мобільним змістом, затребуваних у Новій українській школі, що пов'язані з оволодінням мовних та іншомовних, етико-психологічних, правових компетентностей, безпечної професійної діяльності та збереження здоров'я школярів, фахових, соціальних, творчих, організаторських, краєзнавчих, комунікативно-етичних, дослідницьких та цифрових компетентностей.</p> <p>Програма передбачає формування в учасників освітнього процесу навичок soft skills через різні види проходження педагогічних практик і табірних зборів.</p> <p>Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки», «Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі», «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (співорганізаторами яких є факультет початкової освіти та фізичної культури коледжу) та інших наукових заходах.</p> <p>Щорічна участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання»</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус+ – рекомендується, але не є обов'язковою.</p>
--	---