

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 20 січня 2025 р.

м. Луцьк

№ 2

засідання комісія №2 з науково-видавничої діяльності

ГОЛОВУЮЧИЙ: Сергій МАРЧУК, в. о. завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри

СЕКРЕТАР: Марія КОЗІГОРА, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

ПРИСУТНІ:

Денисенко Наталія - декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

Дишко Олеся Леонідівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Толстоброва Вероніка Миколаївна – здобувачка освіти 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний:

1. Про розгляд поданих матеріалів викладачів кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти та кафедри теорії та методики фізичної культури з оцінюванням їх науково-методичної цінності, відповідності змісту та оформлення встановленим вимогам і визначенням доцільності рекомендації до подання на Вчену раду факультету.

СЛУХАЛИ:

О. Дишко, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент, яка ознайомила присутніх з методичними розробками викладачів факультету, поданими для рецензування, розгляду на кафедрах та включення до плану видавничої діяльності з метою подальшої рекомендації до друку. Усі матеріали пройшли фахове обговорення, мають позитивні рецензії та відзначаються високою практичною і методичною цінністю для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти.

Представлено такі методичні розробки:

1. **«Щоденник пропедевтичної психолого-педагогічної практики у початковій школі»** (денна форма навчання). Укладачі: О. Пуш, А. Смолюк. Щоденник містить завдання пропедевтичної педагогічної практики, форми спостережень, конспекти фрагментів уроків, бланки документації. Спрямований на формування початкових професійних навичок майбутнього педагога НУШ.

2. **«Щоденник практики. Пробні уроки і заняття в ЗЗСО»** (денна форма навчання). Укладачі: О. Пуш, С. Марчук. Посібник містить інструментарій для аналізу уроків, схеми конспектів, бланки звітності та рекомендації щодо проведення пробних уроків у початковій школі.

3. **«Щоденник практики. Пробні уроки і заняття у початковій школі»** (заочна форма навчання). Укладачі: О. Пуш, С. Марчук. Структура посібника аналогічна до попереднього, адаптована під специфіку заочної форми навчання, забезпечує методичний супровід пробної практики студентів.

4. **«Щоденник практики. Виховна робота у початковій школі»** (заочна форма навчання). Укладачі: О. Пуш, С. Марчук. Містить матеріали з організації виховної діяльності, схеми аналізу виховних заходів, конспекти занять, зразки документації для студентів-практикантів.

5. **«Щоденник студента-практиканта з виховної роботи (пропедевтичної практики)»**. Укладачі: Н. Борбич, С. Марчук. Посібник включає завдання та інструменти для проведення пропедевтичної виховної практики, методичні розробки щодо спостережень, аналізу виховних заходів і взаємодії з дитячим колективом.

6. **«Щоденник педагогічної практики. Виховна робота у початковій школі»**. Укладачі: С. Марчук, О. Пуш. Містить матеріали з планування, проведення та аналізу виховних занять.

7. **Робочий зошит-практикум «Загальна педагогіка»**. Укладач: С. Марчук. Навчально-методичний посібник містить комплекс завдань для практичних занять, самостійної роботи та семінарів з курсу «Загальна педагогіка». Адресований здобувачам ступеня бакалавра.

8. **Методичний практикум з методики викладання флорболу «Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання»**. Укладачі: Н. Денисенко, І. Слабенко, В. Лещук. Флорбол у підготовці майбутнього вчителя фізичної культури». Методичний практикум з методики викладання флорболу містить технічні, тактичні та практичні матеріали, графічні схеми, вправи та методичні рекомендації. Актуальний для уроків та секційної роботи.

9. **Методична розробка «Нова хвиля спорту: COOL GAMES – гід сучасних активностей школярів»**. Укладачі: Н. Денисенко, І. Кліш, Л. Василевська. Методична розробка розкриває сучасні підходи до організації уроків фізичної культури згідно з НУШ. Подано календарно-тематичне планування, техніку проведення естафет, методику викладання варіативного модуля.

10. **«Щоденник студента-практиканта з комплексної практики за профілем майбутньої професії»**. Укладачі: Н. Денисенко, О. Митчик. Щоденник системно поєднує методичний, організаційний та аналітичний

компоненти комплексної практики. Забезпечує самоаналіз, рефлексію та практичний супровід діяльності майбутніх учителів ФК.

11. **«Щоденник практики з індивідуальних та групових видів спорту»**. Укладач: Н. Денисенко. Посібник містить елементи аналізу уроків та фіксації навичок, що стосуються індивідуальних і командних видів спорту. Акцентовано розвиток професійних компетентностей через практичний досвід.

12. **«Щоденник студента-практиканта з педагогічної практики у початковій школі (1–4 класи)»**. Укладач: Н. Денисенко. Щоденник містить матеріали спостережень, фрагменти уроків, бланки облікової документації та методичні рекомендації для студентів початкових класів.

13. **«Щоденник практики з професійної комунікації вчителя фізичної культури»**. Укладач: Н. Денисенко. Матеріал присвячено розвитку професійної комунікації майбутнього вчителя ФК, веденню документації, соціальній взаємодії, адаптації до нових видів спорту та особливостей НУШ.

ВИСТУПИЛИ:

С. Марчук, який наголосив, що представлений комплекс методичних розробок є результатом системної науково-методичної роботи викладачів обох кафедр і повністю відповідає сучасним вимогам підготовки майбутніх педагогів у контексті Концепції Нової української школи. Він відзначив, що кожен поданий посібник вирізняється якісною структурою, чітким методичним наповненням, актуальністю змісту та практичним спрямуванням, що забезпечує його універсальність і цінність у реальних умовах освітнього процесу.

Доповідач підкреслив, що щоденники педагогічних, пропедевтичних, виховних, предметних та комплексних практик охоплюють усі види професійної підготовки здобувачів – від перших дотиків до професії в початковій школі до формування готовності діяти як учитель у реальних педагогічних ситуаціях. Особливу увагу він звернув на те, що матеріали містять чіткі алгоритми дій студентів-практикантів, зразки конспектів, форми аналізу уроків і виховних заходів, бланки обов'язкової документації, що суттєво полегшує роботу як студентам, так і керівникам практики.

С. Марчук наголосив, що подані видання охоплюють різні аспекти професійної діяльності майбутніх учителів: педагогіку, психологію, методику навчання, виховну діяльність, професійну комунікацію та специфіку роботи вчителя фізичної культури. Завдяки цьому комплекс методичних матеріалів сприяє формуванню інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, визначених стандартами вищої освіти та професійним стандартом учителя.

Окремо доповідач акцентував на цінності методичних розробок із фізичної культури – зокрема матеріалів, присвячених флорболу, COOL GAMES та індивідуальним і груповим видам спорту. Він підкреслив, що ці посібники забезпечують сучасний зміст фізичної культури, враховують потреби учнів, особливості мотивації, віковий розвиток та тренди здоров'язбереження, що підсилює якість практичної підготовки майбутніх учителів ФК.

На завершення С. Марчук зазначив, що усі представлені посібники взаємодоповнюють один одного і створюють цілісне методичне середовище факультету, підвищуючи не лише якість освітнього процесу, а й рівень академічної культури здобувачів. Він дав позитивну оцінку роботам та

рекомендував їх до подання на розгляд і затвердження Вченою радою факультету.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити представлені методичні розробки викладачів кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти і кафедри теорії та методики фізичної культури як такі, що відповідають вимогам до сучасних науково-методичних видань, відзначаються високою якістю змісту, чіткою структурою, методичною виваженістю та практичною спрямованістю.
2. Визнати, що всі подані посібники сприяють формуванню інтегральних, загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти відповідно до стандартів вищої освіти та Концепції Нової української школи, забезпечують методичне підґрунтя для ефективної організації різних видів педагогічних практик, а також відповідають принципам академічної доброчесності.
3. Рекомендувати до друку кожне з поданих видань як важливий елемент методичного забезпечення освітніх програм факультету, з подальшим включенням до плану видавничої діяльності навчально-методичного відділу.
4. Подати зазначені матеріали на розгляд та затвердження Вченою радою факультету, з урахуванням позитивних висновків рецензентів та результатів розгляду на засіданнях відповідних кафедр.
5. Відзначити значний внесок авторських колективів у розвиток методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів, системність їхньої роботи та актуальність змісту поданих матеріалів для сучасної педагогічної освіти.

Голова комісії



Сергій МАРЧУК

Секретар



Марія КОЗІГОРА