

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ ГАРАНТА  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
Середня освіта (Музичне мистецтво)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 014 Середня освіта  
предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
за результатами моніторингових досліджень  
у 2023 – 2024 навчальному році**

Гарант освітньо-професійної програми  
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Анна ЗАРИЦЬКА

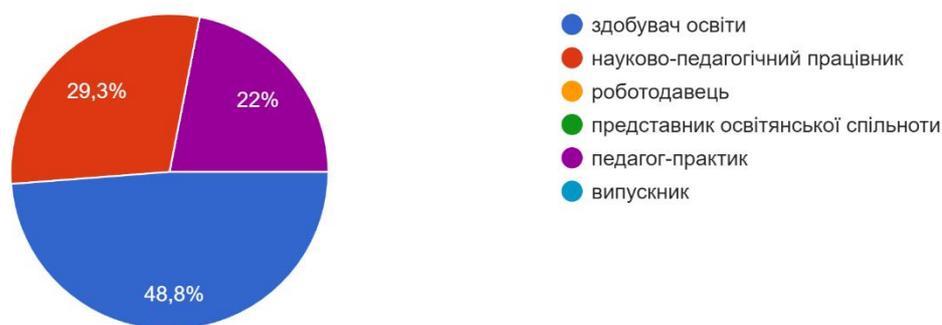
**ЛУЦЬК – 2024**

Моніторинг якості освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради має за мету забезпечення зворотнього зв'язку з групами заінтересованих сторін (стейкхолдерів), а саме: здобувачами вищої освіти, роботодавцями, представниками академічної спільноти та ін.; відстеження динаміки надання освітніх послуг, визначення рівня задоволеності здобувачів, формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу.

Впродовж березня 2024 року відбулось громадське обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. В обговоренні взяло участь 41 респондентів: з них 38,8% – здобувачі освіти, 29,3% – науково-педагогічні працівники, 18% – випускники факультету Дошкільна освіта та музичне мистецтво).

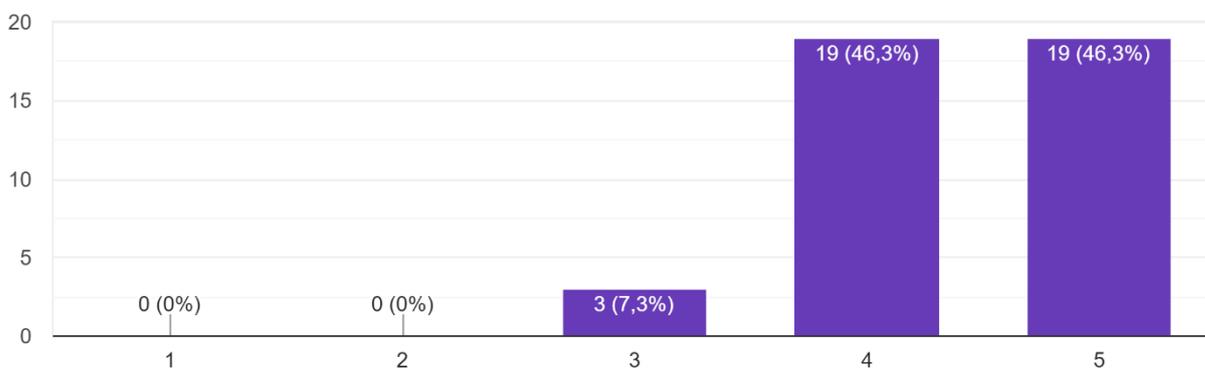
Оберіть категорію стейкхолдерів до якої Ви належите

41 відповідь



Оцініть, чи відповідає профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) сучасним тенденціям розвитку регіонального ринку освітніх послуг? (1-5 балів)

41 відповідь

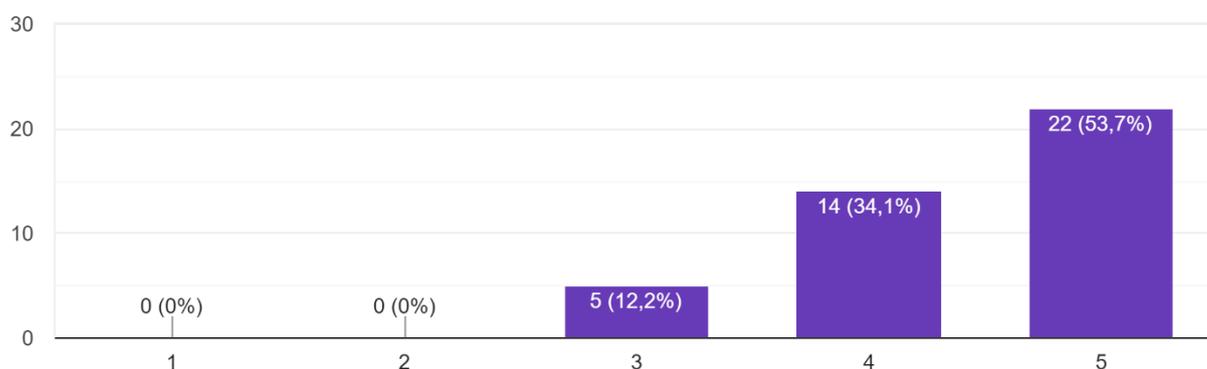


Згідно з результатами, 46,3% (19 респондентів) на високому рівні та 46,3% (19 респондентів) на достатньому рівні оцінили мету та фокус ОПП Середня освіта

## (Музичне мистецтво), відповідність сучасним тенденціям розвитку регіонального ринку освітніх послуг.

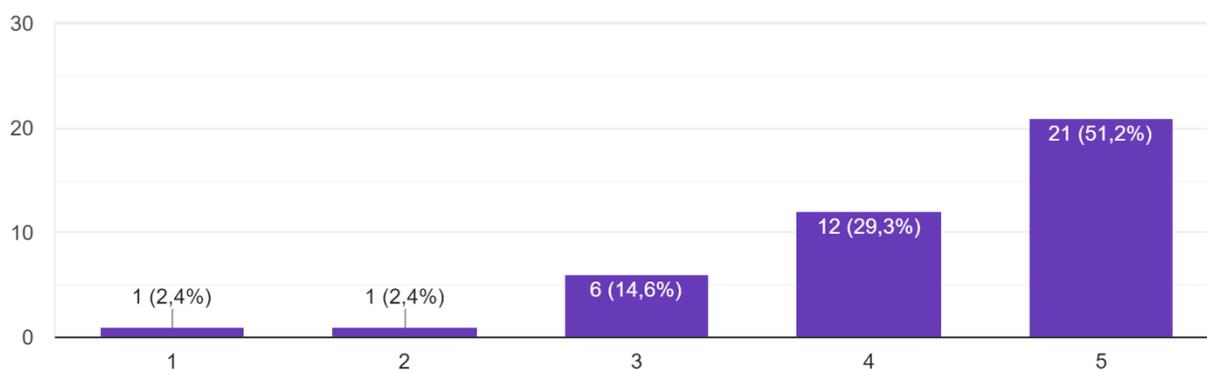
Оцініть, чи є структура освітніх компонентів логічною та цілісною? (1-5 балів)

41 відповідь



Оцініть, чи усі обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми є актуальними для галузевого ринку праці? (1-5 балів)

41 відповідь



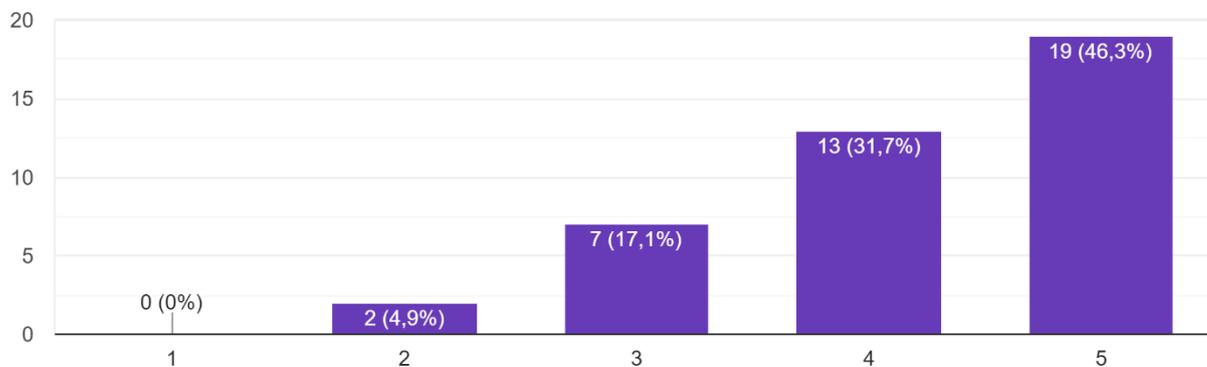
Чи вважаєте Ви, що в освітньо-професійній програмі доцільно вилучити деякі освітні компоненти? Якщо так, то які?

- Ні. Не вважаю
- Варто збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови.  
Розглянути можливість, щоб іноземну мову вивчали впродовж 3 років навчання
- Все влаштовує
- Влаштовує
- Не потрібно

- Вилучати ні але Збільшити уроки сольфеджіо не завадить. (1 урок сольфеджіо на тиждень замало)
- Фізичне виховання, тим більше коли воно першою парою, це важко, бо не дозволяють піти в душ наприклад , а це проблема
- Також хотілось би сказати щодо вибіркового дисциплін, то краще було би їх обирати на один семестр, ніж на два одразу
- немає необхідності
- Ні, не вважаю
- Не доцільно вилучати.
- Не потрібно
- Не вважаю так
- Всі доцільні
- Не треба
- Вважаю, що нічого не потрібно вилучати
- Недоцільно вилучати
- ні
- Фізичне виховання
- Ні.
- Не знаю

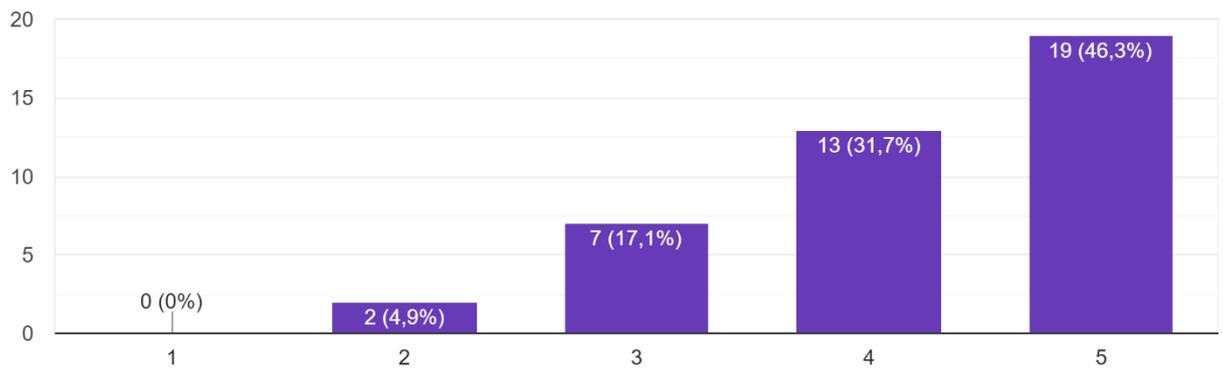
Оцініть, чи достатній обсяг кредитів на вивчення освітніх компонентів? (1-5 балів)

41 відповідь



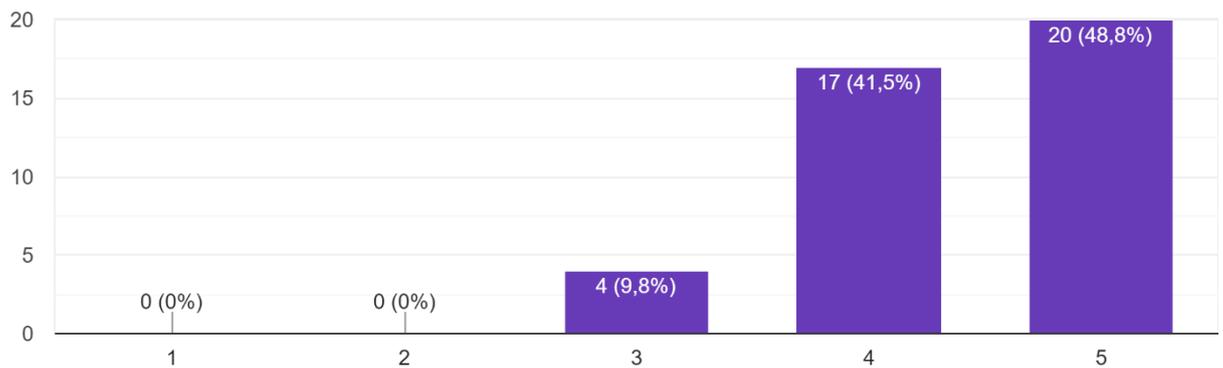
Оцініть, чи достатній обсяг кредитів на вивчення освітніх компонентів? (1-5 балів)

41 відповідь



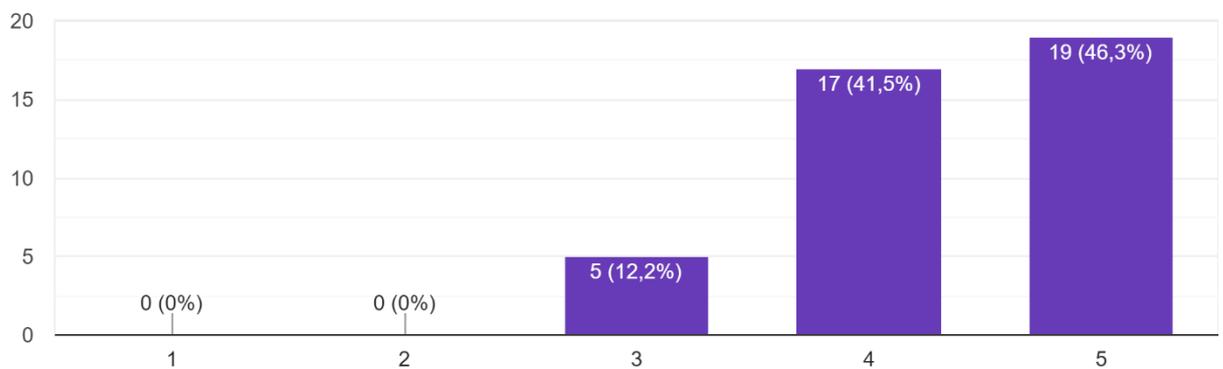
Оцініть рівень матеріально-технічних ресурсів освітньо-професійної програми

41 відповідь



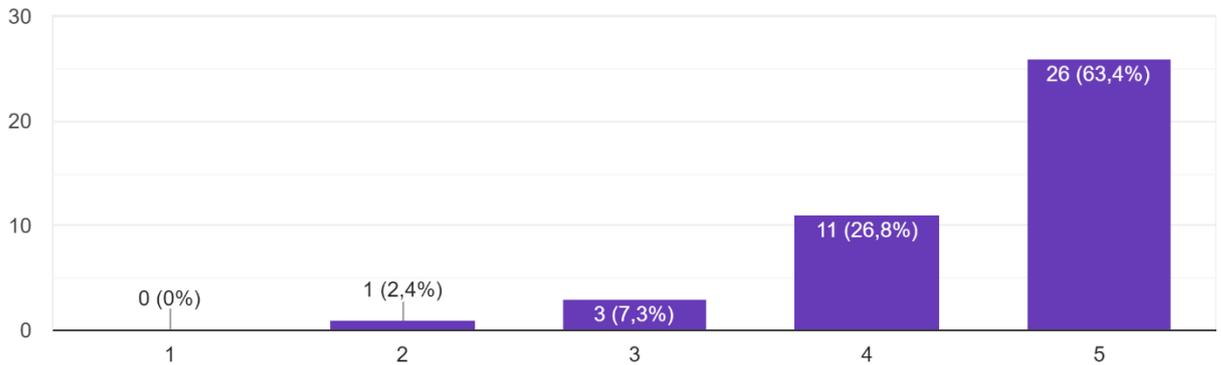
Оцініть, відповідність освітніх компонентів та результатів навчання (1-5 балів)

41 відповідь



Оцініть рівень забезпечення якості освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг?  
(1-5 балів)

41 відповідь



Вкажіть Ваші пропозиції та/або зауваження щодо змісту обговорення освітньо-професійної програми:

- З метою створення загальноколеджного каталогу, прохання на 3 курсі запровадити 2 ВОК по 3 кредити на кожен семестр (2 год. аудиторних). Дякую за роботу! Успіхів!
- Потрібно збільшити години Сольфеджіо
- Все влаштовує ☺
- Збільшити кількість годин сольфеджіо
- немає
- Немає жодних зауважень
- Збільшити години диригування і сольфеджіо
- збільшення кількості часу пов'язані з музикою.
- Збільшити кількість індивідуальних уроків по хоровому диригуванню, збільшити години сольфеджіо
- Обговорення чудове
- На мою думку, усе продумано, чітко структуровано, відповідає важливим вимогам
- немає зауважень
- Зауваження відсутні
- Бажаю успішної акредитації ОПП
- Освітньо-професійна програма, матеріально-технічні ресурси коледжу відповідають сучасним вимогам та є актуальними на даному етапі.
- Добре
- Зауважень не має.
- Все добре
- Пропозицій та зауважень немає
- Немає питання про вибіркові дисципліни

- Зауважень немає
- Більше кредитів для роботи зі спеціальними музичними ОК.
- Програма складена на належному рівні. Величезна подяка проектній групі.
- Унормувати розподіл годин практики до 10% від загального обсягу ОПП

Висловлені зауваження та пропозиції були опрацьовані робочою групою ОПП, розглянуті та обговорені на засіданні кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки (протокол № 6 від 15 квітня 2024 р.).

**ПРОПОЗИЦІЇ ЗМІН ЩОДО ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ  
ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)  
спеціальності 014 Середня освіта  
предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Гарант ОПП: А. А. Зарицька, кандидат педагогічних наук, доцент**

№ з/п	Суть змін	Як було у попередній редакції ОПП	Аргументація пропонуванних змін
1	Внести зміни до складу робочої групи, а саме: вилучити із членів робочої групи Горобець Тетяну Вікторівну – кандидата педагогічних наук	У попередній редакції Горобець Т.В. була членом робочої групи	У зв'язку із завершенням трудової діяльності Горобець Т.В.
2.	Збільшити кількість кредитів на педагогічну практику до 24 ЄКТС та 6 кредитів навчальної практики інтегрованої в ОК Практика роботи з хором	Було передбачено 17 ЄКТС на педагогічну практику та 7 кредитів навчальної практики інтегрувалось в ОК: Практика роботи з хором (5 кредитів) та Методика навчання музичного мистецтва (2 кредити)	Унормування розподілу годин практики
3.	Виділити 12 кредитів на ОК 22 Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	В попередній редакції – ОК 18.2. Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти (4 кредити) і 18.3. Позанавчальна практика в закладах загальної середньої Освіти (3 кредити)	Передбачить ґрунтовну підготовку здобувачів відповідно предметній області

4	Вивчення ОК Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки перенести з 8 семестру у 5 семестр	Вивчення ОК Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки було передбачено у 8 семестрі	Важливо, щоб вивчення цього ОК передувало педагогічній практиці у ЗЗСО.
	Вивчення ОК Українська мова за професійним спрямуванням перенести на 1 семестр	Вивчення ОК Українська мова за професійним спрямуванням було передбачено на 5 семестр	Для оптимальної вибудови структурно-логічної схеми
5	Вивчення ОК Основи педагогічних досліджень перенести з 6 семестру у 7 семестр	Вивчення ОК Основи педагогічних досліджень було передбачено у 6 семестрі	Підсилить та оптимізує роботу здобувачів у підготовці курсової роботи
6	Збільшення аудиторного навантаження ОК Сольфеджіо, з протяжністю 1-8 семестр	Попередньо передбачалось 1-7 семестр вивчення ОК Сольфеджіо	Сприятиме глибшому засвоєнню практичних навичок з сольфеджіо.
7	Доповнено формулювання ЗК-5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуючись етичних норм, принципів академічної доброчесності та нетерпимості до корупційних проявів.	Попереднє формулювання: ЗК-5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуючись етичних норм і принципів академічної доброчесності.	Про важливість внесення до ОПП антикорупційної складової (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842).
8	Зміна предметної спеціальності на Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Було: предметна спеціальність Середня освіта (Музичне мистецтво)	Врегульовано відповідно до нормативних документів
9	Оновлено інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП Офіційний вебсайт <a href="https://ipc.in.ua">https://ipc.in.ua</a> містить інформацію про: - структурні підрозділи коледжу, правила прийому,	Було: інформація про освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво), навчальний план, правила прийому,	У зв'язку зі зміною адреси сайту коледжу

<p>нормативні документи щодо організації освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальну, навчально-методичну, наукову, міжнародну, мистецьку, виховну і волонтерську діяльність (<a href="https://lpc.in.ua/diialnist/">https://lpc.in.ua/diialnist/</a>);</li> <li>- факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва (<a href="https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/doshkilna-osvita-2/">https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/doshkilna-osvita-2/</a>), освітньо-професійну програму (<a href="https://lpc.in.ua/opp-014-13-so-mm-bakalavr/">https://lpc.in.ua/opp-014-13-so-mm-bakalavr/</a>);</li> <li>- бібліотеку, читальні зали (<a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a>);</li> <li>- електронний репозитарій (<a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>).</li> </ul>	<p>навчально-методичне забезпечення, структурні підрозділи, контакти розміщена на офіційному web-сайті КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради:  <a href="http://lpc.org.ua">http://lpc.org.ua</a>.</p>	
--	---	--