

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПРОТОКОЛ**

**Від 22 грудня 2022р.**

**м. Луцьк**

**№ 3**

**розширеного засідання наукового семінару кафедри фізичної культури на тему:  
«Співпраця кафедри і груп зацікавлених осіб  
(стейкхолдерів, рецензентів) у справі вдосконалення освітньої програми першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта  
(Фізична культура)»**

**ГОЛОВУЮЧИЙ:** НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;

**СЕКРЕТАР:** Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

**ПРИСУТНІ:**

- 1) Олександр МИТЧИК – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури;
- 2) Наталія ДЕНИСЕНКО – гарант ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (фізична культура), доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук;
- 3) Олеся ДИШКО – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;
- 4) Ірина КЛІШ – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
- 5) Володимир ТАРАСЮК – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.
- 6) Юрій ВОЛИНЕЦЬ – Заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу освіти «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби», Заслужений учитель України (рецензент);
- 7) Олег КРУГЛЯК – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання (рецензент);
- 8) Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (рецензент);
- 9) Ірина СЛАБЕНКО – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука (стейкхолдер);
- 10) Людмила ВАСИЛЕВСЬКА – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №25 Луцької міської ради» (стейкхолдер);
- 11) Василь РОМАНІВ – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №19 Луцької міської ради» (стейкхолдер);
- 12) Кочубей Людмила – учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області, учитель вищої категорії, учитель-методист;
- 13) Василевська Людмила. – учитель фізичної культури КЗ «Луцьк ЗОШ І-ІІІ ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

14) Іванна ЯВОРСЬКА – студентка 21 фк групи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (здобувач освіти спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура).

**Присутні: 15 чол.**

**За категоріями:**

**Рецензенти ОПП:**

*Олена БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (рецензент).

*Олег КРУГЛЯК* – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання (рецензент);

*Юрій ВОЛИНЕЦЬ* – Заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу освіти «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби», Заслужений учитель України (рецензент);

**Стейкхолдери:**

*Василевська Людмила.* – учитель фізичної культури КЗ «Луцьк ЗОШ І-ІІІ ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

*Кочубей Людмила* – учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист;

*Окопінський Ярослав* – (випускник коледжу), чемпіоном світу (2023) з легкої атлетики серед паролімпійців.

*Зайченко Микола* – заслужений тренер України з легкої атлетики, заслужений працівник фізичної культури і спорту України

*Слабенко Ірина* – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука (стейкхолдер)

*Романів Василь* – вчитель-методист вищої категорії Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №19 Луцької міської ради»;

**Здобувачі освіти:**

*Іванна Яворська* – здобувачка освіти 21 фк групи спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

**Порядок денний:**

1. Про стан реалізації та напрями удосконалення освітньо-професійної програми Середня освіта «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) в КЗВО «Луцький педагогічний коледж».

2. Про посилення наукової складової освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

3. Про розгляд Положення, що регламентує порядок зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти ступеня бакалавра.

4. Різне.

**По першому питанню**

СЛУХАЛИ: **Денисенко Н.Г.**, (гаранта ОПП) :

**Вступне слово**

«У межах підготовки до вдосконалення чинної освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», на яку вже здійснено перший набір і студенти навчаються

протягом півроку, найближчим часом планується проведення низки процедурних заходів. Зокрема, буде організовано анкетування стейкхолдерів - здобувачів освіти, роботодавців, викладачів та інших зацікавлених осіб - з метою збору пропозицій та побажань щодо змісту й структури програми.

Також передбачається проведення чергових засідань робочої групи та кафедри фізичної культури, на яких результати анкетування будуть ґрунтовно проаналізовані й обговорені. Кульмінацією процесу стане ще один «круглий стіл», присвячений удосконаленню освітньої програми, де буде представлено аналіз її чинної структури та змісту відповідно до оновлених внутрішніх нормативних документів закладу – «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Положення про освітні програми». Основною метою зазначених заходів є оновлення освітньої програми відповідно до викликів сучасного освітнього простору та потреб Нової української школи. Під час круглого столу пропонуємо спільно визначити напрямки удосконалення програми на основі пропозицій, отриманих від учасників. Запрошуємо всіх присутніх долучитися до обговорення та активно взяти участь у формуванні якісної, актуальної та практикоорієнтованої освітньої програми».

**Кліш Ірина**, доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту:

«Наша мета сьогодні - глибоке й конструктивне обговорення перспектив оновлення освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Це - не лише вимога МОН України, але й відповідь на виклики сьогодення. Ми запрошуємо зацікавлені сторони висловити своє бачення щодо змістового наповнення програми, професійних компетентностей випускника, актуальності дисциплін та очікувань від майбутнього фахівця фізкультурної освіти».

**Митчик Олекса́ндр**, доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури:

«Сьогоднішня зустріч - це передусім майданчик для професійного діалогу. Ми прагнемо не залишатися в ізоляції від реального стану справ у сфері оздоровчо-освітніх послуг. Відтак, наша ініціатива полягає в активному залученні стейкхолдерів: укладенні угод про співпрацю, отриманні рецензій на ОПП, збиранні фахових рекомендацій щодо актуалізації навчального контенту. Ми відкриті до діалогу і прагнемо бачити нашого випускника конкурентоспроможним і потрібним сучасній школі».

**Тарасюк Володимир**, голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України:

«Згідно з актуальними тенденціями ринку освітньо-оздоровчих послуг, роботодавці дедалі більше уваги приділяють володінню здобувачами освіти soft skills поряд з hard skills. Окрім фахових знань, вагомими є: емоційний інтелект, креативність, командна взаємодія, самоорганізація, вміння розв'язувати проблеми. Сучасна програма має бути спрямована на розвиток компетентностей, що створюють додану вартість, зокрема: проектний менеджмент, інформаційно-аналітична діяльність, педагогіка партнерства».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

**Палюх Михайло**, вчитель фізичної культури гімназії №21 імені М. Кравчука:

«Мій 10-річний досвід роботи засвідчує високу прикладну цінність знань, отриманих у Луцькому педагогічному коледжі. Водночас є сенс посилити практичну складову програми шляхом залучення до співпраці приватних спортивних клубів та шкіл, які мають ресурсну базу та практичний фокус. Це дозволить студентам чітко бачити мету навчання та адаптуватися до майбутніх професійних реалій».

**Кочубей Людмила**, учитель фізичної культури гімназії №18 Луцької міської ради Волинської області», учитель вищої категорії, учитель-методист:

«Завданням представленої програми є гармонійне поєднання теоретичних знань і практичних навичок. Пропоную уважно переглянути баланс освітніх компонентів і за потреби оптимізувати обсяг дисциплін. *Наприклад, доцільно зменшити кількість кредитів на ОК «Основи медіаграмотності та критичного мислення», оскільки аналогічні компетентності вже охоплено курсом «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя». Необхідне раціональне структурування навчального навантаження, аби уникати дублювання змісту».*

**Окопінський Ярослав** – випускник коледжу, чемпіон Європи з легкої атлетики серед параолімпійців:

«Як випускник коледжу та спортсмен, який має міжнародний досвід, хочу акцентувати на необхідності посилення мовної підготовки. Пропоную збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови, зокрема з професійним спрямуванням. Знання мови відкриває можливості участі у міжнародних тренерських програмах, спортивних таборах, обміні досвідом і, найголовніше, - доступу до новітніх методик тренувань, які часто публікуються іноземними мовами.

Окрім того, пропоную ввести до навчального плану новий освітній компонент «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті». Це надзвичайно актуальна тема як для молодих спортсменів, так і для майбутніх учителів фізичної культури, адже розуміння етичних і фізіологічних аспектів використання добавок формує відповідальне ставлення до здоров'я та спортивної етики».

**Волинець Юрій** – Заслужений учитель України, призер Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» (номінація «Фізична культура»): Пропозиції стейкхолдера — Волинця Юрія, Заслуженого учителя України, призера конкурсу «Вчитель року» (номінація «Фізична культура»). Юрій Волинець наголосив на необхідності посилення практичної спрямованості підготовки майбутніх учителів фізичної культури та розширення співпраці між закладом вищої освіти і школами-партнерами. Запропоновано активніше залучати студентів старших курсів до професійних методичних платформ, майстер-класів і педагогічних заходів як елементу їх ранньої професійної соціалізації.

Серед конкретних пропозицій: запровадження вибіркової дисципліни «Психологія професійного спілкування»; розгляд можливості впровадження курсу «Основи самозахисту»; посилення обсягу педагогічних практикумів; інтеграція елементів національно-патріотичного виховання в практико-орієнтовані компоненти.

Як рецензент позитивно відзначено курсові роботи з методик фізичного виховання та освітній компонент «Основи науково-педагогічних досліджень», який рекомендовано розглянути як нормативний через його значення для формування дослідницької компетентності та академічної доброчесності.

Рецензент **О. Кругляк** запропонував запровадити новий освітній компонент «Педагогіка фізичного виховання», обґрунтовуючи його високою прикладною значущістю для сучасної підготовки вчителя фізичної культури. На його думку, цей курс має забезпечити інтеграцію психолого-педагогічних знань із методикою навчання, сформувавши цілісне бачення освітнього процесу у фізичному вихованні та підготувати майбутнього фахівця до реалізації змішаного й інтегрованого підходів відповідно до вимог Нової української школи.

Запропонований компонент сприятиме розвитку здатності проектувати уроки на засадах компетентнісного підходу, організовувати інклюзивне та безпечне освітнє середовище, поєднувати рухову активність із виховними та здоров'язбережувальними завданнями. Введення такого ОК посилить відповідність програми Професійному стандарту вчителя та дескрипторам НРК (6 рівень), зокрема в частині автономії, відповідальності та педагогічного лідерства.

Виступила доц. О. Дишко з пропозицією об'єднати ОК «Загальна фізіологія» та «Вікова фізіологія» в інтегрований освітній компонент «Загальна та вікова фізіологія» обсягом 7 кредитів ECTS. Обґрунтовано, що обидві дисципліни мають спільну теоретичну базу, а їх розмежування призводить до дублювання тем (регуляція рухової діяльності, функціонування систем організму, адаптаційні механізми). Інтеграція забезпечить логічну цілісність змісту, системне розуміння фізіологічних процесів у різні вікові періоди та усуне фрагментарність навчання. Запропоноване рішення відповідає компетентнісному підходу НУШ і Професійному стандарту вчителя, оскільки формує здатність обґрунтовувати методичні рішення з урахуванням вікових особливостей учнів. Крім того, об'єднання оптимізує навчальне навантаження та дозволить вибудувати єдину узгоджену програму і систему оцінювання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до відома пропозиції стейкхолдерів та рецензентів щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» як такі, що спрямовані на посилення її практичної, компетентнісної та міжнародної складових (М.Палюх, Л.Кочубей, Я.Окопінський, Ю.Волинець, О. Кругляк, О.Дишко).
2. Доручити робочій групі опрацювати питання розширення практичної підготовки здобувачів шляхом:
  - залучення до співпраці приватних спортивних клубів та спеціалізованих шкіл (М.Палюх);
  - збільшення обсягу педагогічних практикумів і практико-орієнтованих компонентів (Ю.Волинець).
3. Провести аналіз навчального плану з метою оптимізації освітнього навантаження та усунення можливого дублювання змісту дисциплін, зокрема переглянути обсяг ОК «Основи медіаграмотності та критичного мислення» (Л.Кочубей).
4. Розглянути можливість:
  - посилення іншомовної підготовки професійного спрямування (Я.Окопінський);
  - запровадження нового освітнього компонента «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті» (Я.Окопінський);
  - введення освітнього компонента «Педагогіка фізичного виховання» (О.Кругляк);
  - запровадження вибіркового курсів «Психологія професійного спілкування» та «Основи самозахисту» (Ю.Волинець).
5. Підтримати пропозицію щодо інтеграції ОК «Загальна фізіологія» та «Вікова фізіологія» в інтегрований курс «Загальна та вікова фізіологія» з метою усунення дублювання змісту та забезпечення логічної цілісності навчального матеріалу (О.Дишко).
6. Розглянути можливість віднесення освітнього компонента «Основи науково-педагогічних досліджень» до нормативного блоку з огляду на його значення для формування дослідницької компетентності та академічної доброчесності (Ю.Волинець).
7. Результати опрацювання зазначених пропозицій подати на розгляд Вченої ради факультету з подальшим внесенням змін до освітньої програми в установленому порядку.

Контроль за виконанням рішення покласти на гаранта ОПП та завідувачку кафедри фізичної культури.

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

**По другому питанню  
ВИСТУПИЛА:**

**Дишко Олеся**, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент про посилення наукової складової освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Було зауважено, що «сучасна парадигма вищої освіти передбачає тісне поєднання теоретичних знань із дослідницькими вміннями. Підготовка фахівця у галузі фізичної культури не повинна обмежуватись лише формуванням практичних навичок - ми маємо створити умови для розвитку аналітичного мислення, дослідницького інтересу та вміння критично оцінювати педагогічні й тренерські методики». Саме тому постає нагальна потреба посилити наукову складову нашої освітньої програми. Це дозволить не лише підвищити якість підготовки випускників, але й підготувати їх до подальшого навчання в магістратурі, участі в конкурсах, проектах, наукових форумах.

**Запропонувала:**

1. Створення умов для проведення студентських досліджень на базі закладів освіти (школи, спортивні школи);
2. Організацію наукових гуртків, проблемних груп та участі студентів у дослідницьких проектах з елементами практичної апробації.

**ВИСТУПИЛА:**

**Ірина Слабенко** – вчитель фізкультури, представник стейкхолдерів:

Зауважила, що подібні зустрічі мають стати системною практикою, адже саме безпосередні запити роботодавців мають формувати ключові акценти програми. В умовах стрімких змін головне - це не лише теорія, а здатність застосовувати знання на практиці. Я цілком підтримую ідею розвитку soft skills у майбутніх фахівців та створення умов для проведення студентських досліджень на базі закладів освіти.

Важливо навчити студентів працювати в команді, бути гнучкими, здатними брати на себе відповідальність і досягати результатів.

**Запропонувала:**

1. Посилити науково-дослідницький компонент програми. Ввести науково-дослідницьку практику.
2. Розширити можливості для проектної командної роботи, публічних виступів, медіакомунікації та практики англійської мови в професійному контексті.
3. Запровадити співпрацю з представниками спортивного бізнесу, які можуть проводити гостьові лекції та залучати студентів до короткострокових стажувань.
4. Рішення внести до протоколу засідання та довести до відома кафедри фізичної культури.

**УХВАЛИЛИ**

1. Створити умови для міждисциплінарних студентських проєктів, де вони зможуть застосовувати знання з біомеханіки, педагогіки та психології для розробки сучасних рішень (наприклад, адаптивних навчальних програм, інклюзивних методик).

2. Запровадити написання наукових есе та міні-досліджень у межах наукового гуртка «Академія» з акцентом на раннє залучення студентів до наукових досліджень, формування в них умінь висувати гіпотези, добирати методики та інтерпретувати отримані результати (проп. Марії Козігори).

3.Залучати експертів із галузі спортивного менеджменту для проведення майстер-класів, та короткострокових стажувань, що дозволить студентам працювати з актуальними запитами ринку оздоровчо-освітніх послуг та нових в дів спорту.

Голосували:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

#### **По третьому питанню**

**ВИСТУПИЛА:** **Денисенко Наталія** про порядок зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти ступеня бакалавра. На засіданні було розглянуто Положення про зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувачам ступеня бакалавра в коледжі. Наталія Григорівна Денисенко представила оновлену редакцію документу, що регулює механізми визнання знань і навичок, отриманих поза межами формальної освіти.

У своєму виступі вона акцентувала увагу на необхідності активізації цієї ділянки роботи, зокрема через інформування студентів про можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти. Наголошено, що сьогодні така освіта охоплює різноманітні сфери: позашкільна та післядипломна освіта; освіта дорослих; громадянська освіта (зокрема діяльність громадських організацій); участь у шкільному та студентському самоврядуванні (як простір для розвитку soft skills); курси, гуртки, тренінги та інші освітні ініціативи (зокрема мовні та комп'ютерні курси).

Особливу увагу звернуто на переваги неформальної освіти: відсутність вікових або професійних обмежень; гнучкий графік навчання; можливість отримати додаткові або суміжні знання, що доповнюють формальну освіту; участь у стажуваннях, семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах тощо.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформувати здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» про можливість зарахування результатів неформальної та інформальної освіти за умови добровільного подання заяви та підтвердних документів.
2. Передбачити у робочих програмах нормативних освітніх компонентів механізм перезарахування результатів неформальної освіти (вибіркові компоненти обираються студентами самостійно).
3. Розмістити на сайті коледжу окремий інформаційний розділ щодо порядку подання заяв, переліку документів та термінів розгляду.
4. Рекомендувати студентам перевірені освітні платформи (Prometheus, Coursera, EdEra, Дія.Цифрова освіта, Udemy, Google Digital Workshop) для здобуття сертифікованих результатів навчання.
5. Забезпечити консультаційну підтримку та регулярне оновлення інформації.
6. Довести рішення до відома кафедри фізичної культури та внести до протоколу засідання.

Голосували:

«ЗА» - 18

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Головуючий



Н. Денисенко

Секретар



О.Дишко

<b>№</b>	<b>Прізвище</b>	<b>Зміст пропозиції</b>	<b>Рішення гаранта / статус</b>
1	<b>Митчик О.</b>	Активне залучення стейкхолдерів, укладання угод про співпрацю, отримання рецензій на методичне забезпечення ОК	Враховано. Передбачено розширення співпраці з закладами-партнерами
2	<b>Тарасюк В.</b>	Посилення розвитку soft skills (емоційний інтелект, командна взаємодія, партнерство) через активну діяльність спортивного клубу «Олімп», організацію секційної роботи, спортивно-масових заходів та залучення студентів до проєктної й командної діяльності.	Враховано. Розвиток soft skills інтегровано через діяльність спортивного клубу «Олімп», секційну роботу та практико-орієнтовані компоненти ОПП.
3	<b>Палюх М.</b>	Розширення практичної підготовки через співпрацю з приватними спортивними клубами	Враховано. Доручено опрацювати питання співпраці
4	<b>Кочубей Л.</b>	Оптимізація навчального плану, зменшення кредитів ОК «Основи медіаграмотності та критичного мислення»	Враховано. Передбачено аналіз та усунення дублювання
5	<b>Окопінський Я.</b>	Посилення іншомовної підготовки	Розглядається. Питання винесено на додатковий аналіз
6	<b>Окопінський Я.</b>	Введення ОК «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті»	Враховано. Пропозицію підтримано концептуально та передано на детальне опрацювання робочій групі з метою аналізу змістового наповнення, визначення місця в структурі ОПП та оцінки відповідності вимогам стандарту вищої освіти.
7	<b>Волинець Ю.</b>	Введення вибірових курсів «Психологія професійного спілкування», «Основи самозахисту»	Розглядається. Запропоновано до включення у вибіровий блок освітньої програми та передано на розгляд кафедри педагогіки та психології (С. Марчук).
8	<b>Волинець Ю.</b>	Посилення педагогічних практикумів, національно-патріотичної складової	Враховано. Передбачено посилення національно-патріотичної складової через зміст вибірових освітніх компонентів.
9	<b>Кругляк О.</b>	Запровадження нового ОК «Педагогіка фізичного виховання»	Враховано. Визнано доцільність запровадження та передано на розгляд

			кафедри педагогіки і психології для подальшого опрацювання.
10	<b>Дишко О.</b>	Об'єднання ОК «Загальна фізіологія» та «Вікова фізіологія»	Підтримано. Інтеграцію схвалено
11	<b>Дишко О.</b>	Посилення наукової складової, створення умов для студентських досліджень	Враховано. Передбачено створення проблемної групи
12	<b>Слабенко І.</b>	Запровадити в структурі освітньо-професійної програми науково-дослідницьку практику з метою формування у здобувачів дослідницьких компетентностей, уміння планувати й реалізовувати педагогічні експерименти, аналізувати результати та інтегрувати їх у професійну діяльність учителя фізичної культури.	Не підтримано як окремий освітній компонент. Запропоноване рішення наразі не внесено до навчального плану з огляду на обмеження кредитного навантаження та необхідність збереження збалансованості освітньої програми. Водночас пропозиція визнана актуальною та перспективною; питання не знімається з розгляду і буде додатково вивчатися робочою групою з можливістю інтеграції відповідних елементів у чинні освітні компоненти або подальшого перегляду структури ОПП.
14	<b>Козігора М.</b>	Запровадження написання наукових есе та міні-досліджень у межах діяльності наукового гуртка «Академія» у співпраці з проблемною групою спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)».	Враховано. Схвалено впровадження з координацією діяльності наукового гуртка «Академія» та проблемної групи спеціальності «Фізична культура» для системного залучення здобувачів до дослідницької роботи.
15	<b>Денисенко Н.</b>	Активізація зарахування результатів неформальної освіти	Враховано. Затверджено оновлений механізм інформування та реалізації процедури перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти відповідно до чинного Положення. Передбачено створення на офіційному

			сайті факультету окремої вкладки «Неформальна освіта» із переліком рекомендованих освітніх програм, їх змістовим описом, відповідними КВЕДами та роз'ясненням порядку подання документів для визнання результатів навчання, що забезпечить прозорість, доступність інформації та підвищення академічної мобільності здобувачів.
--	--	--	---

**Головуюча**



**Н.Денисенко**

**Секретар**



**О.Дишко**