

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 25 березня 2025 р.

м. Луцьк

№ 3

засідання комісія №2 з науково-видавничої діяльності

ГОЛОВУЮЧИЙ: Сергій МАРЧУК, в. о. завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри

СЕКРЕТАР: Марія КОЗІГОРА, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

ПРИСУТНІ:

Денисенко Наталія - декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

Дишко Олеся Леонідівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Толстоброва Вероніка Миколаївна – здобувачка освіти 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний:

1. Про розгляд та оцінювання поданих матеріалів викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури, підготовлених для подання на Вчену раду факультету, щодо їх науково-методичної цінності, відповідності вимогам НУШ, структури, змісту та оформлення.

СЛУХАЛИ:

С. Марчука, який представив подані викладачами факультету матеріали, підготовлені до друку, та наголосив на їх значному обсязі, високій методичній якості й актуальності для практичної підготовки майбутніх учителів у контексті реформування освіти відповідно до Концепції Нової української школи. У своєму виступі він: детально охарактеризував зміст кожного посібника, звернувши увагу на наукову виваженість і логічну структуру розробок; зауважив, що всі подані роботи пройшли рецензування провідних науковців і практиків освіти та отримали схвальні відгуки; наголосив на практико-орієнтованому спрямуванні матеріалів, їх відповідності сучасним викликам та методичним потребам студентів, викладачів і наставників практики.

Окремо С. Марчук відзначив, що представлені посібники охоплюють повний спектр видів педагогічної практики - пропедевтичної, виховної, пробних уроків, комплексної, комунікативної та практики з нових, індивідуальних і групових видів спорту. Така багатовекторність забезпечує системне формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти.

Він підкреслив, що:

- матеріали відповідають чинним державним стандартам,
- виконані з дотриманням академічної доброчесності,
- містять широкий спектр методичних рекомендацій, схем, бланків документації, інструктивних моделей, які є реальними інструментами роботи майбутнього вчителя.

Представлені розробки, за словами доповідача, є важливим внеском у розвиток методичної бази факультету й можуть бути використані в освітньому процесі, на практиці та при підготовці студентів до розподілу.

ВИСТУПИЛИ:

Н. Денисенко, доповнюючи інформацію, подану С. Марчуком, зосередила увагу на концептуальних і практичних перевагах двох ключових видань, підготовлених колективами викладачів факультету. Вона наголосила, що обидві роботи є результатом масштабної методичної та аналітичної діяльності, відображають стратегічні підходи факультету до модернізації професійної підготовки здобувачів освіти та гармонійно інтегрують вимоги Концепції Нової української школи.

1. «Практична підготовка вчителя фізичної культури в контексті концепції НУШ»

Доповідач підкреслила, що цей посібник є не просто методичною розробкою, а цілісною моделлю практичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. У фокусі - логіка побудови практик, послідовність формування компетентностей, а також інструменти рефлексії та самооцінювання результатів професійного становлення здобувачів освіти.

Н. Денисенко звернула увагу на те, що видання:

- демонструє системний взаємозв'язок між теоретичними курсами та реальним освітнім середовищем НУШ;
- забезпечує студента зрозумілими алгоритмами, інструктивними моделями та методичними орієнтирами;
- підсилює акцент на професійній комунікації як наскрізній компетентності сучасного педагога-фахівця;
- формує у здобувачів вміння працювати з учнівськими колективами різного віку, враховуючи психологічні особливості й принципи безпечного освітнього простору.

Вона підкреслила, що посібник виконує роль опорного інструменту практичної підготовки, об'єднуючи в одному ресурсі організаційні, методичні й оцінні компоненти практик.

2. «Волинська весна: перші паростки науки» - матеріали ІХ Всеукраїнської студентської конференції

У своєму виступі Н. Денисенко наголосила, що цей збірник є показником наукової активності та дослідницької зрілості студентства коледжу. Видання репрезентує тематичне розмаїття сучасних напрямів педагогічної науки та соціально-освітніх практик.

Зокрема, вона відзначила:

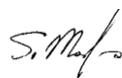
- широту охоплених тем - від психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах війни до проблем інклюзії, здоров'язбереження, історико-педагогічних студій та професійної освіти;
- сформованість у студентів уміння осмислювати освітні процеси з позицій наукової логіки й сучасної методології;
- високу організаційну культуру укладачів, які забезпечили наукове редагування, точність оформлення та змістову структурованість матеріалів.

Н. Денисенко підкреслила, що збірник не лише узагальнює результати студентської науки за рік, але й виконує роль іміджевого видання факультету, демонструючи потенціал молодих дослідників на всеукраїнському рівні та підтримуючи тяглість наукової традиції.

УХВАЛИЛИ

1. Схвалити подані матеріали, підготовлені викладачами факультету, як такі, що відповідають вимогам до наукових і навчально-методичних видань за змістом, структурою, актуальністю та відповідністю стандартам НУШ.
2. Рекомендувати до друку та подання на Вчену раду факультету такі видання:
 - «Практична підготовка вчителя фізичної культури в контексті концепції НУШ» (укладачі Н. Денисенко, О. Митчик, О. Дишко, Е. Косинський);
 - «Волинська весна: перші паростки науки» - збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (укладачі С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук).
3. Визнати подані видання методично обґрунтованими, такими, що сприяють формуванню інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей майбутніх учителів та відображають сучасні підходи до педагогічної освіти.
4. Рекомендувати укладачам продовжити роботу над розробленням методичних ресурсів, спрямованих на вдосконалення практичної підготовки майбутніх педагогів.

Голова комісії



Сергій МАРЧУК

Секретар



Марія КОЗІГОРА