

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 12 квітня 2023р.

м. Луцьк

№ 4

засідання робочої групи щодо підсумкового доопрацювання та затвердження змін до освітньо-професійної програми і навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та визначення термінів подання фінальної редакції на розгляд Вченої ради факультету і Науково-методичної ради Коледжу

ГОЛОВУЮЧИЙ: Наталія ДЕНИСЕНКО, доктор педагогічних наук (гарант ОПП);

СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

ПРИСУТНІ:

Митчик Олександр – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри;

Кліш Ірина – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Тарасюк Володимир – викладач кафедри фізичної культури, голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Іванна Яворська – здобувачка освіти 21 ФК курсу спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» першого бакалаврського рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради – внутрішній стейкхолдер.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

2. Розгляд питання про узгодження необхідних змін до компетентностей і програмних результатів навчання, внесення коректив до матриці відповідності ОК–ЗК/СК–ПРН та уточнення міждисциплінарних зв'язків і методів оцінювання з подальшим ухваленням рішень щодо оновлення ОПП в контексті нових ОК.

3. Визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

По першому питанню

1). **СЛУХАЛИ:** **Н. Денисенко** (гаранта освітньої програми) яка поінформувати про особливості освітньо-професійної програми 014 «Середня освіта (Фізична культура)» (2023-2024 р.) а також про процес її вдосконалення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Гарант програми представила основні структурні та змістовні елементи ОПП, наголосивши на цілісності та логічній послідовності формування освітніх компонентів. Звернула увагу, що програма побудована на взаємопов'язаній системі, яка включає: освітні компоненти, що формують загальні компетентності, забезпечуючи теоретичне підґрунтя предметної області; освітні компоненти, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей, які поглиблюють знання та практичні навички студентів через професійно-спрямовані освітні компоненти, курсову роботу, різні види практик. Гарант підкреслила, що в рамках постійного удосконалення ОПП були частково враховані пропозиції, надіслані зацікавленими сторонами як електронною поштою гаранту програми, так і під час нещодавнього засідання круглого столу, який відбувся за участі представників стейкхолдерів і студентів першого набору. Ці рекомендації були уважно проаналізовані й частково

ураховані настільки, наскільки це дозволяла загальна структура програми та відповідність до проекту стандартів вищої освіти (2017 р.).

Н.Денисенко узагальнила пропозиції щодо вдосконалення ОПП, НП Середня освіта (Фізична культура). Зокрема, результатом плідного професійного спілкування визнано позитивні зміни в ОПП, НП Середня освіта (Фізична культура) (на 2023-2024н. р.) та внесено такі зміни:

1. Зменшення кредитності освітнього компоненту «Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя».

Пропозиція: **Кочубей Людмила**, учитель фізичної культури Ліцею №18 Луцької міської ради Волинської області.

Обґрунтування: Актуальні компетентності з медіаграмотності вже охоплено курсом «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя», що створює дублювання змісту.

Рішення: Зменшити обсяг курсу на 1 кредит з метою оптимізації навчального навантаження та усунення повторення.

2. Запровадження нового освітнього компоненту «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті»

Пропозиція: Окопінський Ярослав – випускник коледжу, чемпіон Європи з легкої атлетики серед параолімпійців.

Обґрунтування: Актуальність тематики для формування свідомого ставлення до здоров'я, розуміння етичних і фізіологічних аспектів допінгу серед майбутніх учителів фізичної культури.

Рішення: Включити зазначений компонент до структури ОПП.

3. Зменшення **кредитності освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання»** (пропозиція вчителів ліцею №21).

Обґрунтування: Обґрунтоване зменшення на 1 кредит у зв'язку з достатнім обсягом годин у професійно-орієнтованих дисциплінах, а також з урахуванням введення нових курсів:

– «Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики»

– «Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем» які містять детальний аналіз уроку фізичного виховання в контексті концепції НУШ.

Рішення: Зменшити обсяг курсу на 1 кредит.

4. Введення нового освітнього компоненту «Педагогіка фізичного виховання»

Пропозиція: **Олега Кругляка**, рецензент ОПП.

Обґрунтування доцільності введення освітнього компонента «Педагогіка фізичного виховання»:

Запровадження освітнього компоненту «Педагогіка фізичного виховання» є актуальним і виправданим кроком у контексті модернізації професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Ця дисципліна дозволить поглибити знання здобувачів освіти із загальних педагогічних закономірностей навчального процесу, специфіки формування фізичної культури особистості, а також методологічних основ виховання засобами фізичної активності.

Особливу вагу даний курс має у світлі перспективного запровадження Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з педагогіки та психології для вступу до магістратури, що вимагає відповідної предметної підготовки ще на етапі бакалаврату. Забезпечення системної, послідовної та методично обґрунтованої педагогічної підготовки вже під час навчання на бакалавраті сприятиме успішному складанню ЄВІ та конкурентоздатності випускників на ринку освітніх послуг. Крім того, ОК «Педагогіка фізичного виховання» гармонійно доповнює інші компоненти освітньої програми, забезпечуючи міждисциплінарну інтеграцію знань з педагогіки, психології, методики викладання та професійної практики. Це сприятиме формуванню цілісного уявлення про професійну діяльність учителя фізичної культури в умовах сучасної освітньої політики та реалізації Концепції Нової української школи.

Рішення: Додати новий освітній компонент до навчального плану для:

- Систематизації знань студентів із загальної педагогіки у контексті викладання фізичної культури;
- Формування у майбутніх педагогів готовності до якісного складання ЄВІ;
- Розвитку методичної культури, педагогічної рефлексії та свідомого розуміння принципів Нової української школи;
- Забезпечення спадкоємності між бакалаврською та магістерською підготовкою.

5. Об'єднання освітніх компонентів «Загальна фізіологія» і «Вікова фізіологія»

Пропозиція: О.Дишко.

Обґрунтування: Змістове поєднання дозволяє уникнути дублювання та забезпечує цілісне бачення фізіологічних процесів.

Рішення: Об'єднати дисципліни та назвати компонент «Загальна і вікова фізіологія».

6. Збільшення кредитності освітнього компоненту «Теорія та методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти»

Пропозиція: Л.Кочубей.

Обґрунтування: Необхідність розширення змісту для більш якісного опанування методики викладання туризму в НУШ.

Рішення: Збільшити кількість кредитів (конкретну кількість – визначити на етапі погодження змін до ОПП).

7. Збільшення обсягу кредитів на практичну підготовку

8. Інші уточнення. Гарантом програми внесено уточнення до змісту окремих практик, оновлено підходи до організації практичної підготовки, а також враховано побажання студентів щодо змісту та форм оцінювання окремих освітніх компонентів.

9. У зв'язку з уведенням до структури освітньої програми нового освітнього компонента «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті», внести такі зміни до результатів навчання програми:

10. Додати новий результат навчання ПРН12 у такій редакції:

«ПРН 22. Інформувати учнів про ризики використання заборонених засобів у спорті, пояснювати фізіологічні, психологічні та правові наслідки застосування допінгу, а також формувати базове уявлення про засади антидопінгової політики на національному та міжнародному рівнях.»

11. Додати нову спеціальну компетентність (СК19) у такій редакції:

«СК 19. Здатність розпізнавати, попереджати та пояснювати негативні наслідки використання допінгу, формувати в учнів свідоме ставлення до здорового способу життя, дотримання етичних принципів у спорті та правил чесної гри.»

12. Підстава для прийняття рішення: актуальність запропонованої тематики для майбутніх учителів фізичної культури, з метою формування відповідального ставлення до спортивної етики, здоров'я та розуміння фізіологічних механізмів впливу харчових та фармакологічних засобів у спорті.

13. Рішення довести до відома кафедри теорії і методики фізичної культури.

Голосували:

«ЗА» - 5

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню слухали Н. Денисенко, гаранта ОПП, яка порушила питання щодо необхідності інтеграції нових загальних і спеціальних компетентностей у зв'язку з введенням освітнього компонента «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті». Гарант акцентувала на доцільності доповнення програми компетентностями, що охоплюють етику у спорті, безпечне застосування харчових добавок та формування антидопінгової культури. Окремо проаналізовано кореляцію змісту нового ОК із чинними ПРН, обговорено достатність наявних результатів навчання та можливість запровадження нових ПРН, які відобразатимуть здатність майбутнього вчителя виявляти ризики допінгу, здійснювати профілактичну роботу з учнями та грамотно використовувати сучасні

інформаційні ресурси для запобігання порушенням антидопінгових правил. Наголошено на потребі визначити ті ПРН, які забезпечать відповідність змісту дисципліни професійному профілю вчителя фізичної культури й вимогам професійного стандарту.

О. Дишко запропонувала включити до ОПП нову компетентність та відповідний програмний результат навчання у такому формулюванні:

СК 19. Здатність розпізнавати, попереджати та пояснювати негативні наслідки використання допінгу, формувати в учнів свідоме ставлення до здорового способу життя, дотримання етичних принципів у спорті та правил чесної гри.

ПРН 22. Інформувати учнів про ризики використання заборонених засобів у спорті, пояснювати фізіологічні, психологічні та правові наслідки застосування допінгу, а також формувати базове уявлення про засади антидопінгової політики на національному та міжнародному рівнях.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити пропозицію О. Дишко щодо включення нової компетентності та відповідного програмного результату навчання до ОПП; доручити гаранту ОП та робочій групі опрацювати формулювання й внести зміни до матриці відповідності компетентностей і ПРН з подальшим поданням оновленої редакції на розгляд Вченої ради факультету.

2. Рішення внести до протоколу засідання та довести до відома кафедри ТМФК.
Рішення прийнято одногосно.

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: доцента кафедри фізичної культури, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, **Кліш Ірину** про визначення термінів підготовки фінальної редакції ОП та її подання до Вченої ради факультету та науково-методичної ради Коледжу.

Враховуючи пропозиції стейкхолдерів освітньої програми, зважаючи на необхідність оновлення структури та змісту програми відповідно до вимог проектів стандартів вищої освіти, Концепції Нової української школи та потреб ринку праці, керуючись принципами академічної доброчесності, якості освіти та процедур затвердження програм, робоча група прийняла.

РІШЕННЯ:

1. Схвалити та затвердити зміни до освітньо-професійної програми, подані у таблиці змін, з урахуванням обґрунтувань і пропозицій стейкхолдерів, викладачів і вчителів-практиків.

2. Передати затверджені зміни на розгляд і схвалення кафедри, а також на погодження Науково-методичної ради (відділу із забезпечення якості освітнього процесу факультету).

3. За результатами розгляду подати оновлену освітньо-професійну програму на подальше затвердження у встановленому порядку.

4. Покласти відповідальність за підготовку фінальної редакції оновленої освітньої програми на завідувача кафедри фізичної культури, доцента, канд. наук з фізичного виховання і спорту Митчика Олександра Петровича та гаранта ОП доктора пед.наук Наталію Денисенко.

5. Визначити термін підготовки фінальної редакції освітньої програми до **04 червня 2023** року з урахуванням:

- пропозицій, що будуть схвалені вченою радою факультету,
- висновків кафедрального обговорення,
- актуальних методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

6. Зобов'язати кафедру фізичної культури забезпечити внутрішню апробацію та обговорення фінальної редакції програми на засіданні кафедри не пізніше **15 травня 2023 року**.

7. Подати фіналізований документ освітньої програми (ОПП) на розгляд Вченої ради факультету – до **10 червня 2023 року**.

8. Після затвердження Вченою радою факультету, фінальну редакцію програми подати до Науково-методичної та Вченої ради Коледжу не пізніше **28 червня 2023** року для подальшого погодження та впровадження в освітній процес другого набору здобувачів освіти.

9. Контроль за виконанням цього рішення покласти на завідувача кафедри О.П.Митчика.

Голосували:

«ЗА» - 5

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Керівник робочої групи



Наталія Денисенко

Секретар



Олеся Дишко

Узагальнена таблиця врахування пропозицій та змін до ОПП (2023–2024 н.р.)

№	Ініціатор пропозиції	Зміст пропозиції	Тип впливу (структурний / змістовий / організаційний)	Рішення / статус	Відображено у структурі ОПП
1	Митчик О.	Активне залучення стейкхолдерів, укладання угод, рецензування ОК	Організаційний	Враховано. Розширено співпрацю з базами практики	Непряма реалізація
2	Тарасюк В.	Розвиток soft skills через діяльність СК «Олімп»	Змістовий	Враховано. Інтегровано в діяльність СК «Олімп» та секційну роботу	Частково
3	Палюх М.	Співпраця з приватними спортивними клубами	Організаційний	Враховано. Доручено укладання угод	Непряма реалізація
4	Кочубей Л. учитель-методист, ліцей №18 м. Луцька враховано	Зменшення кредитів ОК «Основи медіаграмотності та критичного мислення»	Структурний	Враховано. Оптимізовано обсяг. Зменшення кількості кредитів зумовлене оптимізацією навчального плану з метою усунення дублювання змісту та збалансування навантаження без звуження програмних результатів навчання. Передбачені ПРН щодо критичного аналізу інформації, оцінювання медіаконтенту та безпечного використання цифрових ресурсів повністю досягаються в межах скоригованого обсягу та додатково підтримуються міждисциплінарною інтеграцією з педагогікою, професійною комунікацією та теорією і методикою фізичного виховання. Зміни не впливають на досягнення ПРН і забезпечують логічну узгодженість ОПП.	Так пряма реалізація
5	Дишко О. доцент кафедри фізичної культури,	Об'єднання «Загальна фізіологія» та «Вікова фізіологія»	Структурний	Підтримано. Інтегровано в новий ОК. Освітні компоненти «Вікова фізіологія» та «Загальна фізіологія» об'єднано з метою усунення дублювання змісту та оптимізації структури ОПП. Інтегрований курс забезпечує цілісне розуміння фізіологічних основ функціонування	Так Пряма реалізація

	кандидат пед. наук, доцент враховано			організму й вікових особливостей школярів, необхідних для науково обґрунтованого добору навантажень і створення безпечних умов занять. Об'єднання гарантує повноту досягнення ПРН, підсилює логічну узгодженість програми та оптимізує навчальне навантаження здобувачів.	
6	Кругляк О., кандидат пед. наук, рецензент	Введення нового ОК «Педагогіка фізичного виховання»	Структурний	Враховано. Запроваджено новий ОК. Запровадження ОК «Педагогіка фізичного виховання» зумовлене потребою забезпечити повноцінне досягнення ПРН, пов'язаних із проєктуванням та аналізом освітнього процесу на уроках фізичної культури. Попередня інтеграція загальної педагогіки не забезпечувала достатньої предметно-методичної конкретизації. Новий компонент підсилює практико-орієнтованість підготовки, узгоджується з Професійним стандартом учителя та трудовими функціями вчителя фізичної культури.	Так пряма реалізація
7	Окопінський Ярослав – випускник коледжу, чемпіон Європи з легкої атлетики серед пара олімпійців.	Введення нового ОК «Проблема допінгу і використання харчових добавок у спорті»	Структурний	Враховано. Запроваджено новий ОК. Введення освітнього компонента є реакцією на підписаний 1 липня 2024 року Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Національним антидопінговим центром, який створює нормативну основу для впровадження системної антидопінгової освіти. ОК формує професійну компетентність щодо профілактики допінгу, розуміння ризиків використання харчових добавок і заборонених речовин та сприяє популяризації принципів чесною гри й здорового способу життя. Включення компонента забезпечує досягнення відповідних ПРН, узгоджених із національними та міжнародними антидопінговими стандартами, і підсилює якість професійної підготовки вчителя фізичної культури.	Так пряма реалізація
8	Окопінський Я.	Посилення іншомовної підготовки	Змістовий	Розглянуто. Посилено професійний компонент	Частково
9	Волинець Ю.	Вибіркові курси «Психологія	Змістовий	Передано на розгляд кафедри педагогіки та психології	У вибіркового блоці

		професійного спілкування», «Основи самозахисту»			
10	Волинець Ю.	Посилення національно-патріотичної складової	Змістовий	Враховано. Інтегровано в зміст вибіркового ОК	Так
11	Дишко О.	Посилення наукової складової	Організаційний	Створено проблемну групу	Непряма реалізація
12	Слабенко І.	Введення науково-дослідницької практики	Структурний	Не підтримано як окремий ОК; питання залишається відкритим	Ні
13	Козігора М.	Наукові есе та міні-дослідження (гурток «Академія»)	Організаційний	Враховано. Запроваджено	Непряма реалізація
14	Денисенко Н.	Активізація захування неформальної освіти	Організаційний	Враховано. Створено вкладку «Неформальна освіта»	Непряма реалізація
15	Вчителі-практики Луцького ліцею № 18 - базового закладу педагогічної практики. Л.Кочубей	Збільшення кредитів ОК «ТМ викладання туризму»	Структурний	Враховано. Збільшено обсяг. Збільшення кількості кредитів освітнього компонента зумовлене розширенням практикоорієнтованого змісту дисципліни та необхідністю повноцінного досягнення програмних результатів навчання, пов'язаних із плануванням, організацією та безпечним проведенням туристсько-краєзнавчої діяльності з учнями. Пропозиція ініційована вчителями-практиками у зв'язку з підвищеними вимогами до забезпечення безпеки, інклюзивності та відповідності туристських заходів освітнім і нормативним вимогам закладів загальної середньої освіти. Збільшення обсягу дозволяє посилити практичну підготовку, відпрацювання методик і забезпечити стаке досягнення відповідних ПРН без перевантаження інших освітніх компонентів.	Так Пряма реалізація
16	Вчителі-	Оптимізація ОК	Структурний	Враховано. Скориговано обсяг. Зменшення кількості	Так

	<p>практики Луцького ліцею № 21 ім. Михайла Кравчука - базового закладу педагогічної практики. враховано</p>	<p>«Теорія та методика фізичного виховання»</p>	<p>кредитів освітнього компонента ініційовано вчителем-практиком у зв'язку з насиченістю освітньо-професійної програми значною кількістю професійно орієнтованих методичних освітніх компонентів спортивного спрямування, у межах яких детально опановуються методичні основи викладання окремих спортивних і рухових модулів. За таких умов ОК «Теорія та методика фізичного виховання» виконує системоутворювальну та методологічну функцію, зосереджуючись на загальних закономірностях, принципах і підходах до організації фізичного виховання. Скоригований обсяг забезпечує повноту досягнення програмних результатів навчання без дублювання змісту, сприяє оптимізації навчального навантаження та підвищує цілісність і логічну узгодженість ОПП.</p>	<p>Пряма реалізація</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------