

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 25 лютого 2025 р.

м. Луцьк

№ 4

**Засідання Ради із забезпечення якості освіти
факультету початкової освіти та фізичної культури**

ГОЛОВУЮЧИЙ:

Марчук Сергій Степанович – завідувач кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

СЕКРЕТАР:

Денисенко Наталія Григорівна – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету.

ПРИСУТНІ:

Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Фаст Ольга Леонідівна – вчений секретар, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Ковальчук Ірина Леонідівна – начальник навчально методичного відділу, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій;

Горбач Надія Василівна – завідувач бібліотеки, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Митчик Олександр Петрович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Толстоброва Вероніка Миколаївна – студентка 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Пуш Олена Анатоліївна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Луцького педагогічного фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Всього 10 осіб

Порядок денний:

1. Аналіз кадрового забезпечення освітніх програм і відповідності НПП ліцензійним умовам.

2. Підвищення кваліфікації та професійного розвитку науково-педагогічних працівників.
3. Забезпечення інтеграції сучасних освітніх технологій та цифрових інструментів в освітній процес.
4. Аналіз відповідності матеріально-технічної бази потребам реалізації ОП 014.11.Середня освіта (Фізична культура).
5. Різне.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Ірину Ковальчук з доповіддю щодо аналізу кадрового забезпечення освітніх програм і відповідності науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам.

У виступі зазначено, що кадрове забезпечення освітніх програм сформоване відповідно до вимог чинного законодавства та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітніх програм, мають належний рівень фахової освіти, науково-методичної та практичної підготовки, забезпечують досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей здобувачів вищої освіти.

Окремо наголошено на відповідності кадрового складу профілю освітніх компонентів і участі НПП у науковій, методичній та професійній діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію про стан кадрового забезпечення освітніх програм і відповідність науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам.
2. Визнати кадрове забезпечення освітніх програм таким, що відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує належну якість освітнього процесу.
3. Рекомендувати гарантам освітніх програм і кафедрам продовжити роботу з підвищення кваліфікації та професійного розвитку НПП, а також забезпечувати актуалізацію кадрових даних у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Голосували: «ЗА» – 10 «ПРОТИ» – немає «УТРИМАЛИСЬ» – немає

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Ірину Ковальчук про підвищення кваліфікації та професійного розвитку науково-педагогічних працівників. У межах засідання було розглянуто питання кадрового забезпечення освітніх програм, зокрема участі науково-педагогічних працівників у міжнародній академічній мобільності та програмах міжнародного стажування. Зазначено, що НПП загалом відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують реалізацію освітніх програм, однак рівень залучення до міжнародних стажувань потребує посилення, особливо за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Наголошено на доцільності активізації міжнародної діяльності як чинника підвищення якості викладання, оновлення змісту освітніх компонентів і відповідності європейським освітнім практикам.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію щодо стану кадрового забезпечення та участі НПП у міжнародній академічній мобільності.

2. Рекомендувати гаранту освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та кафедрі активізувати роботу з міжнародного стажування науково-педагогічних працівників, зокрема через участь у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та партнерських ініціативах.
3. Передбачити врахування результатів міжнародних стажувань у процесі оновлення змісту освітніх компонентів і під час планового перегляду освітніх програм.

Голосували: «ЗА» – 10 «ПРОТИ» – немає «УТРИМАЛИСЬ» – немає

По третьому питанню

СЛУХАЛИ: Горбач Надію Василівну – завідувача бібліотеки, кандидата філологічних наук, старшого викладача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти щодо забезпечення інтеграції сучасних освітніх технологій та цифрових інструментів в освітній процес. У доповіді зазначено, що в освітньому процесі активно використовуються сучасні цифрові платформи, електронні освітні середовища, мультимедійні засоби навчання та онлайн-інструменти для організації аудиторної й самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Наголошено, що застосування цифрових технологій сприяє підвищенню доступності освітнього контенту, індивідуалізації навчання, розвитку цифрової компетентності здобувачів і забезпеченню безперервності освітнього процесу. Водночас підкреслено необхідність подальшого системного впровадження цифрових інструментів у всі освітні компоненти, зокрема з урахуванням специфіки спеціальностей «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)», а також посилення методичної підготовки НПП до використання інноваційних освітніх технологій.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію Н.Горбач щодо стану інтеграції сучасних освітніх технологій і цифрових інструментів в освітній процес.
2. Визнати використання цифрових освітніх технологій важливим чинником забезпечення якості освітнього процесу та формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти.
3. Рекомендувати гарантам освітніх програм і науково-педагогічним працівникам розширити використання сучасних цифрових інструментів у межах освітніх компонентів, зокрема інтерактивних платформ, онлайн-ресурсів і цифрових сервісів для оцінювання результатів навчання.
4. Сприяти підвищенню цифрової компетентності НПП через участь у тренінгах, семінарах і програмах підвищення кваліфікації з питань цифрової педагогіки.
5. Передбачити врахування результатів упровадження цифрових технологій під час планового перегляду освітніх програм і внутрішнього моніторингу якості освіти.

По п'ятому питанню

СЛУХАЛИ: Наталію Борбич з доповіддю щодо аналізу відповідності матеріально-технічної бази потребам реалізації освітньо-професійних програм,

зокрема ОП першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (Фізична культура)».

У виступі зазначено, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та створює належні умови для якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Коледж має розвинену навчальну, спортивну, науково-методичну й соціально-побутову інфраструктуру, яка забезпечує реалізацію освітніх компонентів і програмних результатів навчання.

Зокрема, у закладі функціонують бібліотека з читальною залою на 100 місць, актовна зала на 350 місць, чотири спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 36 групових аудиторій, шість спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, науково-методичні лабораторії «Інновації у дошкільній освіті» та «Нова українська школа», мала концертна зала, 34 індивідуальні класи для занять з музичного інструменту, диригування та постановки голосу, а також зала для занять ритмікою та хореографією. Освітній процес забезпечується необхідним музичним інструментарієм і комп'ютерною технікою із сучасним програмним забезпеченням.

Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 138 персональних комп'ютерів, усі навчальні корпуси та гуртожиток мають доступ до мережі Internet і Wi-Fi. Навчальні приміщення та гуртожиток є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Площі навчальних приміщень і соціально-побутова інфраструктура відповідають санітарним нормам і вимогам пожежної безпеки згідно з чинними нормативними документами, зокрема Постанові Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. У закладі визначено та облаштовано чотири приміщення, що використовуються як найпростіші укриття, про що складено відповідні акти.

Також зазначено, що в коледжі функціонують медичний кабінет із штатним лікарем і медичною сестрою, психологічна та юридична служби, Центр гендерної освіти, спортивний клуб «Олімп», студентська телестудія «ЛПКмедіа», зони відпочинку для здобувачів освіти, їдальня, психологічний центр «Турбота-плюс» та буфет у гуртожитку, що забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти та безпечне освітнє середовище.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію Наталії Борбич щодо стану та відповідності матеріально-технічної бази потребам реалізації освітньо-професійних програм.
2. Визнати матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» таким, що відповідає ліцензійним умовам, санітарно-гігієнічним вимогам і вимогам пожежної безпеки та забезпечує належну якість освітнього процесу.
3. Рекомендувати адміністрації коледжу та гарантам освітніх програм продовжити системну роботу з оновлення й модернізації матеріально-технічної бази, з урахуванням розвитку сучасних освітніх технологій і потреб освітніх програм.

4. Забезпечити подальше використання наявної інфраструктури для розвитку практико-орієнтованої підготовки здобувачів, організації спортивно-масової, наукової та позааудиторної діяльності.
5. Передбачити періодичний моніторинг стану матеріально-технічного забезпечення та враховувати його результати під час планового перегляду освітніх програм і заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Голосували: «ЗА» – 10 «ПРОТИ» – немає «УТРИМАЛИСЬ» – немає.

Головуючий



Сергій Марчук

Секретар



Наталія Денисенко