

4. Майстер-клас
«Петанк як сучасний вид рухової активності в освітньому просторі НУШ»
від Тетяни Рябко
представниці Волинського обласного центру
національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської
молоді



Майстер-клас із петанку від Тетяни Рябко, під час якого здобувачі спеціальності **014.11 Середня освіта (Фізична культура)** ознайомилися з одним із популярних у Європі **нових видів рухової активності**. Учасники дізналися про історію гри, основні правила, особливості техніки кидків та тактичні елементи гри.

Практична частина майстер-класу дала можливість студентам і викладача кафедри **випробувати гру на практиці**, відпрацювати точність кидків, координацію рухів і навички командної взаємодії.

Петанк як доступний і варіативний вид активності може ефективно використовуватися під час уроків фізичної культури, рухливих перерв, спортивних заходів і занять на свіжому повітрі.

Зміст майстер-класу безпосередньо пов'язаний з підготовкою майбутніх учителів фізичної культури та відповідає змісту освітніх компонентів **«Нові види спорту»** і **«Практика з нових видів спорту»**, що реалізуються в межах освітньо-професійної програми.

Ознайомлення студентів із сучасними та альтернативними видами рухової активності розширює їхній професійний інструментарій і сприяє урізноманітненню змісту уроків фізичної культури.

Мета майстер-класу: ознайомлення майбутніх учителів фізичної культури з можливостями використання **нових видів спорту**, зокрема петанку, у освітньому процесі, а також формування практичних умінь організації рухової діяльності учнів у межах освітніх компонентів **«Нові види спорту»** та **«Практика з нових видів спорту»**.

Очікувані результати:

- 1) формування у здобувачів практичних навичок гри в петанк та організації занять із використанням цього виду активності;
- 2) розширення знань студентів про **сучасні та альтернативні види спорту**, які можуть інтегруватися у зміст уроків фізичної культури;
- 3) розвиток умінь урізноманітнювати рухову діяльність учнів відповідно до сучасних освітніх підходів;

- 4) підвищення готовності майбутніх учителів до використання нових видів рухової активності під час педагогічної практики та в професійній діяльності.



