

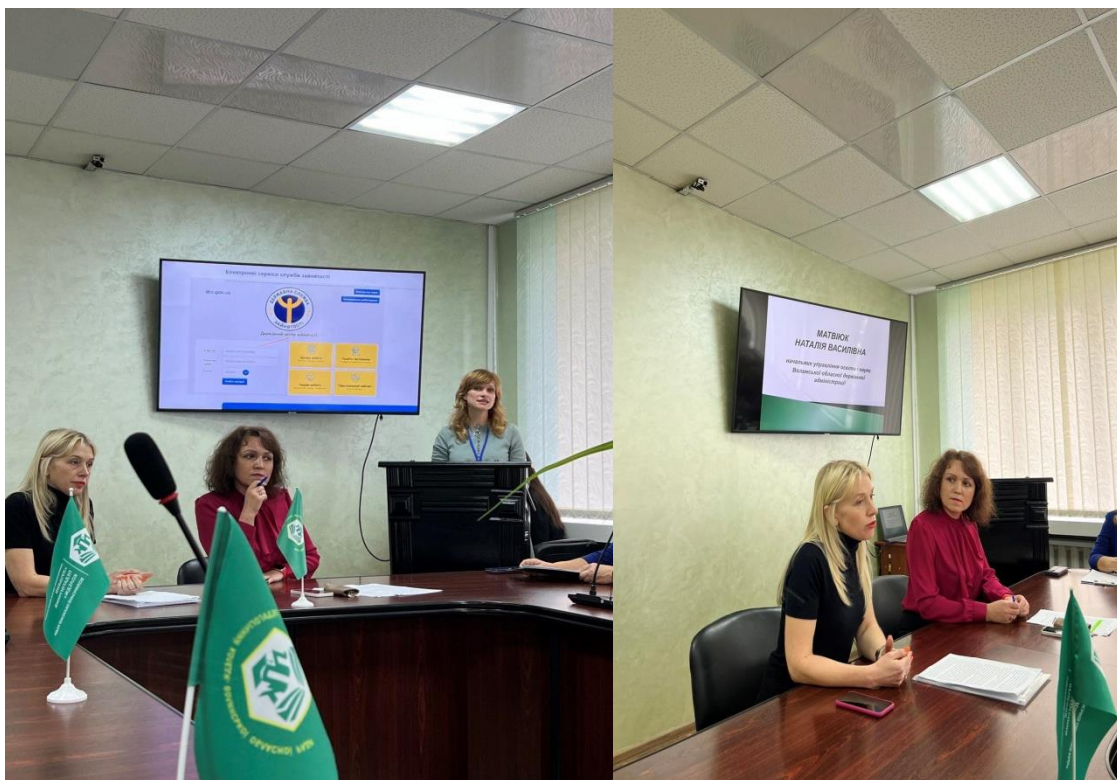
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Витяг з протоколу №5
відкритого засідання Ради стейкхолдерів
з питань обговорення стратегічних підходів до забезпечення якісної освіти як
чинника сталого розвитку регіону, формування конкурентоспроможного
педагогічного потенціалу та вирішення актуальних викликів працевлаштування
молодих фахівців.

Дата проведення: 6 листопада 2024

Місце проведення: ЛПК Волинської обласної ради

<https://lpc.in.ua/2023/11/06/diskusijna-platforma-osvita-i-karie/>



ГОЛОВУЮЧИЙ:

Денисенко Борбич – старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи, викладач–методист;

СЕКРЕТАР:

Кліш Ірина Степанівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Запрошені: **Наталія Матвіюк**, очільниця управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації (стейкхолдер)



Юлія Харічкова, начальниця відділу активної підтримки безробітних Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості (стейкхолдер)

Дмитро Чміль, вчитель фізичної культури ліцею №9 м. Луцька (студент)

Присутні: здобувачі освіти освітньо–професійних програм Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта (Фізична культура), Початкова освіта.

Порядок денний:

1. Обговорення ролі якісної освіти в контексті сталого розвитку регіону, підготовки конкурентоспроможних педагогічних кадрів та викликів працевлаштування молодих фахівців.

ВИСТУПИЛИ:

Дискусія розпочалася з виступу **Наталії Матвіюк**, начальниці управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, яка окреслила ключові стратегічні орієнтири освітнього розвитку регіону. Вона підкреслила, що *Стратегія розвитку Волинської області до 2027 року* визначає освіту як одну з пріоритетних сфер, яка безпосередньо впливає на економічне зростання, соціальну згуртованість та формування людського капіталу.

Освіта, за словами спікерки, інтегрується у всі сфери суспільного життя: від працевлаштування та безпеки до інновацій і громадянської активності. Особлива увага була приділена реалізації *Цілі сталого розвитку №4 – «Якісна*

освіта», що передбачає інклюзивність, справедливість, доступність та безперервність навчання.

Серед ключових напрямів розвитку освітньої системи області Наталія Матвіюк назвала:

- 1) посилення соціальної підтримки молодих педагогів через менторські програми, професійне зростання та покращення умов праці;
- 2) розвиток професійного становлення у співпраці з вищими навчальними закладами та органами місцевого самоврядування;
- 3) формування стратегічного партнерства з роботодавцями та центрами зайнятості, що дозволяє адаптувати освітні програми до реальних потреб ринку праці.

Завершуючи свій виступ, вона наголосила, що головне завдання освітньої системи – це не просто підготовка фахівців, а формування педагогів, здатних відповідати на виклики сучасності, бути креативними, соціально відповідальними та мобільними.

До обговорення долучилася **Наталія Борбич**, проректор з навчальної роботи, яка звернула увагу на швидкі зміни у суспільстві, що ставлять нові вимоги до змісту і форм навчання. Сучасна школа, коледж мають не лише передавати знання, а й формувати критичне мислення, комунікацію, креативність і цифрову грамотність. Вона зазначила, що освітній процес повинен бути гнучким і адаптивним, щоб відповідати викликам ринку праці, при цьому не втрачаючи свою гуманістичну сутність. Особливо важливо – підтримувати молодих фахівців на етапі їхнього становлення.

Практичні аспекти працевлаштування молодих педагогів розкрила Юлія Харічкова, начальниця відділу активної підтримки безробітних Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості. Вона повідомила, що попит на педагогічні кадри у регіоні стабільно високий, зокрема на вчителів фізичної культури та музичного мистецтва. Центр зайнятості не лише інформує про актуальні вакансії, а й супроводжує молодих спеціалістів у процесі працевлаштування, допомагає зорієнтуватися в динаміці ринку.

Особливу цінність дискусії надали думки самих здобувачів освіти. **Дмитро Чміль**, студент, який поєднує навчання з викладацькою практикою, поділився власним досвідом. Він відзначив, що така форма діяльності дозволяє краще зрозуміти специфіку роботи в школі, потреби учнів та виклики, з якими стикається молодий педагог. Практична робота ще під час навчання формує відповідальність, професійну зрілість та глибше розуміння обраної професії. Він також подякував викладачам і адміністрації закладу за підтримку, індивідуальний підхід і гнучкий графік навчання.

Таким чином, обговорення засвідчило: якісна освіта є стратегічним ресурсом сталого розвитку регіону. Синергія між державними інституціями, освітніми закладами, ринком праці та самими здобувачами освіти є запорукою

формування сучасного вчителя – мобільного, компетентного та готового до викликів майбутнього.

За результатами обговорення питання *«Роль якісної освіти в контексті сталого розвитку регіону, підготовка конкурентоспроможних педагогічних кадрів та виклики працевлаштування молодих фахівців»* учасники дискусійної платформи

УХВАЛИЛИ:

1. Сприяти реалізації Стратегії розвитку Волинської області до 2027 року в частині забезпечення доступної, інклюзивної та якісної освіти як одного з ключових чинників сталого розвитку регіону.
2. Посилити міжсекторальну співпрацю між органами влади, закладами вищої освіти, закладами загальної середньої освіти, службою зайнятості та роботодавцями з метою:
 - удосконалення освітніх програм відповідно до потреб регіонального ринку праці;
 - забезпечення практичної підготовки студентів та їхньої ранньої професійної орієнтації;
 - формування механізмів соціальної підтримки та професійного супроводу молодих педагогів.
3. Розробити та впровадити програми менторства для молодих фахівців у сфері освіти з залученням досвідчених педагогів, адміністрацій шкіл та представників професійних спільнот.
4. Забезпечити інформаційну підтримку здобувачів освіти щодо можливостей працевлаштування, програм підтримки, стажування та участі в регіональних ініціативах, зокрема через тісну співпрацю з центрами зайнятості.
5. Ініціювати створення майданчиків для регулярного діалогу між стейкхолдерами освітнього процесу з метою моніторингу динаміки змін, обміну досвідом і вироблення спільних рішень щодо розвитку педагогічної освіти.

Головуюча



Н.Борбич

Секретар



І.Кліш