

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 20 травня 2025 р.

м. Луцьк

№ 5

засідання комісія №2 з науково-видавничої діяльності

ГОЛОВУЮЧИЙ: Сергій МАРЧУК, в. о. завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри

СЕКРЕТАР: Марія КОЗІГОРА, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

ПРИСУТНІ:

Денисенко Наталія - декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

Дишко Олеся Леонідівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Толстоброва Вероніка Миколаївна – здобувачка освіти 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний

1. Розгляд навчально-методичних і наукових видань, поданих викладачами факультету, та підготовка рекомендацій щодо їх схвалення і передачі на розгляд Вченої ради факультету.

ВИСТУПИЛИ:

С. Коваль – студентка 31 ПО групи спеціальності 013 «Початкова освіта», та Козігора Марія Анатоліївна – викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю «Психологія». Доповідачі представили висновки щодо навчально-методичного посібника-практикуму Денисенко Н., Северіної Л. «Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ. Учитель фізкультури у світі нових спортивних практик».

У процесі обговорення члени комісії наголосили на актуальності змісту розробки, адже посібник охоплює сучасні напрями рухової активності – степ-

аеробіку, фітбол-гімнастику, східні практики та стретчинг. Таке змістове наповнення відповідає концептуальним вимогам Нової української школи та сприяє формуванню в здобувачів освіти стійкої мотивації до здорового способу життя.

Окремо підкреслено, що структурована подача матеріалу забезпечує логічність, доступність і практичну цінність посібника для здобувачів спеціальності «Фізична культура». Комісія також відзначила високий професійний рівень укладачів та позитивні результати апробації матеріалів на кафедрі (протокол №10 від 20.05.2025), що підтверджує їх методичну значущість. Анотація до роботи демонструє цілісність задуму та комплексний підхід до інтеграції нових видів гімнастики в педагогічну практику вчителя.

Рішення:

Рекомендувати до друку та передати на розгляд Вченої ради факультету навчально-методичний посібник-практикум Н. Денисенко, Л. Северіної.

ВИСТУПИЛИ:

С. Марчук – кандидат педагогічних наук. У виступі були представлені аналітичні висновки щодо методичної розробки-практикуму Тарасюка В., Денисенко Н. «Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання: Волейбол у ритмі особистості». У ході обговорення член комісії наголосив, що посібник відзначається високим рівнем практичної спрямованості, адже його зміст безпосередньо орієнтований на реалізацію сучасних підходів НУШ у викладанні варіативного модуля «Волейбол». Підкреслено, що автори зробили акцент на розвитку технічних, тактичних та особистісних компетентностей учнів, що відповідає актуальним освітнім вимогам та сучасним тенденціям фізичного виховання. С. Марчук також відзначив, що не менш важливим є й те, що календарно-тематичне планування, запропоноване авторами, відзначається логічністю й педагогічною доцільністю; добір вправ та методичні рекомендації щодо формування мовної й термінологічної компетентності вчителя підсилюють методичну цінність матеріалу. Комісія звернула увагу на позитивні результати апробації матеріалів, підтвержені рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури (протокол №10 від 20.05.2025), що свідчить про їх актуальність та ефективність у практичній роботі.

Рішення

Схвалити методичну розробку В. Тарасюка, Н. Денисенко та рекомендувати її до затвердження Вченою радою факультету.

ВИСТУПИЛИ:

С. Марчук – кандидат педагогічних наук, доцент, та О. Дишко – кандидат педагогічних наук викладач-методист кафедри теорії та методики фізичної культури, які представили методичну розробку-практикум Л. Северіної, Н. Денисенко «Гімнастика особистості: рух у ритмі розвитку» та окреслили її методичну й практичну значущість. У процесі обговорення члени комісії звернули увагу на продуману двоблокову структуру посібника. Перший блок спрямований на реалізацію модельної навчальної програми НУШ у викладанні

гімнастики для учнів 5–7 класів. Він містить сучасні й нестандартні підходи до організації уроків, зокрема використання гімнастичних квестів, інтерактивних рухливих пауз, хореографічних імпровізацій та мультимедійних матеріалів. Такий формат повністю відповідає принципам Нової української школи – діяльності, інтегрованості та орієнтації на розвиток ключових компетентностей. Другий блок має виразну професійну спрямованість і розрахований на підготовку майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої освіти. Члени комісії підкреслили, що матеріал забезпечує комплексну методичну підтримку викладача: від побудови лекційного курсу до рекомендацій щодо організації дослідницької та проєктної діяльності студентів, аналізу ефективності уроку та розвитку професійної мобільності майбутнього педагога. Комісія відзначила інноваційність підходів авторів, системність подачі матеріалу та широкі можливості для практичного застосування у школі й ЗВО. Позитивні рецензії та одностороннє рішення кафедри підтверджують високу якість, актуальність і науково-методичну обґрунтованість розробки.

Рішення:

Рекомендувати методичний посібник Л. Северіної, Н. Денисенко до друку та передати на розгляд Вченої ради факультету для затвердження.

ВИСТУПИЛИ:

Н. Денисенко – доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, та Марія Козігора – викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю «Психологія». Доповідачі презентували зміст і методичну значущість інструктивних матеріалів до практичних занять з освітнього компонента «Комп'ютерна графіка», розроблених Лехіцьким Т., Радкевич М., Констанкевич Л. У ході обговорення члени комісії наголосили, що подані інструктивні матеріали вирізняються системністю, структурованістю та чіткою практичною спрямованістю. Зміст повністю відповідає вимогам освітньої програми й охоплює всі ключові теми, необхідні для формування професійних компетентностей здобувачів спеціальності 013 «Початкова освіта». Підкреслено, що матеріали орієнтовані на покрокове виконання практичних завдань, що сприяє розвитку у студентів навичок роботи з графічними редакторами, а також формує вміння застосовувати цифрові інструменти під час підготовки до уроків у початковій школі. Це підсилює значущість компонента у контексті сучасної цифрової освіти. Члени комісії також відзначили універсальність розробки, адже її зміст може бути адаптований для використання у споріднених освітніх компонентах та на інших спеціальностях. Такий підхід розширює методичний потенціал матеріалів та робить їх корисними для широкого кола викладачів.

Позитивні рецензії та одностороннє рішення кафедри (протокол №6 від 24.03.2025) підтверджують високий рівень підготовки та актуальність представлених матеріалів.

Рішення:

Схвалити інструктивні матеріали Т. Лехіцького, М. Радкевич, Л. Констанкевич та рекомендувати їх до розгляду і затвердження Вченою радою факультету.

ВИСТУПИЛИ:

С. Марчук – кандидат педагогічних наук та М. Козігора – доктор філософії за спеціальністю «Психологія», викладачі кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти. Виступаючі представили результати опрацювання методичного посібника Бортнюк Т., Корнелюка В., Пуш О. для проведення пробних уроків та занять у закладах загальної середньої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта». У ході обговорення члени комісії наголосили, що поданий посібник має чітку, логічно вибудовану структуру, яка охоплює всі ключові елементи організації педагогічної практики. Виразно окреслені мета, завдання, зміст практичної діяльності, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання забезпечують комплексний методичний супровід здобувачів освіти під час проходження практики. Особливий акцент зроблено на тому, що видання сприяє формуванню професійних педагогічних умінь студентів, оскільки містить необхідні інструктивні матеріали, методичні рекомендації та діагностичні інструменти. Такий підхід відповідає сучасним вимогам НУШ щодо підготовки майбутнього вчителя, орієнтованого на практичну діяльність, рефлексію та вміння працювати в реальному шкільному середовищі. Члени комісії відзначили, що матеріали посібника мають не лише навчально-методичну, а й практичну цінність, адже демонструють системне бачення організації педагогічної практики та полегшують студентам адаптацію до професійної діяльності.

Рішення:

Рекомендувати методичний посібник Бортнюк Т., Корнелюка В., Пуш О. до затвердження Вченою радою факультету.

ВИСТУПИЛИ:

Н. Денисенко – доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, та Сергій Марчук – кандидат педагогічних наук. Доповідачі представили колективну монографію «Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс» та окреслили її значення в сучасному науково-освітньому просторі. У ході обговорення члени комісії відзначили, що монографія вирізняється високим науковим рівнем, міждисциплінарністю та ґрунтовністю проведених досліджень. Особливо підкреслено актуальність тематики, яка охоплює міжнародний досвід підготовки педагогів, питання інклюзії, цифровізації освітнього процесу, формування професійної стійкості педагога, а також проблематику післявоєнної реабілітації здобувачів освіти. Наголошено, що робота має чітку методологічну основу та поєднує філософські, психологічні, педагогічні та фізкультурно-оздоровчі аспекти, що надає дослідженню

комплексності. Залучення широкого кола авторів – фахівців у різних галузях – забезпечує багатомірність аналізу та підсилює наукову цінність видання.

Позитивні рецензії провідних науковців та одногосна підтримка під час апробації підтверджують високу якість монографії, її наукову новизну та значущість для подальшого розвитку педагогічної науки й освітньої практики.

Рішення:

Схвалити колективну монографію «Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс» та рекомендувати її до затвердження Вченою радою факультету.

УХВАЛИЛИ:

Розглянувши подані навчально-методичні та наукові видання, а також заслухавши доповіді відповідальних осіб і результати обговорення, методична комісія факультету початкової освіти та фізичної культури відзначає високий професійний рівень представлених матеріалів, їх відповідність сучасним вимогам освітнього процесу, концепції НУШ та актуальним напрямом підготовки майбутніх педагогів.

Усі роботи характеризуються продуманою структурою, методичною доцільністю, практичною спрямованістю та здатністю забезпечувати якісну професійну підготовку здобувачів освіти. Комісія звертає увагу, що окремі розробки можуть потребувати уточнення технічних аспектів оформлення (зокрема, узгодження шрифтів, стандартизації посилань або вирівнювання структури додатків), що, однак, не впливає на їх змістову цінність та методичну ефективність.

1. Таким чином, комісія ухвалила рекомендувати до друку та передати на затвердження Вченої ради факультету такі видання:

1. Денисенко Н., Северіна Л.
«Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ. Учитель фізкультури у світі нових спортивних практик» (навчально-методичний посібник-практикум).
2. Тарасюк В., Денисенко Н.
«Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання: Волейбол у ритмі особистості» (методична розробка-практикум).
3. Северіна Л., Денисенко Н.
«Гімнастика особистості: рух у ритмі розвитку» (методична розробка-практикум).
4. Лехіцький Т., Радкевич М., Констанкевич Л.
Інструктивні матеріали до практичних занять з освітнього компонента «Комп'ютерна графіка».
5. Бортнюк Т., Корнелюк В., Пуш О.
Методичний посібник до пробних уроків та занять у закладах загальної середньої освіти (спеціальність 013 «Початкова освіта»).
6. Колектив авторів: Денисенко Н., Марчук С., Чемерис І., Голя Г., Кліш І., Юхименко М., Козігора М., Ковальчук І., Федорчук О.

Колективна монографія «Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс».

Усі представлені роботи демонструють високу якість підготовки, методичну обґрунтованість і відповідність сучасним педагогічним тенденціям. Подані видання можуть бути ефективно використані у навчальному процесі ЗВО та ЗЗСО, сприятимуть підвищенню професійної компетентності педагогів і якості підготовки майбутніх учителів.

2. Комісія рекомендує Вченій раді факультету ухвалити подані розробки, врахувавши за потреби незначні технічні правки редакційного характеру.

Голова комісії



Сергій МАРЧУК

Секретар



Марія КОЗІГОРА