

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 5 червня 2025р.

м. Луцьк

№ 6

засідання комісія №2 з науково-видавничої діяльності

ГОЛОВУЮЧИЙ: Сергій МАРЧУК, в. о. завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри

СЕКРЕТАР: Марія КОЗИГОРА, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

ПРИСУТНІ:

Денисенко Наталія - декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

Дишко Олеся Леонідівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Толстоброва Вероніка Миколаївна – здобувачка освіти 41 ФК групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

Коваль Софія Миколаївна – студентка 31 ПО групи спеціальності 013Початкова освіта.

Присутні: 6 чол.

Порядок денний:

1. Розгляд навчально-методичної розробки «Опорні конспекти лекцій з освітнього компонента “Філософія”», упорядник – Ірина Ковальчук.

2. Розгляд навчально-методичної розробки

3. «Рекомендації для підготовки семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни “Філософія”», упорядник – Ірина Ковальчук.

4. Вироблення рекомендацій щодо друку та передачі матеріалів на розгляд Вченої ради факультету.

5. Різне.

ВИСТУПИЛИ:

С. Марчук – кандидат педагогічних наук та М. Козігора – доктор філософії за спеціальністю «Психологія», викладачі кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Доповідачі представили комісії для експертного оцінювання дві навчально-методичні розробки упорядника Ірини Ковальчук та підкреслили їх вагоме значення для якісного викладання освітнього компонента «Філософія» у педагогічному коледжі.

По пункту 1: С. Марчук акцентував увагу на змістовій цінності **«Опорних конспектів лекцій з освітнього компонента “Філософія”»**, зазначивши, що матеріал вирізняється логічною структурою, послідовністю викладу та відповідністю чинній навчальній програмі.

Члени комісії одностайно відзначили доступність подання складних філософських понять і категорій, наявність чітких схем, узагальнень і структурних виділень, що значно підвищує ефективність сприйняття навчального матеріалу здобувачами освіти.

Підкреслено, що розробка спрямована на формування світоглядної компетентності майбутніх педагогів та розвиток умінь критично мислити, аналізувати й інтерпретувати філософські концепції у контексті професійної діяльності. Конспекти можуть використовуватися як під час лекційних занять, так і в організації самостійної роботи студентів, виконуючи роль опорного методичного ресурсу.

Зазначені редакційні зауваження (уніфікація окремих елементів оформлення) мають виключно технічний характер і не впливають на змістову повноту та загальну методичну цінність представленої розробки.

По пункту 2: М. Козігора представила аналіз другої методичної розробки: **«Рекомендації для підготовки семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни “Філософія”»**. У ході розгляду члени комісії зазначили, що запропонований посібник є логічно структурованим і змістовно цілісним доповненням до лекційного курсу.

Ключові переваги розробки, відзначені комісією:

1. Методична чіткість: Надано практичні рекомендації щодо організації та проведення семінарських занять.

2. Структурованість матеріалу: Запропоновано типові структури семінарів, які включають чіткі питання для обговорення, орієнтири для ведення дискусії та елементи, спрямовані на розвиток критичного мислення студентів.

3. Акцент на самостійну роботу: Містяться конкретні рекомендації щодо планування та організації самостійної роботи здобувачів освіти.

4. Глибина опрацювання: Добірка завдань сприяє глибокому засвоєнню складних філософських ідей та концепцій.

5. Компетентнісний підхід: Матеріал орієнтований на формування у студентів ключових компетентностей: рефлексивної, аналітичної та світоглядної.

Загальний висновок комісії: розробка дозволяє забезпечити єдність та наступність усього навчального процесу (лекції-семінари-самостійна робота) і

повністю відповідає сучасним вимогам до методичного забезпечення дисциплін гуманітарного циклу.

УХВАЛИЛИ:

1. Загальне рішення (п.1, п.2): На підставі детального обговорення та позитивної експертної оцінки, представлені методичні розробки Ірини Ковальчук визнати якісними, актуальними та готовими до впровадження в освітній процес. Рекомендувати передати їх на розгляд Вченої ради факультету для отримання затверджуючого рішення щодо офіційного використання та рекомендованого друку.

2. Конкретно рекомендувати до друку та подальшого використання:

2.1. Навчально-методичну розробку «Опорні конспекти лекцій з освітнього компонента “Філософія”», упорядник – Ірина Ковальчук (за умови врахування несуттєвих технічних редакційних зауважень).

2.2. Навчально-методичну розробку «Рекомендації для підготовки семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни “Філософія”», упорядник – Ірина Ковальчук.

3. Відзначити високий методичний рівень та практичну цінність розробок, які формують єдиний комплекс для ефективного викладання та вивчення філософії.

Голова комісії



Сергій МАРЧУК

Секретар



Марія КОЗІГОРА