

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва
Кафедра філології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Наталія БОРБИЧ
« 4 » вересня 2024 року

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
« 03.09.2024 »
Протокол № 7 від 03.09.2024
Завідувач кафедри
Світлана ПОДОЛЮК

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
Наталія ДЕНИСЕНКО
« 3 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК 19. Англійська мова у професійному самовизначенні

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
освітній ступінь бакалавр
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта
предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
академічна група 11ФК

РОЗРОБНИК: Валентина ТРИНДЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента		
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Очна (денна)		
	Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Статус освітнього компонента Обов'язковий		
Змістових модулів – 2	Освітній ступінь: бакалавр	Рік підготовки: I-ий та II-ий		
Загальна кількість годин – 150		Семестр: II-III		
		Лекції 16	Практичні 100	Лабораторні
		Самостійна робота 25		
		Консультації 9		
Вид контролю: Екзамен (III семестр)				

1.1. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент «Англійська мова у професійному самовизначенні» є продовженням базового курсу «Іноземна мова» та спрямований на поглиблене опанування англійської мови в професійному та академічному контексті. Освітній компонент формує у студентів здатність ефективно використовувати англійську мову для професійної комунікації, роботи з автентичними науково-методичними джерелами, підготовки та проведення навчально-виховних заходів у галузі фізичної культури та спорту.

Курс спрямований на розвиток чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання та письмо) з акцентом на професійно орієнтовану лексику та термінологію. Освоєння матеріалів програми дозволяє формувати компетентності, необхідні для міжкультурного та міжпрофесійного спілкування, організації навчальної та позакласної діяльності, а також самостійного опрацювання сучасних освітніх матеріалів іноземною мовою.

Сучасний фахівець у галузі середньої освіти повинен володіти англійською мовою не лише на загальному рівні, а й у професійному контексті. Це забезпечує доступ до міжнародних науково-методичних джерел, сприяє підвищенню кваліфікації, розвитку міжкультурної компетентності та

професійного самовизначення, а також готує студентів до успішної педагогічної діяльності в умовах глобалізованого освітнього середовища.

1.2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти комплексної здатності ефективно використовувати англійську мову як інструмент професійної діяльності, педагогічної взаємодії та академічної комунікації, забезпечуючи високий рівень усного та письмового мовлення, володіння професійною термінологією та здатність адаптувати мовні засоби до різних педагогічних і навчальних ситуацій. Компонент спрямований на розвиток умінь критично аналізувати та оцінювати ефективність застосованих інноваційних методик викладання англійської мови, планувати й моделювати уроки відповідно до вікових особливостей учнів початкової школи, а також створювати власні навчально-методичні матеріали з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти та вимог сучасного освітнього середовища.

Реалізація компонента передбачає формування здатності працювати в команді, організовувати міжособистісну взаємодію, проявляти креативність і професійну гнучкість у нових педагогічних і комунікативних ситуаціях, застосовувати інтегровані знання з педагогіки, психології, методики навчання та сучасних освітніх технологій, а також аналізувати результати навчальної діяльності учнів для удосконалення власної професійної компетентності. Цей компонент забезпечує розвиток професійної ідентичності майбутнього вчителя, готовності до прийняття обґрунтованих педагогічних рішень, формування ключових компетентностей учнів і використання англійської мови як засобу професійного самовизначення та подальшого фахового зростання.

1.3. Пререквізити та постреквізити

Пререквізити: ОК 4 Іноземна мова

Постреквізити: ОК 35 Теорія і методика фізичного виховання, ОК 37 Практикум з основ науково-педагогічних досліджень, ОК 45 Курсова робота

1.4. Характеристика освітнього компонента

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання та інших фахових методик і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності

ЗК-2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, здійснювати пошук з різних джерел і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (соціальна компетентність).

ЗК-6. Здатність здійснювати цілеспрямований пошук фахової інформації у сфері фізичної культури та спорту, аналізувати її достовірність і критично оцінювати для прийняття педагогічних рішень.

ЗК-9. Здатність адаптуватися й діяти в нових педагогічних і спортивних умовах, проявляти креативність і ініціативність, генерувати нові ідеї та ефективно розв'язувати професійні задачі у процесі навчання фізичної культури.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати й розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів в процесі організації урочних і позаурочних форм фізичного виховання.

СК 11. Здатність проєктувати ефективні осередки навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, у тому числі із застосуванням дистанційних технологій, цифрових платформ і інтерактивних засобів для організації рухової активності та підтримки фізичного розвитку школярів у форматах онлайн і змішаного навчання.

Компетентності Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

A1. Мовно-комунікативна компетентність

Результати навчання:

ПРН згідно з ОПШ

ПРН 14. Застосовувати іноземну мову для ознайомлення з міжнародним досвідом, участі в професійній комунікації та самоосвіті у сфері фізичної культури.

ПРН 15. Ефективно організовувати професійну взаємодію з учнями, батьками, колегами та соціальними партнерами на засадах педагогічного партнерства та поваги до різноманіття.

ПРН 17. Здійснювати рефлексію, самооцінювання, планування власної професійної траєкторії та забезпечувати безперервний особистісний і педагогічний розвиток.

ПРН 21. Критично оцінювати достовірність і надійність інформаційних джерел, зокрема тих, що стосуються фізичної культури, спорту, здоров'я та рухової активності; усвідомлювати вплив інформації на формування мотивації до занять, поведінкові рішення та розвиток особистості здобувачів освіти, роблячи обґрунтовані професійні висновки.

Результати навчання за освітнім компонентом

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- професійну лексику та англomовну спортивну термінологію, що використовується у сфері фізичної культури, спорту та педагогіки;
- граматичні структури та мовні моделі, необхідні для побутової й професійної комунікації;
- особливості міжкультурної комунікації та роль іноземної мови у формуванні толерантності й полікультурної освіти;
- електронні та друковані джерела автентичної іншомовної інформації для навчально-методичної роботи.

вміти:

- застосовувати англійську мову для професійного спілкування у сфері фізичного виховання (з учнями, колегами, батьками, учасниками спортивних заходів);
- застосовувати електронні та друковані автентичні джерела іншомовної інформації (методичні посібники, спортивні правила, наукові статті, відеоматеріали), необхідні для навчально-методичної і тренерсько-виховної роботи.
- здійснювати міжособистісну та професійну комунікацію іноземною мовою з учнями, батьками, колегами, використовуючи адекватні мовні та культурні засоби;
- використовувати сучасні цифрові ресурси й онлайн-платформи для пошуку, аналізу та інтеграції англomовних матеріалів в освітній процес із фізичної культури, самоосвіти й підвищення професійної кваліфікації.

2. Зміст освітнього компонента

2 семестр

Змістовий модуль I. Освіта і професія вчителя фізкультури.

Тема 1. My hobby is sport.

Тема 2. Present Simple vs Continuous. Присвійний займенник. Утворення множини іменників

Тема 3. Education in Ukraine.

Тема 4. Past Simple.

Тема 5. Education in Great Britain.

Тема 6. Past Continuous.

Тема 7. Primary school teachers in GB. Duties and personal qualities.

Тема 8. Duties and personal qualities of school teachers in GB.

Тема 9. Teaching career in PE.

Тема 10. Future Simple.

Тема 11. What does a PE teacher do?

Тема 12. Main skills of a PE teacher.

Тема 13. Roles and responsibilities of a PE teacher.

Змістовий модуль II. Особливості професії вчителя фізкультури

- Тема 14. Fitness goals.
 Тема 15. Parts of the gym.
 Тема 16. Present Perfect.
 Тема 17. Health problems
 Тема 18. Actions: warm up exercises.
 Тема 19. Actions: movements while exercising
 Тема 20. Nutrition
 Тема 21. Safety
 Тема 22. CPR and First Aid

3 семестр

Змістовий модуль III. З історії спорту

- Тема 23. From the history of Olympic Games.
 Тема 24. Passive voice
 Тема 25. Past Perfect
 Тема 26. Sport and games.
 Тема 27. Sport in Ukraine.
 Тема 28. Sport in Great Britain.

Змістовий модуль IV. Популярні види спорту.

- Тема 29. Track and field.
 Тема 30. Table tennis
 Тема 31. Extreme Sports.
 Тема 32. Football.
 Тема 33. Basketball.
 Тема 34. Sport events.

3. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма здобуття вищої освіти				*Форма контролю
	усьо го	Л	П*	Ср	
2 семестр					
Змістовий модуль I. Освіта і професія вчителя фізкультури.					
Тема 1. My hobby is sport.	2		2		УО, ПО, Т
Тема 2. Present Simple vs Continuous. Присвійний займенник. Утворення множини іменників	2	2			УО, ПО, Т
Тема 3. Education in Ukraine.	4		4		УО, ПО, Т
Тема 4. Past Simple.	2	2			УО, ПО, Т
Тема 5. Education in Great Britain.	4		4		УО, ПО, ДС
Тема 6. Past Continuous.	2	2			УО, ПО, Т
Тема 7. Primary school teachers in GB. Duties and personal qualities.	4		4		УО, ПО, Т
Тема 8. Duties and personal qualities of school teachers in GB.	5		4	1	УО, ПО, РМГ
Тема 9. Teaching career in PE	5		4	1	УО, ПО, ДС
Тема 10. Future Simple	2	2			УО, ПО, Т
Тема 11. What does a PE teacher do?	5		4	1	УО, ПО, РМГ
Тема 12. Main skills of a PE teacher.	5		4	1	УО, ПО, Т

Тема 13. Roles and responsibilities of a PE teacher.	5		4	1	УО, ПО, Т
Здача змістового модуля I (теми 1- 13)	2		2		Т
Разом за змістовим модулем I	49	8	36	5	
Змістовий модуль II. Особливості професії вчителя фізкультури					
Тема 14. Fitness goals.	5		4	1	УО, ПО, ДС
Тема 15. Parts of the gym.	5		4	1	УО, ПО, КП
Тема 16. Present Perfect.	2	2			УО, ПО, Т
Тема 17. Health problems	5		4		УО, ПО, Т РМГ
Тема 18. Actions: warm up exercises.	5		4		УО, ПО, Т
Тема 19. Actions: movements while exercising	5		4		УО, ПО, Т
Тема 20. Nutrition	5		4	1	УО, ПО, РМГ
Тема 21. Safety	5		4	1	УО, ПО, Т
Тема 22. CPR and First Aid	5		4	1	УО, ПО, Т
Здача змістового модуля II (теми 14-22)	2		2		Т
Разом за змістовим модулем II	41	2	34	5	
Всього за 2 семестр	90	10	70	10	
3 семестр					
Змістовий модуль III. З історії спорту					
Тема 23. From the history of Olympic games.	2	2			УО, ПО, Т
Тема 24. Passive voice	2	2			УО, ПО, Т
Тема 25. Past Perfect	2	2			УО, ПО, Т
Тема 26. Sport and games.	5		4	1	УО, ПО, Т
Тема 27. Sport in Ukraine.	5		4	1	УО, ПО, РМГ
Тема 28. Sport in Great Britain.	5		4	1	УО, ПО, Т
Здача змістового модуля III (теми 23-28)	3		2	1	Т
Разом за змістовим модулем III	23	6	14	4	
Змістовий модуль IV. Популярні види спорту.					
Тема 29. Track and field.	5		4	1	УО, ПО, Т
Тема 30. Table tennis	4		2	2	УО, ПО, Т
Тема 31. Extreme Sports.	4		2	2	УО, ПО, Т
Тема 32. Football.	4		2	2	УО, ПО, Т
Тема 33. Basketball.	3		2	1	УО, ПО, Т
Тема 34. Sport events.	4		2	2	УО, ПО, Т
Здача змістового модуля IV (теми 29-34)	3		2	1	Т
Разом за змістовим модулем IV	22		16	6	
Консультації	9				
Всього за 3 семестр	60	6	30	15	
Усього годин за II та III семестри	150	16	100	25	

* Форми роботи/контролю: УО – усне опитування, ПО – письмове опитування, ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, КП – командні проекти, МК / КР – модульний контроль / контрольна робота тощо.

4. Теми лекційних занять

N з/п	N теми	Назва теми	К-ть годин
1	2	Present Simple vs Continuous. Присвійний займенник. Утворення множини іменників	2
2	4	Past Simple.	2
3.	6	Past Continuous.	2
4.	10	Future Simple	2
5.	16	Present Perfect.	2
6.	23	From the history of Olympic games.	2
7.	24	Passive voice	2
8.	25	Past Perfect	2
			16

5. Теми семінарських занять Не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	N теми / модуля	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль I. Освіта і професія вчителя фізкультури.			
1	1	My hobby is sport.	2
2	3	Education in Ukraine.	4
3	5	Education in Great Britain.	4
4	7	Primary school teachers in GB. Duties and personal qualities.	4
5	8	Duties and personal qualities of primary school teachers in GB.	4
6	9	Teaching career in PE	4
7	11	What does a PE teacher do?	4
8	12	Main skills of a PE teacher.	4
9	13	Roles and responsibilities of a PE teacher.	4
10		Здача змістового модуля I (теми 1- 13)	2
			36
Змістовий модуль II. Особливості професії вчителя фізкультури			
11	14	Fitness goals.	4
12	15	Parts of the gym.	4
13	17	Health problems	4
14	18	Actions: warm up exercises.	4
15	19	Actions: movements while exercising	4
16	20	Nutrition	4
17	21	Safety	4
18	22	CPR and First Aid	4
19		Здача змістового модуля II (теми 14-22)	2
			34
Всього за 2 семестр			70
3 семестр			
Змістовий модуль III. З історії спорту			
20	26	Sport and games.	4
21	27	Sport in Ukraine.	4
22	28	Sport in Great Britain.	4
23		Здача змістового модуля III (теми 23-28)	2
			14

Змістовий модуль IV. Популярні види спорту.			
24	29	Track and field.	4
25	30	Table tennis	2
26	31	Extreme Sports.	2
27	32	Football.	2
28	33	Basketball.	2
29	34	Sport events.	2
30		Здача змістового модуля IV (теми 29-34)	2
			16
		Всього за 3 семестр	30
		Всього за курс	100

7. Теми лабораторних занять Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

Матеріал, опрацьований під час самостійної роботи здобувачів освіти, включається до змісту підсумкового контролю нарівні з темами, розглянутими на аудиторних заняттях. Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проєкти (презентації з дослідженої проблеми), переклади, усні опитування.

Самостійна робота здобувачів освіти включає:

- підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних), пов'язаних із формуванням іншомовних комунікативних умінь у сфері фізичної культури й спорту;
- виконання завдань з освітнього компонента впродовж семестру (переклад, створення презентацій, підготовка мініпроєктів, опрацювання спортивної термінології тощо);
- опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення згідно з робочою програмою, зокрема з методики навчання рухової активності, безпеки життєдіяльності, міжнародних спортивних правил;
- підготовку до всіх видів підсумкового контролю, у тому числі до модульних робіт;
- виконання завдань, спрямованих на інтеграцію знань англійської мови з фаховими методиками фізичного виховання та практичне використання спортивної термінології під час опрацювання матеріалів із різних видів спорту.
- роботу в студентських наукових гуртках, семінарах тощо;
- участь у роботі факультативів, спецкурсів тощо;
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах тощо.

Назва теми	Усього год. самостійної роботи / Завдання	Література	Контрольні заходи
Тема 8. Duties and personal qualities of primary school teachers in GB.	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.7 p.12 [4,5]	Основна література: 4, 6 Допоміжна література: 2, 3 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 9. Teaching career in PE.	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.8 p.34 [4]	Основна література: 4, 2 Допоміжна література: 1,2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування

Тема 11. What does a PE teacher do?	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.9 p.35 [4]	Основна література: 1, 4 Допоміжна література: 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 12. Main skills of a PE teacher.	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготувати розповідь. Ex.6 p.39 [4]	Основна література: 4, 5 Допоміжна література: 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 14. Fitness goals.	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Book 1. Ex.8-9 p.17 [1]	Основна література: 1, 2, 7 Допоміжна література: 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 15. Parts of the gym.	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, тести. Book 1. Ex.8 p.13 [1]	Основна література: 1 Допоміжна література: 2, 3 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 20. Nutrition	1 год. Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Book 3. Ex.8-9 p.5 [1]	Основна література: 1 Допоміжна література: 1, 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 21. Safety	1 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Book 3. Ex.8-9 p.19 [1]	Основна література: 1 Допоміжна література: 1, 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 22. CPR and First Aid	1 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Book 3. Ex.8-9 p.22 [1]	Основна література: 1 Допоміжна література: 1, 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 26. Sport and games.	1 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.5 p.4 [4]	Основна література: 3, 4 Допоміжна література: 4, 5 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 27. Sport in	1 год	Основна література:	Поточний

Ukraine.	Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. [6]	2, 6 Допоміжна література: 1, 2, 3, 5 Інформаційні ресурси	контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 28. Sport in Great Britain.	1 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. [6]	Основна література: 2, 3, 6 Допоміжна література: 1, 2, 3, 4 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Здача змістового модуля III	Повторити вивчені теми		Тести
Тема 29. Track and field.	1 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. [6]	Основна література: 2, 3, 6 Допоміжна література: 1, 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 30. Table tennis	2 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.6 p.25 [3]	Основна література: 3, 7 Допоміжна література: 1, 2, 3, 5 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 31. Extreme Sports.	2 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.6 p.25 [3]	Основна література: 3 Допоміжна література: 1, 2, 3, Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 32. Football.	2 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.1 p.26 [3]	Основна література: 3, 6, 7 Допоміжна література: 1, 2, 3, 4 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 33. Basketball.	1 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.4 p.18 [3]	Основна література: 3, 6, 7 Допоміжна література: 1, 2, 3, 5 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Тема 34. Sport events.	2 год Опрацювати рекомендовану літературу; виконати практичні вправи, підготуватися до говоріння по темі. Ex.6 p.30 [3]	Основна література: 3, 6, 7 Допоміжна література: 1, 2, 3, 4 Інформаційні ресурси	Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування
Здача змістового модуля 4	Повторити вивчені теми		Тести
Разом:	25		

9. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань.

10. Форми контролю знань та критерії оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Згідно з п. 2.1. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного та модульного) та підсумкового (семестрового) контролю знань.

Поточний контроль здійснюється з метою оцінювання якості роботи здобувача освіти впродовж семестру під час проведення практичних, індивідуальних занять, а також для перевірки якості самостійної роботи здобувачів освіти. Поточний контроль може проводитися у формі усного чи письмового опитування або експрес-контролю на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування тощо.

Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування. Модульний контроль здійснюється на останньому в поточному змістовому модулі практичному занятті або за результатами контрольної роботи (усної відповіді на питання, співбесіди, тестування тощо).

Підсумковий контроль знань проводиться у формі **екзамену** за екзаменаційними білетами, кожен з яких включає три питання (письмово чи усно). Екзамен передбачає відповіді на 3 питання (по 10 балів за кожне питання), в яких здобувачі освіти повинні продемонструвати знання та сформулювати на їх основі розуміння проблематики курсу, а також отримані компетентності.

Екзамен є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю.

Перелік питань для підсумкового контролю

I. Grammar questions

1. Present Simple.
2. Present Continuous.
3. Present Perfect.
4. Past Simple.
5. Past Continuous.
6. Past Perfect
7. Modal verbs Must, Have to. May, Might. Rules of Use.
8. Modal verbs should and ought to. Rules of Use.
9. Modal verbs can, may. Rules of Use.
10. Future Simple.
12. Passive voice
13. Articles (a, an, the) – правила вживання та винятки.
14. Countable and Uncountable Nouns – вживання much/many, little/few.
15. Comparative and Superlative Adjectives.
16. Quantifiers (some, any, no, every та їх похідні).
17. Conditionals (0, I, II, III, Mixed Conditionals).
18. Reported Speech (Direct/Indirect Speech).
19. Relative Clauses (who, which, that, whose, where).
20. Question Formation – Wh-questions, Yes/No questions, tag-questions.

21. Prepositions of Time and Place (in, on, at та інші).
22. Word Order in English Sentences.
23. Present Perfect Continuous.
24. Used to / Be used to / Get used to.
25. Phrasal Verbs.
26. Determiners and Pronouns.
27. Subjunctive Mood.

II. Speak on topic:

1. The importance of physical exercise.
2. My profession (PE).
3. Main skills of a PE teacher.
4. The most popular indoor and outdoor games.
5. Sport in Ukraine.
6. Sports in Great Britain.
7. What does the workplace of a PE teacher look like?
8. Success in sports.
9. Medicines and health
10. Coaching career in PE
11. Nutrition
12. Safety
13. CPR and First Aid
14. Primary school teachers in GB. Duties and personal qualities.
15. Duties and personal qualities of primary school teachers in GB.
16. Teaching career in PE.
17. Roles and responsibilities of a PE teacher.
18. Fitness goals.
19. Sport events..
20. Actions: warm up exercises.
21. Health problems
22. Track and field.
23. Table tennis
24. Extreme Sports.
25. Football.
26. Basketball.
27. Sport events.

III. Communication

1. When did you start to think about your future profession?
2. Do you find your profession interesting and why? Do you regret making this choice? Why?
3. Do you have good communication skills and the ability to interact positively with children?
4. Which personal qualities do you have to be a successful primary school teacher?
5. My doctor also suggested that I do physical exercise. How can I maintain daily physical exercise?
6. Can you explain more about the importance of physical exercise?
7. Do PE teachers need interpersonal and communication skills? Why?
8. How can you encourage students who don't like sports and find fun ways to get everyone involved in the activity?
9. Explain the use of the verbs go, play or do a sport?
10. Translate the verbs into Ukrainian: toss, kick, pass, head, hit, throw, catch.
11. Translate sportplaces into Ukrainian: a pool, a court, a pitch, a circuit, a rink, a track, a course, a range, a ring.
12. Most people understand the importance of sports in people's life but not all people go in for sports. Can you explain why?
13. What kind of teaching background do you have as a PE teacher?

14. How do you usually prepare lessons, activities and excursions for your pupils?
15. In what ways do you organize and guide discussions or students' work during class?
16. How do you design and check assignments, tests and projects to track student progress?
17. What strategies do you use to maintain discipline in class and around the school?
18. In which extracurricular programs or school events are you actively involved?
19. How do your communication skills help you build positive relationships with children?
20. What types of extracurricular activities, such as coaching or excursions, do you usually lead?
21. What are the challenges of a teaching career?
22. Should parents or educators be honoured more, according to Aristotle? What is your opinion?
23. Who must be responsible for inspiring students with the desire to develop their physical skills?
24. What benefits prompt people to seek a teaching career?
25. Can we name the opportunities to be outdoors and stay physically fit as the main reasons for entering the career of a physical educator?
26. What knowledge does a physical educator want to share with his students?
27. How can one's poor experience in physical education influence the decision to pursue a teaching career?
28. What would you like to transmit to your own students?
29. The long vacations in school are not the least reason to pursue a teaching career, are they?
30. What makes teaching an attractive career choice for you?

Шкала та критерії оцінювання підсумкового контролю

Рівень оцінювання	Теоретичне питання	Практичне завдання 1 (усне монологічне підготовлене мовлення)	Практичне завдання 2 (усне спонтанне ситуативне мовлення)
10 (відмінно)	Повна, логічна та обґрунтована відповідь; правильне використання термінології; наявність прикладів	Вільне, зв'язне та правильне мовлення; висока вимовна культура; багатий словниковий запас; логічність висловлювань	Вільне й креативне застосування знань у новій ситуації; аргументовані й логічні відповіді; спонтанне мовлення без помилок; різноманітність мовних засобів
7-9 (добре)	Відповідь у цілому повна, з незначними неточностями; приклади частково наведені	Правильне мовлення з поодинокими помилками, що не впливають на розуміння; достатня лексична різноманітність	Застосування знань у новій ситуації відбувається досить вільно; незначні помилки не спотворюють зміст; аргументація частково наявна
5-6 (задовільно)	Відповідь часткова, є прогалини у знаннях або нечітке формулювання понять	Помилки у граматиці, лексиці чи вимові, іноді ускладнюють розуміння, але комунікація зберігається	Обмежене застосування знань; спонтанність низька; аргументація поверхнева; помилки іноді ускладнюють розуміння
3-5 (посередньо / незадовільно)	Поверхнева відповідь, відсутність ключових понять і логічності	Часті помилки у мовленні, що ускладнюють сприйняття; труднощі у побудові висловлювань	Мова обмежена; труднощі у застосуванні знань; спонтанність практично відсутня; аргументація слабка; численні помилки
1-2 (не задовільно)	Відповідь фрагментарна або відсутня	Мовлення несистемне, з великою кількістю помилок; комунікація майже неможлива	Не вдається застосувати знання; мовлення хаотичне, аргументація відсутня; комунікація майже неможлива

За роботу на практичних заняттях бали розподіляються таким чином:

Бал	Критерії оцінювання знань здобувача освіти на практичному занятті
5 (відмінно)	Активна й систематична участь у занятті; повне виконання всіх завдань; правильне й багате іншомовне мовлення; відсутність суттєвих помилок; демонстрація високого рівня підготовки.
4 (добре)	Регулярна участь; завдання виконані правильно з незначними неточностями; мовлення достатньо різноманітне; наявні поодинокі помилки, що не впливають на розуміння.
3 (задовільно)	Часткова участь; завдання виконані неповністю або з помітними помилками; словниковий запас обмежений; мовлення загалом зрозуміле, але недостатньо точне.
2 (посередньо)	Мінімальна активність; завдання виконані фрагментарно; значна кількість помилок; низький рівень підготовки.
1 (мінімально)	Поодинокі участь у занятті (короткі відповіді, спроба виконання завдань); знання та навички продемонстровані вкрай обмежено.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний, модульний контроль та самостійна робота															
ЗМ I (50 балів)								ЗМ II (50 балів)							
T.1, 2	T.3, 5	T.7, 8	T. 9	T.10	T.12	T.13	М К-1	T.14	T.17	T. 19	T.20	T. 21	T. 22	T. 21 - 22	МК-2
П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	П+СР		П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	П+СР	
5	5	5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	15
Всього 100 балів															

Поточний, модульний контроль та самостійна робота											
ЗМ III (35 балів)						ЗМ IV (35 балів)					
T.23	T.26	T.27	T.28	МК-1	T.29	T.30-31	T.32-33	T.34	МК-2	екзамен	
П+СР	П+СР	П+СР	П+СР		П+СР	П+СР	П+СР	П+СР			
5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	30	
Всього 100 балів											

Умовні позначення: С – семінарське заняття, П – практичне заняття, СР – самостійна робота, МК – модульний контроль, Е – екзамен, З – залік.

Шкала оцінювання

100-бальна шкала	шкала ЄКТС	оцінка за національною системою
90–100	А	відмінно
82–89	В	добре
74–81	С	
64–73	D	
60–63	E	задовільно
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

11. Політики курсу

11.1. Політика щодо відвідування

Здобувач освіти повинен відвідувати всі види занять, передбачені навчальним планом, згідно з розкладом. Графік консультацій із освітнього компоненту оприлюднений на інформаційному стенді кафедри філології. У разі відсутності здобувача на занятті він зобов'язаний здати певну тему на консультації.

11.2. Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач освіти повинен самостійно виконати всі завдання практичних занять, а, у випадку запозичень інформації, зобов'язаний коректно її відображати з посиланням на першоджерело. Використання будь-яких джерел інформації під час проведення різних форм оцінювання знань (семестровий, підсумковий контроль) заборонено.

Використання інструментів штучного інтелекту в освітній діяльності здійснюється у межах вимог академічної доброчесності. Здобувач освіти зобов'язаний використовувати технології штучного інтелекту відповідально, прозоро та етично, з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

11.3. Політика щодо дотримання термінів виконання завдань

Здобувач освіти повинен вчасно виконати всі завдання практичних занять та самостійну роботу у терміни, які встановлює викладач. Індивідуальну роботу здобувач освіти виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів. У випадку відсутності здобувача освіти на занятті з об'єктивних причин (хвороба, заява по поважній причині) термін здачі робіт може бути змінений. До підсумкової форми контролю (заліку) здобувач освіти має відпрацювати пропущені заняття та здати усі теми. Ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з освітнього компонента за графіком, визначеним викладачем.

11.4. Політика щодо визнання результатів неформальної освіти (за бажанням викладача)

Якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають освітньому компоненту в цілому або його окремому розділу, змістовому модулю, темі (темам), що передбачені робочою програмою освітнього компонента, і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно з «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради».

12. Рекомендована література

Основна

1. Virginia Evans, Jenny Dooly J Donsa. Career Path. Fitness Training. Express Publishing, 2015
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти гал.: фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. 56 с. ІБВІЧ 978-617-7809-93-6 .
3. Триндюк В.А., Лобанова С.І. Практичний курс англійської мови [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,

спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання / уклад.: Триндюк В.А., Лобанова С.І. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 54с.

4. Триндюк В.А., Бойчук В.М. Практикум з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк, 2023. 64 с.

5. Триндюк В.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів освітнього ступеня бакалавр. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 54 с.

6. Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів факультету фізичного виховання: навч. посібник / О. Д. Полянченко. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020.206 с.

7. Learning English through Sports Communication (Secondary 4-6) A Resource Package. Education Bureau. URL:<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/eng-edu/references-resources/Sports%20Communication/Sports%20Communication.html>

Допоміжна

1. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5-те вид., з відповідями. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. URL: <https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-grammar-use-5th-edition>. (Cambridge University Press & Assessment)

2. Swan M. Practical English Usage. 4-те вид. Oxford: Oxford University Press, 2016. URL: https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/practical_english_usage_4th_edition/9780194202411. (elt.oup.com)

3. Pavlo A. Sodomora, Lyubov V. Gutor, Valentyna A. Tryndiuk, Svitlana I. Lobanova (2021). Student Storytelling for Communication Skill Development Online (in the Time of Covid-19 Quarantine). *The New Educational Review*, Vol. 63, No. 1/2021 ISSN 1732-6729. С.149-161. <https://doi.org/10.15804/tner.21.63.1.12>

4. Триндюк В., Лобанова С. Медіа засоби як ефективний механізм для розвитку мовленнєвих навичок.. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 5. 170 с. с.151-157. [26.pdf \(aphn-journal.in.ua\)](https://doi.org/10.15804/aphn-journal.in.ua)

5. Мартинюк. А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. *Академічні студії*. Серія: Педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.41-47. DOI <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.1.7>

6. Електронні он-лайнні словники: URL: <http://www.deepl.com>

7. Тести з граматики онлайн: URL:<https://test-english.com/grammar-points/b1-b2/>

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity>

9. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024р.) URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

10. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура). URL: <https://ipc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-014.11-so-fk-2024-rik.pdf>

Інформаційні ресурси

1. The structure of higher education system in Ukraine. URL: <http://applicant.bsmu.edu.ua/higher-education-in-ukraine/structure-of-higher-education-system-in-ukraine>

2. Who Is A Physical Education Teacher? URL: <https://www.mentoria.com/career/physical-education-teacher>

3. The Top 5 Sports in the UK. URL: <https://sport-travel.com/the-top-five-sports-in-the-uk/>

4. Football / Soccer. English Vocabulary. vocabulary about Football / Soccer.

5. Basketball. URL: <https://www.britannica.com/sports/basketball/U-S-high-school-and-college-basketball>

6. Переваги спорту. URL: <https://www.aplustopper.com/essay-on-sports-and-games/>
7. Ігри по темі спорт. URL: <https://www.englishclub.com/esl-games/vocabulary/cloze-health.htm>
8. Переваги і недоліки. URL: [https://www.toppr.com/guides/essays/essay-on-sports-and-games/#500 Words Essay on Sports and Games](https://www.toppr.com/guides/essays/essay-on-sports-and-games/#500%20Words%20Essay%20on%20Sports%20and%20Games)
9. Відео про спортивне обладнання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8DmV5U8YltQ>
10. We use either the verb to play, to do or to go to refer to sports. URL: <https://www.vocabulary.cl/Lists/Sports.htm>. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/how-use-play-do-and-go/>

Викладач  В.А.Триндюк