

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет початкової освіти та фізичної культури
Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Наталія БОРБИЧ

«14» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК 5. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Музичне мистецтво)**

освітній ступінь **бакалавр**

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта**

предметна спеціальність **014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)**

Робоча програма з освітнього компонента «Основи конституційного права» для студентів освітнього ступеня *бакалавр* спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 01 Освіта/Педагогіка, «30» серпня 2022 року, 14 с.

Розробник: Смолюк А.І., старший викладач, кандидат педагогічних наук

ПОГОДЖЕНО

Гарант

освітньо-професійної програми

Середня освіта (Музичне мистецтво)

 А. Зарицька

«06» вересня 2022 року

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

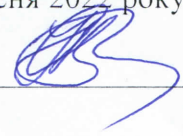
«06» вересня 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри  Т. Бортнюк

Схвалено вченою радою факультету початкової освіти та фізичної культури

Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

«14» вересня 2022 року, протокол № 2

Голова  Н. Денисенко

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)		
Змістових модулів – 2	Освітній ступінь: бакалавр	Рік підготовки: 1-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр: 2-ий	
		Лекції 24	Семінари 16
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		Самостійна робота 45	
		Консультації 5	
		Вид контролю: залік	

2. Мета, програмні компетентності та результати навчання

2.1. Мета освітнього компонента «Основи конституційного права» – вивчення однойменної галузі і науки національного права, ознайомлення студентів з основними поняттями, якими оперує наука конституційного права, з конституційно-правовими основами побудови українського суспільства і держави, здійснення повновладдя народу України, основами правового статусу особи в Україні, системою та принципами організації та діяльності органів державної законодавчої, виконавчої, судової влади та органів місцевого самоврядування, їх повноваженнями.

2.2. Програмні компетентності

У результаті вивчення освітнього компонента «Основи конституційного права» у здобувачів освіти мають сформуватися **компетентності**, які відповідають сучасним вимогам підготовки бакалаврів.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

2.2.1. Інтегральна компетентність

ІК–1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

2.2.2. Загальні компетентності

ЗК–1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК–2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК–5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК–7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

2.2.3. Фахова компетентність

СК–3. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.

2.3. Результати навчання

2.3.1. Програмні результати навчання:

ПРН–17. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та цифрової безпеки.

ПРН–24. Забезпечувати психологічну підтримку учнів, створювати безпечне, інклюзивне, доброзичливе освітнє середовище, забезпечувати виховання і навчання всіх учнів незалежно від їхнього соціокультурного контексту.

2.3.2. Результати навчання за робочою програмою.

У результаті вивчення освітнього компонента студент повинен набути такі результати навчання:

– Знати: сучасний стан й основні тенденції розвитку конституційного права України; сучасний стан конституційно-правового регулювання різних сфер суспільно-політичного життя в нашій країні; основні напрямки забезпечення правового становища особи та інститутів громадянського суспільства; конституційно-правовий статус органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні; державний та адміністративно-територіальний устрій України.

– Уміння: здійснювати правову кваліфікацію подій і явищ, що відбуваються у різних сферах суспільного життя; давати правову оцінку правових актів, що складаються у процесі

професійної діяльності або надходять від інших органів та посадових осіб; давати правову оцінку подій і явищ у суспільно-політичному житті України та зарубіжних країн, про які йдеться у засобах масової інформації; будувати професійну діяльність та стосунки з оточуючими на конституційних принципах (верховенство права, законність, пріоритет прав людини тощо).

– Комунікація: вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи юридичну термінологію; пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

– Автономність та відповідальність: вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції; аналізувати правові та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

3. Програма освітнього компонента

Змістовий модуль I. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО – ПРОВІДНА ГАЛУЗЬ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Конституційне право – провідна галузь національного права

Поняття і предмет галузі конституційного права. Співвідношення термінів “конституційне право” і “державне право”. Місце та роль конституційного права в системі права України.

Система галузі конституційного права. Поняття та види конституційно-правових інститутів. Конституційно-правові норми: поняття, ознаки, види та структура. Специфіка конституційно-правових норм.

Джерела галузі конституційного права України. Види джерел та їх юридична природа. Поняття та види конституційно-правових відносин. Суб’єкти та об’єкти конституційно-правових відносин.

Відповідальність в конституційному праві. Суб’єкти та підстави конституційно-правової відповідальності. Конституційно-правова відповідальність посадових осіб та органів публічної влади.

Поняття, предмет та система науки конституційного права. Конституційне право як навчальна дисципліна.

Тема 2. Конституційний лад і його закріплення в Конституції України

Поняття конституційного ладу та його співвідношення з державним ладом. Ознаки і принципи конституційного ладу України. Закріплення конституційного ладу в Конституції України.

Механізм української держави і її основні функції. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини – головний обов’язок української держави.

Народ – носій суверенітету і єдине джерело влади в Україні. Конституційне закріплення принципу народного суверенітету. Співвідношення народного, національного і державного суверенітету. Форми здійснення народовладдя в Україні.

Конституційне закріплення форми української держави. Україна – унітарна республіка. Основні риси республіканської форми правління. Види республік. Особливості республіканської форми правління в Україні.

Конституційні принципи культурної та мовної політики Української держави. Статус української мови як державної мови.

Тема 3. Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України

Поняття і сутність правового статусу особи в державі. Основи правового статусу людини. Принципи основ правового статусу особи.

Поняття і юридична природа основних прав, свобод і обов’язків. Система основних прав і свобод людини і громадянина: політичні, громадянські, економічні, соціальні, культурні та екологічні.

Поняття і сутність громадянства. Особи з подвійним громадянством. Конституційні принципи громадянства України. Належність до громадянства України. Документи, які підтверджують належність до громадянства України.

Порядок набуття та припинення громадянства України. Органи, які розглядають питання, пов'язані з громадянством України. Особливості правового статусу в Україні іноземців та осіб без громадянства.

Тема 4. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні

Конституційні права, свободи людини і громадянина. Права і свободи людини і громадянина, їх співвідношення. Класифікація конституційних прав і свобод. Права людини і права громадянина. Особисті права і свободи. Політичні права і свободи. Соціально-економічні і соціально-культурні права. Поняття авторського права та суміжних прав. Механізми захисту авторського права та суміжних прав.

Конституційні обов'язки громадян України щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів. Обов'язок не заподіювати шкоди природі, культурній спадщині, відшкодування завданих збитків. Обов'язок сплачувати податки і збори в порядку й розмірах, встановлених законом. Обов'язок неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права й свободи, честь і гідність інших людей.

Тема 5. Народне волевиявлення

Поняття та види виборів. Виборче право і виборча система. Особливість виборчої системи України.

Принципи виборчого права і їх закріплення в Конституції України. Принципи вільних виборів. Загальне, рівне і пряме виборче право. Таємне голосування. Поняття виборчого процесу. Призначення виборів, утворення виборчих органів і виборчих округів. Виборчі дільниці. Порядок висування та реєстрація кандидатів у депутати. Агітаційна компанія. Права кандидатів і гарантії діяльності. Порядок проведення голосування, підрахунок голосів і встановлення результатів голосування. Повторне голосування і повторні вибори.

Поняття та види референдумів. Призначення та порядок проведення референдумів. Предмет всеукраїнського референдуму. Правова регламентація питань організації референдумів та визначення їх результатів. Правові наслідки референдуму. Зміна та відміна рішень, прийнятих референдумом.

Відповідальність за порушення виборчих прав громадян.

Змістовий модуль II. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ВИЩИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Тема 6. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України

Верховна Рада – єдиний орган законодавчої влади в Україні, парламент України. Функції Верховної Ради України. Чисельний склад та структура Верховної Ради України. Коаліція депутатських груп та фракцій у Верховній Раді України. Термін повноважень Верховної Ради України. Дострокове припинення повноважень Верховної Ради України.

Поняття статусу народного депутата України. Вільний депутатський мандат, несумісність депутатського мандата з іншими видами діяльності. Термін повноважень народного депутата України. Дострокове припинення повноважень народного депутата України. Права і обов'язки народного депутата України. Право депутатського запиту. Гарантії діяльності народного депутата України та механізм їх реалізації.

Компетенція Верховної Ради України: поняття, конституційне закріплення. Законодавча, установча та контрольна компетенція Верховної Ради України. Контрольні повноваження Верховної Ради України відносно Президента України та органів виконавчої влади.

Організація роботи Верховної Ради України. Органи та посадові особи Верховної Ради України. Порядок роботи Верховної Ради України. Чергові та позачергові сесії Верховної Ради України. Порядок скликання та проведення сесій Верховної Ради України. Розгляд питань на пленарних засіданнях Верховної Ради України. Голосування в Верховній Раді України.

Законодавчий процес. Стадії законодавчого процесу. Суб'єкти права законодавчої ініціативи в Верховній Раді України. Прийняття законів. Промульгація законів Президентом України. Введення в дію законів та інших актів Верховної Ради України. Особливості проходження в Верховній Раді України конституційних законів.

Тема 7. Президент України

Поняття глави держави, юридичні форми глави держави. Функції Президента України. Порядок обрання Президента України. Законодавство про вибори Президента України.

Термін повноважень Президента України. Конституційні підстави та порядок дострокового припинення повноважень Президента України. Відставка Президента України. Неможливість виконання Президентом України своїх обов'язків за станом здоров'я. Усунення Президента України з поста в порядку імпічменту Верховною Радою України. Виконання обов'язків Президента України у разі дострокового припинення повноважень Президента України.

Компетенція Президента України. Конституційні засади взаємовідносин Президента України і Верховної Ради України та його повноваження у сфері законодавчої влади. Конституційні засади взаємовідносин Президента України з органами виконавчої влади. Повноваження Президента України в області міжнародних відносин, оборони та охорони правопорядку, прав і свобод громадян України.

Акти Президента України.

Тема 8. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади в Україні

Поняття та зміст виконавчої влади. Поняття уряду держави та його функції.

Склад Кабінету Міністрів України. Порядок формування Кабінету Міністрів. Конституційний порядок призначення на посаду Прем'єр-міністра України. Компетенція Кабінету Міністрів України. Основні форми роботи Кабінету Міністрів України. Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України. Відповідальність Кабінету Міністрів України. Відставка Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України.

Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади: система, порядок формування. Основні завдання та функції міністерств та інших центральних органів виконавчої влади України.

Тема 9. Конституційні засади судової влади в Україні

Суди – виключні органи правосуддя в Україні. Система судів. Верховний Суд України. Загальне поняття й основні напрямки діяльності. Структура і склад Верховного Суду України. Спеціалізовані та апеляційні суди в Україні.

Основні засади судочинства в Україні. Правовий статус суддів. Вимоги до кандидатів на посаду судді України. Порядок призначення суддів. Гарантії незалежності суддів. Органи суддівського самоврядування. Вища рада правосуддя: порядок формування, склад, основні функції і повноваження.

Конституційний Суд – єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні. Склад та порядок формування Конституційного Суду та його склад. Функції та повноваження Конституційного Суду України. Порядок діяльності Конституційного Суду і процедури розгляду ним справ.

Тема 10. Конституційні засади місцевого самоврядування

Поняття місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування як елемент основ конституційного ладу України. Ознаки місцевого самоврядування. Правова, організаційна і фінансова автономність органів місцевого самоврядування.

Міжнародно-правове регулювання питань місцевого самоврядування. Європейська Хартія про місцеве самоврядування.

Місцеве самоврядування за Конституцією України 1996 р. Система принципів і органів місцевого самоврядування. Порядок формування органів місцевого самоврядування. Сільські, селищні міські ради. Виконавчі органи сільських, селищних та міських рад. Матеріальна і фінансова основа самоврядування.

Функції і повноваження та акти органів місцевого самоврядування. Гарантії здійснення

повноважень і відповідальність місцевого самоврядування.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	у тому числі			
		лекції	практ. (семінар*)	самостійна робота	консультатії
Змістовий модуль І. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО – ПРОВІДНА ГАЛУЗЬ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА					
Тема 1. Конституційне право – провідна галузь національного права	9	2	-	7	
Тема 2. Конституційний лад і його закріплення в Конституції України	9	2	2	5	
Тема 3. Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України	9	2	2	4	1
Тема 4. Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина в Україні	9	4	2	3	
Тема 5. Народне волевиявлення	8	2	1	4	1
Здача змістового модуля І (теми 1-5)	1		1		
Разом за змістовим модулем І	45	12	8	23	2
Змістовий модуль ІІ. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ВИЩИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ					
Тема 6. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	11	4	2	4	1
Тема 7. Президент України	9	2	2	5	
Тема 8. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади в Україні	7	2	-	4	1
Тема 9. Конституційні засади судової влади в Україні	9	2	2	4	1
Тема 10. Конституційні засади місцевого самоврядування	8	2	1	5	
Здача змістового модуля ІІ (теми 6-10)	1		1		
Разом за змістовим модулем ІІ	45	12	8	22	3
Усього годин	90	24	16	45	5

5. Теми семінарських занять

N з/п	N теми / модуля	Назва теми	Кількість годин
1.	2 / І	Конституційний лад і його закріплення в Конституції України	2
2.	3 / І	Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України	2
3.	4 / І	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	2
4.	5 / І	Народне волевиявлення	2
5.	6 / ІІ	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	2

6.	7 / II	Президент України	2
7.	9 / II	Конституційні засади судової влади в Україні	2
8.	10 / II	Конституційні засади місцевого самоврядування	2
Разом			16

6. Самостійна робота/консультації

N з/п	N теми / модуля	Назва теми	СР/К
1.	1 / I	Конституційне право – провідна галузь національного права	7
2.	2 / I	Конституційний лад і його закріплення в Конституції України	5
3.	3 / I	Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України	4/1
4.	4 / I	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	3
5.	5 / I	Народне волевиявлення	4/1
6.	6 / II	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	4/1
7.	7 / II	Президент України	5
8.	8 / II	Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади в Україні	4/1
9.	9 / II	Конституційні засади судової влади в Україні	4/1
10.	10 / II	Конституційні засади місцевого самоврядування	5
Разом			45/5

Примітка: ФОРМА ПОДАЧІ СРС – конспект, тези, структурно-логічні схеми. Питання СРС включаються до програми заліку.

7. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік; стандартизовані тести та практичні завдання; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах.

8. Критерії оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, Fx, F).

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях, практичну та самостійну роботу.

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі **заліку** (письмово/усно або шляхом тестування).

Залік є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю.

Критерії оцінювання на семінарських (практичних) заняттях

5 балів (високий рівень) – здобувач освіти демонструє ґрунтовні, системні знання з теми заняття; повно і аргументовано розкриває теоретичні положення, коректно оперує понятійно-

термінологічним апаратом; активно бере участь у дискусіях, висловлює власні судження, наводить приклади з педагогічної практики; самостійно та творчо виконує практичні завдання, виявляє здатність до аналізу, узагальнення та рефлексії; дотримується принципів академічної доброчесності та культури фахового спілкування.

4 бали (достатній рівень) – здобувач освіти володіє основним обсягом навчального матеріалу, правильно відтворює ключові положення теми; відповіді є логічними, але потребують часткових уточнень або доповнень; бере участь у обговоренні, виконує практичні завдання з незначними неточностями; демонструє розуміння зв'язку теорії з практикою, але без глибокого аналізу.

3 бали (середній рівень) – здобувач освіти відтворює навчальний матеріал фрагментарно, допускає помилки у термінах або логіці викладу; відповіді є неповними, поверховими, потребують постійної допомоги викладача; практичні завдання виконуються частково або з помітними недоліками; пасивно бере участь у роботі на занятті.

2–1 бал (низький рівень) – здобувач освіти має суттєві прогалини у знаннях навчального матеріалу; не може самостійно сформулювати відповідь або виконати практичне завдання; не виявляє розуміння основних понять і змісту теми; не бере участі в обговоренні або порушує вимоги академічної доброчесності.

0 балів – відповідь відсутня.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

5 балів – самостійна робота виконана в повному обсязі та у визначені терміни; завдання розкрито відповідно до вимог і методичних рекомендацій; матеріал подано логічно, структуровано та грамотно; продемонстровано розуміння теми, уміння аналізувати навчальний матеріал і робити обґрунтовані висновки; використано рекомендовані джерела; дотримано вимог академічної доброчесності та культури оформлення.

4 бали – завдання виконані повністю, але з деякими огріхами; здобувач освіти самостійно здійснює інформаційний пошук і володіє способами систематизації інформації; у власній аргументації використовує загально-відомі докази, робить висновки і самостійно приймає рішення у складних ситуаціях; критично ставиться до отриманої від викладача інформації; наводить аргументи, робить необхідні висновки; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних і нестандартних навчальних ситуаціях.

3 бали – завдання виконано з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; здобувач освіти не завжди вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; вільно застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях; має стійкі навички роботи з конспектом; усвідомлює, якою інформацією з окремого питання володіє, а якою – ні; вибирає відомі способи дій для виконання фахових завдань.

2 бали – завдання виконано фрагментарно після консультації з викладачем; здобувач освіти усвідомлює недостатній обсяг інформації; застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з одного джерела; має фрагментарні уявлення про роботу з науковими джерелами; виявляє розуміння висновків з певного питання; не має сформованих умінь і навичок роботи з отриманою інформацією; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу.

1 бал – завдання виконано фрагментарно під керівництвом викладача; у здобувача освіти необхідні практичні вміння роботи з навчальною інформацією не сформовані; здобувач освіти має елементарні вміння здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу; не володіє вміннями вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань; більшість навчальних завдань не виконано.

0 балів – завдання не виконано.

Критерії оцінювання змістового модуля

10–9 балів (високий рівень) – здобувач освіти демонструє ґрунтовні, системні знання з теми заняття; повно і аргументовано розкриває теоретичні положення, коректно оперує

понятійно-термінологічним апаратом; активно бере участь у дискусіях, висловлює власні судження, наводить приклади з педагогічної практики; самостійно та творчо виконує практичні завдання, виявляє здатність до аналізу, узагальнення та рефлексії; дотримується принципів академічної доброчесності та культури фахового спілкування.

8–6 балів (достатній рівень) – здобувач освіти володіє основним обсягом навчального матеріалу, правильно відтворює ключові положення теми; відповіді є логічними, але потребують часткових уточнень або доповнень; бере участь у обговоренні, виконує практичні завдання з незначними неточностями; демонструє розуміння зв'язку теорії з практикою, але без глибокого аналізу.

5–4 бали (середній рівень) – здобувач освіти відтворює навчальний матеріал фрагментарно, допускає помилки у термінах або логіці викладу; відповіді є неповними, поверховими, потребують постійної допомоги викладача; практичні завдання виконуються частково або з помітними недоліками; пасивно бере участь у роботі на занятті.

3–1 бал (низький рівень) – здобувач освіти має суттєві прогалини у знаннях навчального матеріалу; не може самостійно сформулювати відповідь або виконати практичне завдання; не виявляє розуміння основних понять і змісту теми; не бере участі в обговоренні або порушує вимоги академічної доброчесності.

0 балів – відповідь відсутня.

Критерії оцінювання заліку з ОК «Основи конституційного права»

30–26 балів (високий рівень) – здобувач освіти демонструє ґрунтовні, системні та цілісні знання з усіх розділів освітнього компонента; повно, логічно й аргументовано розкриває теоретичні питання, коректно використовує фахову термінологію; виявляє усвідомлене розуміння специфіки професійної діяльності вчителя музичного мистецтва, ролі освітнього компонента у формуванні професійної компетентності; у відповідях наводить приклади з освітньої та музично-педагогічної практики; демонструє здатність до аналізу, узагальнення, критичного мислення та рефлексії; дотримується принципів академічної доброчесності та культури фахового мовлення.

25–21 бал (достатній рівень) – здобувач освіти володіє основним обсягом навчального матеріалу, правильно відтворює ключові поняття й положення курсу; відповіді є послідовними та логічними, проте потребують окремих уточнень або поглиблення; демонструє розуміння змісту та завдань професійної підготовки вчителя музичного мистецтва, зв'язку теорії з практикою; приклади наведено, але без глибокого аналізу; допускає незначні неточності у формулюваннях.

20–15 балів (середній рівень) – здобувач освіти відтворює навчальний матеріал фрагментарно, знання мають репродуктивний характер; відповіді є неповними, поверховими, з помилками у термінології або логіці викладу; розуміння професійної спрямованості освітнього компонента є частковим; приклади з практики поодинокі або формальні; відповіді часто потребують допомоги та навідних запитань викладача.

14–1 бал (низький рівень) – здобувач освіти має суттєві прогалини у знаннях змісту освітнього компонента; не розуміє основних понять і завдань курсу; не може самостійно та логічно сформулювати відповідь на поставлені питання; не виявляє усвідомлення специфіки майбутньої професійної діяльності; допускає грубі помилки або відмовляється від відповіді; порушує вимоги академічної доброчесності.

0 балів – відповідь відсутня.

2 – й семестр

Змістовий модуль І. Конституційне право – провідна галузь національного права						Змістовий модуль ІІ. Конституційно-правовий статус вищих органів державної влади та місцевого самоврядування						3
T.2	T.3	T.4	T.5	СР	ЗМ	T.6	T.7	T.8	T.9	СР	ЗМ	
С	С	С	С			С	С	С	С			
5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	10	30
Всього балів:												100

Умовні позначення: Т.1. – тема 1; С – семінарське заняття; СР – самостійна робота студентів; ЗМ – здача модуля, 3 – залік.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно	незараховано з можливістю повторного складання
0–34	F		незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

9.1. Основні нормативно-правові акти

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Виборчий кодекс України : Закон України від 19.12.2019 № 396-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#n4127>
3. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990 № 55-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text>
4. Загальна декларація прав людини: Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, 4.11.1950 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
6. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, Резолюція Генеральної Асамблеї ООН A/RES/2200 A (XXI) від 16 грудня 1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, Резолюція Генеральної Асамблеї ООН A/RES/2200 A (XXI) від 16 грудня 1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
8. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 08.08.2011 № 3671-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>
9. Про громадянство України: Закон України від 18.01.2001 № 2235-III (зі змін.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>

10. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб: Закон України від 20.10.2014 № 1706-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18#Text>
11. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15.04.2014 № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>
12. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
13. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>
14. Про комітети Верховної Ради України: Закон України від 04.04.1995 № 116/95-BP. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text>
15. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
16. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
17. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 № 280/97-BP. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вп#Text>
18. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
19. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
20. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 № 1702-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
21. Про політичні партії в Україні: Закон України від 05.04.2001 № 2365-III (зі змін.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text>
22. Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності : Указ Президента від 10.06.1997 № 503/97. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/503/97#Text>
23. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
24. Про проголошення незалежності України : Постанова Верховної Ради УРСР від 24.08.1991 № 1427-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>
25. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
26. Про Раду національної безпеки і оборони України: Закон України від 05.03.1998 № 183/98-BP. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-%D0%B2%D1%80/ed20230729#Text>
27. Про Регламент Верховної Ради України: Закон України від 10.02.2010 № 1861-VI (зі змін.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text>
28. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
29. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 № 2493-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
30. Про статус депутатів місцевих рад: Закон України від 11.07.2002 № 93-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93-15#Text>
31. Про статус народного депутата України: Закон України від 17.11.1992 № 2790-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2790-12#Text>
32. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
33. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17.03.2011 № 3166-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text>
34. Про Центральну виборчу комісію : Закон України від 30.06.2004 № 1932-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-15#Text>

35. Хартія основних прав Європейського Союзу, Європейський Союз, 7 грудня 2000 р.
URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524.

36. Європейська хартія місцевого самоврядування від 15 жовтня 1985 року.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text

9.2. Основна література

1. Конституційне право України : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доц. Т. М. Слінько ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. 590 с.
2. Конституційне право : підручник / за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2019. 483 с.
3. Конституційне право України : підручник / [Алмаші І. М. та ін. ; уклад. В. В. Берч] ; Ужгород. нац. ун-т, Юрид. ф-т, Каф. конституц. права та порівнял. правознавства. 10-ге (ювіл.) вид., перероб. та допов. Ужгород : РікУ, 2020. 500 с.
4. Конституційне право України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Уклад. Н.А. Сердюк., В.В. Карпунцов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 82 с.
5. Конституційне право України та зарубіжних країн : навч.-метод. посіб. / Філіппов С., Мота А., Петrenchенко С.; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. Київ : Видавництво Людмила, 2021. 263 с.
6. Нестерович В. Ф. Практикум з Конституційного права України. Київ : Вид-во Ліра-К, 2018. 640 с.
7. Пересада О. М. Конституційне право України : навч. посіб. в табл. та схемах / МВС України, Донец. юрид. ін-т. Київ : Дакор, 2020. 247 с.
8. Совгиря О. В., Шуклін Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 556 с.

9.3. Допоміжна

1. Барабаш Ю. Окремі питання модернізації конституційних засад виборчого права України. *Право України*. 2013. № 5. С. 46.
2. Батанов О. Конституційно-правові проблеми територіального устрою України : доктринальні та прикладні аспекти. *Право України*. 2014. № 9. С. 11–21.
3. Бисага Ю. М. Форми участі народу у процесі здійснення правосуддя в Україні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер., Право*. 2014. Вип. 26. С. 56–59.
4. Бориславська О. Конституційний Суд України: наступний етап розвитку чи початок нової ери? *Український часопис конституційного права*. 2018. № 1.
5. Васильченко О. Сучасний зміст конституційного принципу рівності прав і свобод людини і громадянина. *Право України*. 2017. № 7. С. 47–55.
6. Головатий С. П. Тріада європейських цінностей – верховенство права, демократія, права людини – як основа українського конституційного ладу (частина третя: права людини). *Право України*. 2015. № 1. С. 13–92.
7. Зозуля О. І. Конституційно-правові засади становлення комітетів і тимчасових комісій Верховної Ради України. *Право і безпека*. 2017. № 4 (67). С.29–34.
8. Коваленко В. Конституційний Суд України як ключова інституція в механізмі гарантій прав і свобод людини в Україні. *Вісник Конституційного Суду України*. 2014. № 2. С. 66–73.
9. Конституція та засади конституційного ладу України у питаннях та відповідях : навч. посіб. / за ред. Є. І. Григоренко, О. С. Передерій. Харків : ХУПС, 2010. 171 с.
10. Конституція України в актах Конституційного Суду України : аналітичний огляд та коментар / за ред. А. Стрижак. Київ: Ін Юре, 2010. 629 с.
11. Конституційне право України : навч. посіб. для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, І.І. Дахова, та ін. Харків : Право, 2020. 328 с.

12. Конституційне право України : прагматичний курс : навч. посіб. / за заг. ред. Афанасьєвої М. В., Єзерова А. А. Одеса : Юридична література, 2017. 256 с.
13. Конституційне право України : темат. слов. / за ред. В. В. Галунька. Херсон: Херсон. міська друк., 2010. 131 с.
14. Конституційне право України. Тестові завдання : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2019. 447 с.
15. Конституційне право України у схемах : навч. посібник. / В. І. Кафарський, І. І. Припхан. Київ : «Видавництво Ліра-К», 2013. 324 с.
16. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.
17. Матвієнко А. С. Політико-правові засади територіальної організації держави: світовий досвід і Україна : монографія. Київ : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2015. 376 с.
18. Петришин О. В. Демократичні засади правової соціальної держави. *Право України*. 2013/2. № 8. С. 63–71.
19. Петрів І. Конституційний Суд України в механізмі захисту прав людини. *Вісник Конституційного Суду України*. 2014. № 1. С. 87–94.
20. Пильгун Н. В. Проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини і громадянина в контексті функціонування принципу верховенства права в Україні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер., Право*. 2014. Вип. 26. С. 40–43.
21. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / за наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.
22. Савчин М. В. Порівняльне конституційне право : посібник. Ужгород. нац. ун-т. Юрид. ф-т, НДІ порівнял. публ. права та міжнар. права. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 327 с.
23. Скомороха Л. Умови належного функціонування судової влади і діяльності суддів в Україні. *Право України*. 2017. № 11. С. 199–207.
24. Скрипнюк В. М. Забезпечення ефективності функціонування системи демократичної влади: Україна і зарубіжний досвід. *Право України*. 2015. № 5. С. 72–78.
25. Смолюк А. Правова складова фахової підготовки вчителів у педагогічних коледжах. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. 2022, № 57, Т. 2. С. 136–142. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.2.27>
26. Смолюк А.І. Формування професійної самосвідомості у студентів юридичного коледжу. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки*. 2015, № 1 (302). С.120–124.
27. Смолюк А.І., Бойчук П.М. Підготовка майбутнього вчителя: правничо-професійний аспект : монографія. Луцьк: Вид-во: «Волинська обласна друкарня», 2003. 126 с.
28. Федоренко В. Система конституційного права України: поняття, генезис і структура. *Право України*. 2017. № 5. С. 18–26.
29. Шаповал В. М. Парламент як представницький орган. *Право України*. 2015. № 3. С. 114–134.
30. Щербанюк О. Конкурсний добір суддів: проблеми конституційної реалізації. *Право України*. 2018. № 3. С. 92–109.

9.4. Інформаційні ресурси

1. <http://lpc-dspace.org.ua> – Електронний репозитарій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
2. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України
4. <https://ombudsman.gov.ua> – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
5. <https://supreme.court.gov.ua> – Верховний Суд України

6. <http://lib.rada.gov.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
7. <http://www.lsl.lviv.ua> – Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника
8. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
9. <https://library.knu.ua> – Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка
10. <http://www-library.univer.kharkov.ua> – Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна
11. <http://korolenko.kharkov.com> – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка

Викладач



А. І. Смолюк