

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань
Спеціальність
Предметна спеціальність
Освітня кваліфікація

Професійна кваліфікація

01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта
014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»
Вчитель закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ФАКУЛЬТЕТУ

Голова вченої ради _____ Петро БОЙЧУК
Протокол №3 від 12.10.2021 р.

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію з 13.10.2021

Ректор _____ Петро БОЙЧУК
(наказ № 116 від 13.10.2021)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Склад проєктної групи:

Денисенко Наталія Григорівна, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **керівник проєктної групи**;

Дишко Олеся Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **член проєктної групи**;

Кліш Ірина Степанівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **член проєктної групи**;

Тарасюк Володимир Йосипович, керівник фізичного виховання, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **член проєктної групи**.

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблено відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами); Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами); розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами); Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 13.10.2021 р. ухвалою Вченої ради КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР (протокол № 3 від 12.10.2021), наказ № 116 від 13.10.2021.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КРУГЛЯК ОЛЕГ ЯРОСЛАВОВИЧ – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання;

2. БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;

3. ВОЛИНЕЦЬ ЮРІЙ ЙОСИПОВИЧ – Заслужений учитель України, призер всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Фізична культура», вчитель фізичної культури ліцею № 4 ім. Модеста Левицького м. Луцька.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

I. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта <i>Предметна спеціальність:</i> 014.11 Середня освіта (Фізична культура) <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» <i>Професійна кваліфікація:</i> Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень
Передумови	<i>Нормативний термін навчання</i> – наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Введено вперше
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lpc.org.ua/освітні-програми/

2. Мета освітньо-професійної програми

Мета освітньо-професійної програми – підготовка компетентних фахівців для Нової української школи, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, готових до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
---	--

спеціальність)	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» (рівень базової середньої освіти). Цілі навчання: формування у здобувачів здатності виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури та набувати професійні компетентності, затребувані у Новій українській школі. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя через реалізацію на практиці сучасних теоретичних засад педагогіки та психології, принципів та інноваційних методик навчання фізичної культури, теоретичних положень фізичного виховання та інших фахових дисциплін. <i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): Методи: навчання і тренування (загально педагогічні, практичні), аналітичні методи; методи педагогічних спостережень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; <i>Технології</i> організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Методики</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікацій та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в Новій українській школі. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття системних, професійно-мобільних знань, умінь і навичок, вільний вибір навчальних дисциплін із сфери предметної області, достатніх для організації компетентнісно-орієнтованого навчання фізичній культурі у Новій українській школі. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, учитель фізичної культури Нової української школи, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, професійна мобільність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури Нової української школи, використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів.

	Вибіркові освітні компоненти підсилюють набуття компетентностей з мобільним змістом, затребуваних у Новій українській школі, що пов'язані з оволодінням мовних та іншомовних, етико-психологічних, правових компетентностей, безпечної професійної діяльності та збереження здоров'я школярів, фахових, соціальних, творчих, організаторських, краєзнавчих, комунікативно-етичних, дослідницьких та цифрових компетентностей. Програма передбачає формування в учасників освітнього процесу навичок soft skills через різні види проходження педагогічних практик і табірних зборів. Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки», «Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі», «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (співорганізаторами яких є факультет початкової освіти та фізичної культури коледжу) та інших наукових заходах. Щорічна участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання» Мобільність за програмою Еразмус+ – рекомендується, але не є обов'язковою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта» у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи. 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 3475 Інструктор-методист спортивної школи. 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
Академічні права випускників	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих .
5. Викладання та оцінювання	
Викладання	<i>В основі викладання лежать наукові підходи:</i> професійно-мобільний, компетентнісний, ресурсний, професіографічний, діяльнісний, особистісно-орієнтований, акмеологічний. <i>В основі навчання лежать:</i> – студентоцентроване навчання, – навчання через різні види практик, – проблемно-орієнтоване навчання, – самонавчання, тощо.

	<i>Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою інтернету та мультимедіа). За окремими ОК (освітній компонент) передбачено індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.</i>
Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти
Загальні Компетентності	<i>Загальні програмні компетентності, визначені професійним стандартом вчителя:</i> ЗК-1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку на основі абстрактного мислення, аналізу та синтезу та розуміння закономірностей професійної діяльності, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства (<i>громадянська компетентність</i>). ЗК-2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, здійснювати пошук з різних джерел і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (<i>соціальна компетентність</i>). ЗК-3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (<i>культурна компетентність</i>). ЗК-4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, усвідомлення ймовірних ризиків і персональної відповідальності за діяльність та її результати, мотивування людей до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>). ЗК-5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (<i>підприємницька компетентність</i>). <i>Загальні програмні компетентності, додатково визначені коледжем у контексті підготовки вчителя фізичної культури Нової української школи:</i> ЗК-6. Здатність до самостійного, усвідомленого та критичного пошуку, перевірки й інтерпретації інформації з різних джерел для формування

	обґрунтованих рішень у процесі педагогічної діяльності. ЗК-7. Здатність інтегрувати теоретичні знання й практичні навички у процес організації навчальної діяльності та ефективно діяти в умовах типових і нетипових педагогічних ситуацій. ЗК-8. Здатність налагоджувати результативну міжособистісну взаємодію в освітньому та професійному середовищі, працювати в команді та підтримувати конструктивну комунікацію з учнями, батьками, колегами і представниками суміжних галузей. ЗК-9. Здатність гнучко адаптуватися до змін у педагогічній та спортивній діяльності, проявляти ініціативність і креативність, генерувати нові ідеї та ефективно вирішувати професійні завдання.
Спеціальні (фахові компетентності)	СК 1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, визначених державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати й розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів в процесі організації урочних і позаурочних форм фізичного виховання. СК3. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання, включаючи традиційні та новітні форми рухової активності (ігрові, оздоровчі, тренувальні, інноваційні, інтегровані), для забезпечення ефективності освітнього процесу з фізичної культури. СК 4. Здатність використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для підготовки, організації й проведення занять з фізичного виховання, моніторингу рухової активності та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів. СК 5. Здатність враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів під час добору змісту, методів, засобів і форм навчання з фізичної культури, забезпечуючи доступність, безпечність і поступовість розвитку рухових умінь та фізичних якостей. СК 6. Здатність формувати стійку мотивацію учнів до занять фізичною культурою та організовувати їхню пізнавальну діяльність у процесі опанування рухових умінь і засвоєння основ здорового способу життя. СК 7. Здатність усвідомлювати власні почуття й емоційні стани та ефективно ними керувати у процесі ігрової та спортивної діяльності, зберігаючи педагогічну врівноваженість, справедливість і позитивний емоційний фон під час взаємодії з учнями. СК 8. Здатність усвідомлювати розмаїття та унікальність культур у суспільстві, поважати індивідуальні відмінності учасників спортивної діяльності та застосовувати ефективні методи попередження, подолання й конструктивної трансформації конфліктів у командних і змагальних ситуаціях. СК 9. Здатність активно залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства, організовуючи їх участь у спортивно-масових заходах, змаганнях, оздоровчих акціях та ініціативах, спрямованих на підтримку рухової активності й формування здорового способу життя учнів. СК 10. Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК 11. Здатність проєктувати ефективні осередки навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, у тому числі із застосуванням

	дистанційних технологій, цифрових платформ і інтерактивних засобів для організації рухової активності та підтримки фізичного розвитку школярів у форматах онлайн і змішаного навчання. СК 12. Здатність планувати освітній процес з фізичної культури, визначаючи цілі, зміст, методи, форми та засоби організації рухової діяльності учнів, а також забезпечуючи поступовість, безпечність і результативність їх фізичного розвитку. СК 13. Здатність застосовувати індивідуальну, групову, парну й колективну форми організації навчання з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей учнів, добираючи відповідні навантаження й рухові завдання та використовуючи інформаційно-комунікаційні й цифрові технології для підсилення ефективності освітнього процесу з фізичної культури. СК 14. Здатність здійснювати об'єктивне та різнопланове оцінювання результатів навчання учнів з фізичної культури, враховуючи їхні індивідуальні можливості, рівень рухової підготовленості, динаміку фізичного розвитку та сформованість ключових рухових умінь і навичок. СК 15. Застосовувати наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати й тлумачити результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість. СК 16. Здатність здійснювати профілактичні заходи, спрямовані на збереження життя і зміцнення здоров'я учнів у процесі фізичного виховання, забезпечуючи безпечні умови проведення занять, попередження травматизму та формування в здобувачів освіти культури безпеки рухової діяльності. СК 17. Здатність надавати домедичну допомогу учням у ситуаціях, що можуть виникнути під час уроків фізичної культури, спортивних занять та змагань, оперативно оцінювати стан постраждалого, здійснювати базові заходи з порятунку життя та забезпечувати подальшу безпеку учасників освітнього процесу. СК 18. Організовувати та проводити навчальні заняття різних типів, а також позаурочні й позашкільні заходи з фізичної культури, творчо застосовуючи досвід, набутий під час різних видів педагогічних практик, забезпечуючи їх методичну цілісність, безпечність і високу результативність.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН	ПРН 1. Знати та критично аналізувати сучасні педагогічні теорії, психологічні, анатомо-фізіологічні, біомеханічні й гігієнічні основи фізичної культури для науково обґрунтованого планування й організації освітнього процесу. ПРН 2. Інтерпретувати нормативно-правові акти у сфері освіти та фізичної культури, спираючись на історичний розвиток законодавства й еволюцію підходів до шкільного фізичного виховання; дотримуватися принципів академічної доброчесності та антикорупційної етики в педагогічній діяльності. ПРН 3. Враховувати закономірності розвитку, вікові та індивідуальні особливості учнів для забезпечення безпечного, інклюзивного й мотивувального освітнього середовища. ПРН 4. Планувати, моделювати і реалізовувати уроки фізичної культури та позакласну роботу відповідно до Державного стандарту, навчальних програм і потреб учнів.

ПРН 5. Навчати руховим діям, формувати й удосконалювати рухові уміння й навички учнів з різних видів фізкультурної діяльності, здійснювати їх корекцію й індивідуалізацію.

ПРН 6. Застосовувати сучасні педагогічні технології, включно з цифровими інструментами та інноваційними методами навчання, для розвитку фізичних, соціальних та емоційних компетентностей учнів.

ПРН 7. Організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі, спортивно-масові заходи й нові види активності відповідно до принципів Нової української школи, забезпечуючи інклюзивність, доступність для всіх категорій учнів, з урахуванням їхніх вікових, фізичних та психоемоційних особливостей, а також дотриманням безпекових і санітарно-гігієнічних вимог.

ПРН 8. Аналізувати рухову діяльність учнів, здійснювати комплексний контроль і оцінювання навчальних досягнень з урахуванням критеріїв, індикаторів та вікових норм.

ПРН 9. Використовувати знання анатомії, фізіології, біомеханіки, спортивної медицини та вікової психології для добору ефективних і безпечних засобів фізичного виховання.

ПРН 10. Забезпечувати профілактику травматизму, дотримання санітарно-гігієнічних норм та надання домедичної допомоги у ситуаціях, пов'язаних з руховою активністю.

ПРН 11. Створювати інклюзивне, психологічно комфортне середовище, застосовувати методи емоційної підтримки й адаптації навчання для різних категорій учнів.

ПРН 12. Розробляти навчально-методичні матеріали, програми фізичного розвитку, змагальну та навчальну документацію відповідно до вимог НУШ.

ПРН 13. Використовувати українську мову в професійній діяльності на рівні чіткого, грамотного й методично правильного усного та писемного мовлення.

ПРН 14. Застосовувати іноземну мову для ознайомлення з міжнародним досвідом, участі в професійній комунікації та самоосвіті у сфері фізичної культури.

ПРН 15. Ефективно організовувати професійну взаємодію з учнями, батьками, колегами та соціальними партнерами на засадах педагогічного партнерства та поваги.

ПРН 16. Ідентифікувати та інтегрувати українську культурну ідентичність, громадянські й морально-етичні цінності в освітню діяльність, сприяти формуванню патріотизму та національної гідності.

ПРН 17. Здійснювати рефлексію, самооцінювання, планування власної професійної траєкторії та забезпечувати безперервний особистісний і педагогічний розвиток.

ПРН 18. Підтримувати власну фізичну форму, рухову підготовленість і культуру здорового способу життя як елемент професійної етики вчителя фізичної культури.

ПРН 19. Здатність вивчати, осмислювати та творчо впроваджувати досвід учителів-практиків, використовуючи ефективні педагогічні підходи, здобуті під час практики, наставництва та взаємовідвідувань занять, для підвищення якості власної професійної діяльності.

ПРН 20. Знати свої права і громадянські обов'язки, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, верховенство права та права і свободи людини й громадянина в Україні, формувати власну філософську та світоглядну позицію відповідно до цих принципів.

	ПРН 21. Критично оцінювати достовірність і надійність інформаційних джерел, зокрема тих, що стосуються фізичної культури, спорту, здоров'я та рухової активності; усвідомлювати вплив інформації на формування мотивації до занять, поведінкові рішення та розвиток особистості здобувачів освіти, роблячи обґрунтовані професійні висновки.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їхньої компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кафедру філології і кафедру педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Практично-орієнтований характер ОПП передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний (міждисциплінарний) зв'язок теоретичної і практичної підготовки. Керівник групи забезпечення (доктор пед. наук, заслужений учитель України Н. Г. Денисенко) та викладацький склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до мережі інтернет. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-Методичне забезпечення	На основі нормативних програм стандарту вищої освіти викладачами кафедр розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін: робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, інтернет-ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду

	освітньої діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Використовується віртуальне освітнє середовище Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та авторські науково-методичні комплекси науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується: 1) на підставі укладених договорів із: Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (від 06.02.2021 р.); Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка (від 07.02.2021 р.); Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки (від 14.01.2019 р.); Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (від 26.03.2021 р.); Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 17.05.2021 р.); 2) із власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Результати визнаються відповідно до нормативних документів коледжу.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОПП

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Регламентується нормативною базою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (детальна інформація у підрозділі 16)
У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті коледжу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.	

11. Моніторинг та періодичний перегляд ОПП

Моніторинг ОПП	Моніторинг ОПП здійснює робоча група із залученням стейкхолдерів: викладачів, професіоналів-практиків (тренерів, учителів закладів загальної середньої освіти), роботодавців, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада коледжу за поданням робочої групи (детальна інформація у підрозділі 16)
Періодичний перегляд ОПП	Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення та модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів (детальна інформація у підрозділі 16)

12. Публічна інформація про ОПП

Інформація про ОПП є публічною: доступ до неї відкритий на офіційному веб-сайті.
--

13. Запобігання та виявлення академічного плагіату

Для запобігання академічного плагіату в коледжі проводиться просвітницька робота, що передбачає комплекс профілактичних заходів, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, викладачів, деканів, кураторів академічних груп і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використанням спеціальних програм (детальна інформація у підрозділі 16)

14. Вимоги професійного стандарту

14.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність (термін навчання – 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 р. 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Аудиторних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
I. Цикл загальної підготовки (ЦЗП)			
	1.1. Нормативні освітні компоненти		
Всього за циклом		1890	63
II. Цикл професійно-практичної підготовки			
2.1. Нормативні освітні компоненти			
Всього за циклом		3510	117
2.2. Вибіркові освітні компоненти			
Всього за вибілковими освітніми компонентами		1800	60
Всього за циклом професійної підготовки		5400	180
Загальна кількість		7200	240

15. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

15.1. Перелік компонентів ОПП (термін навчання – 3 р. 10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК 1	Історія української державності та культури	4,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.
ОК 3	Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури	4,0	Залік – 3 сем.
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік – 2 сем.
ОК 5	Основи медіограмотності та критичного мислення вчителя	4,0	Екзамен – 4 сем.
ОК 6	Профілактика булінгу в освітньому середовищі	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 7	Інклюзивна освіта	3,0	Залік – 8 сем.
ОК 8	Основи біохімії у фізичному вихованні	4,0	Залік – 2 сем.
ОК 9	Філософія	3,0	Залік – 6 сем.

ОК 10	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 12	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4,0	Залік – 7 сем.
ОК 13	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 14	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.
ОК 15	Вікова фізіологія	3,0	Екзамен – 5 сем.
ОК 16	Загальна фізіологія	5,0	Залік – 5 сем.
Усього		63,0	7 – екзаменів 11 – заліків

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. Нормативні освітні компоненти

ОК 17	Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 18	Фізичні вправи на опанування навичками пересувань (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 19	Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем.
ОК 20	Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 21	Баскетбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 22	Волейбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 23	Гімнастика (теорія та методика)	7,0	Залік – 2 сем.
ОК 24	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 25	Легка атлетика (теорія та методика)	6,0	Залік – 2 сем.
ОК 26	Плавання і рятування на воді (теорія та методика)	3,0	Залік – 4 сем.
ОК 27	Гандбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 5 сем.
ОК 28	Методика навчання основам нових видів спорту	3,0	Залік – 7 сем. Курсова – 8 сем.

ОК 29	Педагогіка. Історія педагогіки	4,0	Екзамен – 3 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 30	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 31	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом	4,0	Екзамен – 4 сем. Залік – 3 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 32	Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту)	3,0	Екзамен – 3 сем.
ОК 33	Адаптивне фізичне виховання	4,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 34	Практикум з ритміки та основ хореографії	3,0	Залік – 2 сем.
ОК 35	Спортивно-анімаційні заходи в Новій українській школі (теоретично-практичний курс)	3,0	Екзамен – 8 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 36	Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти	3,0	Залік – 6 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 37	Теорія і методика фізичного виховання	8,0	Екзамен – 5 сем. Залік – 4 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 38	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Екзамен – 7 сем.
Усього		84,0	
2.2. Практична підготовка			
ОК 39	Пропедевтична практика в закладах загальної середньої освіти	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 40	Педагогічна практика в початковій школі	3,0	Залік – 4 сем.
ОК 41	Педагогічна практика в гімназіях та ліцєях	5,0	Залік – 5 сем.
ОК 42	Літня педагогічна практика	4,0	Залік – 6 сем.
ОК 43	Зимовий табірний збір (зимові види спорту)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 44	Табірний збір (нові види спорту)	3,0	Залік – 5 сем.
ОК 45	Практикум-стажування за профілем майбутньої професії	6,0	Залік – 8 сем.
ОК 46	Основи науково-педагогічних досліджень	3,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 47	Курсова робота	3,0	8 семестр
Атестація			

ККЕ 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки і теорії та методики фізичного виховання		8 семестр
Усього за циклом загальної підготовки		63,0	
Усього за циклом професійної підготовки		117,0	
Вибіркові компоненти ОП		60,0	
ВСЬОГО за 4 роки навчання		240	7200 годин Заліків – 49 Екзаменів – 16 Кількість курсових робіт – 1

15.2. Матриця забезпечення компетентностей а програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти		2.1. Нормативні освітні компоненти		2.2. Практична підготовка	
ОК	Компетентності (інтегральна)¹ Програмні результати навчання	ОК	Компетентності Програмні результати навчання	ОК	Компетентності Програмні результати навчання
ОК1	ЗК: ЗК1, ЗК3, ЗК6 СК: - ПРН: ПРН16, ПРН20	ОК 17	ОК17 ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН18	ОК39	ЗК: ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК2, СК3, СК7, СК8, СК12, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19
ОК2	ЗК: ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8 СК: СК2, СК4, СК7, СК9 ПРН: ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН21	ОК 18	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18	ОК40	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК12, СК14, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН19
ОК3	ЗК: ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9 СК: СК1, СК2, СК4, СК11, СК18 ПРН: ПРН6, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН21	ОК 19	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18	ОК41	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК12, СК14, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН19
ОК4	ЗК: ЗК2, ЗК6, ЗК9 СК: СК2, СК4, СК11 ПРН: ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН21	ОК 20	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН18	ОК42	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК7, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН17, ПРН18
ОК5	ЗК: ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК9 СК: СК4, СК7 ПРН: ПРН6, ПРН15, ПРН17, ПРН21	ОК 21	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18	ОК43	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК10, СК11, СК13, СК14, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН1
ОК6	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8	ОК 22	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9	ОК44	ЗК: ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9

¹ Інтегральна компетентність включена до всіх загальних компетентностей (ОК) та відображає здатність майбутнього вчителя фізичної культури цілісно поєднувати знання, уміння, навички та особистісні якості для ефективного виконання професійних функцій у сфері фізичного виховання.

	СК: СК3, СК5, СК7, СК9, СК10, СК13, СК16 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН15		СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18		СК: СК3, СК5, СК6, СК11 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН18
OK7	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9 СК: СК5, СК10, СК11, СК13, СК16 ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН11	OK 23	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН18	OK45	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК4, СК11, СК12, СК15 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН12, ПРН17, ПРН19, ПРН21
OK8	ЗК: ЗК4, ЗК5, ЗК6 СК: СК1Б СК4 ПРН: ПРН1, ПРН9	OK 24	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18	OK46	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК4, СК11, СК12, СК15 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН12, ПРН17, ПРН19, ПРН21
OK9	ЗК: ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК9 СК: СК7, СК8, СК12, СК15 ПРН: ПРН1, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21	OK 25	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18	OK47	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК11, СК12, СК14, СК15 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН12, ПРН17, ПРН19, ПРН21
OK10	ЗК: ЗК2, ЗК4, ЗК7 СК: СК5, СК7, СК16, СК17 ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН10	OK 26	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК17, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН18		
OK11	ЗК: ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК9 СК: СК5, СК7, СК11, СК16 ПРН: ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11	OK 27	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18		
OK12	ЗК: ЗК6, ЗК8, ЗК9 СК: СК1, СК4, СК11, СК14 ПРН: ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН21	OK 28	ЗК: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18		
OK13	ЗК: ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК9 СК: СК1, СК 8, СК12, СК15 ПРН: ПРН1, ПРН2, ПРН12, ПРН16, ПРН19, ПРН21ПРН21	OK 29	ЗК: ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК9 СК: СК1, СК12, СК15 ПРН: ПРН1, ПРН2, ПРН12, ПРН16, ПРН19		
OK14	ЗК: ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК13, СК16	OK 30	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК9 СК: СК14, СК15		

	ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10		ПРН: ПРН1, ПРН2, ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН21		
OK15	ЗК: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК13, СК16 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН18	OK 31	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК13, СК16 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН17		
OK16	ЗК: ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК16 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10	OK 32	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9 СК: СК5, СК6, СК7, СК10, СК12 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН11, ПРН15, ПРН17, ПРН21		
		OK 33	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК13, СК16 ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН17		
		OK 34	ЗК: ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК7, СК13, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН18		
		OK35	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК11, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН18		
		OK36	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН16, ПРН18		
		OK37	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК11, СК12, СК14 ПРН: ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН17, ПРН19		
		OK38	ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9 СК: СК3, СК5, СК6, СК11, СК16, СК18 ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН18		

16. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну з педагогіки, теорії та методики фізичного виховання. Атестація відбувається відкрито і публічно та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням: <i>освітньої кваліфікації:</i> Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» <i>професійної кваліфікації:</i> Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до діючої у коледжі розробленої моделі і передбачає здійснення таких процедур і заходів (згідно із законом): - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти у Коледжі представлені у таких нормативних документах: 1. Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) 2. Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради(http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/) 3. Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) 4. Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) 5. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (http://lpc.org.ua) 6. Положенні про організацію та проведення практик (https://drive.google.com/drive/folders/1w1LHSYtOm9Qvls-3pRVd9FIdb2YPDGXB)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/), «Положенні

	про порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу» (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/), «Положенні про проектні/робочі групи та групи забезпечення» (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/) та Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм» (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) Група забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» здійснює постійний моніторинг ринку оздоровчо-освітніх послуг, організаційно супроводжує процес підготовки майбутніх учителів фізичної культури протягом усього терміну навчання у коледжі, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та студентської спільноти і, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях кафедри фізичної культури і затверджуються постійною комісією із забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів	Запроваджено процедуру оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингування викладачів. Ця процедура закладена у таких нормативних документах коледжу: - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) - Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/) - Положення про порядок використання коштів, передбачених на надання матеріальної допомоги та заохочення студентів» (https://drive.google.com/file/d/1_QQzQXiI9hgGSA6wKZBROvcODDDlYtXI/view) Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Коледжу (http://lpc.org.ua/rating-lists/ та http://lpc.org.ua/rating-lists/).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура) забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE). У коледжі діють такі положення: - Положення про індивідуальний план студента (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) - Положення про визнання та перезарахування кредитів ЕКТС (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/) - Положення про навчання за індивідуальним графіком у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради(http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) - Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) - Положення про систему управління навчанням MOODLE у

	Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) - Положення про електронну бібліотеку (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/)
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти	У Коледжі діє: - Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/) Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі StrikePlagiarism.
Інші процедури і заходи	У коледжі діють: - Програма заходів, передбачених Стратегією розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; - Програма заходів із забезпечення якості освіти та надання сучасних освітніх послуг для підготовки нового покоління учителів фізичної культури в контексті Концепції Нової української школи.

17. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.

4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

6. Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2020 р. № 2736-15. Київ : Міністерство освіти і науки України, 2020.

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми



Н. Г. Денисенко

Програма схвалена на засіданні кафедри
Теоретичних основ і методики фізичного виховання
Протокол № 3 від 5.10. 2021 р.

Завідувач кафедри фізичної культури



Ю.М.Андрійчук

Програма затверджена вченою радою
факультету початкової освіти та фізичної культури
Протокол № 3 від 7.10 2021 р.
Голова вченої ради факультету



Н.Г.Денисенко

Освітньо-професійна програма рекомендована
до впровадження вченою радою
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Голова вченої ради Коледжу



П.М.Бойчук