

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні комісії з
внутрішнього забезпечення якості освіти
факультету Початкової освіти та фізичної культури
24 вересня 2024 року

План роботи Комісії із забезпечення якості освіти

факультету початкової освіти та фізичної культури

на _2024_ / _2025_ н.р.

№	Термін	Питання порядку денного	Відповідальні
1	Вересень	<ol style="list-style-type: none">1. Підсумковий аналіз результатів внутрішнього забезпечення якості освіти за попередній навчальний рік за ОП «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)».2. Затвердження плану роботи Ради із забезпечення якості освіти факультету на поточний навчальний рік.3. Аналіз відповідності мети, програмних результатів навчання та компетентнісного профілю ОП вимогам стандартів вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій.4. Визначення пріоритетних напрямів удосконалення освітніх програм на підставі аналізу рекомендацій, сформованих за результатами акредитацій аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти.5. Різне	Голова Ради, гаранти ОП
2	Жовтень	<ol style="list-style-type: none">1. Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) факультету початкової освіти та фізичної культури щодо якості організації освітнього процесу, змісту освітніх компонентів, доступності та якості навчально-методичного забезпечення, ефективності форм і методів навчання, а також рівня задоволеності освітніми послугами.2. Розгляд пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, випускників) щодо змісту та структури освітніх програм.3. Оцінювання механізмів залучення здобувачів до процесів забезпечення якості освіти.	Заступник голови Ради, члени Ради

		<p>4. Удосконалення процедур зворотного зв'язку та інформування учасників освітнього процесу.</p> <p>5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Критерії 1, 2: аналіз кейсів акредитаційних справ.</p> <p>6. Різне</p>	
3	Грудень	<p>1. Оцінювання якості робочих програм і силабусів освітніх компонентів на предмет відповідності ПРН і компетентностям.</p> <p>2. Аналіз логічної послідовності та міждисциплінарної інтеграції освітніх компонентів.</p> <p>3. Забезпечення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.</p> <p>4. Дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.</p> <p>5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Критерії 3, 6: аналіз кейсів за акредитаційними справами.</p> <p>6. Різне</p>	Гаранти ОП, методична комісія
4	Лютий	<p>1. Аналіз кадрового забезпечення освітніх програм і відповідності НПП ліцензійним умовам.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації та професійного розвитку науково-педагогічних працівників.</p> <p>3. Забезпечення інтеграції сучасних освітніх технологій та цифрових інструментів в освітній процес.</p> <p>4. Аналіз відповідності матеріально-технічної бази потребам реалізації ОП (Середня освіта (фізична культура)).</p> <p>5. Різне</p>	Голова Ради, завідувачі кафедр
5	Березень	<p>1. Оцінювання якості та результативності практичної підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Аналіз рівня сформованості soft skills у здобувачів освіти в межах освітніх компонентів і практик.</p> <p>3. Вивчення та імплементація кращих національних і міжнародних практик підготовки педагогів.</p> <p>4. Аналіз відповідності освітніх програм потребам регіонального ринку праці.</p> <p>5. Про критерії оцінювання якості освітньої</p>	Керівники практик, гаранті ОП

		програми. Критерії 7, 9: аналіз кейсів за акредитаційними справами. 6. Різне	
6	Травень	1. Підсумковий аналіз результатів внутрішнього забезпечення якості освіти за навчальний рік. 2. Про затвердження результатів обрання здобувачами вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузей знань (спеціальностей) вибіркових освітніх компонентів за відповідними освітньо-професійними програмами. 3. Різне.	Голова Ради, секретар Ради

ГОЛОВА КОМІСІЇ:
Марчук Сергій Степанович



завідувач кафедри педагогіки
та психології, кандидат педагогічних наук,
старший викла