ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету початкової освіти та фізичної культури,
доктор педагогічних наук
_____ Н.Г.Денисенко
«18» вересня 2025 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ПРОЄКТ
студентської проблемної групи
«Науково-методичні основи дослідження рухової активності та корекції фізичного стану учнів у Новій українській школі»

Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

База реалізації проєкту:
кафедра теорії та методики фізичної культури

Керівник проєкту:
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури
Митчик Олександр Петрович

Термін реалізації проєкту:
2025–2026 навчальний рік

Мета проєкту: Формування дослідницьких і аналітичних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури через залучення здобувачів освіти до проведення первинних педагогічних і фізіологічних досліджень, аналізу рівня рухової активності учнів та студентської молоді, а також розроблення здоров'язбережувальних рекомендацій для освітнього процесу **Нової української школи**.

2. Відповідність професійному стандарту вчителя та НРК.

Реалізація проєкту спрямована на розвиток компетентностей, визначених **Професійним стандартом учителя**, зокрема:

1) **дослідницької** – здатність проводити педагогічні та прикладні дослідження;
2) **методичної** – застосування сучасних методик фізичного виховання;
3) **аналітичної** – аналіз результатів фізичного розвитку та навчання учнів;
4) **здоров'язбережувальної** – використання технологій зміцнення здоров'я;
5) **інноваційної** – впровадження сучасних освітніх підходів.

Робота проблемної групи відповідає **6 рівню Національної рамки кваліфікацій**, що передбачає здатність здобувачів до аналітичної діяльності, проведення досліджень та прийняття обґрунтованих професійних рішень.

3. Основні напрями дослідження

У межах реалізації проєкту передбачається дослідження таких напрямів:

1) аналіз рівня рухової активності дітей та молоді;
2) оцінювання фізичного стану та функціональних показників організму;
3) дослідження мотивації учнів до занять фізичною культурою;
4) аналіз ефективності сучасних методик проведення уроків фізичної культури у НУШ;
5) розроблення здоров'язбережувальних рекомендацій для освітнього процесу.

4. План реалізації дослідницького проєкту на тему «Науково-методичні основи дослідження рухової активності та корекції фізичного стану учнів у Новій українській школі»

Етап	Зміст діяльності	Очікувані результати
1. Організаційний	Формування складу проблемної групи, визначення тем студентських досліджень, ознайомлення з принципами академічної доброчесності	Сформовано дослідницькі міні-групи
2. Методологічний	Вивчення методів педагогічного дослідження (спостереження, тестування, анкетування, педагогічний експеримент)	Розроблено програму дослідження

3. Аналітичний	Огляд сучасних наукових досліджень щодо рухової активності та фізичного стану дітей	Підготовлено аналітичні матеріали
4. Емпіричний	Проведення анкетування, тестування та вимірювання показників фізичного стану	Сформовано емпіричну базу даних
5. Інтерпретаційний	Обробка та аналіз результатів дослідження	Підготовлено наукові висновки
6. Публікаційний	Підготовка студентських тез та наукових доповідей	Підготовлено матеріали для конференцій
7. Практичний	Розроблення рекомендацій щодо використання результатів дослідження у практиці уроків фізичної культури	Розроблено методичні рекомендації
8. Презентаційний	Представлення результатів досліджень на студентських наукових заходах	Проведено наукові презентації
9. Узагальнювальний	Аналіз результатів діяльності проблемної групи	Підготовлено підсумковий звіт

5. Методи дослідження

У межах реалізації проєкту застосовуються комплексні методи наукового пізнання:

Теоретичні методи:

1) аналіз і узагальнення науково-методичної літератури;
2) аналіз нормативних документів у сфері освіти та фізичного виховання.

Емпіричні методи:

1) педагогічне спостереження;
2) анкетування;
3) тестування фізичної підготовленості;
4) аналіз рухової активності учнів та студентів.

Фізіологічні методи:

1) вимірювання функціональних показників організму під час фізичного навантаження.

Методи педагогічного дослідження:

1) педагогічний експеримент;
2) аналіз результатів освітньої діяльності.

Методи обробки результатів:

1) порівняльний аналіз;
2) узагальнення та інтерпретація отриманих даних.

6. Наукова новизна дослідження

Наукова новизна діяльності проблемної групи полягає у:

1) дослідженні рівня рухової активності учнів та студентської молоді в умовах сучасного освітнього середовища Нової української школи;

2) поєднанні педагогічних і фізіологічних методів оцінювання фізичного стану здобувачів освіти;
3) залученні студентів до проведення первинних наукових досліджень;
4) розробленні практичних рекомендацій щодо використання здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні школярів.

7. Використання результатів дослідження під час педагогічної практики

Дослідження, що виконуються у межах діяльності проблемної групи, можуть проводитися здобувачами освіти під час проходження **педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти**.

У межах практичної підготовки студенти можуть:

1) здійснювати спостереження за рівнем рухової активності учнів;
2) проводити анкетування та тестування фізичної підготовленості;
3) аналізувати мотивацію учнів до занять фізичною культурою;
4) апробувати сучасні методики уроків фізичної культури.

Отримані результати використовуються під час підготовки **курсових і кваліфікаційних робіт**, а також для удосконалення методики фізичного виховання.

8. Апробація результатів дослідження

Результати досліджень апробуються під час участі здобувачів освіти у традиційних наукових заходах закладу освіти:

1) **Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих науковців і студентів «Волинська весна: перші паростки науки»**;
2) студентській науково-практичній конференції **«Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»**.

9. Практична значущість результатів дослідження

Результати діяльності проблемної групи можуть бути використані:

1) у процесі викладання дисциплін професійної підготовки;
2) під час педагогічної практики здобувачів освіти;
3) у розробленні методичних рекомендацій щодо організації уроків фізичної культури у НУШ;
4) у підготовці курсових та кваліфікаційних робіт студентів.

10. Показники результативності реалізації проєкту (Key Performance Indicators, що перекладається як ключові показники результативності(KPI))

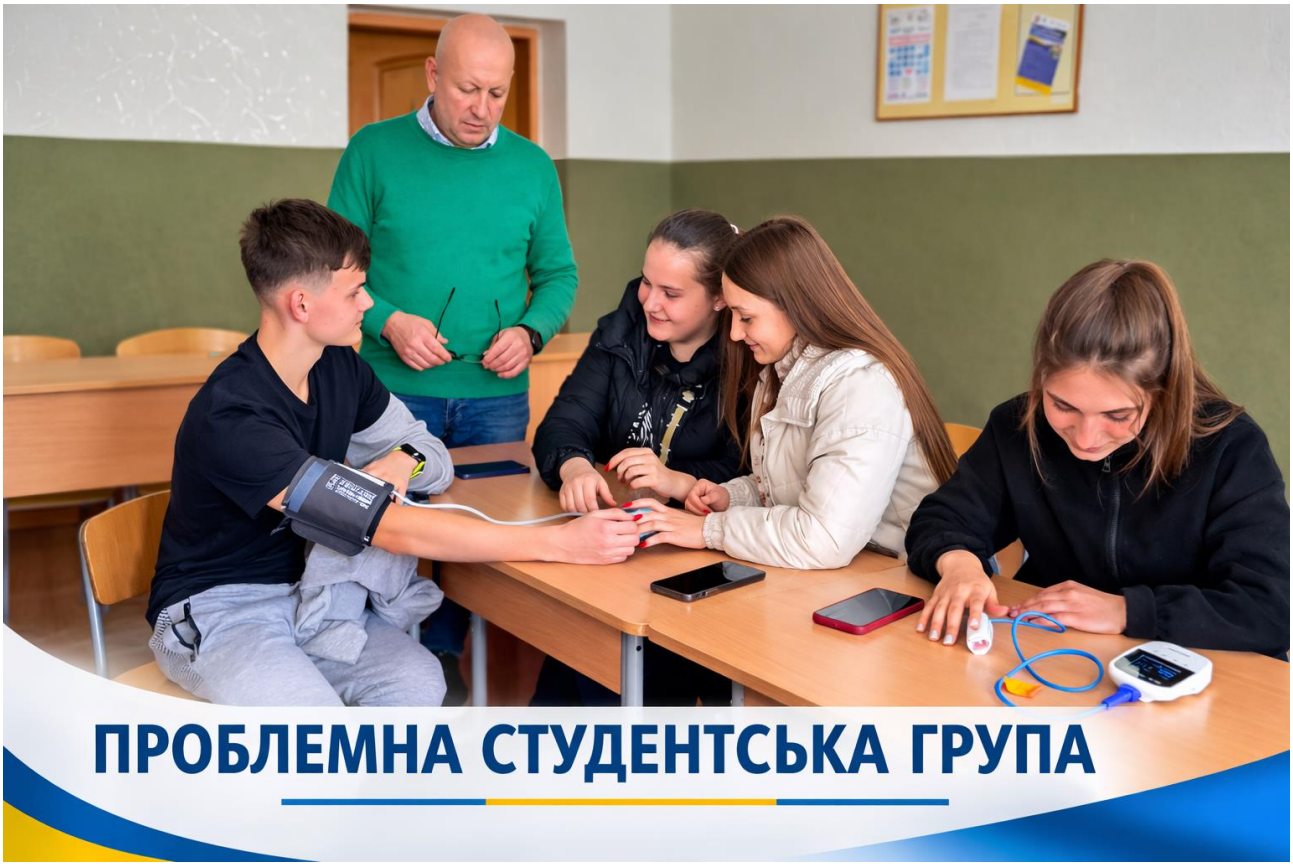
№	Показник результативності	Очікуваний результат
1	Кількість студентів, залучених до дослідницької діяльності	не менше 8–10 здобувачів освіти різних курсів
2	Проведені студентські дослідження з проблем рухової активності та фізичного стану	не менше 5–7 студентських досліджень

3	Підготовлені наукові публікації та тези	не менше 5 студентських тез
4	Участь студентів у наукових конференціях	участь у конференціях «Волинська весна: перші паростки науки» та «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»
5	Використання результатів дослідження під час педагогічної практики	проведення досліджень у закладах загальної середньої освіти
6	Підготовка курсових і кваліфікаційних робіт за результатами досліджень	не менше 3–4 робіт
7	Розроблення методичних рекомендацій	підготовлено методичні рекомендації для уроків фізичної культури у НУШ

11. Склад студентської проблемної групи

1. Мосійчук Яна – 41 ФК
2. Яворська Іванна – 41 ФК
3. Триндюк Антоніна – 31 ФК
4. Медведчук Валентина – 31 ФК
5. Єпіфанович Назарій – 31 ФК
6. Неродик Володимир – 21 ФК
7. Ганюк Ілля – 21 ФК
8. Гурик Людмила – 11 ФК
9. Михалевич Богдана – 11 ФК

План засідань проблемної групи



№	Тема засідання	Основний зміст роботи	Компетентності (професійний стандарт)	Очікувані результати
жовтень	Організація діяльності проблемної групи. Академічна доброчесність у дослідженнях	Ознайомлення з напрямами наукових досліджень у сфері фізичного виховання та НУШ. Обговорення принципів академічної доброчесності. Формування дослідницьких груп та визначення тем студентських досліджень.	дослідницька, етична	визначено тематику студентських досліджень

листопад	Методологія наукових досліджень у фізичному вихованні	Ознайомлення з методами педагогічного дослідження (спостереження, тестування, анкетування, педагогічний експеримент). Розроблення анкет для дослідження рухової активності учнів та студентів.	дослідницька, аналітична	розроблено програму дослідження
грудень	Аналіз сучасних досліджень рухової активності дітей та молоді	Огляд сучасних наукових публікацій щодо рухової активності школярів. Обговорення проблем гіподинамії та здоров'я дітей.	аналітична, інноваційна	підготовлено аналітичні огляди
січень	Використання сучасних методів оцінювання фізичного стану	Ознайомлення з методами оцінювання фізичного стану учнів. Проведення практичних вимірювань показників функціонального стану організму під час фізичного навантаження.	здоров'язбережувальна, дослідницька	проведено первинні вимірювання
лютий	Проведення студентських досліджень рухової активності Аналіз результатів досліджень та їх інтерпретація	Проведення анкетування та тестування фізичної підготовленості. Аналіз отриманих результатів. Обробка результатів дослідження, підготовка висновків та рекомендацій.	аналітична, дослідницька	сформовано емпіричну базу дослідження підготовлено аналітичні висновки
березень	Підготовка наукових доповідей студентів Презентація результатів студентських досліджень	Представлення результатів досліджень студентів, обговорення можливостей їх застосування в освітньому процесі. Підготовка тез та виступів для студентських конференцій.	комунікативна, дослідницька	підготовлено матеріали для конференцій проведено студентські наукові презентації

Квітень-	Участь у «Днях науки» .	Підготовка та представлення студентських наукових доповідей за результатами проведених досліджень рухової активності та фізичного стану учнів. Обговорення результатів досліджень, участь у наукових дискусіях, обмін досвідом із студентами інших освітніх програм та викладачами.	рефлексивна	участь в дискусійних платформах
травень	Підсумкове засідання			

Керівник проекту
зав.каф. теорії та методики фізичної культури,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент _____О.П.Митчик