

ПРОТОКОЛ №6

засідання проблемної наукової групи студентів
«Наукові дослідження рухової активності та здоров'язбережувальних
технологій у Новій українській школі»
спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

м. Луцьк

3 березня 2026 р.

Тема засідання

**Підготовка наукових доповідей студентів. Презентація результатів
студентських досліджень**

Порядок денний

1. Представлення результатів студентських досліджень щодо рухової активності та фізичного стану дітей і молоді.
2. Презентація студентських наукових тез, підготовлених до участі у студентській науковій конференції «**Волинська весна-перші паростки науки**».
3. Обговорення можливостей застосування результатів студентських досліджень у практиці фізичного виховання та освітньому процесі.

Присутні: 16 осіб.

СЛУХАЛИ:

Керівника проблемної наукової групи Митчика О.П., який зазначив, що результати проведених студентами досліджень узагальнені у вигляді наукових тез та подані до матеріалів студентської наукової конференції «Волинська весна». Було підкреслено, що підготовка тез є важливим етапом науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, який сприяє розвитку їх дослідницьких, аналітичних та комунікативних компетентностей.

У ході засідання студенти представили підготовлені наукові тези, зокрема:

- 1) «Здоров'язбережувальна компетентність як педагогічна категорія» (Оксана Бігун, Катерина Лукша) – у роботі розкрито сутність поняття здоров'язбережувальної компетентності та її значення у професійній діяльності вчителя фізичної культури.
- 2) «Особливості фізичного розвитку учнів початкових класів» (Назарій Єпіфанович, Вікторія Карпук) – досліджено показники фізичного розвитку молодших школярів та визначено фактори, що впливають на формування їх фізичного стану.
- 3) «Особливості спеціальної фізичної підготовки юних волейболістів» (Володимир Неродик, Ілля Ганюк, Владислав Матвійчук, Максим Нікончук) – проаналізовано специфіку спеціальної фізичної підготовки спортсменів у волейболі та окреслено ефективні засоби її вдосконалення.
- 4) «Застосування музичного супроводу на уроках фізичної культури» (Людмила Гурик, Фаїм Шемчук) – обґрунтовано педагогічну доцільність

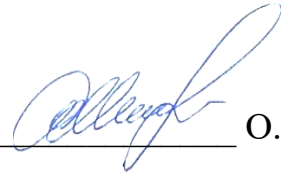
використання музичного супроводу під час проведення уроків фізичної культури.

- 5) «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти» (Анна Титюк, Богдана Михалевич) – розглянуто педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності школярів у процесі фізичного виховання.
- 6) «Особливості фізичної підготовленості юних волейболістів різних ігрових позицій» (Максим Приходько, Дмитро Швець) – досліджено відмінності у фізичній підготовленості спортсменів залежно від ігрового амплуа.
- 7) «Ігровий метод у фізичному вихованні молодших школярів» (Антоніна Триндюк, Валентина Медведчук) – обґрунтовано ефективність використання ігрових методів у процесі фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку.
- 8) «Ретроспективний аналіз педагогічних підходів до формування здорового способу життя» (Іванна Яворська, Яна Мосійчук) – здійснено аналіз розвитку педагогічних ідей щодо формування здорового способу життя у різні історичні періоди.

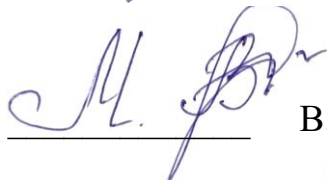
Під час обговорення було відзначено актуальність представлених досліджень та їх практичне значення для вдосконалення організації фізичного виховання у закладах освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію керівника проблемної наукової групи щодо підготовки студентських наукових тез взяти до відома.
2. Схвалити підготовлені студентами наукові тези, подані до матеріалів студентської наукової конференції «Волинська весна-перші паростки науки».
3. Визнати результати студентських досліджень важливим результатом роботи проблемної наукової групи та прикладом розвитку дослідницьких і комунікативних компетентностей здобувачів освіти.
4. Рекомендувати студентам представити результати проведених досліджень під час виступів на студентській науковій конференції та використовувати їх у подальшій науковій та навчально-дослідній діяльності.

Керівник проблемної групи  О.П.Митчик

Секретар



В.Медведчук