

ПРОЄКТ КАФЕДРИ



«Конкурси педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури»

Одним із важливих напрямів проєктної діяльності кафедри теорії та методики фізичної культури є реалізація освітньо-методичного проєкту **«Конкурси педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури»**, спрямованого на підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти спеціальності **014.11 Середня освіта (Фізична культура)**.

Актуальність проєкту зумовлена потребою у підготовці вчителя фізичної культури, здатного ефективно організувати освітній процес у сучасній школі, застосовувати інноваційні педагогічні технології, забезпечувати формування здоров'язбережувальної компетентності учнів та реалізовувати принципи **Нової української школи**. У цьому контексті проведення конкурсів педагогічної майстерності розглядається як ефективний інструмент інтеграції теоретичної підготовки, педагогічної практики та творчої професійної діяльності здобувачів освіти.

Проект спрямований на створення **практико-орієнтованого освітнього середовища**, у якому майбутні вчителі фізичної культури мають можливість продемонструвати рівень своєї професійної підготовки, розвинути педагогічну творчість та отримати фахові рекомендації від викладачів і практикуючих учителів.

Мета проєкту:



Метою проєкту є **формування професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної діяльності**, розвиток їхніх педагогічних, методичних і комунікативних компетентностей, а також популяризація сучасних інноваційних підходів до викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

Завдання проєкту:

Реалізація проєкту передбачає вирішення таких завдань:

- розвиток професійних і методичних компетентностей здобувачів освіти;
- формування здатності планувати та проводити уроки фізичної культури відповідно до сучасних освітніх стандартів;
- розвиток творчого педагогічного мислення майбутніх учителів;
- апробація сучасних методик і технологій навчання фізичної культури;
- формування навичок професійної комунікації та педагогічної взаємодії;

- налагодження співпраці між закладом вищої освіти та закладами загальної середньої освіти.

Зміст і реалізація проєкту

У межах реалізації проєкту проводяться **конкурси педагогічної майстерності**, під час яких здобувачі освіти демонструють уміння планувати та проводити фрагменти уроків фізичної культури, застосовувати сучасні методики навчання, інтерактивні технології, засоби формування рухової активності та здоров'язберезувальної компетентності школярів.



Конкурс проводиться у **три етапи**, що дозволяє комплексно оцінити рівень професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури.

Перший етап – теоретичний, під час якого перевіряється рівень знань здобувачів освіти з дисциплін професійної підготовки (теорії і методики фізичного виховання, педагогіки, психології, методики навчання фізичної культури, організації уроку фізичної культури та сучасних підходів до фізичного виховання у Новій українській школі).

Другий етап – практичний, що передбачає проведення фрагмента уроку фізичної культури або методичної демонстрації. Учасники демонструють уміння

структурувати урок, добирати ефективні методи навчання, забезпечувати безпечне освітнє середовище та здійснювати педагогічну комунікацію з учнями.

Третій етап – творчий, у межах якого учасники презентують авторські методичні розробки або освітні мініпроекти на тему **«Оновлення змісту фізичної культури в Новій українській школі»**, що сприяє розвитку інноваційного педагогічного мислення та здатності до проєктування сучасного освітнього процесу.



Важливою складовою реалізації проєкту є **залучення стейкхолдерів до оцінювання результатів діяльності здобувачів освіти**. До складу журі входять викладачі кафедри, науково-педагогічні працівники, досвідчені вчителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти, а також рецензенти освітньо-професійної програми. Такий формат забезпечує поєднання академічного і практичного досвіду, сприяє об'єктивному оцінюванню та наближенню підготовки майбутніх фахівців до реальних умов професійної діяльності.

Очікувані результати проєкту

Реалізація проєкту сприятиме:

- підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури;

- формуванню програмних результатів навчання освітньо-професійної програми;
- розвитку педагогічної творчості та інноваційного мислення здобувачів освіти;
- поширенню сучасних методик викладання фізичної культури;
- зміцненню партнерства між закладом вищої освіти та закладами загальної середньої освіти;
- створенню професійного освітнього середовища для обміну педагогічним досвідом.

Таким чином, проведення конкурсів педагогічної майстерності є важливим інструментом **практикоорієнтованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури**, сприяє розвитку їхньої професійної компетентності та підвищує якість реалізації освітньо-професійної програми.



