

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол № 1 від 27.08.2025 року

Голова Петро БОЙЧУК



УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора № 52

від 01.09.2025 року

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури

Протокол № 1 від 27.08.2025 року

Завідувач кафедри

Олександр МИТЧИК

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми

Середня освіта (Фізична культура)

Наталія ДЕНИСЕНКО

«27» 08 2025 року

**ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Галузь знань: **А Освіта**

Спеціальність: **A4 Середня освіта (Фізична культура)**

Предметна спеціальність: **A4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Освітня кваліфікація: **Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Програма практичної підготовки (далі – Програма) є основним навчально-методичним документом у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, що забезпечує комплексний підхід до організації усіх видів практик здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»), їх системність, безперервність та послідовність. На основі Програми розробляються робочі програми усіх видів практик, у яких конкретизуються мета, завдання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти, результати навчання, зміст, організація, критерії оцінювання результатів проходження практики.

1.2. Програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93 (чинна редакція від 20.12.1994), Рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» (2013), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової перед вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

1.3. Практична підготовка студентів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради є невід'ємною складовою здобуття ними вищої освіти. Вона спрямована на формування інтегральних, загальних, спеціальних (фахових) програмних компетентностей, визначених відповідною освітньо-професійною програмою.

1.4. Мета практичної підготовки здобувачів вищої освіти – формування професійних компетентностей, вмій застосовувати набуті теоретичні знання з дисциплін фахового спрямування в умовах закладів освіти різних типів і форм власності, оволодіння сучасними технологіями професійної діяльності.

1.5. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»):

- наскрізний характер – відбувається упродовж усіх років навчання;
- системність і послідовність – реалізується як цілісна система взаємопов'язаних видів практик, передбачає поступове ускладнення професійних завдань, адаптацію до умов педагогічної діяльності;
- професійна спрямованість – забезпечується виконання типових професійних функцій учителя фізичної культури;
- відповідність змісту сучасним освітнім реформам – передбачає урахування положень Концепції Нової української школи, виконання

Державних стандартів базової і профільної середньої освіти та нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти;

– варіативність – відбувається застосування різних форм і методів роботи: педагогічне спостереження, асистування, проведення фрагментів і повноцінних уроків, виконання рефлексивних і творчих завдань тощо;

– систематична педагогічна рефлексія – спонукає до самооцінювання та самоаналізу результатів професійної діяльності;

– узгодженість із вимогами ринку освітніх послуг – урахування регіонального контексту професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, посилення її практичного складника через співпрацю із ЗЗСО.

1.6. У Програмі визначено організаційно-педагогічні передумови та змістові характеристики проведення усіх видів практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»).

2. ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. Зміст практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)») регламентується:

- Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024;

- Освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»), затвердженою вченою радою КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол №3 від 12.10.2021, уведені в дію наказом №116 від 13.10.2021), зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою (протоколи №7 від 28.05.2025, №8 від 30.06.2025).

2.2. Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) передбачено такі види практики*:

Назва практики	Семестр	Тижні
Ознайомча практика з нових видів спорту	1	
Пропедевтична практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури	3	
Педагогічна практика у початковій школі (1-4 кл.)	4	
Педагогічна практика в гімназіях і ліцеях (5-12 кл.)	5	
Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту	6	
Комплексна практика за профілем майбутньої професії	8	6

«Ознайомча практика з нових видів спорту», «Пропедевтична практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури», «Педагогічна практика у початковій школі (1-4 кл.)», «Педагогічна практика в гімназіях і

ліцєях (5-12 кл.)), «Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту» проводиться паралельно із теоретичним навчанням. «Комплексна практика за профілем майбутньої професії» проводиться з відривом від теоретичного навчання.

* Практика для студентів заочної форми (термін навчання 2 роки 10 місяців, на базі ОПС фаховий молодший бакалавр) проводиться з відривом від теоретичного навчання. Тривалість практики з нових видів спорту – 2 тижні у II семестрі, практики з індивідуальних та ігрових видів спорту – 2 тижні у III семестрі, педагогічної практики у початковій школі – 2 тижні у IV семестрі, педагогічної практики в гімназіях та ліцєях – 2 тижні у V семестрі, комплексної практики за профілем майбутньої професії – 4 тижні у VI семестрі. Терміни, визначені у навчальному плані, можуть бути змінені на основі договорів, укладених із директорами ЗЗСО (в такому разі практика відбувається у інші тижні, виділені на самостійне навчання). Специфіка організації практичної підготовки студентів заочної форми навчання може відрізнитись від денної, що відображається у робочих програмах практики.

2.3. Терміни проведення різних видів практики в межах навчального року може бути перенесено у зв'язку із обставинами, що мають відповідне документальне підтвердження (рішення вченої ради, накази ректора). Обов'язковим є збереження обсягу годин, передбачених на теоретичні заняття і практику.

2.4. Зміст кожного виду практики визначається робочою програмою, яка розробляється кафедрою згідно із стандартом, навчальним планом, освітньо-професійною програмою.

Робоча програма практики – це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практики, підведення підсумків, містить рекомендації щодо видів і форм контролю. Робоча програма практики розробляється та затверджується кафедрою (перезатверджується у разі внесення змін) перед початком навчального року.

2.5. Кафедра розробляє методичні рекомендації та облікові документи, що сприяють досягненню високої якості проведення практичної підготовки студентів.

3. БАЗИ ПРАКТИКИ

3.1. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)») проводиться у закладах освіти, установах різних організаційно-правових форм і форм власності, які відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Базовими для проведення практики визначаються такі заклади та установи:

Назва практики	Базис практики
Ознайомча практика з нових видів спорту	Зклади загальної середньої освіти
Професійна практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури	Зклади загальної середньої освіти
Педагогічна практика у початковій школі (1-4 кл.)	Зклади загальної середньої освіти (1-4 кл.)
Педагогічна практика в гімназіях і ліцєях (5-12 кл.)	Гімназії, ліцєї (5-12 кл.)
Практика з нових видів спорту	Зклади загальної середньої освіти
Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту	Зклади загальної середньої освіти

Бази практики повинні мати відповідне інформаційне, матеріально-технічне, кадрове забезпечення.

3.2. Визначення баз практики здійснюється на основі договорів про співпрацю, укладених з головами територіальних громад (або начальниками відділів освіти/гуманітарних відділів), засновниками приватних закладів тощо. Договори про співпрацю є підставою для укладання (безпосередньо із керівниками базових закладів та установ) договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Тривалість дії договорів узгоджується договірними сторонами і визначається особливостями проведення окремих видів практики, регламентується вимогами освітньо-професійної програми.

При визначенні баз практики та укладанні договорів про співпрацю враховуються можливості використання матеріально-технічних, інформаційних ресурсів підприємств (організацій, установ), їх кадрове забезпечення; вивчаються перспективи працевлаштування здобувачів вищої освіти; передбачаються шляхи залучення потенційних роботодавців як стейкхолдерів освітньо-професійної програми.

3.3. Здобувачі освіти можуть самостійно, з дозволу кафедри, обирати для себе базу практики. Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, заочною, дуальною формою та поєднують навчання і роботу за фахом, можуть проходити практику за місцем працевлаштування.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

4.1. Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:

- розробка робочих програм практики;
- визначення базових закладів для проходження практики;
- укладання договорів про співпрацю, договорів про практичну підготовку;
- розподіл студентів за базами практики;
- ознайомлення із змістом і завданнями практики;
- призначення керівників практики;
- керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти;
- підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики;
- оплата керівникам практики.

4.2. Види практики та особливості організації:

4.2.1. Ознайомча практика з нових видів спорту.

Ознайомча практика з нових видів спорту, проводиться в I семестрі один раз на тиждень у час, вивільнений від теоретичного навчання. Метою практики є ознайомлення студентів з новими видами спорту (флорбол, фрізбі, хортинг тощо), особливостями проведення уроків фізичної культури на відповідну тематику з учнями різного віку і статі. Водночас, зміст

практики з нових видів спорту може варіюватися залежно від обраних видів спорту і баз практики.

Група студентів може поділятися на підгрупи (на кожен підгрупу для керівництва практикою призначається викладач-методист). Здобувачі освіти під час практики знайомляться із з історією виникнення та розвитку нових видів спорту, основними правилами і принципами гри, правилами безпеки під час занять, спортивним інвентарем, специфікою його застосування, ознайомлюються з базовими технічними (тактичними) елементами, спостерігають за роботою вчителя з учнями на занятті, допомагають в організації окремих частин уроку, отримують перший досвід комунікації з школярами. Кожен студент протягом семестру бере участь у проведенні 2-х залікових уроків у якості асистента вчителя.

Викладачі коледжу, які керують цим видом практики, проводять інструктаж з техніки безпеки, формують графік практики, надають студентам методичну допомогу, групові та індивідуальні консультації, а також здійснюють контроль за роботою практикантів.

4.2.2. Пропедевтична практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури.

Пропедевтична практика проводиться у III семестрі (II курс). Метою практики є ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями роботи вчителя у закладах загальної середньої освіти, професійної комунікації з учнями різних вікових категорій та статі, опанування фаховою термінологією та інструментами взаємодії з дітьми і підлітками в освітньому процесі ЗЗСО. Практика організовується у поєднанні студентів із теоретичним навчанням, один раз на тиждень. У розкладі теоретичних занять коледжу вивільняється пів дня на цей вид практики.

Група студентів поділяється на 2 підгрупи. Для керівництва на кожен підгрупу призначається викладач-методист. Студенти спостерігають за проведенням занять у ЗЗСО, кожен студент бере участь у проведенні 2-х залікових уроків в якості помічника вчителя фізичної культури. Викладач-методист має обов'язково бути присутнім на залікових заняттях та під час спостережень.

Керівник практики складає графік проведення студентами занять (у якості асистента), який узгоджується з учителями фізичної культури ЗЗСО. У графіку зазначається: назва академічної групи, прізвище, ім'я, по батькові викладача-методиста, день і час практики, дані про базовий заклад; таблицею оформлюється послідовність проведення фрагментів/участі студентів у залікових заняттях – прізвища, імена, по батькові, клас, дати проведення практики, відмітки про спостереження, залікові заняття (Додаток 1).

При складанні графіка практики керівник планує проведення фрагментів/участі студентів у залікових заняттях таким чином, щоб відбувалось чергування: 1 год./тиж. – консультація для студента, 1 год./тиж. – проведення, оскільки оплата практики відбувається з розрахунку – 1 астрономічна година на студента в тиждень.

Практиканти обліковують свою роботу в щоденнику: загальні відомості про базу практики, спостереження за проведенням занять учителями фізичної культури ЗЗСО, плани проведення фрагментів уроків.

Працівники базових закладів ознайомлюють практикантів із специфікою організації освітнього процесу у ЗЗСО, проводять консультації, аналізують і оцінюють участь студентів у занятті.

Викладачі коледжу, які керують цим видом практики, проводять інструктаж з техніки безпеки, надають студентам методичну допомогу, групові та індивідуальні консультації, а також здійснюють контроль за роботою практикантів.

4.2.3. Педагогічна практика у початковій школі (1-4 кл.), педагогічна практика в гімназіях і ліцейх (5-12 кл.).

Педагогічна практика у початковій школі (1-4 кл.) проводиться у IV семестрі, педагогічна практика в гімназіях і ліцейх (5-12 кл.) – у V семестрі. Сприяє формуванню умінь у майбутніх педагогів планувати, проводити уроки фізичної культури з учнями початкової, середньої і старшої ланки. Практика організовується у поєднанні студентів із теоретичним навчанням, один раз на тиждень. У розкладі теоретичних занять коледжу вивільняється день на цей вид практики.

Для оптимальної організації практики студенти кожної академічної групи розподіляються на мікрогрупи по 7-8 осіб. Для керівництва практикою на кожен підгрупу призначається викладач-методист. Відповідно до розкладу уроків базових шкіл складається графік проведення пробних уроків і занять студентів, у якому зазначається дата, клас, номер уроку і прізвище практиканта. Тему уроку студент погоджує з вчителем за 1-2 тижні до його проведення. Консультацію практикант одержує спочатку в учителя школи, а після цього – у викладача-методиста. На консультацію практикант приходить з тезами майбутнього уроку. Після консультації складає конспект уроку, підбирає або виготовляє дидактичні і наочні матеріали. Конспект уроку підписує спочатку вчитель школи, а потім – викладач коледжу. Під час практики в початковій школі (у IV семестрі) та практики в гімназіях та ліцейх (у V семестрі) студенти проводять по 5 уроків.

Викладач-методист складає графік проведення студентами пробних уроків. У графіку зазначається: назва академічної групи, день практики, дані про базовий заклад; таблицею оформлюється послідовність проведення пробних уроків – прізвища, імена, по батькові студентів кожної мікрогрупи, дати проведення практики, зміна навчання (I чи II), номер уроку за порядком, клас (Додаток 2). За кожний пробний урок і заняття практикантам виставляється оцінка. Студенти, які присутні на пробному уроці, записують в щоденнику тему уроку, хід його проведення, свої зауваження, пропозиції і висновки.

4.2.4. Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту

Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту проводиться у VI семестрі один раз на тиждень у час, вивільнений від теоретичного навчання. Метою практики є ознайомлення студентів з індивідуальними видами

спорту, які передбачають тренування та вдосконалення навичок у таких дисциплінах, де спортсмен змагається сам, а не в команді (легка атлетика, теніс, гімнастика, шахи, плавання, бадмінтон та індивідуальні нові види спорту). Ігровими видами спорту, які зорієнтовані на командні дисципліни, де ключовими є не лише індивідуальні фізичні й технічні навички, але й командна взаємодія, стратегія та комунікація (баскетбол, футбол, гандбол, футбол та нові ігрові види спорту). Здобувачі освіти знайомляться з особливостями проведення уроків фізичної культури на відповідну тематику з учнями різного віку і статі.

Група студентів поділяється на підгрупи по 7-8 осіб, на кожен підгрупу для керівництва практикою призначається викладач-методист. Здобувачі освіти під час практики знайомляться з ключовими аспектами, які стосуються як індивідуальних навичок, так і командної взаємодії, базовими техніками, вивчають правила і основи стратегії, із спортивним інвентарем, спеціфікою його застосування, спостерігають за роботою вчителя з учнями на занятті, допомагають в організації окремих частин уроку. Кожен студент протягом семестру проводить по 5 залікових уроків.

Викладачі коледжу, які керують цим видом практики, проводять інструктаж з техніки безпеки, надають студентам методичну допомогу, групові та індивідуальні консультації, а також здійснюють контроль за роботою практикантів.

4.2.5. Комплексна практика за профілем майбутньої професії

Комплексна практика за профілем майбутньої професії проводиться у VIII семестрі і триває шість тижнів. Вона дозволяє здобувачам освіти застосувати теоретичні знання, отримані під час навчання, у реальних умовах професійної діяльності. Цей вид практики передбачає виконання комплексних завдань, що охоплюють різні аспекти професійної діяльності. Перед початком практики проводиться настановча конференція для студентів та керівників, індивідуальні консультації, інструктаж з техніки безпеки. Протягом перших двох днів практики студенти знайомляться з планом та режимом роботи ЗЗСО, розкладом уроків, занять у спортивних секціях, із спортивною базою, спостерігають за проведенням уроків, вивчають плани роботи закладу, складають індивідуальний план, здійснюють записи у щоденнику. Протягом практики студенти проводять за розкладом всі уроки. В цей час студенти вивчають рівень фізичного розвитку школярів, ведуть документацію. На всіх уроках, які проводять практиканти, присутні вчителі. У щоденнику обліку роботи практикантів вони аналізують всі види діяльності студентів, виставляють оцінку. Кожного дня після закінчення занять вчителі проводять консультації щодо підготовки студентів до уроків на наступний день. Директор ЗЗСО або один із його заступників забезпечують необхідні умови, контролюють роботу учителів з практикантами, відвідують вибірково заняття студентів. Під час комплексної практики за профілем майбутньої професії здобувачі вищої освіти систематично отримують консультації від викладачів коледжу. Керівники обов'язково відвідують уроки, заняття, заходи, які проводять студенти, якщо

базами практики є загальноосвітні установи міста Луцька. Після проходження практики студенти надають керівникам таку звітну документацію:

- характеристика (з рекомендованою оцінкою), підписана учителем, директором, завірена печаткою;
- результати спостережень за показовими уроками, заняттями конспекти проведених уроків, занять;
- щоденник обліку роботи практиканта, звіт (підписаний директором та завірений печаткою установи).

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

5.1. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти здають керівнику практики від коледжу (методисту) звітну документацію. Форми звітної документації визначаються робочою програмою кожного виду практики. Основна форма звітності – це звіт, підписаний і оцінений безпосередньо керівником від бази практики. Звіт має містити відомості про виконання студентом завдань практики, висновки і пропозиції. Звіт разом із документами (щоденник, облік успішності, характеристика тощо) подається студентом керівнику практики від коледжу (методисту). Звіт з практики захищається студентом під час проведення диференційованого заліку.

5.2. Оцінювання результатів проходження практики здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою (чотирибальною)	Оцінка за ЄКТС	Бальна шкала навчального закладу
«відмінно»	A	90 - 100
«добре»	B	85-89
	C	74-84
«задовільно»	D	71 -73
	E	65-70
«незадовільно»	F	41 -64 (із можливістю перездачі)
	FX	<40 (з обов'язковим повторним курсом)

5.3. У робочих програмах практик визначаються критерії оцінювання результатів практичної підготовки, розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти впродовж її проходження.

5.4. Облік проведеної роботи під час практики ведеться викладачем-методистом в журналі, де фіксується зміст взаємодії із здобувачами освіти

(індивідуальні консультації, проведення уроків/занять, виконання завдань тощо), виставляються оцінки.

5.5. Підсумки практичної підготовки підбиваються на підсумкових конференціях, засіданнях круглого столу, інших практико-орієнтованих методичних заходах. Директори базових закладів, вчителі-практики беруть активну участь в оцінюванні, обговоренні та аналізі результатів практики.

5.6. Результати практичної підготовки здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях вченої ради, ради факультету, кафедри, висвітлюються на офіційному сайті коледжу та у соцмережах. Пропозиції, внесені у звіти здобувачами вищої освіти, рекомендації, зазначені у відгуках від випускників, від працівників базових закладів (установ, організацій), стейкхолдерів, розглядаються та беруться до уваги при визначенні перспектив організації практики.

6. ОПЛАТА ЗА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ

6.1. Оплата праці за керівництво практикою проводиться згідно з чинним законодавством за фактичну кількість виконаних навчальних годин.

6.2. Оплата праці безпосередніх керівників практики від бази практики здійснюється за рахунок коштів коледжу, передбачених в кошторисах на практику за нормами погодинної оплати. Оплата здійснюється раз в семестр (після завершення практики) відповідно до поданих від базових закладів відомостей.

6.3. Оплата за керівництво практикою здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) (освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)») здійснюється з розрахунку 1 година на одного студента на один тиждень (для безпосередніх керівників від закладу вищої освіти та працівників підприємств, закладів, установ та організацій).

6.4. Перед початком навчального року розробляється Розрахунок годин, відведених на оплату практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Цей розрахунок затверджується вченою радою коледжу, вводиться в дію наказом ректора.

Розроблено:



Олена ПУШ

Олександр МИТЧИК

Додаток І

Приклад оформлення графіка практики «Професійна практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури»
 _ФК група (вівторок, 16.00- 17.00 – ЗЗСО № ___ м.Луцька, 17.00-19.00 - ЗЗСО № ___ м.Луцька)

Викладач-методист: _____

№	Прізвище, ім'я студ.	14.09				03.11			
1			2/1 6B						3
2				1/5 5A					3
3		1/5 5A				3			
4		2/1 6B				3			
5			1/5 5A			3			
6			1/5 5A		1/5 5A	3			
7					1/5 5A				3
8		1/5 5A							3
9					2/1 6B				3
10					2/1 6B				3

Приклад оформлення графіка практики «Педагогічна практика в гімназіях та ліцєях»
 __ ФК (четвер, ЗЗСО № __ м. Луцька)

№	Прізвище, ім'я студ.	ЗЗСО	Методист	02.09															
1					2/3 5A														
2					2/5 6A														
3					2/6 5Г														
4		№ __			2/3 5A														
5					2/5 6A														
6					2/6 5Г														