

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

---

**ПРОТОКОЛ №1**

**Від 28 серпня 2025 р. м. Луцьк  
засідання комісія з науково-методичної діяльності**

**ГОЛОВА КОМІСІЇ:**

**Марчук Сергій Степанович** – завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

**СЕКРЕТАР КОМІСІЇ**

**Марія Козігора** – викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

**ПРИСУТНІ:**

**Денисенко Наталія** – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії та методики фізичної культури, гарант ОП;

**Смолюк Артем Іванович** – провідний юрисконсульт, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

**Кліш Ірина Степанівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

**Бортнюк Тетяна Юріївна** – завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;

**Митчик Олександр Петрович** – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

**Яремчук Софія Дмитрівна** – студентка 11 ПО групи спеціальності А3 Початкова освіта.

Присутні: 6 чол.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Розгляд навчально-методичних та науково-методичних праць викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури щодо рекомендації до друку.
2. Підготовка пропозицій до Вченої ради факультету щодо рекомендації поданих праць до видання.

**По першому питанню**

## **СЛУХАЛИ:**

Марчука Сергія Степановича – голову комісії з науково-видавничої діяльності, який поінформував присутніх про навчально-методичні та науково-методичні праці викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури, подані на розгляд комісії з метою рекомендації до друку. У своєму виступі Сергій Степанович зазначив, що подані матеріали попередньо пройшли рецензування та відповідають тематичному спрямуванню освітніх програм факультету.

Члени комісії ознайомилися зі змістом поданих видань, їхніми анотаціями, рецензіями та структурою, а також здійснили фахову оцінку відповідності матеріалів вимогам навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, сучасним освітнім стандартам та потребам підготовки здобувачів вищої освіти.

У ході обговорення було відзначено, що подані видання спрямовані на вдосконалення навчально-методичного супроводу освітнього процесу, забезпечують реалізацію компетентнісного підходу в освіті та відповідають положенням Концепції Нової української школи.

У процесі розгляду матеріалів комісія здійснила узагальнений аналіз поданих праць.

### *Короткий аналіз поданих праць.*

Методичні рекомендації та опорний конспект лекцій з дисципліни «Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі» (упорядник Т. Бортнюк). Представлені матеріали систематизують теоретичні та методичні засади викладання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі. Видання відповідають концептуальним засадам Нової української школи, спрямовані на формування професійних компетентностей майбутніх учителів, а також містять сучасні методичні підходи до організації освітнього процесу, використання інтерактивних технологій та формування громадянської свідомості учнів.

Навчально-методичні матеріали з організації педагогічної практики (уклад. П. Бойчук; Н. Борбич, О. Мельничук, О. Пуш, А. Смолюк; О. Пуш, Т. Бортнюк). Подані щоденники практики та методичні рекомендації спрямовані на вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. У виданнях представлено структуру звітної документації, рекомендації щодо планування та організації педагогічної діяльності, приклади аналізу педагогічних ситуацій і практичні алгоритми роботи з учнівськими колективами, що сприятиме формуванню професійних компетентностей майбутніх педагогів.

Практикум з методики навчання математичної освітньої галузі (упорядник В. Корнелюк). Практикум містить систему різнорівневих завдань, спрямованих на формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Завдання передбачають розвиток умінь аналізувати педагогічні ситуації, обирати оптимальні методичні підходи та застосовувати сучасні освітні технології. Видання може ефективно використовуватися як засіб поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Навчально-методичні видання з історії української державності та культури (уклад. Г. Голя). Подані курс лекцій, методичні рекомендації та глосарій історичних термінів спрямовані на формування історичної свідомості, національної ідентичності та культурної компетентності здобувачів освіти. Матеріали характеризуються логічною структурованістю, науковою достовірністю та відповідністю сучасним підходам до викладання історико-культурних дисциплін.

Методичні рекомендації до написання курсової роботи (упорядник Н. Борбич). Видання систематизує вимоги до підготовки та оформлення курсових робіт, містить рекомендації щодо організації дослідницької діяльності студентів, дотримання принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Посібник сприятиме формуванню дослідницьких умінь і навичок наукової роботи у здобувачів вищої освіти.

У результаті обговорення члени комісії дійшли висновку, що подані навчально-методичні та науково-методичні праці мають належний науково-методичний рівень, відповідають вимогам до навчально-методичних видань закладів вищої освіти, відзначаються актуальністю змісту та практичною спрямованістю. Запропоновані матеріали можуть бути ефективно використані в освітньому процесі для забезпечення підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати подані навчально-методичні та науково-методичні праці такими, що відповідають вимогам до навчально-методичних видань та можуть бути використані в освітньому процесі закладу вищої освіти.

2. Рекомендувати до друку подані навчально-методичні видання викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури.

3. Подати зазначені праці на розгляд Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради з рекомендацією до друку.

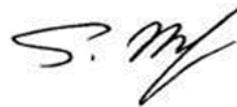
Рішення прийнято одногосно.

**Голова вченої ради факультету  
початкової освіти та фізичної культури,  
доктор педагогічних наук**

**Секретар вченої ради факультету,  
кандидат педагогічних наук**



**Н. Г. Денисенко**



**С. С. Марчук**