

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПРОТОКОЛИ ЗАСІДАНЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ПРИРОДНИЧО-
МАТЕМАТИЧНОЇ, СВІТОГЛЯДНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
I-II семестри 2025-2026 н.р.**

Луцьк – 2025

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

**засідання кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних
технологій**

28.08.2025

1

Голова: Бортнюк Т. Ю. - завідувачка кафедри, кандидат економічних наук, доцент

Присутні:

Дем'янюк О.Й. – доктор історичних наук, професор

Ковальчук І. Л. – кандидат філософських наук, доцент, викладач

Федорчук О.Ю. - кандидат біологічних наук, старший викладач

Голя Г.М. – доктор філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні,
педагогічні науки, старший викладач

Коржик О.В. – кандидат біологічних наук, старший викладач

Мельничук Ю.Є – кандидат педагогічних наук, доцент

Смолюк А.І. – кандидат педагогічних наук, викладач

Корнелюк В. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач

Лехіцький Т. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач

Лавринець К.С. - викладач

Трач О. Т. - лаборант

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Особливості організації освітнього процесу у I семестрі 2025/2026 н.р. Ознайомлення із Планом роботи Коледжу у 2025/2026 н.р.
2. Затвердження плану роботи кафедри на 2025/2026 н.р. та
3. Затвердження плану науково-методичної роботи викладачів кафедри на 2025/2026 н.р..
4. Розгляд і схвалення робочих програм освітніх компонентів на 2025/2026 н.р.
5. Затвердження графіків консультацій та індивідуальної роботи викладачів кафедри у I семестрі 2025/2026 н.р.
6. Схвалення планів роботи кабінетів на 2025/2026 н.р.
7. Про схвалення тематики курсових робіт та методичних вказівок щодо написання курсових робіт.
8. Про схвалення навчального навантаження на 2025/2026 н.р.
9. Про оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.
10. Про затвердження екзаменаційної документації (семестрових екзаменів заочної форми навчання на увесь 2025/2026 н.р.)
11. Обговорення напрямків роботи з обдарованими студентами на 2025/2026 н.р.
12. Про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у 2025/2026 н.р. та затвердження критеріїв оцінювання з освітніх компонентів ОПП Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво).
13. Про результати вступної кампанії 2025 року.
14. Ознайомлення з Порядком евакуації та Інструкцією з безпеки учасників освітнього процесу під час воєнного стану.
15. Про виконання рішень вченої ради Коледжу.
16. Про направлення викладача кафедри Смолюка А.І. на підвищення кваліфікації (стажування)
17. Про розгляд та рекомендацію до друку рукопису В.О. Корнелюка «Методичні рекомендації до лабораторних занять з методики навчання математичної освітньої галузі»
18. Інструктаж з техніки безпеки.

1. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю.. к.е.н., доцента, завідувачку кафедри, яка: ознайомила із планом роботи коледжу; з основною проблемою, над якою працює колектив Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний **коледж**» Волинської обласної ради і проблемою, над якою працюватимуть викладачі кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, а саме:

1. Підготовка фахівців освітньої галузі, спроможних впроваджувати у педагогічну діяльність досягнення сучасної науки, оптимально використовувати інноваційні технології, вільно орієнтуватись в інформаційному та іншомовному середовищі.

2. Створення оптимальних умов для реалізації освітніх реформ. Сприяння осучасненню змістового, процесуального, наукового, методичного компонентів освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи.

3. Здійснення системи профорієнтаційних заходів серед учнівської молоді області з метою залучення до здобуття педагогічної професії.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити проблемні завдання, над якими працюватиме кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, та План роботи викладачів кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій на 2025/2026 н.р.:

- здійснювати підготовку фахівців освітньої галузі, спроможних впроваджувати у педагогічну діяльність досягнення сучасної науки;

- оптимально використовувати інноваційні технології, вільно орієнтуватись в інформаційному та іншомовному середовищі;

- створити оптимальні умови для реалізації освітніх реформ;

- сприяти осучасненню змістового, процесуального, наукового, методичного компонентів освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи.

2. СЛУХАЛИ Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти яка, ознайомила викладачів кафедри з планом роботи і завданнями кафедри на 2025/2026 н.р.. Повідомлено, що засідання кафедри будуть проводитися, як правило, один раз на два місяці. На кожне засідання виноситиметься низка питань для обговорення. План роботи кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій на 2025/2026 н.р. додається.

УХВАЛИЛИ:

3. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю. к.е.н., доцента, завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти яка, ознайомила викладачів кафедри з планом наукової, методичної та виховної роботи на 2025/2026 н.р.. Зазначено, що на навчальний рік заплановано ряд заходів.

НАУКОВА РОБОТА

№ з/п	Вид робіт	Виконавці	Термін виконання	Позначка про виконання
1	Публікація статті у науковому виданні, що входить до переліку фахових видань	Лехіцький Т.В.	грудень 2025	
2	Публікація статті за матеріалами конференції	Лехіцький Т.В.	листопад 2025 квітень 2026	
3	Укладання методичних рекомендацій до вивчення ОК «Візуалізація інформації»	Лехіцький Т.В.	травень 2026	
4	Керівництво науковою роботою здобувачів освіти з підготовкою тез	Лехіцький Т.В.	листопад 2025 квітень 2026	

5	Публікація статей у наукових виданнях, що входять до переліку фахових видань	Голя Г.М.	протягом 2025-2026 н.р.	
6	Публікація статей (тез) за матеріалами конференції	Голя Г.М.	протягом 2025-2026 н.р	
7	Укладання методичних рекомендацій до вивчення ОК «Історія України»	Голя Г.М.	протягом 2025-2026 н.р	
8	Керівництво науковою роботою здобувачів освіти з підготовкою тез, наукової статті	Голя Г.М.	протягом 2025-2026 н.р	
9	Публікація статті у науковому виданні, що входить до переліку фахових видань	Бортнюк Т.Ю.	протягом 2025-2026 н.р	
10	Публікація статей (тез) за матеріалами конференції	Бортнюк Т.Ю.	протягом 2025-2026 н.р	
11	Укладання методичних рекомендацій до вивчення ОК “Основи фінансової грамотності молодших школярів”	Бортнюк Т.Ю.	березень 2026 р.	
12	Керівництво науковою роботою здобувачів освіти з підготовкою тез, наукової статті	Бортнюк Т.Ю.	протягом 2025-2026 н.р	

МЕТОДИЧНА РОБОТА

№ з/п	Вид робіт	Виконавці	Термін виконання	Позначка про виконання
1	Розроблення робочих програм ОК «Комп’ютерна графіка та веб технології» (31ПО), «Комп’ютерно-орієнтовані технології навчання» (21ПО), «Візуалізація інформації» (31 ПО/31-31ДО)	Лехіцький Т.В.	вересень 2025	
2	Оновлення робочих програм ОК «ІКТ в дошкільній освіті» (11ДО), «Інформатика та ІТ у ФКіС» (21ФК), «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освіті 4.0» (11ПО)	Лехіцький Т.В.	вересень 2025	
3	Проектування змісту	Лехіцький Т.В.	вересень 2025	

	вибіркового ОК, розроблення анотації			
4	Розроблення/оновлення змісту навчальних занять: підготовка лекцій та методичних матеріалів до практичних занять та самостійної роботи з ОК «Візуалізація інформації», «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання»	Лехіцький Т.В.	2025-2026 н.р	
5	Створення електронного навчального курсу «Візуалізація інформації» (31ДО), «Інформатика та ІТ у ФКіС» (21ФК)	Лехіцький Т.В.	грудень 2025-січень 2026	
6	Розроблення завдань для модульного та підсумкового контролю знань на ОК «Візуалізація інформації», «Прикладне та системне програмне забезпечення», «Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання»	Лехіцький Т.В.	2025-2026 н.р	
7	Проходження онлайн-курсів, курсів підвищення кваліфікації, міжнародне стажування	Лехіцький Т.В.	2025-2026 н.р	
8	Розроблення робочих програм освітніх компонентів “Історія та культура України” (11ДО), “Історія та культура України” (11ММ), “Історія та культура для дітей дошкільного віку” (41-42 ДО), “Педагогічне лідерство” (31ММ, 41 ММ)	Голя Г.М.	вересень 2025 р.	
9	Оновлення робочих програм освітніх компонентів “Культурно-краєзнавчі технології у дошкіллі” (21 ДО, 41 ДО), “Медіаграмотність вихователя ЗДО” (22 ДО), “Лідерство та командотворення” (21 ФК).	Голя Г.М.	вересень 2025р.	
10	Проектування змісту/розроблення анотації вибіркового ОК	Голя Г.М.	січень 2026 р.	
11	Розроблення/оновлення змісту навчальних занять:	Голя Г.М.	протягом 2025-2026 н.р	

	підготовка лекцій та методичних матеріалів до самостійної роботи, завдань для модульного та підсумкового контролю знань з ОК “Історія та культура України”, “Історія та культура для дітей дошкільного віку”, “Педагогічне лідерство”.			
12	Виступ на вченій раді факультету «Досвід і тенденції професійно-педагогічної підготовки учителів у Луцькому педагогічному училищі (коледжі)»	Голя Г.М.	листопад 2025	
13	Проходження онлайн-курсів, курсів підвищення кваліфікації та участь у міжнародному стажуванні	Голя Г.М.	протягом 2025-2026 н.р	
14	Розроблення робочих програм ОК “Дітям дошкільного віку про освіту для сталого розвитку”, “Основи фінансової грамотності молодших школярів”	Бортнюк Т.Ю.	вересень 2025	
15	Проектування змісту вибіркового ОК, розроблення анотації	Бортнюк Т.Ю.	жовтень 2025	
16	Розроблення змісту навчальних занять: підготовка лекцій та методичних матеріалів до практичних занять та самостійної роботи з ОК	Бортнюк Т.Ю.	вересень 2025	
17	Виступ на вченій раді факультету “Сучасний стан упровадження освіти для сталого розвитку: зарубіжний досвід та вітчизняні практики впровадження	Бортнюк Т.Ю.	грудень 2025	
18	Проходження онлайн-курсів, курсів підвищення кваліфікації	Бортнюк Т.Ю.	протягом 2025-2026 н.р	

ВИХОВНА РОБОТА

№ з/п	Вид робіт	Виконавці	Термін виконання	Позначка про виконання
1	Година спілкування “Моя Україна – вільна держава”	Голя Г.М., Бортнюк Т.Ю.	1 вересня 2025 р.	
2	Година пам’яті “Україна – територія гідності та свободи”	Голя Г.М.	листопад 2025 р.	
3	Тематична виховна година “Пам’ятаймо своїх Героїв”, присвячена відзначенню Дня захисника та захисниці України	Голя Г.М., Бортнюк Т.Ю.	жовтень 2025 р.	
4	Відвідування студентів, що проживають в гуртожитку, та проведення бесід про соціальні умови життя і побут	Голя Г.М.	протягом 2025- 2026 н.р.	
5	Бесіди про техніку безпеки під час освітнього процесу	Голя Г.М.	протягом 2025- 2026 н.р.	
6	Участь здобувачів освіти у Всеукраїнському тестуванні з фінансової грамотності	Бортнюк Т.Ю.	жовтень- листопад 2025 р.	
7	Тиждень медіаосвіти до Глобального тижня медіаграмотності	викладачі кафедри	жовтень 2025 р.	

УХВАЛИЛИ: Затвердити план роботи кафедри, план науково-методичної роботи кафедри. Інформацію взяти уваги.

4. СЛУХАЛИ: Розгляд і схвалення робочих програм та силабусів освітніх компонентів на 2025/2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка запропонувала для розгляду та обговорення робочі програми освітніх компонентів та відзначила, що вони в цілому відповідають вимогам до оформлення робочих програм, відповідають освітньо-професійним програмам підготовки бакалаврів спеціальностей Початкова освіта, Музичне мистецтво, Дошкільна освіта, Фізична культура і спорт.

Особливу увагу звернути на нові правила оформлення документації освітніх компонентів.

УХВАЛИЛИ: Схвалити робочі програми освітніх компонентів на 2025/2026 н.р.

5. СЛУХАЛИ: Завідувачку кафедри Бортнюк Т.Ю., яка: ознайомила із графіками консультацій та індивідуальної роботи викладачів на кафедрі у I семестрі 2025/2026 н.р.

Графік проведення консультацій викладачами кафедри природничо-математичної, освітньої галузі та інформаційних технологій 2025-2026 н. рік (I семестр)

№	Прізвище викладача	День проведення	Час проведення	Кабінет
1	Лехіцький Т.В.	середа	11:00-13:30	107

2	Коржик О.В.	п'ятниця	12:30 -13:30	кафедра
3	Голя Г.М.	понеділок	13.30-15:30	кафедра
4	Бортнюк Т.Ю.	четвер	16:30-17:30	кафедра
5	Корнелюк В.О.	середя	15:00-16:00	85а
6	Федорчук О.Ю.	середя	15:00-16:00	кафедра
7	Ковальчук І.Л.	середя	15:00-17:00	86
8	Мельничук Ю.Є.	четвер	16:00-15:00	104
9	Лавринець К.С.	четвер	16.30-17.30	83
10	Дем'янук О.Й.	вівторок	15:00-16:00	кафедра

УХВАЛИЛИ: схвалити і затвердити графіки консультацій та індивідуальної роботи викладачів на кафедрі у I семестрі 2025/2026 н.р.

6. СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри Т.Ю. Бортнюк про оновлення планів роботи кабінетів на 2025/2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри Корнелюк В.О та Лехіцький Т.В., які представили на розгляд кафедри плани роботи кабінетів.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити і затвердити плани роботи кабінетів викладачів кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій на 2025/2026 н.р.

7. СЛУХАЛИ: викладача кафедри Корнелюка В.О., який ознайомив присутніх із оновленими темами курсових робіт з Методики навчання математичної освітньої галузі:

1. Формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти з використанням технології «Перевернутий клас» на уроках математики.
2. Формування математичних компетентностей здобувачів освіти (вказати за вибором здобувача вищої освіти) класу за державними стандартами загальної початкової освіти.
3. Діагностика сформованості математичної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах реалізації концепції НУШ.
4. Розвиток мотивації здобувачів початкової освіти до вивчення математичної освітньої із використанням електронного ресурсу LearningApps.
5. Використання групової роботи на уроках математики початкової освіти в умовах реалізації концепції НУШ
6. Формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти у проєктній роботі з математики.
7. Використання проєктної роботи для розвитку взаємодії між здобувачами початкової освіти.
8. Вплив завдань підвищеної складності на математичну компетентність здобувачів початкової освіти.
9. Використання усних обчислень на уроках математики для розвитку інноваційної компетентності здобувачів початкової освіти
10. Роль принципу концентричності у формуванні математичної компетентності здобувачів початкової освіти
11. Використання інноваційних засобів навчання для підвищення ефективності вивчення нумерації в початковій освіті.
12. Формування підприємницької компетентності при вивченні нумерації у математичній освітній галузі початкової освіти.

13. Формування предметних компетентностей у здобувачів початкової освіти на уроках математики засобами новітніх інформаційних технологій.
14. Вплив арифметичних дій на розвиток логічного мислення здобувачів початкової освіти.
15. Формування у здобувачів освіти 1 класу предметних компетентностей із застосуванням методик НУШ.
16. Взаємозв'язок задач математичної освітньої галузі з розвитком ключових компетентностей здобувачів початкової освіти.
17. Формування логічного мислення здобувачів початкової освіти у процесі розв'язування сюжетних задач.
18. Вплив логічних задач на розвиток ключових компетентностей здобувачів початкової освіти.
19. Використання задач у формуванні предметної математичної компетентності здобувачів початкової освіти.
20. Вплив текстової задачі на формування світогляду та ключових компетентностей здобувачів початкової освіти.
21. Взаємозв'язок компетентнісно-зорієнтованих задач з ключовими компетентностями здобувачів початкової освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Викладачка Ковальчук І.Л., яка зауважила, що представлені теми є актуальними й відповідають програмі Нової української школи.

УХВАЛИЛИ: затвердити тематику курсових робіт з методики навчання математичної освітньої галузі.

8. СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри Бортнюк Т.Ю., яка: ознайомила із навчальним навантаженням викладачів кафедри на 2025/2026 н.р.. (Навантаження додається).

№ з/п	Прізвище ім'я по батькові	Всього годин
1	Бортнюк Т.Ю.	88
2	Федорчук О.Ю.	242
3	Ковальчук І.Л.	108
4	Голя Г.М.	750
5	Смолюк А.І.	180
6	Корнелюк В.О.	359
7	Лехіцький Т.В.	891
8	Коржик О.В.	189
9	Мельничук Ю.Є.	157
10	Зайчук К.	168
11	Здолбівська	40
12	Лавриниць К.С.	77
13	Дем'янюк О.Й.	72

УХВАЛИЛИ:

- Схвалити навчальне навантаження викладачів кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій на 2025/2026 н.р.

- Написати заяви про понаднормове навантаження викладачів.

9. СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри Бортнюк Т.Ю., яка акцентувала важливість оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ВИСТУПИЛИ:

Викладачка Голя Г.М., яка зауважила, що Динаміка розвитку науки, технологій та суспільних процесів вимагає від науково-педагогічного працівника коледжу постійного

перегляду змісту своїх освітніх компонентів. Це необхідно для того, щоб наші випускники були конкурентоспроможними на ринку праці, здатними до інноваційної діяльності та мали сформовану світоглядну і ціннісну базу.

Викладачка Ковальчук І.Л. окреслила оновлення змісту ОК «Філософія» на основі передових наукових досягнень і сучасних практик, а саме:

Оновлення змісту освітнього компоненту «Філософія» здійснене через:

1. Включення актуальних питань сьогодення до тематики ОК:

Тема 1. *Філософія, її призначення, зміст та функції у суспільстві. Світогляд*

Проблематика: роль філософії у формуванні внутрішньої опори, сенсу та надії в умовах невизначеності та війни.

Тема 4. *Сучасна світова філософія*

Проблематика: цифровізація, штучний інтелект та їх вплив на спосіб життя сучасної людини.

2. Інтеграція найсвіжіших наукових результатів:

Залучено сучасні наукові публікації, зокрема: Дятлова І., Патлайчук О., Ступак О. Етичні виклики та перспективи філософії штучного інтелекту у XXI столітті. *Науково-теоретичний альманах Грані*. Том 28. №2. 2025. С. 66–71).

Викладач Лехіцький Т.В. зазначив, що у зв'язку з переходом на нову операційну систему (Linux Mint) ним здійснюється адаптація лекцій, практичних занять та завдань для самостійного виконання відповідно до нового програмного забезпечення (до 75% матеріалу потребує оновлення, часткової або повної зміни, що пов'язано з відсутністю певного програмного забезпечення або відмінністю аналогів). Для забезпечення функціонування нової операційної системи та формування навичок роботи з нею викладач проходить онлайн курси «Основи Linux».

Розробляються навчально-методичні матеріали до нового ОК «Візуалізація інформації», який надає здобувачам освіти необхідні знання та формує навички для професійної діяльності, що підвищує конкурентоспроможність майбутніх випускників.

При вивченні ОК «Комп'ютерна графіка» окрема увага приділяється можливостям створення та обробки зображень засобами штучного інтелекту, що сприяє формуванню навичок, необхідних для успішної професійної діяльності.

Бортнюк Т.Ю. повідомила, що результатом участі у Циклі вебінарів з питань Європейської інтеграції України (29-31 січня 2025 р.) «Євроінтеграційні вебінари в рамках FABU» є оновлення змісту вибірових освітніх компонентів «Дітям дошкільного віку про освіту для сталого розвитку» (теми: Роль вихователя як агента змін та провідника ідей сталого розвитку в закладі дошкільної освіти; Стале освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: європейський досвід; Європейські ініціативи для розвитку освіти для сталого розвитку).

Результатом участі у конференціях: у Міжнародній науковій конференції «Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів» – п'ятих академічних читаннях імені професора Романа Арцишевського (20-22 червня 2025 р. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки) та у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Теорія і практика козацької педагогіки в контексті української національної ідентичності» (19 червня 2025 р. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова), є імплементація отриманих матеріалів в окремі теми освітнього компоненту «Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі» (теми: Світоглядна освіта та українська ідентичність: єдність і відповідальність в умовах війни; Громадянська активність та волонтерство молоді: нові виклики та освітні стратегії в умовах війни; Національні традиції у виховному просторі нової української школи).

У травні 2025 року викладачем було пройдено курси підвищення кваліфікації «Інноваційні методики і практики в освіті: інтелектуальні системи та цифрові технології», організовані ПВНЗ «Європейський університет». Отримані професійні компетентності та набуті знання допомогли оновити зміст практичних робіт з освітнього компонента «Методика навчання соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі» щодо можливостей генерування

презентацій та зображень до них засобами ШІ (chatGPT та gamma apps), а також організації інтерактивної взаємодії за допомогою сервісу Mentimeter.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги. Постійно здійснювати оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

10. СЛУХАЛИ: Про затвердження екзаменаційної документації (семестрових екзаменів заочної форми навчання на увесь 2025/2026 н.р.)

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка наголосила, що студенти на початку навчального року мають бути ознайомлені із програмою та вимогами проведення семестрових екзаменів. Таблиця семестрових екзаменів заочної форми навчання у зазначений період додається.

УХВАЛИЛИ: Затвердити екзаменаційну документацію семестрових екзаменів заочної форми навчання на 2025/2026 н.р.

11. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка наголосила на важливості створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного здобувача освіти.

Наголосила, що виховання та розвиток творчих здібностей особистості є одним з важливих завдань вищої освіти. Важливо розвивати творчий потенціал студентів, вчити їх критично мислити, швидко орієнтуватися у складних професійних ситуаціях і знаходити єдино правильні рішення. Розвивати творчість - це виховувати у студентів інтерес до знань, самостійність у навчанні, розширювати світогляд, формувати наполегливість у досягненні поставленої мети. Робота викладачів з обдарованими студентами в сучасній системі інтегрованої освіти є однією з найактуальніших проблем у педагогіці.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

12. СЛУХАЛИ: Про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у 2025/2026 н.р.. та затвердження критеріїв оцінювання з освітніх компонентів ОПП Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво).

ВИСТУПИЛИ:

Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)), національною шкалою оцінювання, із врахуванням результатів неформальної й інформальної освіти. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньої програми. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи студентів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, наукові публікації, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі комплексних державних атестаційних іспитів: з педагогіки, вікової та педагогічної психології; з методик викладання освітніх галузей у початковій школі.

Ковальчук І.Л., яка зауважила, що для здобувачів вищої освіти підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента може бути виставлена без складання заліку або екзамену за результатами поточного та модульного контролю у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені робочою програмою, і набрав при цьому не менше 60 балів. У випадку незадовільної оцінки або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач освіти складає залік або екзамен, при цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

13. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри, яка поінформувала про результати вступної кампанії 2025 року.

Вступна кампанія 2025

Початкова освіта

ОС	ОВ	ФН	Усього подано заяв	Допущено до конкурсу	Суперобсяг	Фіксований обсяг	Усього рекомендовано	Рекомендовано за широким конкурсом	Мін.бал (ШК)	Сер.бал (ШК)	Рекомендовано (інші)	Мін.бал (інші)	Сер.бал (інші)
Б	ПЗО	Д	51	39			20				20	130.421	141.060

Дошкільна освіта

ОС	ОВ	ФН	Усього подано заяв	Допущено до конкурсу	Суперобсяг	Фіксований обсяг	Усього рекомендовано	Рекомендовано за широким конкурсом	Мін.бал (ШК)	Сер.бал (ШК)	Рекомендовано (інші)	Мін.бал (інші)	Сер.бал (інші)
Б	ПЗО	Д	49	30			10				10	130.975	138.138

Музичне мистецтво

ОС	ОВ	ФН	Усього подано заяв	Допущено до конкурсу	Суперобсяг	Фіксований обсяг	Усього рекомендовано	Рекомендовано за широким конкурсом	Мін.бал (ШК)	Сер.бал (ШК)	Рекомендовано (інші)	Мін.бал (інші)	Сер.бал (інші)
Б	ПЗО	Д	12	10			8				8	131.370	139.252

Фізична культура і спорт

ОВ	ФН	Усього подано заяв	Допущено до конкурсу	Суперобсяг	Фіксований обсяг	Усього рекомендовано	Рекомендовано за широким конкурсом	Мін.бал (ШК)	Сер.бал (ШК)	Рекомендовано (інші)	Мін.бал (інші)	Сер.бал (інші)
ПЗО	Д	44	25			20				20	130.200	136.701

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги

14. СЛУХАЛИ: Ознайомлення з Порядком евакуації та Інструкцією безпеки учасників освітнього процесу під час воєнного стану

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка ознайомила присутніх із Порядком евакуації та Інструкцією з безпеки учасників освітнього процесу під час воєнного стану та Інструкцією на робочому місці. Ознайомлено із правилами: як поводитися на блокпостах, у разі аварії на мережі газозабезпечення та системах життєзабезпечення; поводження з небезпечними предметами; алгоритмом дій у разі завалу будинку; під час обстрілів; під час радіаційної небезпеки та ін. Інструкція з ТБ додається.

УХВАЛИЛИ: Підписатися в журналі інструктажів за проведений інструктаж по дотриманню правил з техніки безпеки.

15. СЛУХАЛИ: Про виконання рішень Вченої Ради Коледжу

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка ознайомила присутніх із рішеннями Вченої ради від 29 серпня 2025 року. Зазначено, що основне спрямування науково-

педагогічних працівників має бути на створення оптимальних умов для здобувачів вищої освіти. Повідомлено, що із рішеннями Вченої ради можна ознайомитись на сайті Коледжу в розділі «Вчена рада».

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Виконувати рішення Вченої ради.

16. СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри Бортнюк Т.Ю., яка повідомила про направлення викладача кафедри на підвищення кваліфікації (стажування) у Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВИСТУПИЛА: Федорчук О. Ю., яка запропонувала підтримати направлення викладача кафедри на підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії та історії держави і права та порівняльного права Волинського національного університету імені Лесі Українки з «13» жовтня 2025 року по «26» грудня 2025 року.

УХВАЛИЛИ: Погодити направлення Смолюка Артема Івановича на підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії та історії держави і права та порівняльного права Волинського національного університету імені Лесі Українки з «13» жовтня 2025 року по «26» грудня 2025 року.

17. СЛУХАЛИ: Корнелюка В.О., старшого викладача кафедри про зміст рукописів:

1. Методичні рекомендації до лабораторних занять з методики навчання математичної освітньої галузі (для студентів/студенток освітнього ступеня бакалавр за галуззю знань А1 Освіта (01 Освіта/Педагогіка) спеціальності А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта) / упорядник Корнелюк В.О. Луцьк: ВМА «Терен», 2025. 28 с.

Укладач: Корнелюк Віктор Олександрович – викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій.

Анотація: Методичні рекомендації до лабораторних занять з методики навчання математичної освітньої галузі розроблені для забезпечення ефективного формування предметно-методичної компетентності здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта). Видання підготовлено з урахуванням специфіки освітнього процесу закладу вищої освіти та спрямоване на розвиток професійних компетентностей, визначених Професійним стандартом вчителя ЗЗСО, зокрема оволодіння методиками викладання математичної освітньої галузі в умовах Нової української школи.

Запропоновані лабораторні заняття спрямовані на формування у майбутнього вчителя здатності до критичного аналізу та оцінювання освітнього процесу, вибору оптимальних освітніх технологій та використання сучасного дидактичного інструментарію та містять містять чіткий алгоритм організації та проведення лабораторних занять, охоплюючи як теоретичні аспекти, так і практичні завдання, спрямовані на розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи.

Зміст охоплює основні змістові лінії методики навчання математичної освітньої галузі початкової освіти, зокрема:

- методику організації та використання ігрових ситуацій на уроках математики у дачисловий період;
- методику вивчення нумерації багатоцифрових чисел;
- загальні питання методики навчання розв'язування простих задач.

Особливу увагу приділено методичному наповненню лабораторних занять, що сприятиме підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, розвитку їхньої професійної автономії та здатності ефективно використовувати сучасний дидактичний інструментарій у математичній освітній галузі.

Рекомендовано здобувачам освіти закладів вищої освіти (спеціальність А3 Початкова освіта, 013 Початкова освіта) та викладачам методики навчання математичної освітньої галузі

Рецензенти:

Мартинюк О. С. доктор педагогічних наук, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій Волинського національного університету ім. Лесі Українки.

Бортнюк Т. Ю. кандидат економічних наук, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледжу» Волинської обласної ради.

2. Різномірні завдання з методики навчання математичної освітньої галузі (для студентів/студенток освітнього ступеня бакалавр за галуззю знань А1 Освіта (01 Освіта/Педагогіка) спеціальності А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта): практикум / упорядник Корнелюк В.О. Луцьк: ВМА «Терен», 2025. 28 с.

Укладач: Корнелюк Віктор Олександрович – викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій.

Анотація: Практикум «Різномірні завдання з методики навчання математичної освітньої галузі» розроблений для забезпечення ефективного формування предметно-методичної компетентності здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю «Початкова освіта». Видання спрямоване на розвиток професійних компетентностей, визначених Професійним стандартом вчителя ЗЗСО, зокрема в частині оволодіння методиками викладання математичної освітньої галузі в умовах Нової української школи.

Запропоновані завдання спрямовані на розвиток здатності майбутнього вчителя до критичного аналізу педагогічних ситуацій, вибору оптимальних освітніх технологій та використання сучасного дидактичного інструментарію.

Зміст практикуму охоплює основні змістові лінії методики навчання математичної освітньої галузі: дочисловий період навчання математики, методика вивчення цілих невід’ємних чисел, методика вивчення арифметичних дій, методика вивчення величин, методика навчання розв’язування текстових задач, методика вивчення геометричного матеріалу, методика вивчення алгебраїчного матеріалу та дозволяє використати різномірний підхід до оцінювання сформованих компетентностей здобувачів вищої освіти.

Завдання структуровані за трьома групами:

Група А – завдання на виявлення однієї неправильної відповіді з-поміж запропонованих, що розвиває здатності до аналізу та відсіювання хибних методичних суджень.

Група Б – тестові завдання множинного вибору (вибір однієї правильної відповіді), що перевіряє базові здатності до застосування методичних прийомів та понять.

Група В – завдання відкритої форми, які вимагають розгорнутої відповіді, обґрунтування методичного вибору або педагогічного феномену. Ця частина безпосередньо формує здатність до розв’язування проблем та професійну автономію майбутнього педагога.

Практикум може бути використаний як для поточного, так і для підсумкового контролю, а також як інструмент самоосвіти та самоконтролю під час підготовки до занять та атестації

Рекомендовано здобувачам освіти закладів вищої освіти (спеціальність 013 Початкова освіта), викладачам методики навчання математичної освітньої галузі та вчителям початкових класів задля підвищення професійної кваліфікації.

Рецензенти:

Мартинюк О. С. доктор педагогічних наук, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій Волинського національного університету ім. Лесі Українки.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т. Ю. кандидат економічних наук, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка вказала, що представлений доробок відповідає чинним вимогам, тому може бути рекомендованим до розгляду на вченій раді факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

УХВАЛИЛИ: враховуючи актуальність, структуру і зміст рукописів, а також позитивні відгуки рецензентів пропонувати вченій раді факультету початкової освіти та фізичної культури розглянути питання щодо рекомендації навчально-методичних видань:

1. Методичні рекомендації до лабораторних занять з методики навчання математичної освітньої галузі (для студентів/студенток освітнього ступеня бакалавр за галуззю знань А1 Освіта (01 Освіта/Педагогіка) спеціальності А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта) / упорядник Корнелюк В.О.

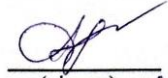
2. Різномірні завдання з методики навчання математичної освітньої галузі (для студентів/студенток освітнього ступеня бакалавр за галуззю знань А1 Освіта (01 Освіта/Педагогіка) спеціальності А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта): практикум / упорядник Корнелюк В.О. до друку.

18. СЛУХАЛИ: Інструктаж з техніки безпеки.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., завідувач кафедри, яка ознайомила присутніх із інструктажем із техніки безпеки.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Підписатися в журналі інструктажів за проведений інструктаж по дотриманню правил з техніки безпеки.

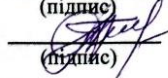
Завідувач кафедри



(підпис)

Т. Ю. Бортнюк

Секретар



(підпис)

О. Т. Трач